

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
KELAS VIII SMP**



Oleh

Ella Zulva Diningrum

2000003039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Ella Zulva Diningrum

2000003039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# SKRIPSI

## PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI KELAS VIII SMP

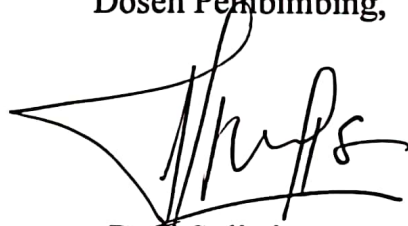
dipersiapkan dan disusun oleh

Ella Zulva Diningrum  
2000003039

telah disetujui oleh

Dosen pembimbing Skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Roni Sulistiyono, M.Pd.

NIPM 198210012009091110990274

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* DALAM**  
**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI**  
**KELAS VIII SMP**

dipersiapkan dan disusun oleh

Ella Zulva Diningrum  
2000003039

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal .....  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

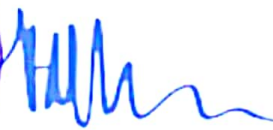
**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Roni Sulistiyono, M.Pd.  
Penguji I : Prof. Dr. Pujiati Suyata, M.Pd.  
Penguji II : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.



Yogyakarta,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 1971031720080311107637

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ella Zulva Diningrum  
NIM : 2000003039  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMP” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengerahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Agustus 2024



Ella Zulva Diningrum

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ella Zulva Diningrum  
NIM : 2000003039  
Email : [ella2000003039@webmail.uad.ac.id](mailto:ella2000003039@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMP

Dengan ini saya menyatakan:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan ataupun instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Ella Zulva Diningrum

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

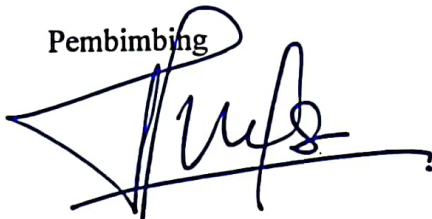
Nama : Ella Zulva Diningrum  
NIM : 2000003039  
Email : [ella2000003039@webmail.uad.ac.id](mailto:ella2000003039@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,

Pembimbing



Roni Sulistiyono, M.Pd.

NIPM 198210012009091110990274

Yogyakarta, 02 Agustus 2024



Ella Zulva Diningrum

## MOTTO

“Keberhasilanku adalah hasil dari tetesan keringat kedua orang tuaku”

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap semangat yaa!”

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, sebab setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk.

1. Kedua orang tua, Papa Samsudin dan Ibu Tri Dewi Wuryani. Terima kasih berkat doa, pengorbanan, motivasi dan bimbingan kedua orang tua saya, saya bisa sampai di titik ini. Gelar sarjana yang telah saya raih ini berkat dari jerih payah dan kerja keras orang tua. Saya selamanya bersyukur memiliki orang tua seperti kalian. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang telah papa dan ibu berikan kepadaku. Sehat selalu sayangku.
2. Adik, Ezzy Denisyah Putra. Terima kasih sudah banyak memberikan semangat dan selalu mendukung untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Kakak menyayangimu.
3. Seluruh saudara, terkhusus kakak Ashari Rhomadon, Selviana Fajriyanti dan Rodian Ansori. Terima kasih sudah selalu menyemangati untuk segera menyelesaikan tugas akhir dan selalu memberikan nasihat serta motivasi.
4. Kepada Putri Dwi Ayu Kinanti, Devina Eka Puteri, Tegar Mulya Perkasa, dan Vina Faizah. Terima kasih sudah mau menjadi temanku selama di perantauan ini. Terima kasih atas segala waktu yang telah kalian luangkan untukku menemani untuk mengerjakan tugas akhir ini. Kalian selalu menyemangati aku ketika aku sedang terpuruk dan stres. Senang sekali bisa mengenal kalian semua. Semoga kalian sehat selalu.
5. Kepada pemilik NIM 2000013081. Terima kasih juga atas segala motivasi yang telah kamu berikan kepadaku. Terima kasih sudah memberikan aku semangat bahwa dunia itu masih luas.
6. Untuk beberapa teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas semua pertolongan serta motivasi dari kalian. Maaf jika aku banyak merepotkan kalian.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Prof. Dr. Pujiati Suyata, M.Pd., selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
5. Dr. Triwati Rahayu, M.Hum., selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Dr. M. Ardi Kurniawan, M.A., selaku ahli materi yang telah membantu dalam proses validasi materi pembelajaran;
7. Hermanto, S.Pd., M.Hum., selaku ahli media yang telah membantu dalam proses validasi media dan memberikan saran-saran untuk perbaikan media pada skripsi;
8. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
9. Margiyati, S.Pd., M.Pd., kepala sekolah SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
10. Rini Astuti, S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta sekaligus ahli pembelajaran yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan validasi media pada skripsi;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridha Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 02 Agustus 2024

