

**DATA REGISTRASI ARTIKEL, PEER REVIEW  
& BUKTI KORESPONDENSI ARTIKEL**  
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/index>  
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/submissions#myQueue>

**WA JOURNAL PSIKOLOGIKA:**

+62 823-2800-8233 [Erdina]  
+62 813-2643-8834 [Ali]

Link Akun Login:  
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/login>

**PENULIS**

**Yuzarion Yuzarion**  
**Akhmad Muhammad Diponegoro**  
**Akhmad Fajar Prasetya**  
**Asvian Taufikurrahman**  
**Afdila Ilham Isma**  
**Irfan Anari**

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

[yuzarion@psy.uad.ac.id](mailto:yuzarion@psy.uad.ac.id)  
[ahmad.diponegoro@psy.uad.ac.id](mailto:ahmad.diponegoro@psy.uad.ac.id)  
[akh.prasetya@bk.uad.ac.id](mailto:akh.prasetya@bk.uad.ac.id)  
[asvian1800013166@webmail.uad.ac.id](mailto:asvian1800013166@webmail.uad.ac.id)  
[afdila1800013175@webmail.uad.ac.id](mailto:afdila1800013175@webmail.uad.ac.id)  
[irfan1800013178@webmail.uad.ac.id](mailto:irfan1800013178@webmail.uad.ac.id)

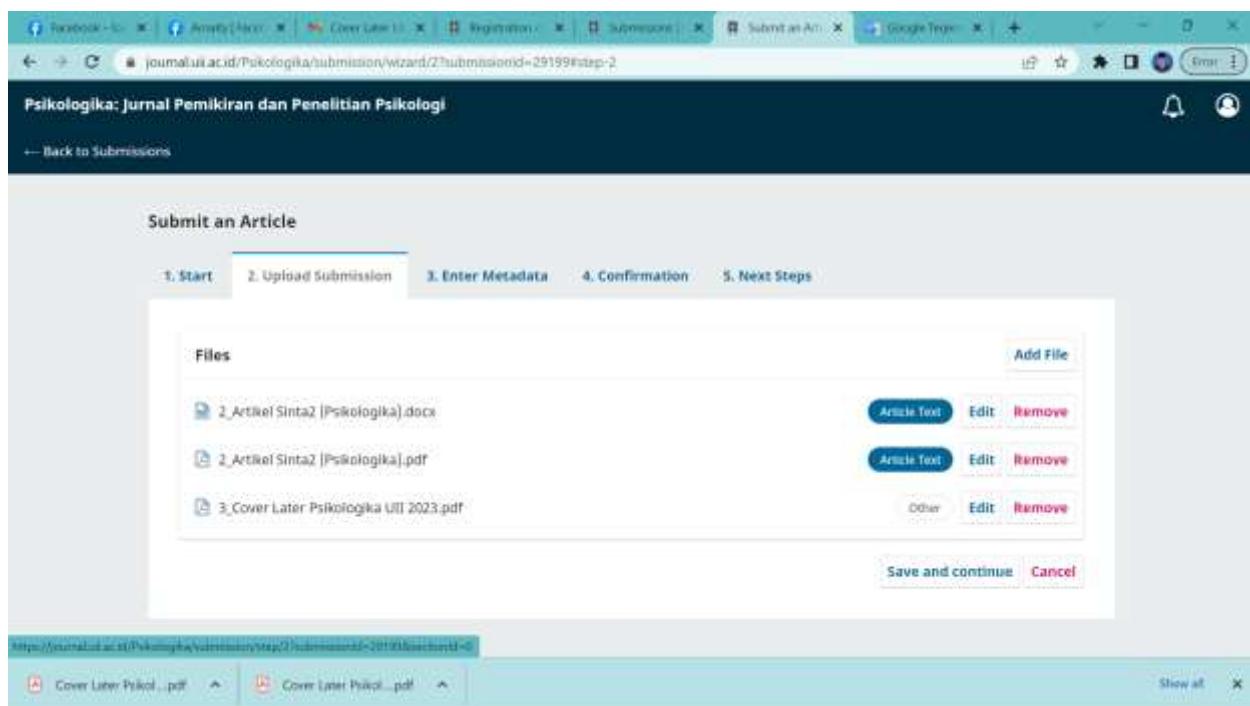
\*Correspondence

First Name	:	Yuzarion
Middle Name	:	-
Last Name	:	Yuzarion
Affiliation	:	Universitas Ahmad Dahlan
Country	:	Indonesia
email	:	<a href="mailto:yuzarion@psy.uad.ac.id">yuzarion@psy.uad.ac.id</a>
Username	:	yuzarion
Password	:	243091
Repeat password	:	243091

Komentar untuk Editor	:	Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaaatuh..  Dengan hormat, kami sangat berharap semoga artikel ini dapat diterima, diproses, dan diterbitkan Journal Psikoilogika UII.  Jazaakumullohu khoiran katsir...  Yogyakarta, Juni 2023 Salam, Yuzarion dan tim
Registrasi	:	Yes

#### LINK & ARSIP SUBMIT:

<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/submissions#myQueue>



The screenshot shows a web browser window with the URL [journal.uia.ac.id/Psikologika/submission/wizard/2?submssnId=29199#step-2](http://jurnal.uia.ac.id/Psikologika/submission/wizard/2?submssnId=29199#step-2). The page title is "Psikologika: jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi". A modal dialog box titled "Confirm" is displayed, asking "Are you sure you wish to submit this article to the journal?". Below the dialog, a message states: "Your submission has been uploaded and is ready to be sent. You may go back to review and adjust any of the information you have entered before continuing. When you are ready, click "Finish Submission". There are "OK" and "Cancel" buttons at the bottom of the dialog. The main page background shows the "4. Confirmation" step of a five-step wizard, with tabs for "1. Start", "2. Upload Submission", "3. Enter Metadata", "4. Confirmation", and "5. Next Steps". Below the tabs, there is a message: "Submission complete. Thank you for your interest in publishing with Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi." It also lists "What Happens Next?", "The journal has been notified of your submission, and you've been emailed a confirmation for your records. Once the editor has reviewed the submission, they will contact you.", and "For now, you can:" followed by three bullet points: "Review this submission", "Create a new submission", and "Return to your dashboard".

