

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. F., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan(translation:The effectiveness of using the canva application in making hypercontent interactive learning modules in Al Ikhwan Eleme. *Kacanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Astari, D. K., Ruyadi, Y., & Wilodati. (2022). Penggunaan Instagram dalam Pembelajaran: Apa Pengaruhnya terhadap Kreativitas Siswa. *Penggunaan Instagram Dalam Pembelajaran: Apa Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Siswa*, 7(1), 1–7.
- AK, M. F., Ferawati, Darmayani, S., Nendissa, S. J., Arifudin, O., Anggaraeni, F. D.,Hidana, R., Marantika, N., Arisah, N., Ahmad, N., Febriani, R., & Handayani, F. S. (2021). *Pembelajaran Digital*. Penerbit Widina.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Dra. Eveline , S., M. Pd., & Hartini , N. M. Si. (2015). *Teori Belajar danPembelajaran* (4th ed.). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Education, A. for. (2023, March 31). *Kurikulum Merdeka Belajar: Pengertian, Tujuan, hingga Latar Belakang*. Acer for Education. <https://acerforeducation.id/uncategorized/pengertian-kurikulum-merdeka-belajar-dan-tujuannya/>
- Fadillah, A. T., & Sefi, G. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dam Bersastra Indonesia*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.[https://static.buku.kemdikbud.go.id/c/Administrator,2018\)ontent/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BS-KLS-X.pdf](https://static.buku.kemdikbud.go.id/c/Administrator,2018)ontent/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BS-KLS-X.pdf)
- Hadana, H. S., Purwo, A., Utomo, Y., Sa’adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jupendis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 126–142.
- Indriani, F. (2023). “Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di SMP Muhammadiyah1 Seyegan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori,Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.

- Khoirurrijal, dkk. (2023). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Megawati Santoso, Ardhana Putra, J. M., & Illah Sailah, SP Mursid, Achmad Rifandi, Susetiawan, E. (2015). Capaian Pembelajaran Dan Kompetensi. *Paradigma Capaian Pembelajaran*, 1–10.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2018). *Qualitative data analysis: Amethods sourcebook*. SAGE Publications.
- M. Pd., C. K., & M.Si., Dr. D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik diSekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Nasution p. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan* , 13(277).
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika*, 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Wirawati, D., Fahmi, R. S., Syafa, E., Qurrota, A., & Dahlan, U. A. (2024). *Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Prodi PBSI UADPada Era Society 5*