Penulis,



Ella Zulva Diningrum

x

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
G. Manfaat Pengembangan .....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
B. Kajian Teori .....	19
1. Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	19

2. Media Pembelajaran.....	22
3. Media Wordwall.....	25
4. Hakikat Menulis.....	28
5. Hakikat Puisi.....	29
6. Menulis Puisi.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Pertanyaan Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Prosedur Pengembangan.....	45
C. Desain Rancangan Produk.....	46
1. Desain Rancangan Produk.....	46
2. Subjek Penelitian.....	47
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
4. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Relevan.....	13
Tabel 1.1 Kajian Relevan.....	15
Tabel 1.2 Kajian Relevan.....	17
Tabel 2 Klasifikasi Persentase .....	49
Tabel 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 3.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 3.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 3.3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	64
Tabel 3.4 Hasil Pretest dan Posttest .....	71
Tabel 3.5 Uji Normalitas.....	72
Tabel 3.6 Uji Homogenitas .....	72
Tabel 3.7 Uji Paired Samples Statistics .....	73
Tabel 3.8 Paired Samples Test .....	73
Tabel 3.9 Hasil Rata-Rata Validasi .....	78
Tabel 3.10 Paired Samples Test .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Bagan Teknik Amati, Tulis, Modifikasi .....	36
Gambar II. Bagan Kerangka Berpikir .....	40
Gambar III. Bagan Model Pembelajaran ADDIE .....	44
Gambar IV. Tampilan Awal Website Wordwall.....	55
Gambar V. Tampilan Sebelum Login Wordwall .....	56
Gambar VI. Tampilan Setelah Login Wordwall .....	56
Gambar VII. Tampilan Template Wordwall .....	57
Gambar VIII. Tampilan Desain Soal Menulis Puisi .....	58
Gambar IX. Tampilan Desain Soal Menulis Puisi .....	58
Gambar X. Tampilan Desain Soal Menulis Puisi .....	59
Gambar XI. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi .....	67
Gambar XII. Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi .....	67
Gambar XIII. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	68
Gambar XIV. Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	68
Gambar XV. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	69
Gambar XVI. Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	69
Gambar XVII. Diagram Hasil Validasi Para Ahli .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	88
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media .....	93
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	96
Lampiran 7 Respon Peserta Didik.....	99
Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran .....	102
Lampiran 9 Materi Pembelajaran.....	103



Diningrum, Ella Zulva. 2024. "Pengembangan Media Wordwall dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMP". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang disebabkan oleh belum adanya pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Oleh sebab itu, diperlukan pemanfaatan teknologi supaya dapat menarik peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar Bahasa Indonesia. Salah satu cara dengan memanfaatkan teknologi zaman yang semakin canggih dengan menggunakan media pembelajaran berbentuk website. Pada penelitian ini memanfaatkan pengembangan media wordwall dalam pembelajaran menulis puisi kelas VIII SMP. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengembangan media wordwall, (2) mengetahui kelayakan media wordwall, dan (3) mengetahui keefektifan media wordwall dalam pembelajaran menulis puisi kelas VIII SMP.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Lima langkah tahapan dalam ADDIE antara lain: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, serta sasaran pengguna produk siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dan observasi. Sementara itu, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif-kuantitatif.

Hasil penelitian ini berupa pengembangan media wordwall dalam pembelajaran menulis puisi kelas VIII SMP. Hasil kelayakan yang diuji oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran memperoleh skor rata-rata 90% dengan kategori "sangat layak". Berdasarkan hasil validasi tersebut, maka media wordwall dalam pembelajaran menulis puisi layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Selanjutnya berdasarkan hasil pre test dan post test siswa, diperoleh nilai  $\text{sig} = 0.001 < 0.05$ , artinya selisih rata-rata berbeda sehingga dapat dikatakan bahwa pengembangan media wordwall dalam pembelajaran menulis puisi efektif untuk digunakan.

**Kata kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, Menulis Puisi**