## DOKUMENTASI

The screenshot shows the 'Submissions' section of the Psikologika journal website. At the top, there are tabs for 'My Queue' (with 1 item) and 'Archives'. Below this is a search bar with 'My Assigned' and a 'Search' button. To the right are 'Filters' and 'New Submission' buttons. A single submission is listed: '20199 Yuzarion et al.' with the title 'The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement'. There are buttons for 'Submission' and 'View'.

The screenshot shows the 'authorDashboard/submit' page for submission 20199. At the top, there are tabs for 'Workflow' (selected) and 'Publication'. Below this, there are sub-tabs for 'Submission', 'Review', 'Copyediting', and 'Production'. The 'Submission Files' section lists three files: '02419\_2\_Artikel Sinta2 [Psikologika].docx' (Article Text, June 22, 2023), '91420\_2\_Artikel Sinta2 [Psikologika].pdf' (Article Text, June 22, 2023), and '91421\_3\_Cover Leter Psikologika UII 2023.pdf' (Other, June 22, 2023). A 'Search' bar is at the top right, and a 'Download All Files' button is at the bottom right.

**[JPSI] Submission Acknowledgement**

Ali Mahmud Ashahiddiqi <journal@ui.ac.id>  
kepada saya -  
Yuzarion Yuzarion:

Thank you for submitting the manuscript, "The The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement" to Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site.

Submission URL: <http://journal.uin.ac.id/Psikologika/authenDashboard/submissions/29199>  
Username: yuzarion

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Ali Mamatul Ashihahy  
<http://journal.uin.ac.id/index.php/Psikologika>

Kkk

**Konfirmasi Naskah Psikologika**

Jurnal Psikologika <psikologika@ui.ac.id> (diirim oleh editor@ui.ac.id)  
kepada saya, ahmad.cyswesip, uki.pratama, amiantis2003186, afitita10020115, hanif20001379 -  
Assalamualaikum Wabahrulah Wabersukah  
Salam sejahtera dan bahagia, Bapak/Ibu penulis Jurnal Psikologika sekalian.

Kami sampaikan bahwa naskah Bapak/Ibu saat ini telah lolos pada tahap seleksi awal oleh dewan editor dan selanjutnya akan memasuki tahap review. Sebelum berlanjut ke tahap review dan untuk melengkapi poin-poin yang kami sampaikan, kami mohon kerjasama Bapak/Ibu untuk:

- Khuesus untuk naskah dengan lebih dari 1 penulis, menuliskan dalam cover letter tersebut bahwa penulis korresponden adalah penulis yang melakukan submit naskah via OJS dan sekaligus akan berkomunikasi dengan editor pada tahap-tahap selanjutnya. Selain para korrespondensi, hendaknya sudah disepakati tentang urutan nama penulis.
- Menyatakan kesediaan membayar biaya proses penelitian naskah sebesar Rp. 1.000.000 dan melakukan proofreading pada lembaga yang kami tunjuk (<https://activecrocodrading.com/>), bilamana pede keputusan akhir editor naskah dinyatakan diterima. (Konfirmasi pemyataan via WA Jurnal Psikologika dan dawai dengan: Nama Penulis Korrespondensi, Judul Naskah)

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Alas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih. Konfirmasi ditunggu sampai dengan Jumat, 10 November 2023. Jika melebihi tanggal tersebut, naskah dianggap mengundurkan diri.

(Konfirmasi pemyataan via WA Jurnal Psikologika: 082329008233, dawai dengan: Nama Penulis Korrespondensi, Judul Naskah)

1

The screenshot shows a web browser window with the URL [journal.uk.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199](https://journal.uk.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199). The page title is "Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi". The main content area is titled "Submission Files" and lists three files:

File	Date	Type
92419_2_Artikel Sinta2 [Psikologika].docx	June 22, 2023	Article Text
92420_2_Artikel Sinta2 [Psikologika].pdf	June 22, 2023	Article Text
92421_3_Cover Leter Psikologika UII 2023.pdf	June 22, 2023	Other

2

The screenshot shows the same web browser window as above, but now with the "Pre-Review Discussions" section visible. It contains one discussion entry:

Name	From	Last Reply	Replies	Status
<a href="#">Comments for the editor</a>	yuzarion	2023-06-22 02:38 AM	0	Closed

3

Comments for the Editor

Participants [Edit](#)

Yuzarion Yuzarion (yuzarion)

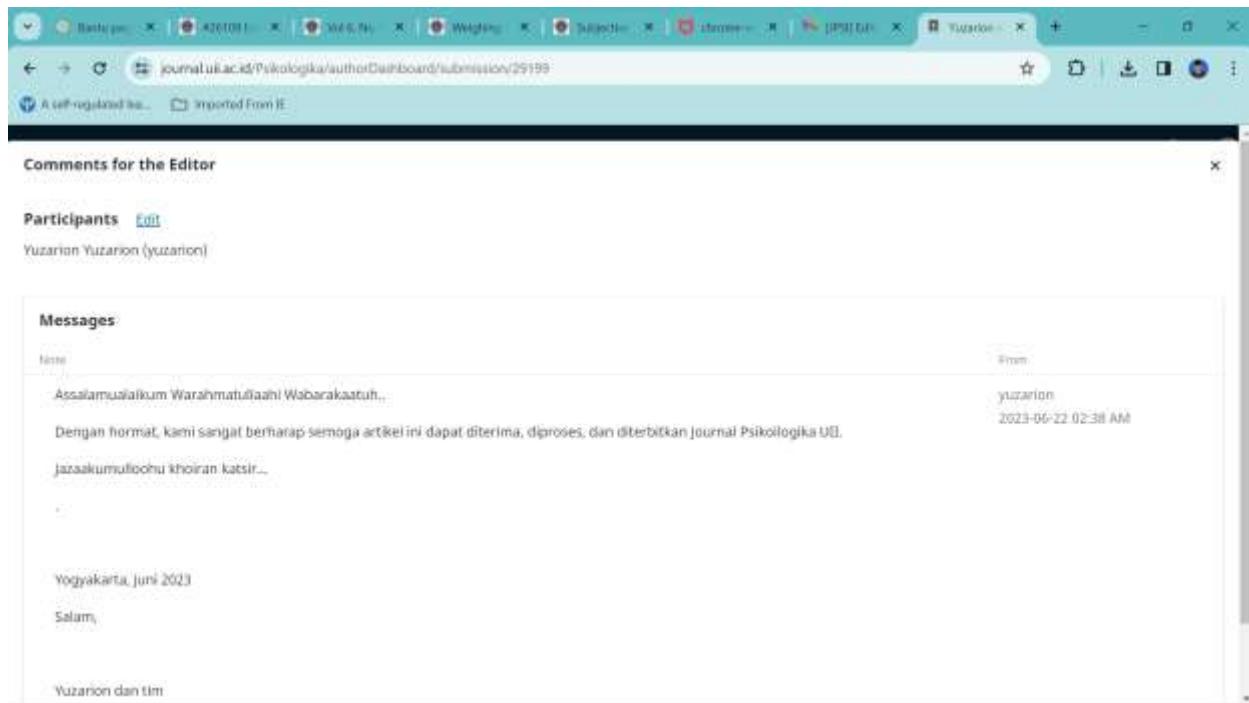
Messages:

From: Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..  
To: yuzarion  
Subject: Dengan format, kami sangat berharap semoga artikel ini dapat diterima, diperlakukan, dan diterbitkan Jurnal Psikologika UG.  
Jazaakumullahkhoiran katsir...

Date: 2023-06-22 02:38 AM

Yogyakarta, Juni 2023  
Salam,

Yuzarion dan tim



4

Notifications

[JPSI] Editor Decision

2023-12-27 04:37 AM

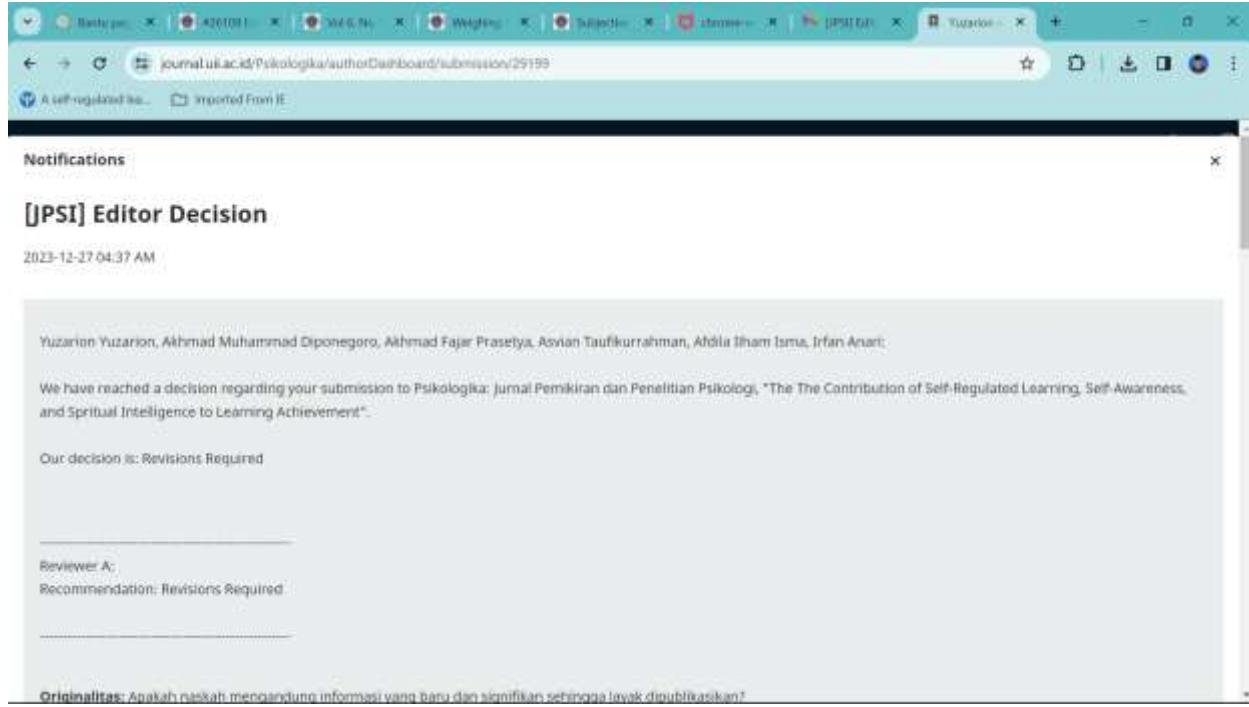
Yuzarion Yuzarion, Ahmad Muhammad Diponegoro, Ahmad Fajar Prasetya, Asvan Taufikurrahman, Abdia Iham Isma, Irfan Aruri;

We have reached a decision regarding your submission to Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, "The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement".

Our decision is: Revisions Required

Reviewer A:  
Recommendation: Revisions Required

Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?



5

Reviewer A:  
Recommendation: Revisions Required

**Originalitas:** Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

Original

**Hubungan dengan pustaka terkait.** Apakah naskah telah menunjukkan pemahaman penulis atas pustaka yang relevan dengan bidang terkait dan telah mengutip sumber pustaka yang memadai? Adakah pustaka yang relevan dengan kajian dalam naskah yang terlewat?

Pustaka kebanyakan sudah 5 tahun terakhir

**Metodologi.** Apakah argumen dalam naskah dibangun dengan berdasarkan pada teori, konsep, atau ide yang memadai? Apakah metode yang digunakan memadai?

Alat ukur perlu diperjelas kualitasnya dan sumber originalnya, serta menggunakan penerjemahan siapa atau translasi sendiri. Perlu diperjelas.

**Hasil.** Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Perlu dicari koefisien beta, kemudian sesuaikan pembahasannya dengan hasil koefisien beta tersebut.

**Implikasi.** Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjutan atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

Koefisien beta akan berpengaruh pada implikasi; apakah dari ketiganya dapat menjadi prediktor atau tidak.

6

Alat ukur perlu diperjelas kualitasnya dan sumber originalnya, serta menggunakan penerjemahan siapa atau translasi sendiri. Perlu diperjelas.

**Hasil.** Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Perlu dicari koefisien beta, kemudian sesuaikan pembahasannya dengan hasil koefisien beta tersebut.

**Implikasi.** Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjutan atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

Koefisien beta akan berpengaruh pada implikasi; apakah dari ketiganya dapat menjadi prediktor atau tidak.

**Kejelasan komunikasi.** Apakah naskah telah ditulis dengan jelas sehingga mudah dicerna oleh pembaca jurnal? Apakah penggunaan bahasa dalam naskah telah memadai? Jelas.

**Komentar untuk perbaikan naskah.** Mitra bestari diharap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar setauinya langsung menuju pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada Ogos. Sudah dicatat di komentar naskah.

**Keputusan akhir terkait naskah.**

Diterima dengan revisi

7

Reviewer B:  
Recommendation: Resubmit for Review

**Originalitas:** Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

naskah belum menunjukkan originalitas karena sifatnya mengkonfirmasi teori. Perlu menunjukkan keunikan penelitian ini dibanding penelitian sebelumnya.

**Hubungan dengan pustaka terkait.** Apakah naskah telah menunjukkan pemahaman penulis atas pustaka yang relevan dengan bidang terkait dan telah mengutip sumber pustaka yang memadai? Adakah pustaka yang relevan dengan kajian dalam naskah yang terlewat?

Naskah telah menggunakan referensi yang mendukung penulisan naskah, namun penulisan masih belum sistematis dan runtut (masih melompat dari tema satu ke tema yang lain atau dari alinea satu menuju alinea yang berikutnya).

**Metodologi.** Apakah argumen dalam naskah dibangun dengan berdasarkan pada teori, konsep, atau ide yang memadai? Apakah metode yang digunakan memadai?

Pada metodologi sebenarnya sudah lengkap. Hanya ada informasi yang tidak relevan (tidak perlu) dituliskan. Misalnya : pada penjelasan mengenai partisipan, tidak perlu menuliskan tahapan dibelakang layar seperti "Sebelum mengumpulkan data, peneliti mengurus izin penelitian ke pihak sekolah. Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti melakukan proses pengambilan data. Semua peserta didik diinformasikan tentang tujuan penelitian dan bagaimana mengisi skala yang diberikan. Setelah semua peserta didik paham tentang tujuan penelitian dan pengisian kuesionernya, maka peserta didik dapat langsung mengisi skala yang ada. Sebaiknya to the point. Penjelasan mengenai alat ukur juga kurang sesuai. Di naskah isinya reliabilitas dan tahrik analisis data. Seharusnya menjelaskan alat ukur apa yang digunakan, stepa yang membuat (apakah mengadaptasi dan yang tidak ada, ada berapa butir, bagaimana validitas dan reliabilitasnya). Bagian alat ukur dan skala penelitian dapat dijasikan satu. Dan tidak perlu dijelaskan definisi variabel (karena seharusnya definisi sudah dijelaskan di bagian awal bersama dengan teori, dll).

Pada bagian metodologi tidak perlu lagi menuliskan tujuan penelitian dan hipotesis (mestinya sudah dituliskan di bagian diawal)

**Hasil.** Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

8

Pada bagian metodologi tidak perlu lagi menuliskan tujuan penelitian dan hipotesis (mestinya sudah dituliskan di bagian diawal)

**Hasil.** Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Pada hasil tidak perlu lagi menuliskan teknik analisis yang digunakan dan tidak langsung menuliskan hasil kesimpulan di awal paragraf. Jelaskan dulu output statistik yang relevan sebelum membuat kesimpulan agar tidak ada pengulangan penulisan.

Nama tabel mestinya bukan hasil uji hipotesis mayor / minor. Melainkan nama outputnya, lalu dijelaskan berdasar output tersebut apa implikasinya dan hasilnya dikaitkan dengan pertanyaan penelitian.

**Implikasi.** Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjutan atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

Pembahasan masih terlalu fokus pada sesuai hasil penelitian sebelumnya / mengkonfirmasi hasil penelitian sebelumnya dkk. Perlu diskusi mengapa terjadi hasil tersebut (bagaimana bisa sebuah variabel independen berkaitan dengan variabel dependent).

**Kejelasan komunikasi.** Apakah naskah telah ditulis dengan jelas sehingga mudah dicerna oleh pembaca jurnal? Apakah penggunaan bahasa dalam naskah telah memadai?

penyampaian informasi kurang jelas dan kurang memperhatikan keruntutan penulisan.

**Komentar untuk perbaikan naskah.** Mitra bestari diharap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar sebaiknya langsung merujuk pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada OS.

- Secara umum, penulisan dan tata kalimat belum efektif dan kurang lengkap (penggunaan kata sambung, tanda baca dkk, sehingga mempengaruhi makna kalimat)
- Pada abstrak: Penulisan tujuan penelitian, kalimat kurang jelas (Tertulis "Tujuan penelitian ini apakah ada kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar". Sebaiknya : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar (seharusnya ditambahkan subjek / populasi - pada siapa, apakah siswa SMA, mahasiswa, dkk). Misal : Pengambilan data menggunakan beberapa instrumen, yaitu skala self-regulated learning, skala kesadaran diri, skala kecerdasan spiritual serta nilai ujian Ujian Akhir Semester (untuk mengukur prestasi belajar). Penulisan hasil / simpulan pada abstrak terjadi pengulangan kalimat. Pada abstrak tidak perlu ada saran (saran dapat dituliskan di dalam naskah bagian akhir).

9

Komentar untuk perbaikan naskah. Mitra bestari diharap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar sebaiknya langsung merujuk pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada OJS.

- Secara umum, penulisan dan tata kalimat belum efektif dan kurang lengkap (penggunaan kata sambung, tanda baca dulu, sehingga mempengaruhi makna kalimat)
- Pada abstrak: Penulisan tujuan penelitian, kalimat kurang jelas [tertulis "Tujuan penelitian ini adalah ada kontibusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar".] Sebaiknya : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontibusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar (sebaiknya ditambahkan subyek / populasiya -pada siapa, apakah siswa SMA, mahasiswa, dll). Misal : Pengambilan data menggunakan beberapa instrumen, yaitu skala self-regulated learning, skala kesadaran diri, skala kecerdasan spiritual serta nilai ujian Ujian Akhir Semester (untuk mengukur prestasi belajar). Penulisan hasil / simpulan pada abstrak terjadi pengulangan kalimat. Pada abstrak tidak perlu ada saran (saran dapat ditulis di dalam naskah bagian akhir).
- Masih ada Typo pada beberapa kata, penggunaan tanda baca. Kelengkapan kalimat.
- Penulisan tabel jika tabel terlalu panjang dan tidak muat dalam 1 halaman, sebaiknya judul kolom diulang pada tabel sambungan di halaman berikutnya.
- Pada naskah tertulis "terutama saat dan pasca pandemic covid-19 sekarang" (hal ini menjadi kurang relevan jika diterbitkan pada saat covid-19 sudah tidak lagi menjadi persoalan. Penulisan harap disesuaikan dengan kondisi sekarang.

Keputusan akhir terkait naskah.

Direvisi makro kemudian dikirim ulang

Psikologika: jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi <http://journal.uji.ac.id/index.php/Psikologika>

## 10 Our decision is to: Accept Submission

Notifications

[JPSI] Editor Decision

2024-01-11 10:07 AM

Yuzarion, Ahmad Muhammad Diponegoro, Ahmad Fajar Prasetya, Asyian Taufikurrahman, Abdia Iham Isma, Irfan Anuri;

We have reached a decision regarding your submission to Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, "The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement".

Our decision is to: Accept Submission

Psikologika: jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi <http://journal.uji.ac.id/index.php/Psikologika>

## 11. Revisi

The screenshot shows the author dashboard for the journal 'Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi'. The top navigation bar includes links for 'Back to Submissions', 'Search', and 'Upload File'. Below this, the 'Revisions' section lists four entries:

File	Date	Type
104901 - 5_Artikel_Revisi1+Yuzarion_dkk-[Psikologika].docx	January 2, 2024	Article Text
104902 - C-29199-FORM+SKRINING+EDITOR+JANUARI+2024 (3)_revisi author.docx	January 2, 2024	Other
104903 - C-Form review-assignment-29199-Article+Text-102016_revisi author.docx	January 2, 2024	Other
104904 - REVISI_1_27-12-2023.pdf	January 2, 2024	Other

The 'Review Discussions' section shows one entry:

Name	From	Last Reply	Replies	Status
<a href="#">The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement</a>	yuzarion	2024-01-02 01:20 AM	0	Closed

12.

The screenshot shows a detailed view of a review discussion titled 'The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement'. The 'Participants' section lists Resma Novitasari (resma) and Yuzarion Yuzarion (yuzarion). The 'Messages' section contains the following exchange:

From	To	Time
yuzarion	resma	2024-01-02 01:20 AM
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته		
بسم الله الرحمن الرحيم		
Yth. Bapak Ali Mahmud Ashshiddiqi		
EIC Journal Psikologika UII		
Cc: Ibu Resnia Novitasari, Section editor		

13

[journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199](https://journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199)

Cc: Ibu Resnia Novitasari, Section editor

dl

Tempat

Dengan hormat, berikut kami kirimkan artikel yang telah kami revisi sesuai saran, masukan, koreksi, dan catatan dari reviewer dan editor Journal Psikologika U.II. Kami sangat berharap semoga artikel yang sudah kami revisi ini dapat dilanjutkan dan diterima, diproses, dan diterbitkan journal Psikologika U.II.

Berikut kami sampaikan catatan revisi yang telah kami lakukan:

**REVISI**

Yuzarion Yuzarion, Ahmad Muhammad Diponegoro, Ahmad Fajer Prasetya, Asvian Taufikurrahman, Afdila Ilham Isma, Irwan Anar;

We have reached a decision regarding your submission to Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, "The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement".

Our decision is: Revisions Required

---

14

[journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199](https://journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submit/29199)

Cc: Ibu Resnia Novitasari, Section editor

Jawaban:

Telah direvisi susuai saran dan masukan editor, dan kedua reviewer.

**Reviewer A:**

Recommendation: Revisions Required

---

Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

---

15

**Reviewer A:**

Recommendation: Revisions Required

---

Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

Ya mengandung informasi baru. Informasi barunya adalah temuan penelitian ini ada kontribusi yang sangat signifikan self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. Total kontribusi tiga atribut ini sebesar 16,90 persen. Artinya self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual peserta didik tinggi, akan berkontribusi terhadap baiknya prestasi belajar.

Original

16

---

Original

Hubungan dengan pustaka terkait. Apakah naskah telah menunjukkan pemahaman penulis atas pustaka yang relevan dengan bidang terkait dan telah mengutip sumber pustaka yang memadai? Adakah pustaka yang relevan dengan kajian dalam naskah yang terlewat?

Ada, dan semua Pustaka relevan.

Jumlah Pustaka 49 referensi. Pustaka kebanyakan sudah 5 tahun terakhir [62,04 persen], di atas 5 tahun untuk referensi mayor [38,06 persen].

Metodologi. Apakah argumen dalam naskah dibangun dengan berdasarkan pada teori, konsep, atau ide yang memadai? Apakah metode yang digunakan memadai?

Sudah, sangat memadai. Metodologi penelitian ini berbentuk *ex post facto*, menggunakan metode kuantitatif. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis regresi berganda.

Alat ukur kualitasnya sudah baik dan original, dirakit/ dipersiapkan peneliti dan tim, dan telah diperjelas pada naskah artikel.

Hasil, Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Sudah sesuai.

Perlu dicari koefisien beta, kemudian sesuaikan pembahasannya dengan hasil koefisien beta tersebut.

Sudah dicari/ sudah ada pada output analisis. Sudah diganti/ direvisi pada naskah artikel.

Implikasi. Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjut atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? Jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

---

18

Implikasi sudah ditambahkan sesuai dengan hasil dan kesimpulan;

Hasil penelitian menunjukkan adanya kontribusi yang sangat signifikan dari self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. Dalam keseluruhan, kontribusi ketiga atribut ini mencapai 16,90 persen. Implikasi dari temuan penelitian ini adalah semakin tinggi kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual yang dimiliki peserta didik, semakin meningkat pula prestasi belajarnya. Hal ini menandakan bahwa pengembangan dan penguatan ketiga aspek ini dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

Koefisien beta akan berpengaruh pada implikasi, apakah dari ketiganya dapat menjadi prediktor atau tidak.

Hasil koefisien beta dapat menjelaskan ketiga predictor.

Ketiga predictor diterima, predictor; (a) self-regulated learning positif sangat signifikan berkontribusi terhadap prestasi belajar, nilai korelasi parsial 0,288 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p<0,05$ ). Membuktikan bahwa semakin tinggi kontribusi self-regulated learning, maka semakin tinggi prestasi belajar, (b) kesadaran diri positif sangat signifikan berkontribusi terhadap prestasi belajar, nilai korelasi parsial 0,221 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p<0,01$ ). Membuktikan bahwa semakin tinggi kontribusi kesadaran diri, maka semakin tinggi prestasi belajar, (c) kecerdasan spiritual positif sangat signifikan berkontribusi terhadap prestasi belajar, nilai korelasi parsial 0,204 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p<0,01$ ). Membuktikan bahwa semakin tinggi kontribusi kecerdasan spiritual, maka semakin tinggi prestasi belajar. Masing-masing atribut psikologis self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual berkontribusi sebesar 9,55 persen, sebesar 2,52 persen, dan sebesar 4,83 persen terhadap prestasi belajar.

---

19

Kejelasan komunikasi. Apakah naskah telah ditulis dengan jelas sehingga mudah dicerna oleh pembaca jurnal? Apakah penggunaan bahasa dalam naskah telah memadai?

Hemat kami telah sudah memadai,

jelas.

Komentar untuk perbaikan naskah. Mitra bestari diharap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar sebaiknya langsung merujuk pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada OJS.

Sudah dicatat di komentar naskah.

Keputusan akhir terkait naskah,

Diterima dengan revisi

---

20

Reviewer B:

Recommendation: Resubmit for Review

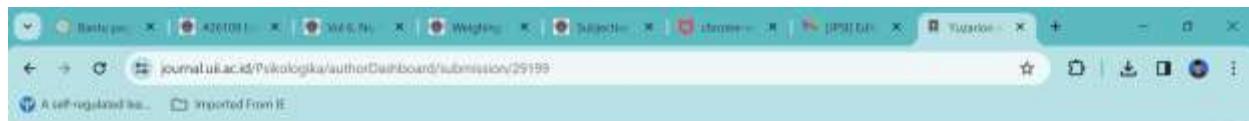
Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

Ya mengandung informasi baru dan layak untuk dipublikasikan.

Informasi barunya adalah temuan penelitian ini ada kontribusi yang sangat signifikan self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. Total kontribusi tiga attribut ini sebesar 16,90 persen. Artinya self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual peserta didik tinggi, akan berkontribusi terhadap baiknya prestasi belajar.

---

21

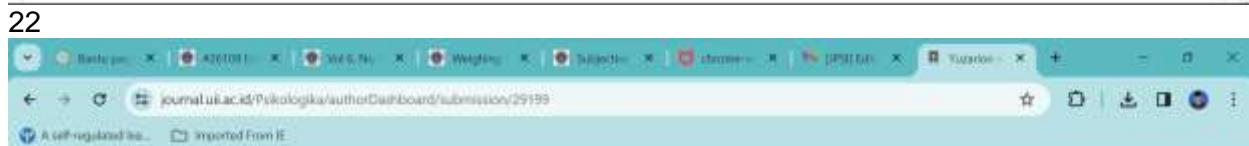


naskah belum menunjukkan orisinalitas karena sifatnya mengkonfirmasi teori. Perlu menonjolkan keunikan penelitian ini dibanding penelitian sebelumnya.

Hemat kami naskah telah menunjukkan orisinalitas.

Secara spesifik kami mengkonfirmasi teori kognitif sosial dari Bandura. Model triadic reciprocity ditawarkan Bandura dengan gambar persegi tiga, pada titik segitiga bagian atas digambarkan dengan titik B (perilaku/ behavior), titik segitiga bagian kiri bawah digambarkan dengan titik P (personal/ Person), dan titik segitiga bagian kanan bawah dengan titik E (Environment) berarti lingkungan, masing-masing terhubung dengan panah dua arah (Bandura, 1986). Model triadic reciprocity pada penelitian ini dielaborasi dari model dua arah menjadi model satu arah dengan domain psikologis yang beragam dan setara pada titik B (perilaku/ behavior) meliputi; self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar sebagai variabel tergantung. Prestasi belajar dalam penelitian ini sebagai faktor personal yang menelekkan pada pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperoleh peserta didik dalam bentuk nilai, dipengaruhi oleh (1) self-regulated learning (2) kesadaran diri, dan (3) kecerdasan spiritual sebagai faktor perilaku. Terkait hal ini telah banyak penelitian-penelitian terdahulu yang menguralkan kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar secara total maupun secara parsial. Antara lain dikutipkan sebagai berikut.

Hubungan dengan pustaka terkait. Apakah naskah telah menunjukkan pemahaman penulis atas pustaka yang relevan dengan bidang terkait dan telah mengutip sumber pustaka yang memadai? Adakah pustaka yang relevan dengan kajian dalam naskah yang terlewat?



Hemat kami sudah. Pustaka yang kami cantumkan relevan dengan semua atribut psikologis yang kami angkat dalam penelitian ini. Semua Pustaka telah telah terkait dengan Prestasi belajar, self-regulated learning (2) kesadaran diri, dan (3) kecerdasan spiritual.

Naskah telah menggunakan referensi yang mendukung penulisan naskah, namun penulisan masih belum sistematis dan runtut (masih melompat dari tema satu ke tema yang lain atau dari alinea satu menuju alinea yang berikutnya).

Mohon maaf, sependek pengetahuan kami, setelah kami cermati ulang dengan tim penulis artikel ini, artikel kami baru bisa sistematis seperti ini, seperti naskah artikel yang kami revisi dan kami ajukan ini. Mohon maaf sekali lagi apabila belum sistematis seperti yang diharapkan, mohon dibantu kami agar lebih sistematis.

Metodologi. Apakah argumen dalam naskah dibangun dengan berdasarkan pada teori, konsep, atau ide yang memadai? Apakah metode yang digunakan memadai?

Sudah, sangat memadai. Metodologi penelitian ini berbentuk ex post facto, menggunakan metode kuantitatif. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis regresi berganda.

Pada metodologi sebenarnya sudah lengkap. Hanya ada informasi yang tidak relevan (tidak perlu) dituliskan. Misalnya : pada penjelasan mengenai partisipan, tidak perlu menuliskan tahapan dibelakang layar seperti "Sebelum mengumpulkan

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: [jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199). The page content discusses methodology, mentioning that relevant information should be included while irrelevant can be omitted. It also notes that after obtaining research permission from the school, researchers conduct data collection processes.

Pada metodologi sebenarnya sudah lengkap. Hanya ada informasi yang tidak relevan (tidak perlu) dituliskan. Misalnya : pada penjelasan mengenai partisipan, tidak perlu menuliskan tahapan dibelakang layar seperti "Sebelum mengumpulkan data, peneliti mengurus izin penelitian ke pihak sekolah. Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti melakukan proses pengambilan data. Semua peserta didik diinformasikan tentang tujuan penelitian dan bagaimana mengisi skala yang diberikan.

Setelah semua peserta didik paham tentang tujuan penelitian dan pengisian kuesionernya, maka peserta didik dapat langsung mengisi skala yang ada. Sebaiknya to the point.

Terima kasih, sudah kami revisi

Penjelasan mengenai alat ukur juga kruang sesuai. Di naskah isinya reliabilitas dan teknik analisis data. Seharusnya menjelaskan alat ukur apa yang digunakan, siapa yang membuat (apakah mengadaptasi dari yang sdah ada, ada berapa butir, bagaimana validitas dan reliabilitasnya). Bagian alat ukur dan skala penelitian dapat dijasikan satu. Dan tidak perlu dijelaskan definisi variabel (karena seharunya definisi sudah dijelaskan di bagian awal bersama dengan teori, dll).

Terima kasih, sudah kami revisi

Pada bagian metodologi tidak perlu lagi menuliskan tujuan penelitian dan hipotesis (mestinya sudah dituliskan di bagian disusul).

24

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: [jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199). The page content asks if results are presented clearly and analyzed appropriately, and if conclusions are consistent with the discussion in the text.

Terima kasih, sudah kami revisi

Hasil, Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Hemat kami sudah memadai.

