

**IMPLEMENTASI POJOK BACA "CAHAYA KEHIDUPAN RADU"
SEBAGAI PENGGERAK LITERASI DI SDN INPRES RADU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

NURZAHRAWANI ANINDA ZAKIYAH

1900005246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI POJOK BACA "CAHAYA KAHIDUPAN RADU"
SEBAGAI PENGGERAK LITERASI DI SD INPRES RADU**

Yang disiapkan dan disusun oleh
Nurzahrawani Aninda Zakiyah
1900005246



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hanum Hanifa Sukma".

Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIPM. 199003012015080111212778

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLENTASI POJOK BACA “CAHAYA KEHIDUPAN RADU”
SEBAGAI PENGGERAK LITERASI DI SDN INPRES RADU**

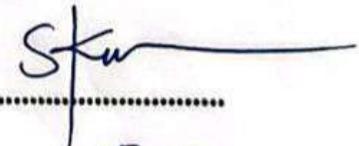
yang disiapkan dan disusun oleh

Nurzahrawani Aninda Zakiyah
1900005246

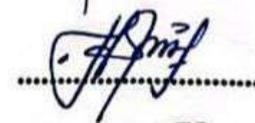
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 September 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

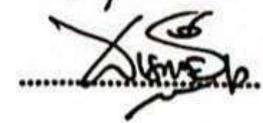
Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.


.....

Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd.

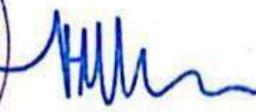

.....

Penguji 2 : Raden Wisnu Wijaya Dewajati, M.Pd.


.....

Yogyakarta, 25 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurzahrawani Aninda Zakiyah
NIM : 1900005246
Email : nurzahrawani1900005246@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program
Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Pojok Baca "Cahaya Kehidupan
Radu" Sebagai Penggerak Literasi di SDN Inpres
Radu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan seduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 19 November 2024



Nurzahrawani Aninda Zakiyah
NIM. 1900005246

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurzahrawani Aninda Zakiyah
NIM : 1900005246
Email : nurzahrawani1900005246@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : IMPLEMENTASI POJOK BACA "CAHAYA KEHIDUPAN RADU" SEBAGAI PENGGERAK LITERASI DI SDN INPRES RADU

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 19 September 2024

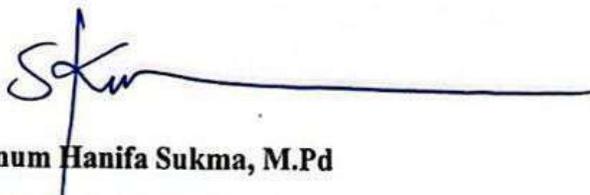
Yang menyatakan



Nurzahrawani Aninda Zakiyah

Mengetahui

Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIPM. 199003012015080111212778

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurzahrawani Aninda Zakiyah
NIM : 1900005246
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Pojok Baca "Cahaya Kehidupan Radu" Sebagai Penggerak Literasi di SDN Inpres Radu" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 September 2024



Nurzahrawani Aninda Zakiyah

NIM. 1900005246

MOTTO



"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S Al-Baqarah: 286)

"Jangan biarkan kegagalan menghentikanmu. Ingatlah, setiap kegagalan adalah pelajaran berharga yang akan membawamu lebih dekat kepada kesuksesan yang sebenarnya".

(Ali bin Abi Thalib)

"Jangan pulang sebelum waktunya, papa sama mama cuman punya kamu sekarang". (Abang)

"Harapan selalu ada, bahkan ketika otakmu berkata tidak ada".

(John Green)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan Hati, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Papaku tersayang Rasyidin, SH dan Ibuku tersayang Sri Juniyati, A.Md..A.K yang tiada henti-hentinya melangitkan doa untuk merayu Tuhan agar segala langkah dan pilihan putrinya ini berjalan lancar dan kesuksesan selalu membersamainnya.. Skripsi ini adalah persembahkan kecil saya sebagai bentuk pembuktian atas segala bentuk lelah, air mata serta sakit yang papa dan mama saya derita ketika ia harus bertarung pagi, siang dan malam demi mengusahkan bahagia untuk saya.
2. Teruntuk Alm. Abangku Muhammad Sajjadiyah Zakiy yang pada maret 2022 kemarin sudah menghadap sang pemilik yang sesungguhnya. Abang terima kasih untuk cinta, perhatian serta untuk selalu berdiri selangkah di belakangku agar memastikan adik kecilmu ini baik-baik saja.
3. Teruntuk Alm. adikku Dede Ahmad yang raganya hanya bisaku peluk beberapa menit saja, yang tak sempat membersamai segala bentuk tumbuh dan kembangku. Terima kasih karena sempat memilih aku menjadi kakakmu walau hanya beberapa jam, sampai bertemu di kehidupan yang abadi adik tolong ketika melihaku nanti, berlarilah dan peluk kakakmu yang punya banyak kurangnya ini.
4. Terakhir skripsi iniku pesembahkan pada diriku sendiri yang telah berjuang. Terima kasih Dinda karena tak pernah menyerah atas segala bentuk berantakan yang membersamaimu selama berpetualang di dunia yang hanya sementara ini. Tolong tetap hidup untuk menyangga kehidupan orang tuamu, mereka cuman punya kamu sekarang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;

4. Hengkang Bara Saputro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A., Dosen *Validator Instrumen* yang telah membantu menilai penelitian penulis sehingga tugas akhir ini bisa selesai;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
9. Keluarga Besar SDN Inpres Radu yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
10. Teruntuk Maghani Family dan H. Abdul Hamid Family, terima kasih atas dukungan, penguatan serta motivasinya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 khususnya kelas E yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga baru selama proses memperjuangkan gelar sarjana;
12. Teruntuk Sahabatku Fitrah Nabela, Meilina Cahya Fadila, Nelly Suryati Syahfitri, Ika Kurniati, Nurfatonah, terima kasih atas segala support yang tiada hentinya untuk penulis, terima kasih karena selalu mau menjadi

tempat pulang serta menjadi sandaran ternyaman untuk penulis ketika dunia tidak berpihak pada penulis;

13. Teruntuk Puji Tri Lestari, Hismalina Rahyu Khabdila, Khoirum Miftahul Janah, Annisa Putri Rahmadini, Nelvi Agustina, selaku sahabat sekaligus keluarga penulis dirantau. Terima kasih karena selalu mendukung dan selalu kebersamai penulis dalam keadaan senang maupun sedih;
14. Teruntuk Yayan Abimayu, seseorang yang selalu mendukung penulis dalam situasi apapun. Terima kasih karena selalu mendukung penulis serta selalu mau berjalan beriringan dengan penulis dalam keadaan senang maupun sedih.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 September 2024



Nurzahrawani Aninda Zakiyah

NIM. 1900005246

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. LANDASAN TEORI.....	10
1. Literasi	10
a. Pengertian Literasi	10
b. Macam-Macam Literasi	13
c. Prinsip-Prinsip Literasi Sekolah	15
d. Aspek Kemampuan Literasi	17
e. Strategi Membangun Budaya Literasi Sekolah	21

f. Tahapan-Tahapan Literasi Sekolah	23
2. Pojok Baca	24
a. Pengertian Pojok Baca	24
b. Tujuan Pojok Baca	24
c. Manfaat Pojok Baca di Kelas	25
d. Tahapan Dalam Membuat Pojok Baca	25
e. Indikator Ketercapaian Pemanfaatan dan Pengembangan Pojok Baca	26
f. Keunggulan dan Kelemahan Pojok Baca	27
3. Perkembangan Bahasa Anak	28
a. Fase-Fase Perkembangan Bahasa Anak	28
b. Tipe Perkembangan Bahasa Anak	30
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrument Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Penelitian	54
a. Deskripsi Singkat Profil Sekolah	28
2. Analisis Data.....	56
a. Penerapan Pojok Baca "Cahaya Kehidupan Radu" Sebagai Penggerak Literasi di SDN Inpres Radu	56

b. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Pemanfaatan Pojok Baca di SDN Inpres Radu	74
B. Pembahasan.....	79
1. Penerapan pojok baca “Cahaya Kehidupan Radu” sebagai penggerak literasi peserta didik di SDN Inpres Radu.....	80
2. Faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan pojok baca di SDN Inpres Radu	90
BAB V KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101
DOKUMENTASI	184

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pojok “ Cahaya Kehidupan Radu di SDN Inpres Radu.	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah SDN Inpres Radu	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas SDN Inpres Radu	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta didik SDN Inpres Radu.	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi Penerapan Pojok Baca “Cahaya Kehidupan Radu” Sebagai Penggerak Literasi di SDN Inpres Radu.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan sabtu perpustakaan.....	58
Gambar 4. 2 Kegiatan sabtu perpustakaan.....	58
Gambar 4. 3 Pemanfaatan pojok baca untuk kegiatan literasi	63
Gambar 4. 4 Peserta didik sedang membaca buku di pojok baca	68

Zakiah, Nurzahrawani Aninda. 2024. "Penerapan Pojok Baca "Cahaya Kehidupan Radu" Sebagai Penggerak Literasi di SDN Inpres Radu". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Literasi sangat penting sebagai pondasi awal yang kuat untuk perkembangan pendidikan terkhususnya di sekolah dasar karena pada bangku sekolah dasar peserta didik dikenalkan mengenai membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan 1) Mengetahui penerapan pojok baca "Cahaya Kehidupan Radu" sebagai penggerak literasi di SDN Inpres Radu. 2) Mengetahui faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan pojok baca di SDN Inpres Radu.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Triangulasi teknik dan sumber. Adapun teknik analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pojok baca "Cahaya Kehidupan Radu" di SDN Inpres Radu sudah berjalan dengan baik dan memberikan perubahan yang positif terhadap minat membaca pada peserta didik. Ada beberapa faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan pojok baca, untuk faktor pendorong yaitu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua dan mahasiswa kampus mengajar 2 serta masyarakat, kemudian adanya fasilitas sarana prasarana yang cukup memadai, adanya dukungan dan motivasi serta dana. Sedangkan untuk faktor penghambat yaitu, pojok baca tidak di update secara berkala. Kondisi buku ada yang rusak dan tidak segera diganti.

Kata kunci: *Literasi, Pojok Baca, Penggerak Literasi*

Zakiyah, Nurzahrawani Aninda. 2024. *"The Implementation of the "Cahaya Kehidupan Radu" Reading Corner as a Driver of Literacy at SDN Inpres Radu"*. Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

Literacy serves as a crucial foundational element in educational development, particularly at the elementary school level, where students are first introduced to reading and writing skills. This study aims to 1) Analyze the implementation of the "Cahaya Kehidupan Radu" reading corner as a driver of literacy at SDN Inpres Radu, and 2) Identify the factors that support and hinder the implementation of this reading corner.

This research employs a qualitative approach, with the study subjects consisting of the school principal, teachers, and students. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Triangulation of techniques and sources was used to ensure the validity of the data. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman method, which involves stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The study's findings indicate that implementing the "Cahaya Kehidupan Radu" reading corner at SDN Inpres Radu has been effective and positively impacted students' reading interest. Several supporting factors were identified, including collaboration between the school, parents, students from the Kampus Mengajar 2 program, and the community, as well as the availability of adequate facilities, moral support, and funding. However, there were some hindering factors, such as the lack of regular updates to the reading corner and damaged books that were not promptly replaced.

Keywords: *Literacy, Reading Corner, Literacy Driver*