

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran Literasi*.
- Agung, D. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Numerasi Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Rungkut Menanggal 1 Surabaya*.
- Ali Hamzah, “Evaluasi Pembelajaran Matematika”, (Jakarta : Rajawali Pers, 2014), hlm. 67. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Ananda, E. R., Wandini, R. R., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa*. 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*.
- Andriani, R., & Kusuma, H. (2021). *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Self-Efficacy Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(2), 123-134. doi:10.23887/jpmi.v10i2.34567.
- Arikunto Suharsimi. (2010). prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, jakarta.
- Bicer, A., Lee, Y., Perihan, C., Capraro, M. M., & Capraro, R. M. (2020). *No Considering mathematical creative self-efficacy with problem posing as a measure of mathematical creativity*. *Educational Studies in Mathematics*.
- Bicer, A. (2020). *Tinjauan literatur sistematis: Praktik pengajaran khusus disiplin dan umum yang mendorong kreativitas matematika siswa*. Naskah diserahkan untuk diterbitkan.
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*”.
- Dwi, R., Putri, R., Ratnasari, T., & Trimadani, D. (2022). *Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika*. 1(2), 449–459.

- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Haerudin. (2018). “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa.”
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & K. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
- Hera, R., & Sari, N. (2015). *Literasi Matematika: Apa , Mengapa dan Bagaimana ?* 713–720.
- Hsu, M. L. A., Hou, S. T., & Fan, H. L. (2011). Creative self-efficacy and innovative behavior in a service setting: Optimism as a moderator. *Journal of Creative Behavior*, 45(4), 258–272. <https://doi.org/10.1002/j.2162-6057.2011.tb01430.x>
- Jatisunda, M. G., Program, D., Pendidikan, S., & Majalengka, U. (2017). *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(2), 24–30.
- Jordan, N. C., & Kaplan, D. (2009). *NIH Public Access*. 45(3), 850–867. <https://doi.org/10.1037/a0014939.Early>

- kemendikbud. (2013). *kurikulum 2013*.
- Krisnawati, M. (2012). *Pembuatan Aksesoris Dari Bahan Flanel Sebagai Salah Satu Peluang Usaha*. 1–11.
- Kurniawati, putri. (2017). No Title «جرائم تنغذى على طفرة.. الابتزاز الإلكتروني». *Universitas Nusantara PGRI Kediri, 01*, 1–7.
- Latifah, N., N, R. A., Widayani, A., & Rachmawati, I. (2022). *UNDERSTANDING ACTUAL USE OF SI APIK ON MSEs : TAM MODEL PERSPECTIVE*. *02(04)*, 1–7.
- Leikin, R., & Elgrably, H. (2020). Problem posing through investigations for the development and evaluation of proof-related skills and creativity skills of prospective high school mathematics teachers. *International Journal of Educational Research, 102*(January), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.04.002>
- Lestari, I. S., Zaenuri, Z., & Mulyono, M. (2022). Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Dengan Menggunakan Problem Solving Learning Model Dengan Strategi Scaffolding. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar, 9*(1), 27–35. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17091>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, 4*(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Maiti, & Bidinger. (2020). Jenis Variabel Dan Skala Pengukuran, Perbedaan Statistik Deskriptif Dan Inferensial. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9), 1689–1699.
- Matematis, M., Dari, D., Awal, K., & Masri, M. F. (2018). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP SELF-EFFICACY DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN*. *11*(1).

- Maulida, J., Khotimah, R. P., Surakarta, U. M., & Province, J. (2023). *STUDENTS ' MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS IN SOLVING THE SYSTEM OF TWO VARIABLE LINEAR*. 8(2), 621–640.
- Munn, P. (2014). *The Early Development of Literacy and Numeracy Skill*.
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., Raini, Y., & Khaldun, U. I. (2017). *Pentingnya kemampuan dasar literasi dan numerasi di jenjang pendidikan smp*. 118–122.
- Negara, hasan sastra. (2016). *konsep dasar matematika untuk PGSD*.
- Nurtiana, N., & Adirakasiwi, A. G. (2022). *Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Self-Efficacy Literacy Numeracy Skills in terms of Self-Efficacy*. 4, 518–532.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. 3(1), 9–15.
- Pradinar, A. P., Sulistyawati, I., & Yustitia, V. (2021). *Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Self-Efficacy Tinggi: Studi Kasus. Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III*, 156–168.
- Purpura, D. J. (2010). *Florida State University Libraries Informal Number-Related Mathematics Skills: An Examination of the Structure of and Relations Between These Skills in Preschool*.
- Purwanti, K. L., & Mujiasih, M. (2021). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ditinjau Dari Self-Efficacy. Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 50–65. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i1.6975>
- Rodriguez, L., & Miller, R. (2022). *Literasi dalam numerasi dan pengaruhnya terhadap kepercayaan diri siswa dalam kreativitas matematika. Studi Pendidikan Matematika*, 110(1), 45-59. doi:10.1007/s10649-022-10001-7.
- Schack, G. D. (1989). *Self-efficacy as a Mediator in the Creative Productivity of Gifted Children. Journal for the Education of the Gifted*, 12(3), 231–249.

<https://doi.org/10.1177/016235328901200306>

Self-efficacy, P., Keluarga, L., Keahlian, K., Boga, J., & Teknik, Y. (n.d.). *THE EFFECTS OF SELF-EFFICACY , FAMILY ENVIRONMENT , AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE ENTREPRENEURIAL INTEREST OF THE CULINARY SERVICE DEPARTMENT*. 195–207.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Supianti, I. I. (2018). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi ( TIK ) dalam Pembelajaran Matematika*. 4(1), 63–70.  
<https://doi.org/10.30653/003.201841.44>

Susanto, A, “Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar”, (Jakarta:Kencana, 2013), hlm. 185. (n.d.). *No Title*.

Susetyawati, M. M. E., & Ruang, B. (2022). *Pengembangan butir soal kemampuan literasi numerasi matematika materi bangun ruang kelas viii smp di yogyakarta*. 2(2), 52–61.

Wahyuningsih, S. (2021). Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021. *Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 15.

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).  
<https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>

Widoyoko, E. P. 2016. (n.d.). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Wijayanto, A. (2008). Analisis Regresi Linear Sederhana. *Undip*, 4(1), 1–4.

Yuliara, I. M. (2016). Regresi linier berganda. *Journal Article*, 1–6.  
<http://www.mendeley.com/research/regresi-linier-berganda-1/>

Yuliarto, H. (2020). “Memahami Tes, Pengukuran Dan Penilaian Untuk Pengembangan Instrumen Ranah Psikomotor.” “*Memahami Tes, Pengukuran Dan Penilaian Untuk Pengembangan Instrumen Ranah Psikomotor.*”