Pada hasil tidak perlu lagi meruliskan teknik analisis yang digunakan dan tidak langsung menuliskan hasil kesimpulan di awal paragraf. jelaskan dulu output statistik yang relevan sebelum membuat kesimpulan (agar tidak ada pengulangan penulisan).

Terima kasih, sudah kami revisi

Nama tabel mestinya bukan hasil uji hipotesis mayor / minor. Melainkan nama outputnya, lalu dijelaskan berdasar output tersebut apa implikasinya dan hasilnya dikaitkan dengan pertanyaan penelitian.

25

[journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199)

A self-regulated le... Imported From IE

Nama tabel mestinya bukan hasil uji hipotesis mayor / minor. Melainkan nama outputnya, lalu dijelaskan berdasar output tersebut apa implikasinya dan hasilnya dikaitkan dengan pertanyaan penelitian.

Terima kasih, sudah kami revisi

Implikasi. Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjutan atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? Jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

Hemat kami sudah menyebutkan implikasi, selengkapnya ada pada naskah.

Hasil penelitian menunjukkan adanya kontribusi yang sangat signifikan dari self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. Dalam keseluruhan, kontribusi ketiga atribut ini mencapai 16,90 persen. Implikasi dari temuan penelitian ini adalah semakin tinggi kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual yang dimiliki peserta didik, semakin meningkat pula prestasi belajarnya. Hal ini menandakan bahwa pengembangan dan penguatan ketiga aspek ini dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

Pembahasan masih terlalu fokus pada sesuai hasil penelitian sebelumnya / mengkonfirmasi hasil penelitian sebelumnya dkk.

26

[journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://journal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199)

A self-regulated le... Imported From IE

Pembahasan masih terlalu fokus pada sesuai hasil penelitian sebelumnya / mengkonfirmasi hasil penelitian sebelumnya dkk. Perlu diskusi mengapa terjadi hasil tersebut (bagaimana bisa setiap varabel independen berkaitan dengan variabel dependent).

Kejelasan komunikasi. Apakah naskah telah ditulis dengan jelas sehingga mudah dicerna oleh pembaca jurnal? Apakah penggunaan bahasa dalam naskah telah memadai?

Hemat kami sudah memadai.

penyampaian informasi kurang jelas dan kurang memperhatikan keruntutan penulisan.

Komentar untuk perbaikan naskah. Mitra bestari diharap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar sebaiknya langsung merujuk pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada OJS.

Mohon maaf, sependek pengetahuan kami, kami telah berusaha memenuhi ini dengan sebaik mungkin. Mohon maaf sekali lagi apabila informasi belum jelas.

- Secara umum, penulisan dan tata kalimat belum efektif dan kurang lengkap (penggunaan kata sambung, tanda baca dkk, sehingga amempengaruhi makna kalimat)

27

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: [jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199). The page content is a feedback message:

• Secara umum, penulisan dan tata kalimat belum efektif dan kurang lengkap (penggunaan kata sambung, tanda baca dll, sehingga mempengaruhi makna kalimat)

Mohon maaf, kami telah berusaha merevisi agar lebih baik, apabila masih ada mungkin ini bagian dari kelemahan kami dalam menulis yang harus kami akui apa adanya, kami siap belajar dan mohon kami dibantu agar artikel ini agar lebih baik.

- Pada abstrak: Penulisan tujuan penelitian, kalimat kurang jelas (Tertulis "Tujuan penelitian ini apakah ada kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar". Sebaiknya : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar.(sebaiknya ditambahkan subyek / populasiya -pada siapa, apakah siswa SMA, mahasiswa, dll). Misal : Pengambilan data menggunakan beberapa instrumen, yaitu skala self-regulated learning, skala kesadaran diri, skala kecerdasan spiritual serta nilai ujian Ujian Akhir Semester (untuk mengukur prestasi belajar). Penulisan hasil / simpulan pada abstrak terjadi pengulangan kalimat. Pada abstrak tidak perlu ada saran (saran dapat dituliskan di dalam naskah bagian akhir).

Terima kasih, sudah kami revisi

- Masih ada Typo pada beberapa kata, penggunaan tanda baca. Kelengkapan kalimat.

---

28

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: [jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199](https://jurnal.uil.ac.id/Psikologika/authorDashboard/submission/29199). The page content is a feedback message:

Terima kasih, sudah kami revisi

- Masih ada Typo pada beberapa kata, penggunaan tanda baca. Kelengkapan kalimat.

Terima kasih, kami sudah berusaha revisinya agar lebih baik.

- Penulisan tabel, jika tabel terlalu panjang dan tidak muat dalam 1 halaman, sebaiknya judul kolom diulang pada tabel sambungan di halaman berikutnya.

Terima kasih, sudah kami revisi

- Pada naskah tertulis "terutama saat dan pasca pandemic covid-19 sekarang" (hal ini menjadi kurang relevan jika diterbitkan pada saat covid 19 sudah tidak lagi menjadi persoalan. Penulisan harap disesuaikan dengan kondisi sekarang.

Terima kasih, sudah kami revisi

---

29

• Pada naskah tertulis "terutama saat dan pasca pandemic covid-19 sekarang" [hal ini menjadi kurang relevan jika diterbitkan pada saat covid 19 sudah tidak lagi menjadi persoalan. Penulisan harap disesuaikan dengan kondisi sekarang.

Terima kasih, sudah kami revisi

Keputusan akhir terkait naskah.

Direvisi makro kemudian dikirim ulang.

=====

30

Jazaakumullohu khairan katsir...

Yogyakarta, 2 Januari 2024

Salam,

dto,  
Yuzarion dan tim

5\_Artikel\_Revisi1+Yuzarion\_dkk+[Psikologika].docx

Add Message