

**DATA REGISTRASI ARTIKEL, PEER REVIEW
& BUKTI KORESPONDENSI ARTIKEL**
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/index>
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/submissions#myQueue>

WA JOURNAL PSIKOLOGIKA:
+62 823-2800-8233 [Erdina]
+62 813-2643-8834 [Ali]

Link Akun Login:
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/login>

PENULIS

Yuzarion Yuzarion
Akhmad Muhammad Diponegoro
Akhmad Fajar Prasetya
Asvian Taufikurrahman
Afdila Ilham Isma
Irfan Anari

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia

yuzarion@psy.uad.ac.id
ahmad.diponegoro@psy.uad.ac.id
akh.prasetya@bk.uad.ac.id
asvian1800013166@webmail.uad.ac.id
afdila1800013175@webmail.uad.ac.id
irfan1800013178@webmail.uad.ac.id

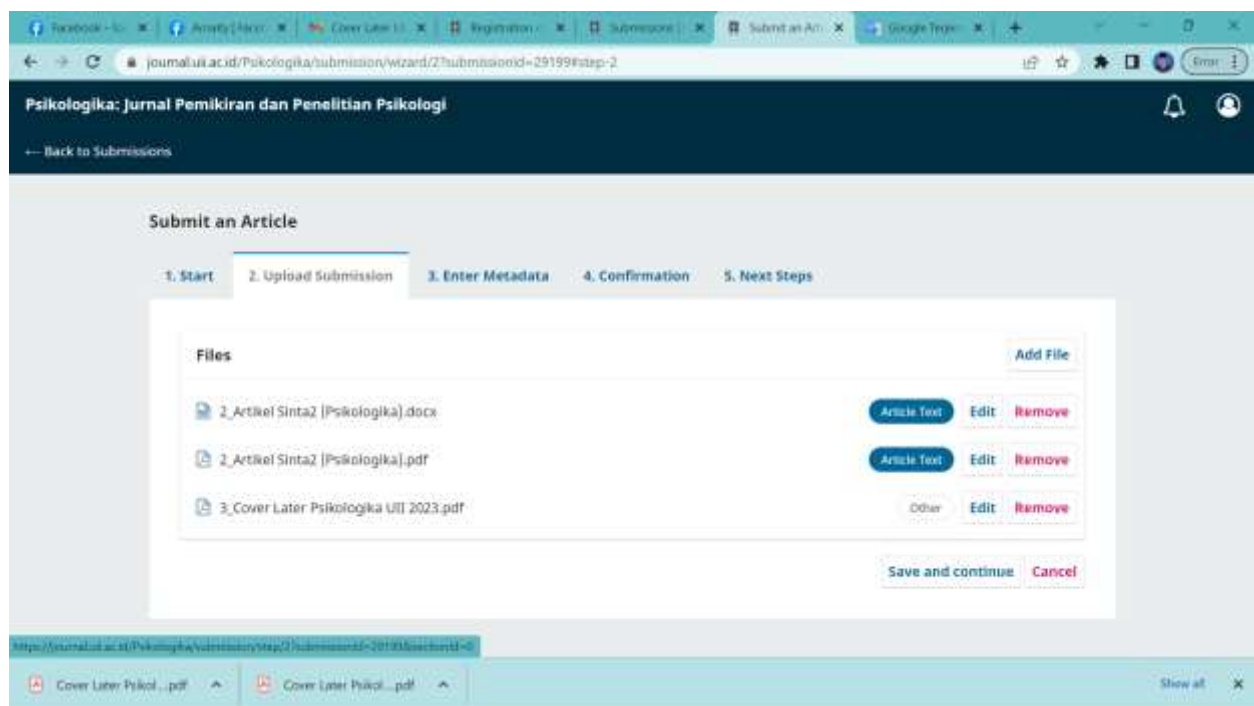
*Correspondence

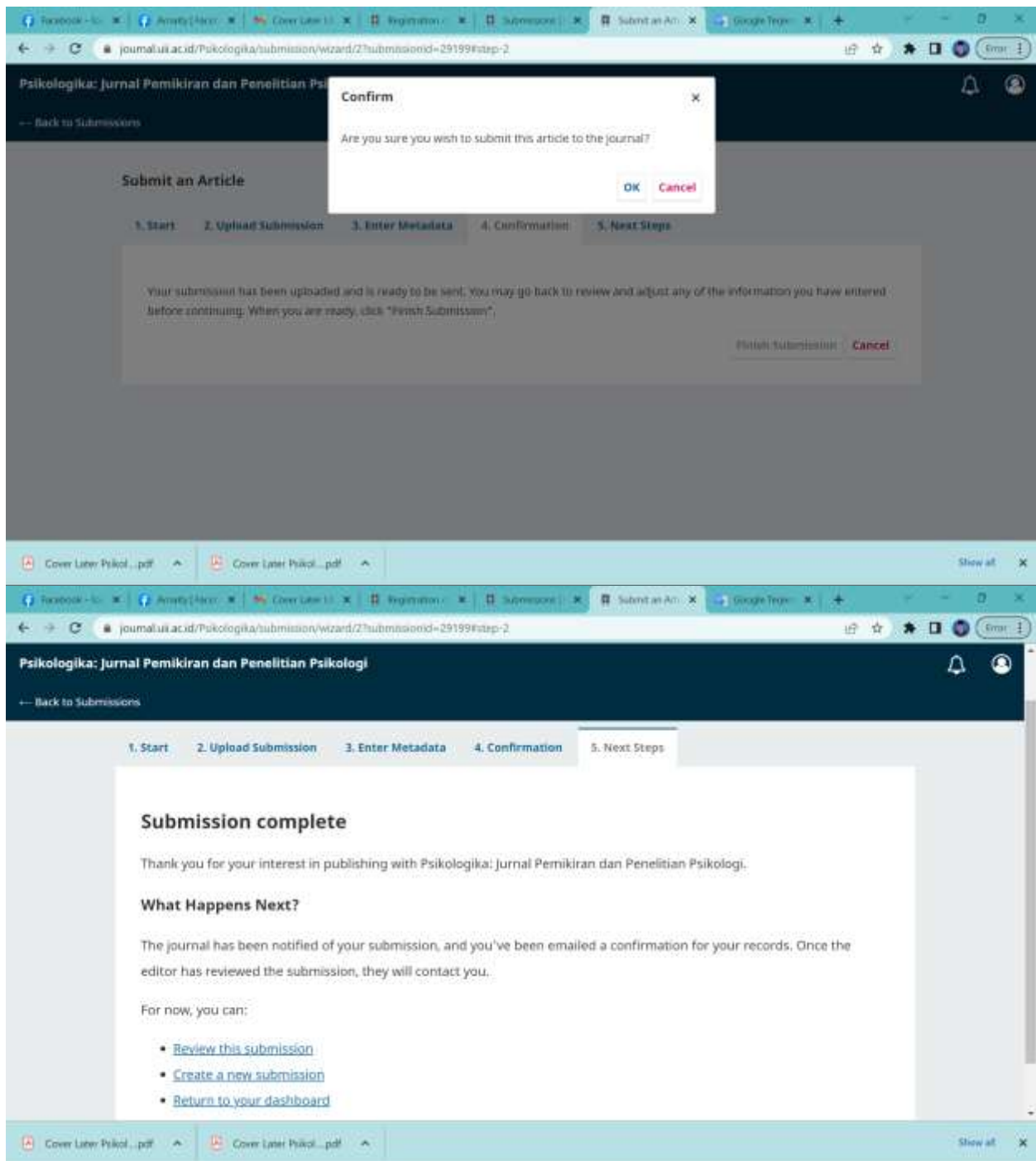
First Name	:	Yuzarion
Middle Name	:	-
Last Name	:	Yuzarion
Affiliation	:	Universitas Ahmad Dahlan
Country	:	Indonesia
email	:	yuzarion@psy.uad.ac.id
Username	:	yuzarion
Password	:	243091
Repeat password	:	243091

<p>Komentar untuk Editor</p>	<p>:</p>	<p>Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh..</p> <p>Dengan hormat, kami sangat berharap semoga artikel ini dapat diterima, diproses, dan diterbitkan Journal Psikologika UII.</p> <p>Jazaakumulloohu khoiran katsir...</p> <p>.</p> <p>Yogyakarta, Juni 2023 Salam,</p> <p>Yuzarion dan tim</p>
<p>Registrasi</p>	<p>:</p>	<p>Yes</p>

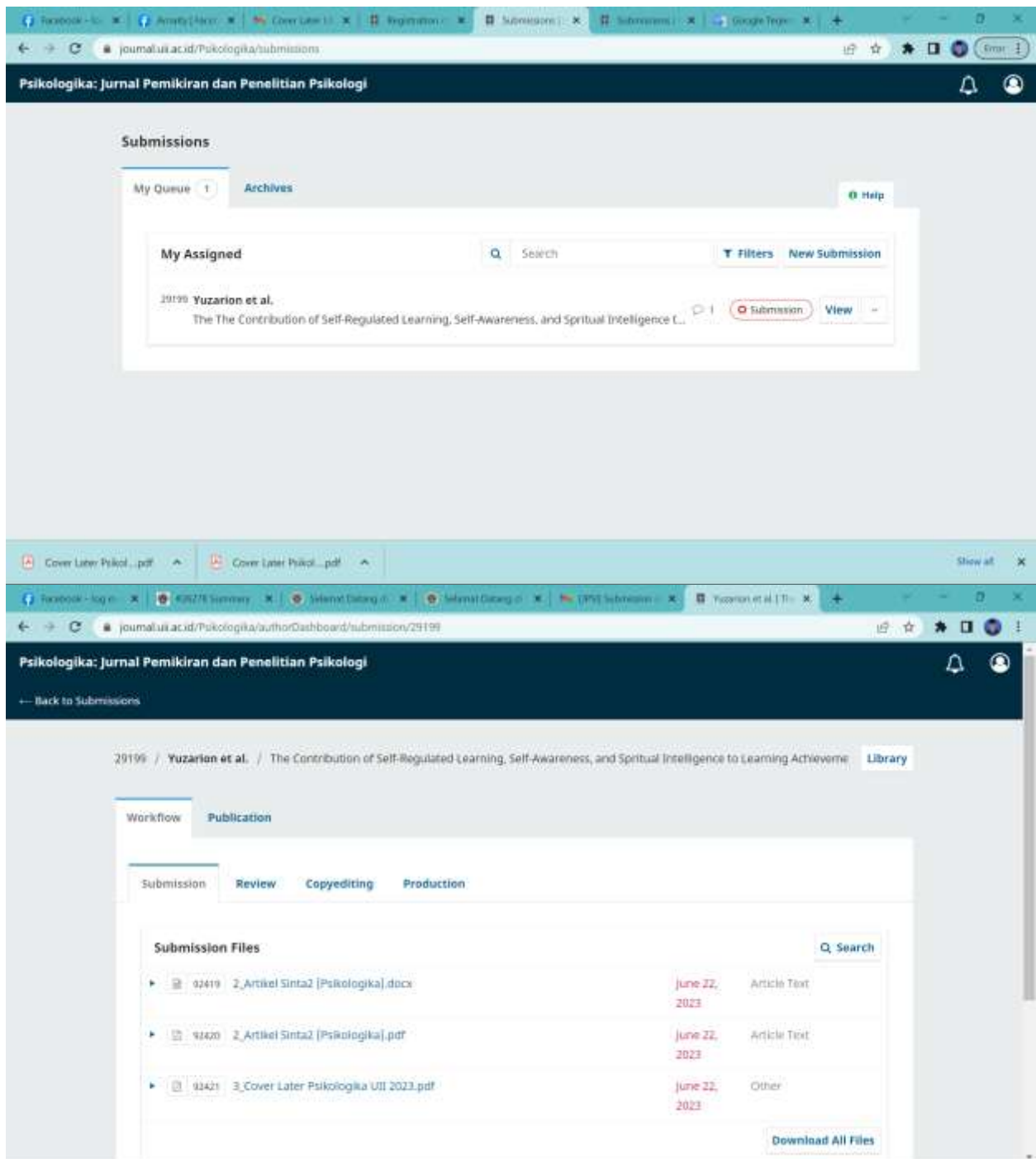
LINK & ARSIP SUBMIT:

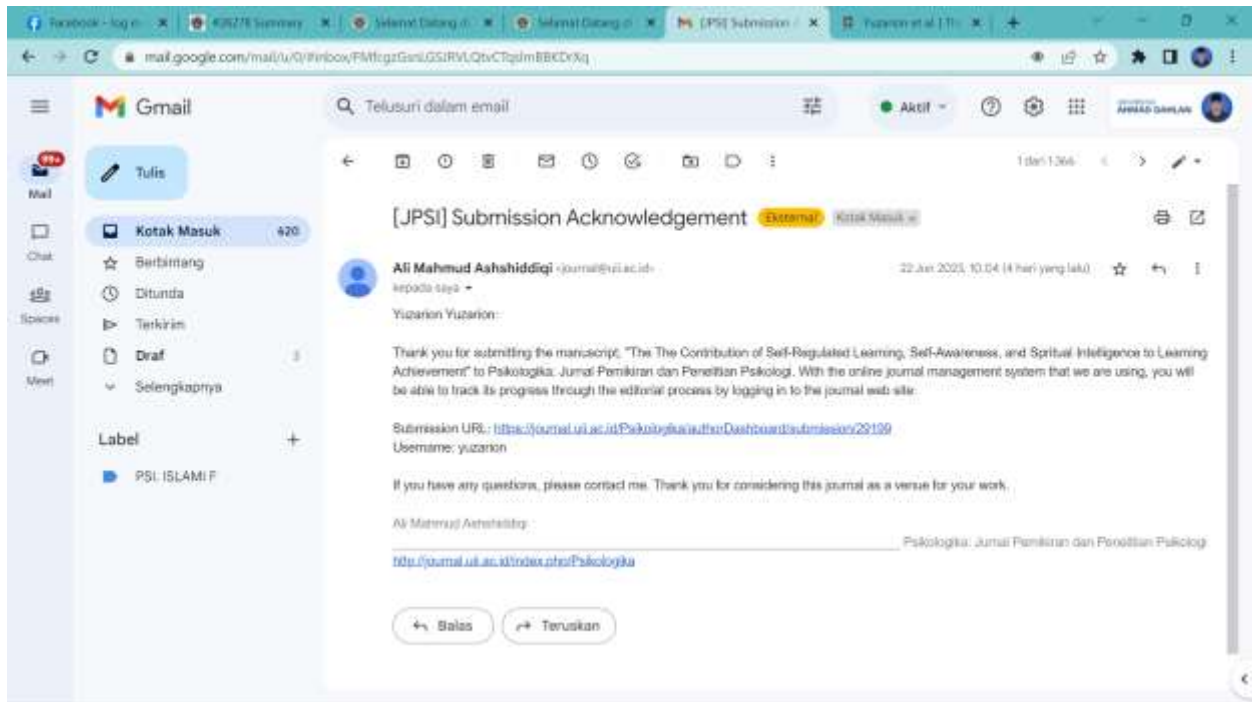
<https://journal.uii.ac.id/Psikologika/submissions#myQueue>



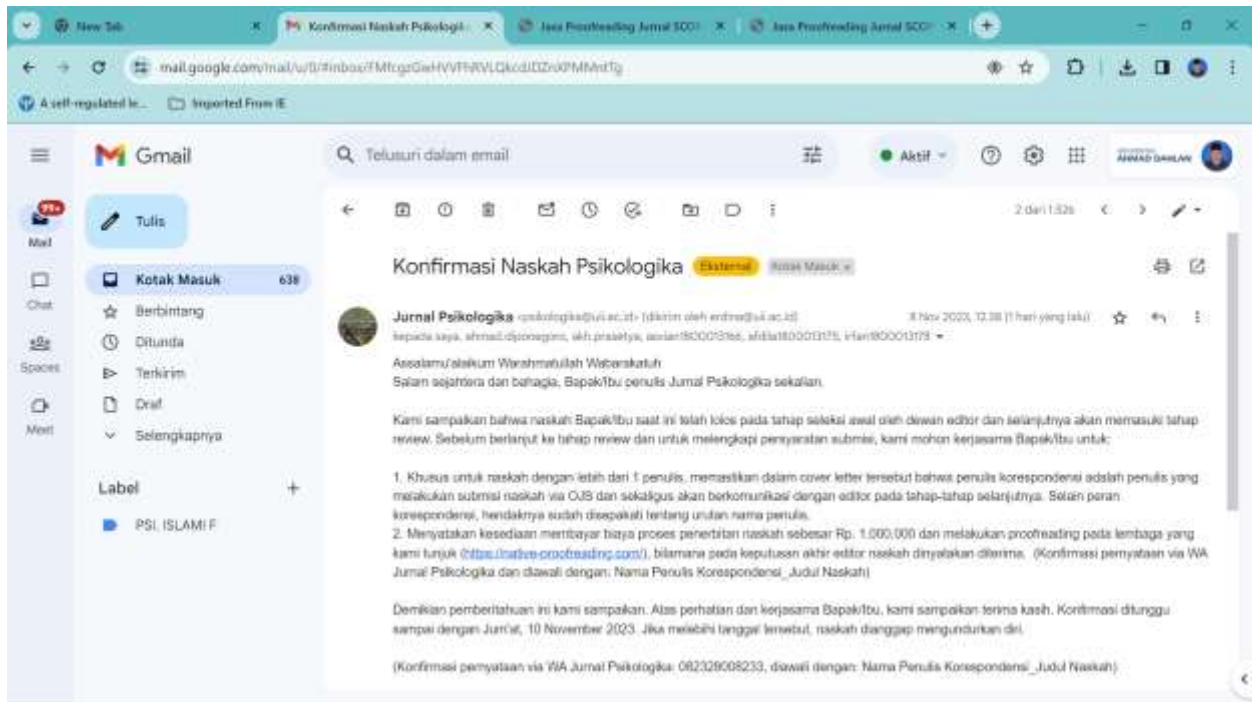


DOKUMENTASI





Kkk



1

The screenshot shows the author dashboard for submission 29199. The page title is "Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi". The submission title is "29199 / Yuzarion et al. / The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achieveme...". The workflow is currently in the "Submission" phase. The "Submission Files" section contains the following table:

File Name	Date	Type
92419_2_Artikel Sinta2 [Psikologika].docx	June 22, 2023	Article Text
92420_2_Artikel Sinta2 [Psikologika].pdf	June 22, 2023	Article Text
92421_3_Cover Later Psikologika UII 2023.pdf	June 22, 2023	Other

2

The screenshot shows the "Pre-Review Discussions" section of the submission page. It includes a "Download All Files" button and a table of discussions:

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Comments for the Editor	yuzarion	2023-06-22 02:38 AM	0	<input type="checkbox"/>

3

Comments for the Editor

Participants [Edit](#)

Yuzarion Yuzarion (yuzarion)

Messages

Date	From
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh... Dengan hormat, kami sangat berharap semoga artikel ini dapat diterima, diproses, dan diterbitkan Journal Psikologika UI. jazaakumulloohu khoiran katsir... . Yogyakarta, Juni 2023 Salam, Yuzarion dan tim	yuzarion 2023-06-22 02:38 AM

4

Notifications

[JPSI] Editor Decision

2023-12-27 04:37 AM

Yuzarion Yuzarion, Akhmad Muhammad Diponegoro, Akhmad Fajar Prasetya, Aovian Taufikurrahman, Ahlia Itham Isma, Irfan Anant:

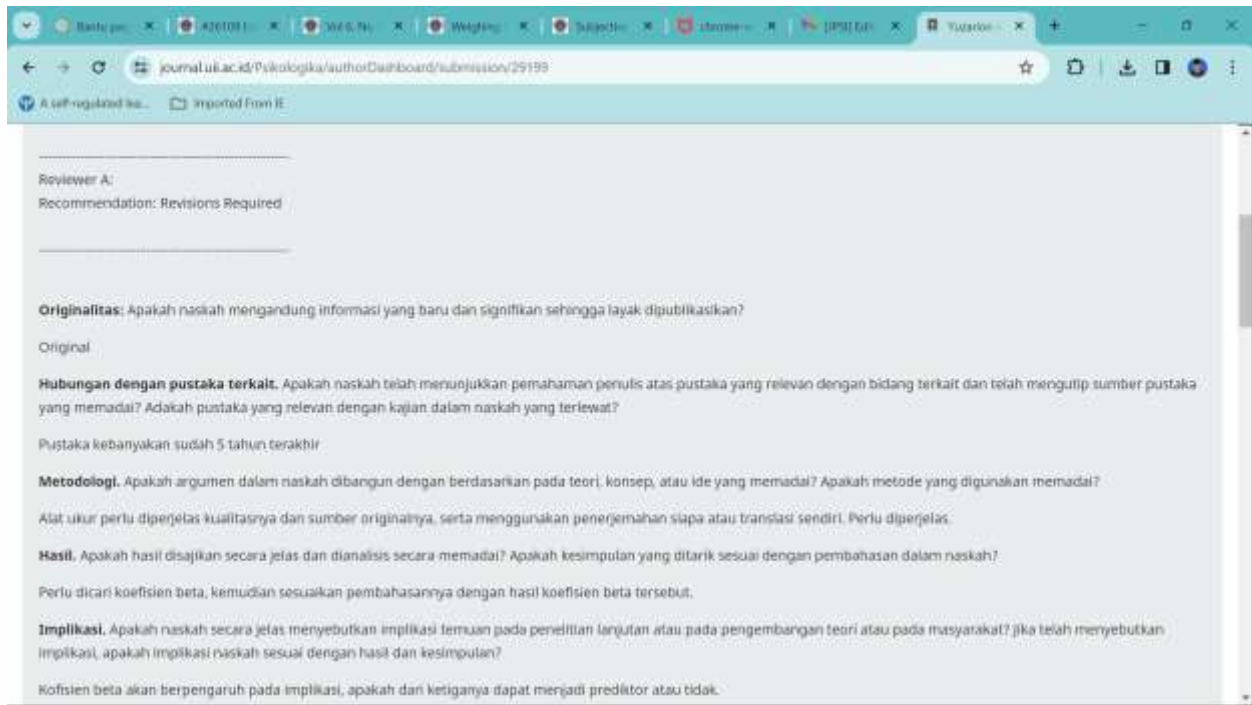
We have reached a decision regarding your submission to Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, "The The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spiritual Intelligence to Learning Achievement".

Our decision is: Revisions Required

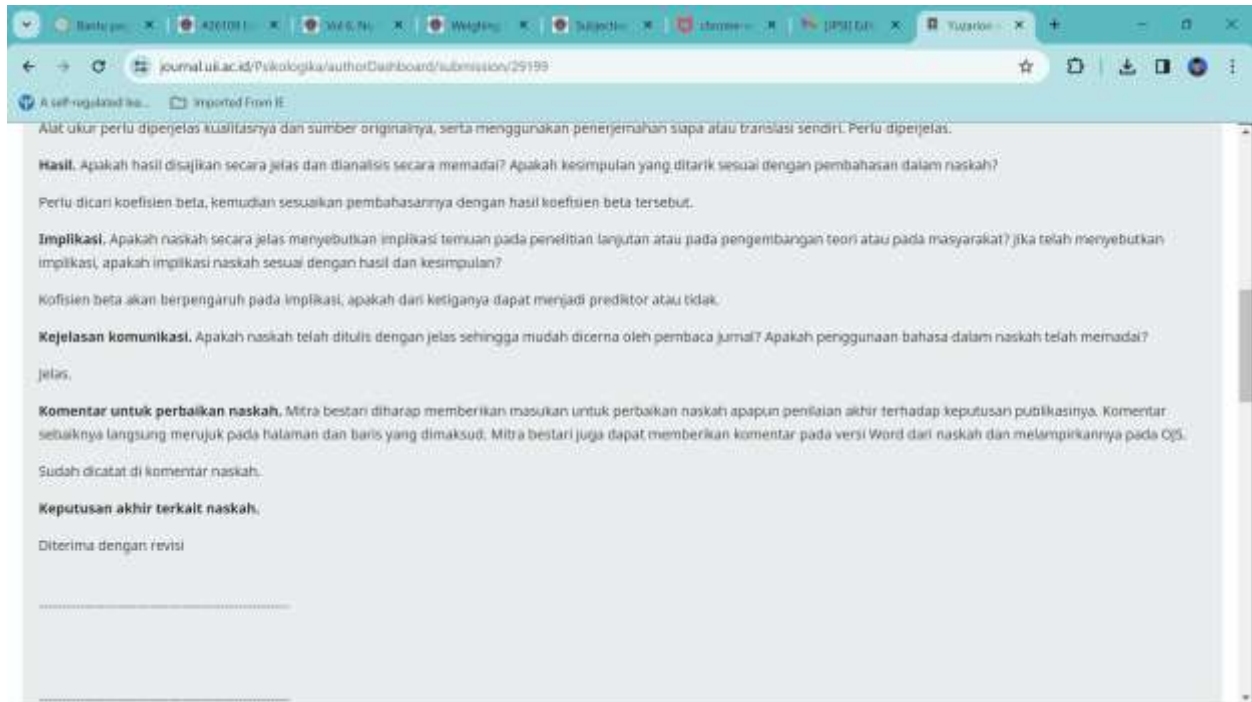
Reviewer A:
Recommendation: Revisions Required

Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

5



6



7

Reviewers:

Recommendation: Resubmit for Review

Originalitas: Apakah naskah mengandung informasi yang baru dan signifikan sehingga layak dipublikasikan?

naskah belum menunjukkan orisinalitas karena sifatnya mengkonfirmasi teori. Perlu menonjolkan keunikan penelitian ini dibanding penelitian sebelumnya.

Hubungan dengan pustaka terkait. Apakah naskah telah menunjukkan pemahaman penulis atas pustaka yang relevan dengan bidang terkait dan telah mengutip sumber pustaka yang memadai? Adakah pustaka yang relevan dengan kajian dalam naskah yang terlewat?

Naskah telah menggunakan referensi yang mendukung penulisan naskah, namun penulisan masih belum sistematis dan runtut (masih melompat dari tema satu ke tema yang lain atau dari alinea satu menuju alinea yang berikutnya).

Metodologi. Apakah argumen dalam naskah dibangun dengan berdasarkan pada teori, konsep, atau ide yang memadai? Apakah metode yang digunakan memadai?

Pada metodologi sebenarnya sudah lengkap. Hanya ada informasi yang tidak relevan (tidak perlu) dituliskan. Misalnya : pada penjelasan mengenai partisipan, tidak perlu menuliskan tahapan dibelakang layar seperti "Sebelum mengumpulkan data, peneliti mengurus izin penelitian ke pihak sekolah. Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti melakukan proses pengambilan data. Semua peserta didik diinformasikan tentang tujuan penelitian dan bagaimana mengisi skala yang diberikan. Setelah semua peserta didik paham tentang tujuan penelitian dan pengisian kuesionernya, maka peserta didik dapat langsung mengisi skala yang ada. Sebaiknya to the poin. Penjelasan mengenai alat ukur juga kurang sesuai. Di naskah hanya reliabilitas dan teknik analisis data. Seharusnya menjelaskan alat ukur apa yang digunakan, siapa yang membuat (apakah mengadaptasi dan yang sudah ada, ada berapa butir, bagaimana validitas dan reliabilitasnya). Bagian alat ukur dan skala penelitian dapat disjeksikan satu. Dan tidak perlu dijelaskan definisi variabel (karena seharusnya definisi sudah dijelaskan di bagian awal bersama dengan teori).
 Pada bagian metodologi tidak perlu lagi menuliskan tujuan penelitian dan hipotesis (mestinya sudah dituliskan di bagian diawal)

Hasil. Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

8

Pada bagian metodologi tidak perlu lagi menuliskan tujuan penelitian dan hipotesis (mestinya sudah dituliskan di bagian diawal)

Hasil. Apakah hasil disajikan secara jelas dan dianalisis secara memadai? Apakah kesimpulan yang ditarik sesuai dengan pembahasan dalam naskah?

Pada hasil tidak perlu lagi menuliskan teknik analisis yang digunakan dan tidak langsung menuliskan hasil kesimpulan di awal paragraf. Jelaskan dulu output statistik yang relevan sebelum membuat kesimpulan (agar tidak ada pengulangan penulisan).
 Nama tabel mestinya bukan hasil uji hipotesis mayor / minor. Melainkan nama outputnya, lalu dijelaskan berdasar output tersebut apa implikasinya dan hasilnya dikaitkan dengan pertanyaan penelitian.

Implikasi. Apakah naskah secara jelas menyebutkan implikasi temuan pada penelitian lanjutan atau pada pengembangan teori atau pada masyarakat? Jika telah menyebutkan implikasi, apakah implikasi naskah sesuai dengan hasil dan kesimpulan?

Pembahasan masih terlalu fokus pada sesuai hasil penelitian sebelumnya / mengkonfirmasi hasil penelitian sebelumnya dll. Perlu diskusi mengapa terjadi hasil tersebut (bagaimana bisa setiap variabel independen berkaitan dengan variabel dependent).

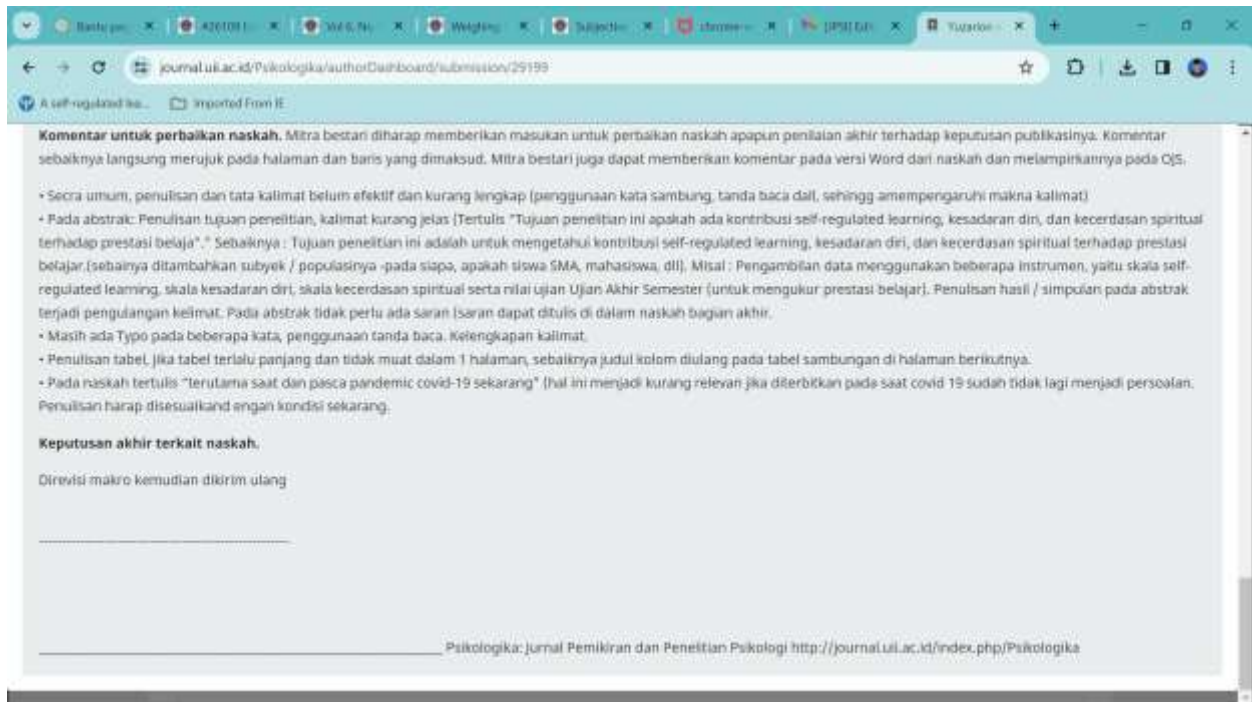
Kejelasan komunikasi. Apakah naskah telah ditulis dengan jelas sehingga mudah dicerna oleh pembaca jurnal? Apakah penggunaan bahasa dalam naskah telah memadai?

penyampaian informasi kurang jelas dan kurang memperhatikan keruntutan penulisan.

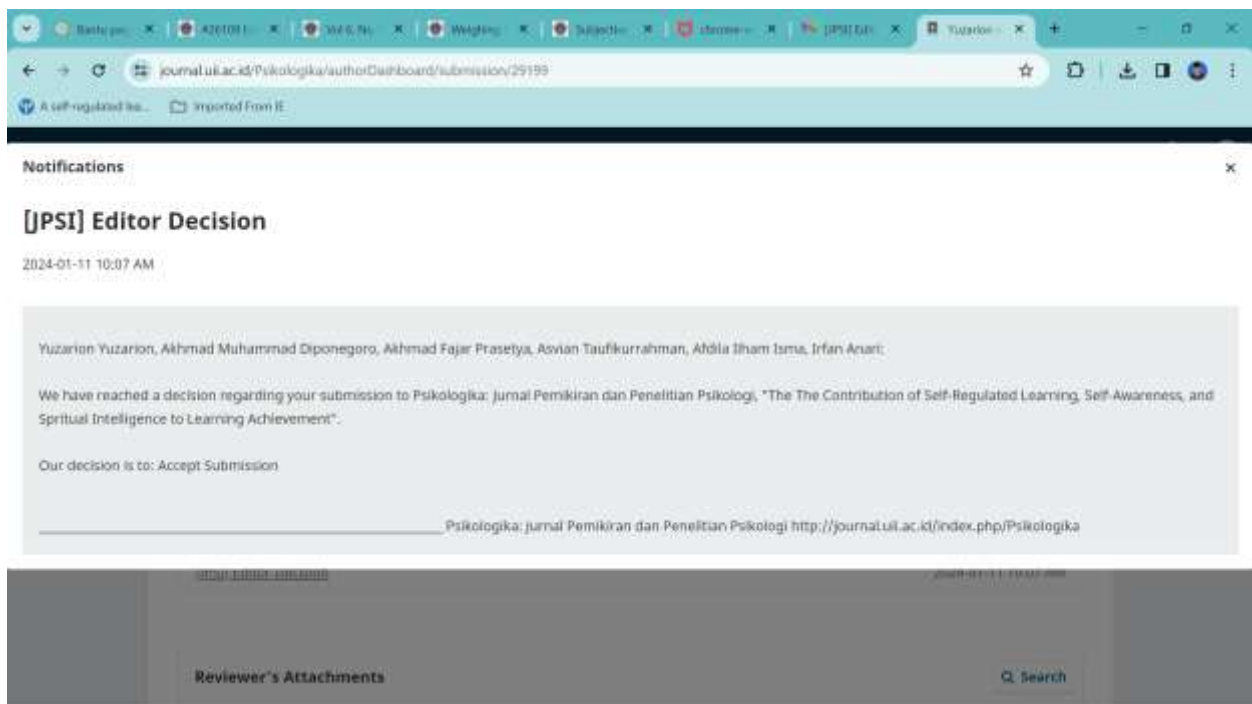
Komentar untuk perbaikan naskah. Mitra bestari harap memberikan masukan untuk perbaikan naskah apapun penilaian akhir terhadap keputusan publikasinya. Komentar sebaiknya langsung menuju pada halaman dan baris yang dimaksud. Mitra bestari juga dapat memberikan komentar pada versi Word dari naskah dan melampirkannya pada OJ.

- Secara umum, penulisan dan tata kalimat belum efektif dan kurang lengkap (penggunaan kata sambung, tanda baca dll, sehingga mempengaruhi makna kalimat)
- Pada abstrak: Penulisan tujuan penelitian, kalimat kurang jelas (Tertulis "Tujuan penelitian ini apakah ada kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar". Sebaiknya : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi self-regulated learning, kesadaran diri, dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar (sebaiknya ditambahkan subyek / populasinya -pada siapa, apakah siswa SMA, mahasiswa, dll). Misal : Pengambilan data menggunakan beberapa instrumen, yaitu skala self-regulated learning, skala kesadaran diri, skala kecerdasan spiritual serta nilai Ujian Akhir Semester (untuk mengukur prestasi belajar). Penulisan hasil / simpulan pada abstrak terjadi pengulangan kalimat. Pada abstrak tidak perlu ada saran (saran dapat ditulis di dalam naskah bagian akhir).

9



10 Our decision is to: Accept Submission



11. Revisi

Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi

← Back to Submissions

Revisions

Revision ID	File Name	Date	Type
104901	5_Artikel_Revisi+Yuzarion_0k-[Psikologika].docx	January 2, 2024	Article Text
104902	C-29199-FORM-SKRINING-EDITOR-JANUARI+2024 (3)_revisi author.docx	January 2, 2024	Other
104903	C-Form review-assignment-29199-Article+Text-102016_revisi author.docx	January 2, 2024	Other
104904	REVISI_1_27-12-2023.pdf	January 2, 2024	Other

Review Discussions

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spritual Intelloence to Learning Achievement	yuzarion	2024-01-02 01:20 AM	0	<input type="checkbox"/>

12.

The Contribution of Self-Regulated Learning, Self-Awareness, and Spritual Intelligence to Learning Achievement

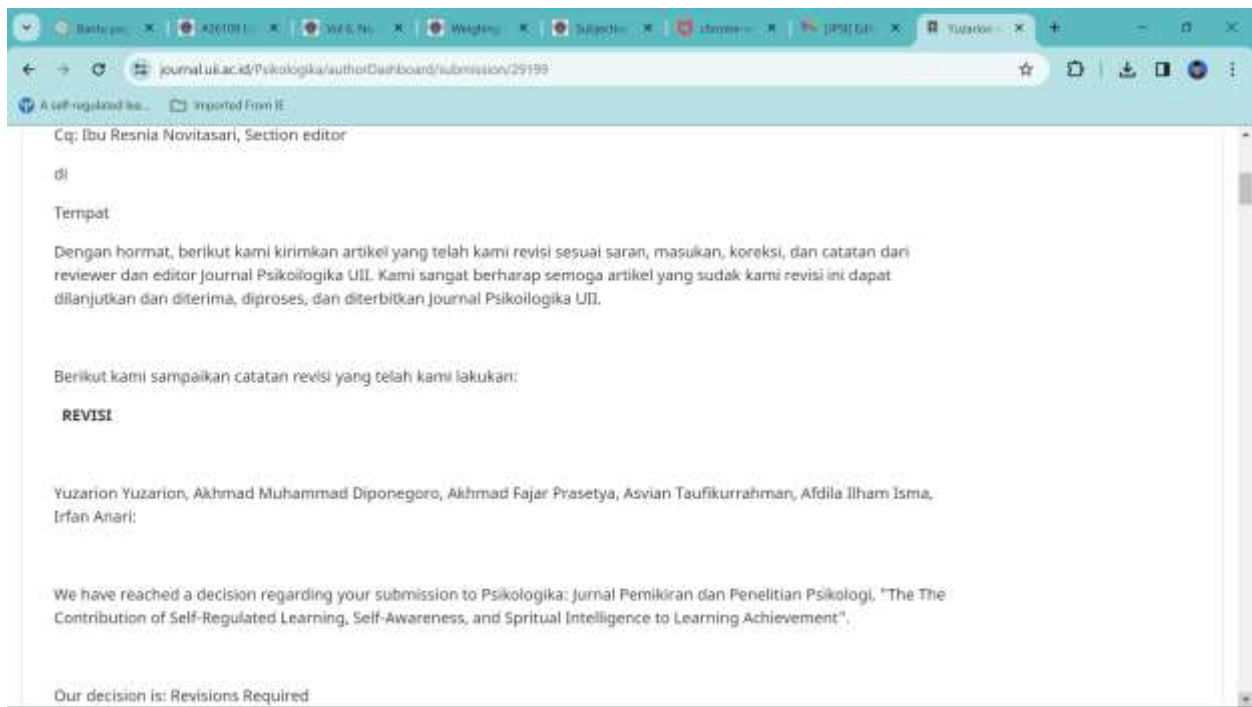
Participants [Edit](#)

Resnia Novitasari (resnia)
Yuzarion Yuzarion (yuzarion)

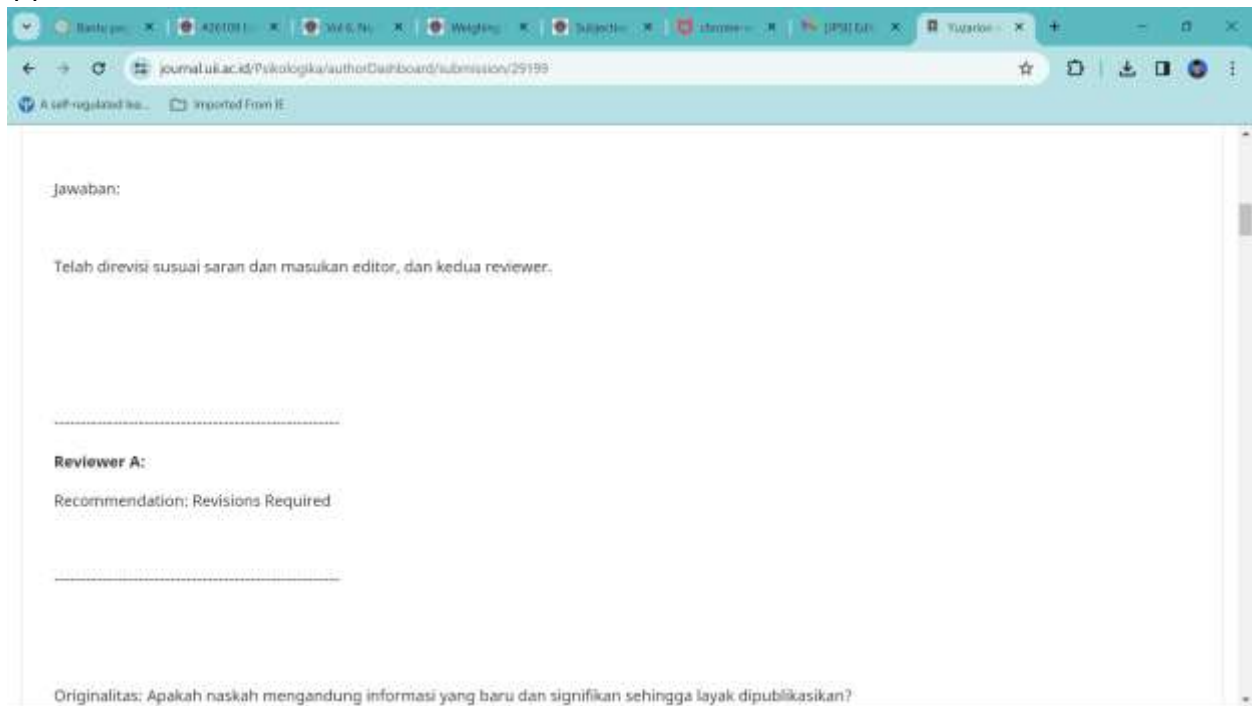
Messages

Message	From
<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Yth, Bapak Ali Mahmud Ashshiddiqi</p> <p>EIC Journal Psikologika UII</p> <p>Cc: Ibu Resnia Novitasari, Section editor</p>	yuzarion 2024-01-02 01:20 AM

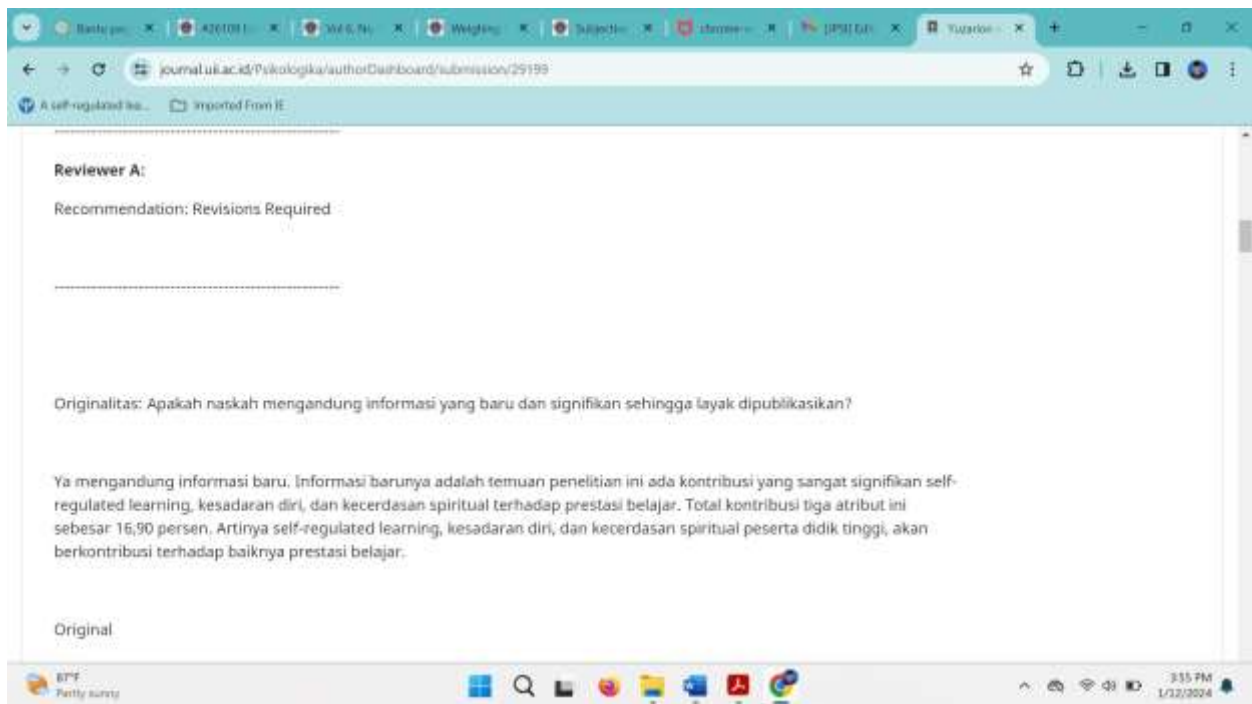
13



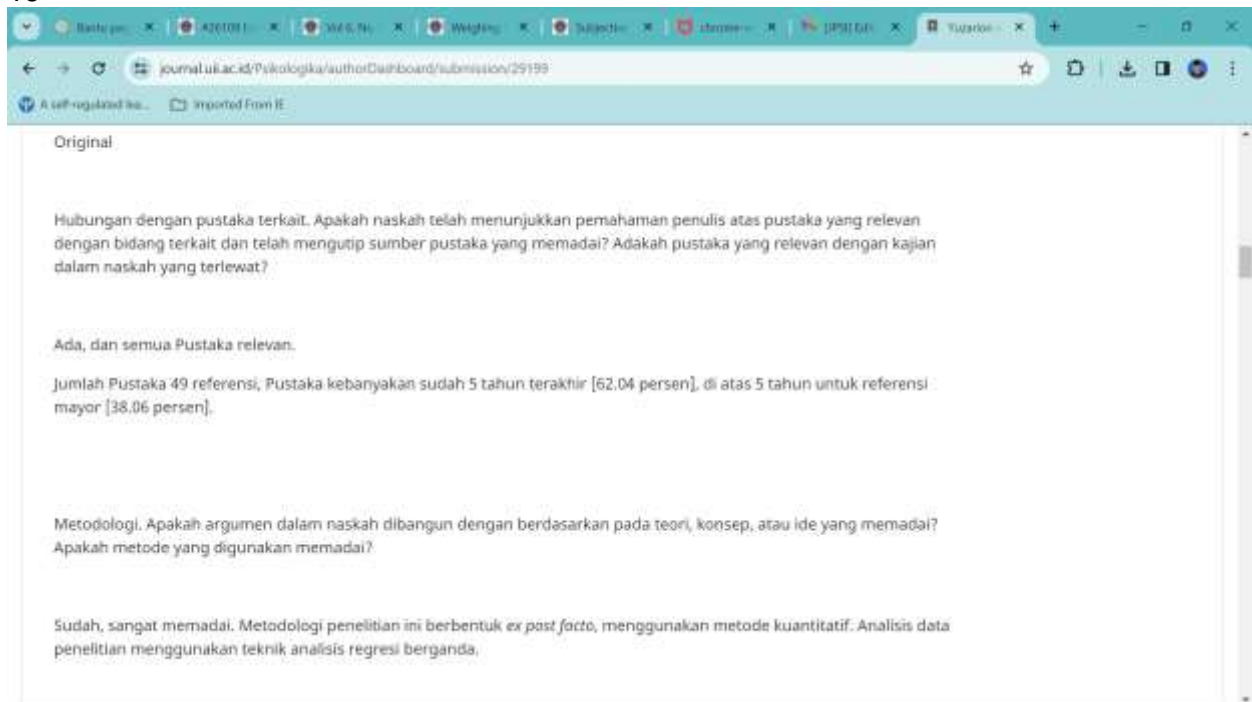
14



15



16



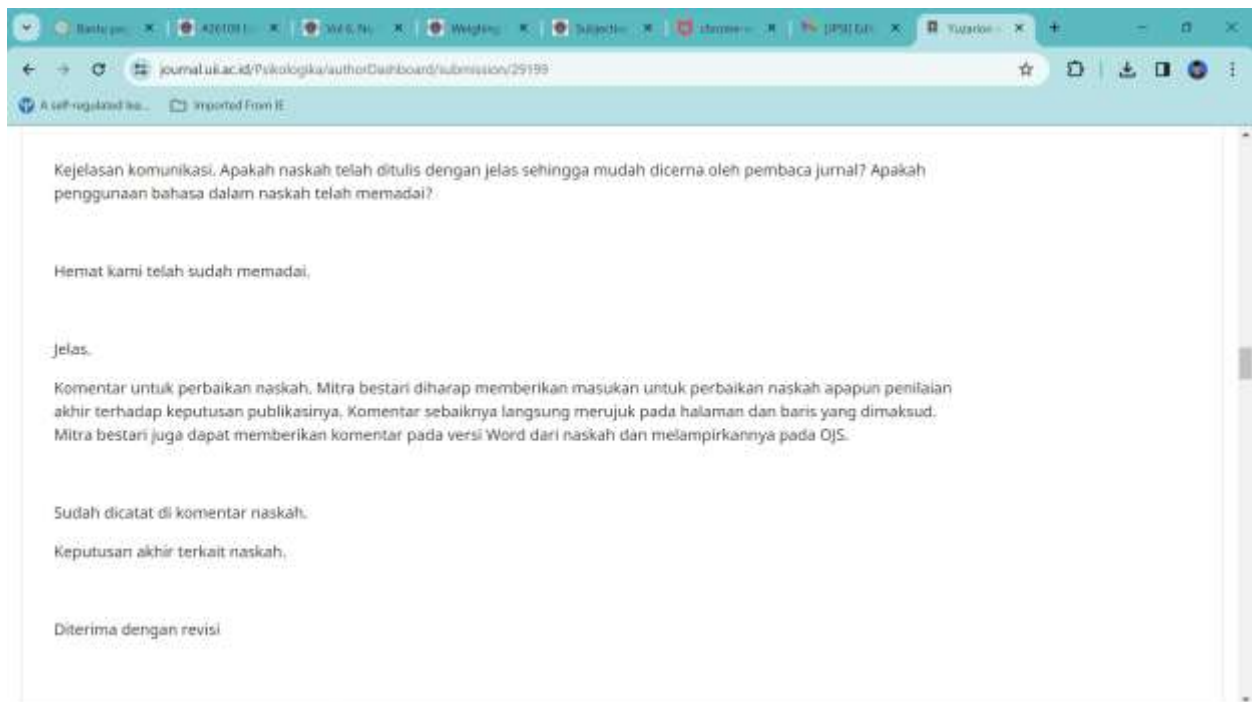
17



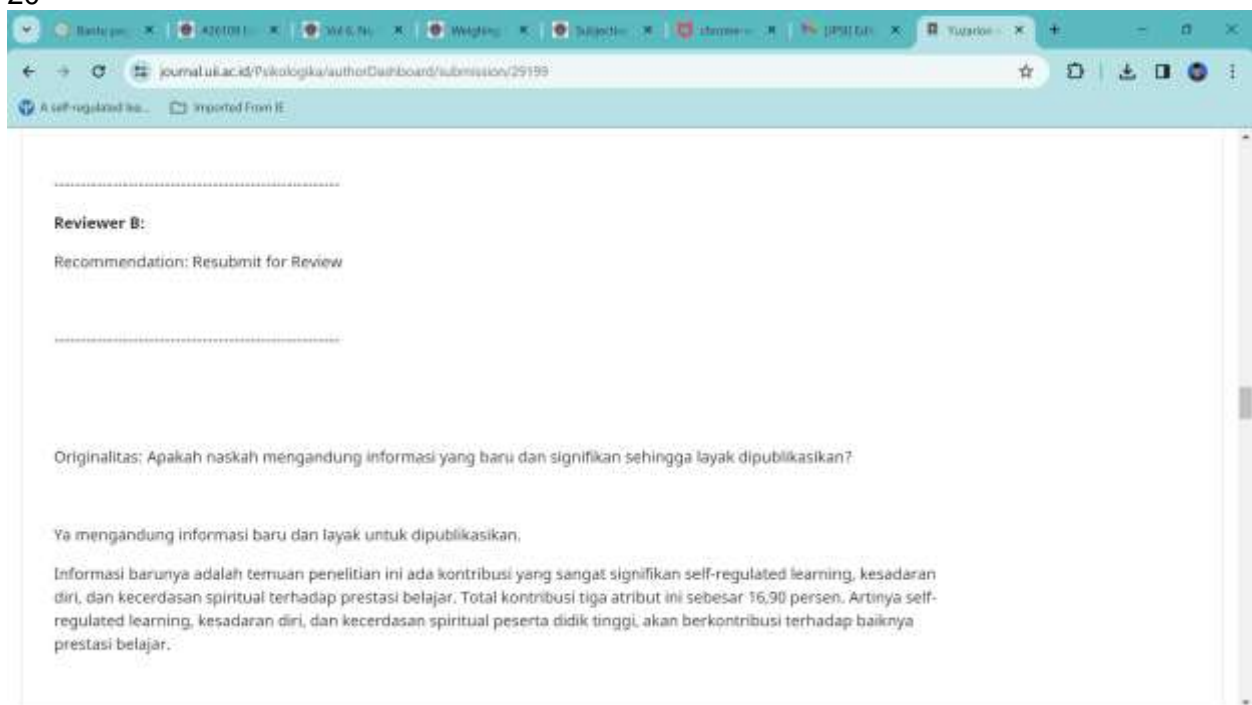
18



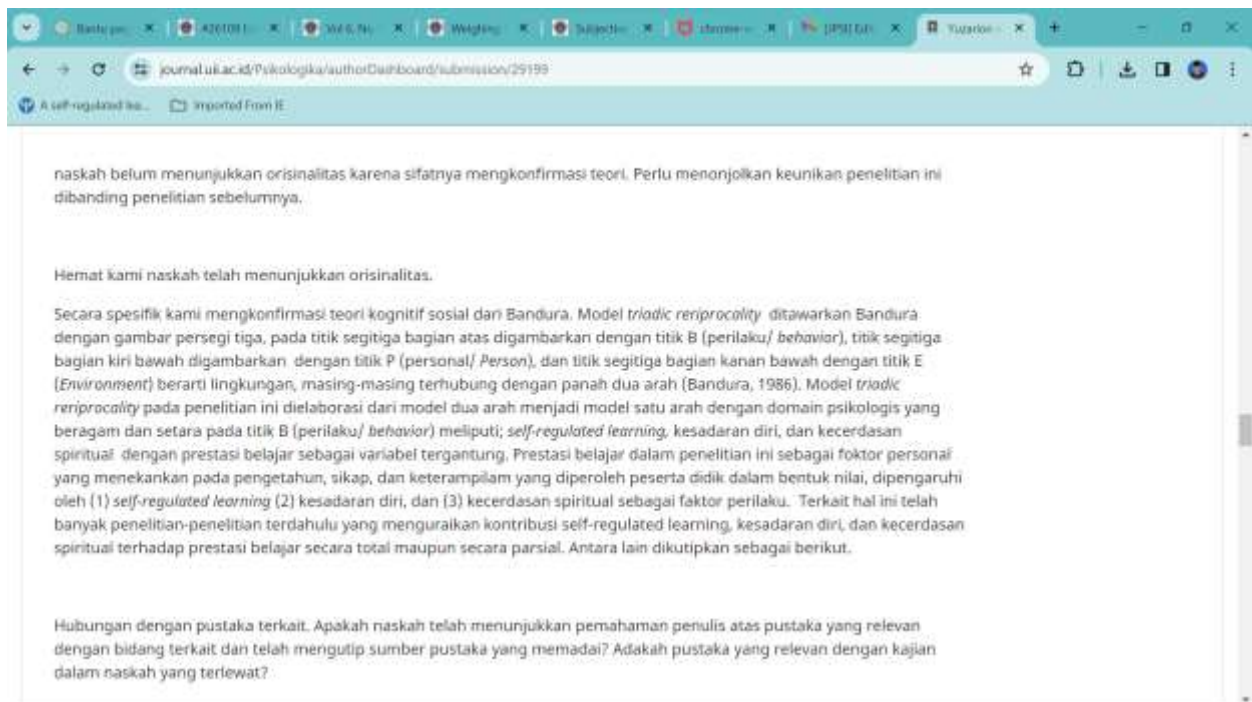
19



20



21



22



23



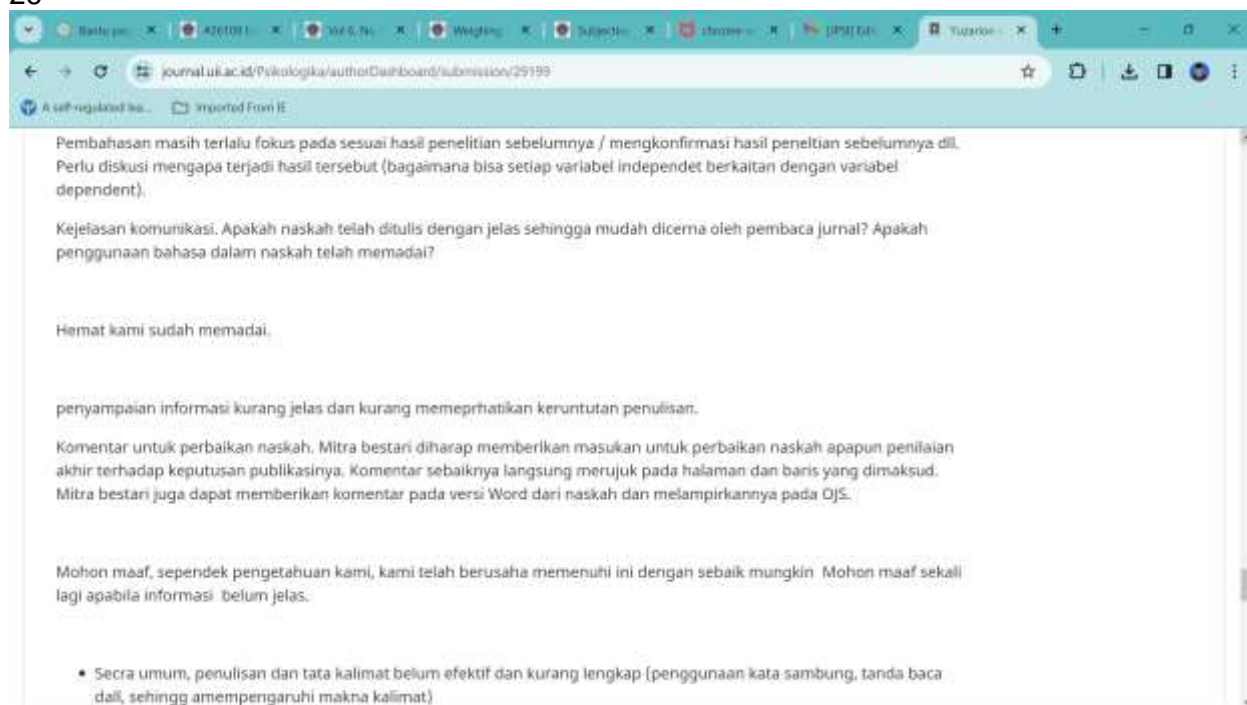
24



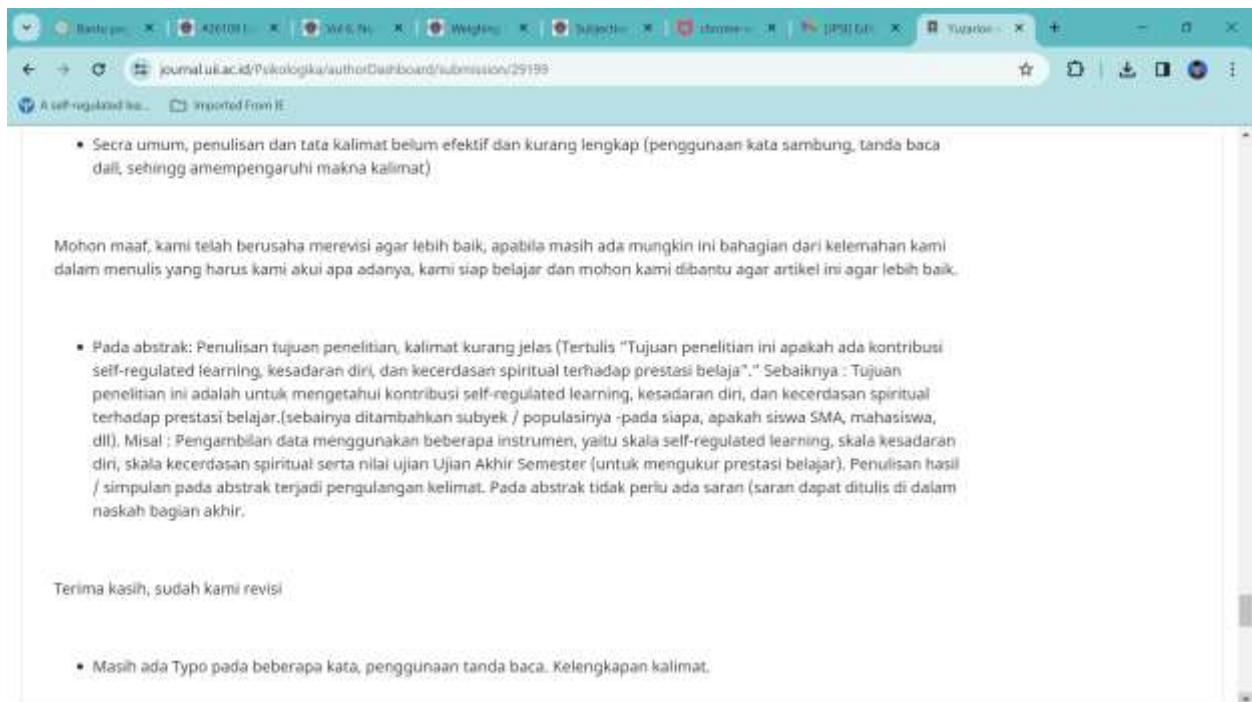
25



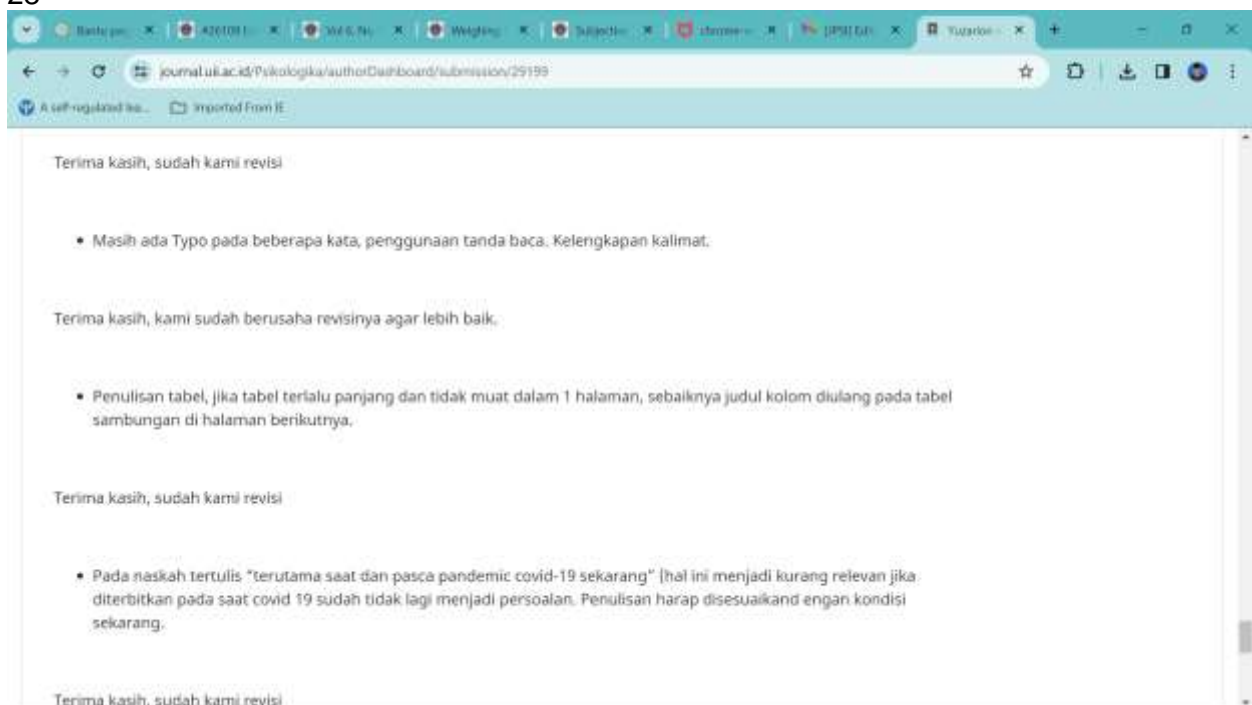
26



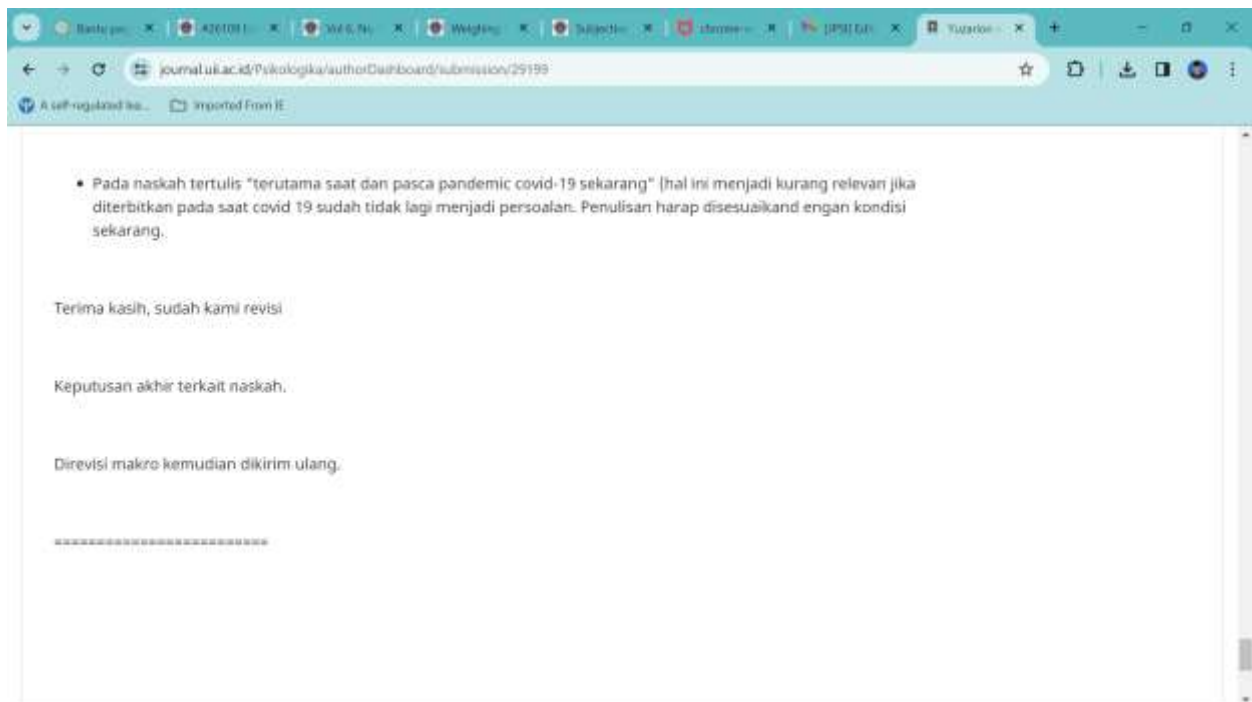
27



28



29



30

