

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA TWITTER**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Oleh :

Haniyah Maulidya Kharis  
2000013228

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA TWITTER**

Yang diajukan oleh:

Haniyah Maulidya Kharis  
2000013228

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi.

Yogyakarta, 5 Agustus 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA TWITTER

Yang disusun oleh:

Haniyah Maulidya Kharis  
2000013228

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

26 Agustus 2024

Fakultas Psikologi  
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal

24 September 2024

Dekan,



Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog

Pembimbing : Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi.

2. Dessy Pranungsari, S.Psi, M.Psi., Psikolog

3. