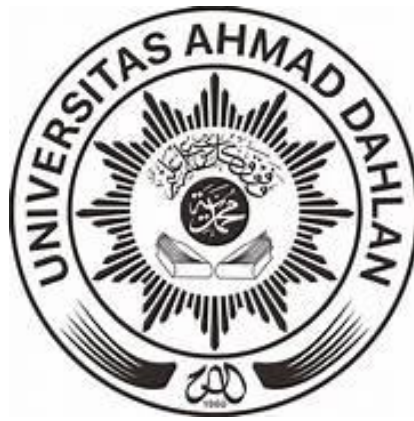


**PENGARUH *MATHEMATICAL CREATIVE SELF EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH KALIPAKEM 1**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Pesyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Rena Anggerawati

NIM 2000005093

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH *MATHEMATICAL CREATIVE SELF EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH KALIPAKEM I**



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Asih Mardati, M.Pd
NIPM. 19890825 201508 011 1195051

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *MATHEMATICAL CREATIVE SELF EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH KALIPAKEM 1

Yang disiapkan dan disusun oleh

Rena Anggerawati

NIM 2000005093

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 Juli 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Asih Mardati, M.Pd
Penguji 1 : Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd
Penguji 2 : Proboசிwi, M.Sn

Yogyakarta, 24 Juli 2024
Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Ahmad Dahlan



.....
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763795

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Rena Anggerawati
NIM : 2000005093
Email : rena2000005093@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem I

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juli 2024



Rena Anggerawati
NIM. 2000005080

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rena Anggerawati
NIM : 2000005093
Email : rena2000005093@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem I

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Juli 2024


Rena Anggerawati
NIM. 2000005093

Mengetahui,

Pembimbing



Asih Mardati, M.Pd
NIPM. 19890825 201508 011 1195051

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rena Anggerawati
NIM : 2000005093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : rena2000005093@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem 1" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Juli 2024


Rena Anggerawati
NIM. 2000005093

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba diluar batas kemampuannya”

(Al- Baqarah: 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storienya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetep berjuang ya.”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan Syukur allhamdulillah atas karunia sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Tumijo dan Ibu Siti Jariyah dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang super hebat yang membesarkan dan membimbing tanpa kenal lelah, yang selalu memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kepada saudara kandung saya, Anis Hidayatun , Wiwin Widiastuti dan Nur Fauzan Ardianto, serta kedua kakak ipar saya Erwan Cahyo dan Sidiq Asidiqi, yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan. Tak lupa tiga keponakan saya Avisha Raikha Ernis, Faradina Maheswari Ernis dan Oza Mahatma Ernis yang selalu menghibur ketika saya merasa bosan dalam penulisan karya ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membuka jalan bagi penulis untuk dapat menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memfasilitasi berupa pemberian izin saat penelitian berlangsung.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Asih Mardati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan dan dorongan motivasi kepada penulis.
5. Ika Maryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari semester 1 hingga sekarang.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengaruh, ilmu yang bermanfaat serta dukungan kepada penulis.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah Kalipakem 1 yang telah berkenan dalam memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua saya, Bapak Tumijo dan Ibu Siti Jariyah orang tua yang super hebat yang membesarkan dan membimbing tanpa kenal lelah, selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi untukku untuk menjadi orang yang berhasil dan sukses.
9. Kepada saudara kandung saya, Anis Hidayatun, Wiwin Widiastuti dan Nur Fauzan Ardianto, serta kedua kakak ipar saya Erwan Cahyo dan Sidiq Asidiqi, yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan bimbingan saya: Kamila, Isna, Juni, dan Tiara yang sudah menyemangati serta membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
11. Seluruh teman-temanku kelas B yang telah memberikan motivasi serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan kesan baik, pengalaman, dan pembelajaran selama perkuliahan. Serta menjadi keluarga baru bagi penulis yang sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan untuk gelar sarjana.
13. Teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu menyemangati dan telah mengisi lembar kisah yang luar biasa di dalam kehidupanku.
14. Dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena mampu bertahan sampai tahap ini merupakan bagian dari kebahagiaan saya karena mampu berusaha dan berjuang sejauh ini untuk dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah mampu mempercayai diri sendiri bahwa saya mampu untuk menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Terimakasih untuk tidak menyerah dan mau untuk berproses dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam banyak hal secara langsung maupun tidak langsung.

Teriringi do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari harapan dan kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rena Anggerawati', written in a cursive style.

Rena Anggerawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori	10

1. Literasi Numerasi	10
2. Mathematical Creative Self Efficacy	18
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1) Tempat Penelitian	35
2) Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2 . Instrumen Penelitian	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
H. Teknik Analisis Data	49
1. Statistik Deskriptif	49
2. Uji Prasyarat Analisis	50
3. Uji Hipotesis	51
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	61

C. Pembahasan	68
BAB V	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen Literasi Numerasi	14
Tabel 2. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....	17
Tabel 3. Kisi-Kisi Soal Literasi Numerasi.....	40
Tabel 4. Kisi-Kisi <i>Mathematical Creative self efficacy</i>	42
Tabel 5. Peskoran Skala Likert	44
Tabel 6. Hasil uji validitas soal tes dan angket.....	46
Tabel 7. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Tes	48
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Angket	48
Tabel10. Daftar Siswa	55
Tabel11. Hasil Uji validitas.....	57
Tabel12. Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel13. Data Deskriptif Statistik.....	58
Tabel14. Hasil Rata-Rata <i>Mathematical Creative self efficacy</i>	59
Tabel15. Hasil Rata-Rata Literasi Numerasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Desain Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	83
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 3. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	85
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Ujian Proposal Skripsi.....	86
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	87
Lampiran 6. Soal Tes Literasi Numerasi.....	88
Lampiran 7. Alternatif Jawaban Tes Literasi Numerasi.....	92
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Tes Literasi Numerasi.....	98
Lampiran 9. Lembar Penilaian Tes Literasi Numerasi	101
Lampiran 10. Kisi Instrumen <i>Mathematical Creative Self Efficacy</i>	102
Lampiran 11. Soal Angket <i>Mathematical Creative Self Efficacy</i>	104
Lampiran 12. Hasil Soal Tes Literasi Numerasi.....	108
Lampiran 13. Hasil Angket <i>Mathematical Creative Self Efficacy</i>	109
Lampiran 14. Hasil Validitas Literasi Numerasi.....	111
Lampiran 15. Hasil Validitas Angket <i>Mathematical Creative Self Efficacy</i>	112
Lampiran 16. Dokumentasi.....	113

Anggerawati, Rena. 2024. “Pengaruh *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem 1”.*Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dirangkai permasalahan bahwa rendahnya tingkat literasi numerasi siswa di Indonesia, seperti yang tergambar dari hasil PISA 2022 yang menunjukkan skor rata-rata siswa hanya mencapai 366 poin dalam bidang matematika. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami dan mengaplikasikan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pendekatan konvensional dalam pembelajaran matematika yang kurang memotivasi dan kurangnya pengembangan keterampilan berpikir kritis serta kreatif dalam menyelesaikan masalah juga menjadi kendala utama. Oleh karena itu, peningkatan literasi numerasi dan self efficacy menjadi kunci untuk memperbaiki hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem 1.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif explanatori (*Explanatory research*) dengan desain bersifat asosiatif. Populasi pada penelitian ini seluruh kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem 1 yang terdiri kelas VA dan VB. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik menguji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi sederhana untuk mengidentifikasi dan mengukur pengaruh *mathematical creative self efficacy* terhadap literasi numerasi siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *Mathematical Creative Self Efficacy* terhadap Kemampuan literasi numerasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Kalipakem 1. Analisis regresi menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam kemampuan literasi numerasi berhubungan dengan peningkatan sebesar 1,091 satuan dalam *mathematical creative self efficacy* ($Y=1,091 +54,945X$). Uji statistik menegaskan bahwa nilai t hitung 7,780 secara signifikan lebih besar dari nilai t tabel 2,045, menunjukkan bahwa pengaruh *mathematical creative self efficacy* terhadap literasi numerasi adalah signifikan. Koefisien determinasi sebesar 68,4% menunjukkan bahwa sebagian besar variabilitas dalam *mathematical creative self efficacy* dapat dijelaskan oleh literasi numerasi, sementara 31,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti kepribadian, motivasi, sikap terhadap matematika, dan lingkungan sosial. Pentingnya pengembangan literasi numerasi dalam konteks pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghadapi dan memecahkan masalah matematika secara kreatif.

Kata kunci: *Mathematical Creative Self Efficacy*, Kemampuan Literasi Numerasi, Siswa SD

Anggerawati, Rena. 2024. "The Effect of *Mathematical Creative Self Efficacy* on Numeracy Literacy Ability of Fifth Grade Students of SD Muhammadiyah Kalipakem 1".Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research was prompted the problem that the low level of numeracy literacy of students in Indonesia, as illustrated by the results of PISA 2022 which showed that the average score of students only reached 366 points in mathematics. This condition shows that there are still many students who have difficulty in understanding and applying mathematical concepts in everyday life. In addition, the conventional approach in learning mathematics that lacks motivation and the lack of development of critical thinking skills and creativity in solving problems are also the main obstacles. Therefore, improving numeracy literacy and self-efficacy is the key to improving students' mathematics learning outcomes in elementary schools. This study aims to determine the effect of *mathematical creative self-efficacy* on numeracy literacy of fifth grade students of SD Muhammadiyah Kalipakem 1.

This study uses explanatory quantitative research with an associative design. The population in this study were all fifth grade students of SD Muhammadiyah Kalipakem 1 consisting of VA and VB classes. Data collection techniques using tests, questionnaires and documentation. The technique of testing the hypothesis uses simple regression analysis techniques to identify and measure the effect of numeracy literacy on students' mathematical creative self-efficacy.

The results of this study indicate that there is a positive and significant effect of numeracy literacy on mathematical creative self efficacy of fifth grade students of SD Muhammadiyah Kalipakem 1. Regression analysis shows that every one unit increase in numeracy literacy is associated with an increase of 1.091 units in mathematical creative self efficacy ($Y=1,091 + 54.945X$). Statistical tests confirmed that the calculated t value of 7.780 is significantly greater than the t table value of 2.045, indicating that the effect of mathematical creative self efficacy on numeracy literacy is significant. The coefficient of determination of 68.4% indicates that most of the variability in mathematical creative self efficacy can be explained by numeracy literacy, while the remaining 31.6% is influenced by other factors such as personality, motivation, attitude towards mathematics, and social environment. The importance of developing numeracy literacy in the context of mathematics learning to improve students' ability to face and solve mathematical problems creatively.

Keywords: *Mathematical Creative Self Efficacy*, Ability Numeracy Literacy, Elementary Students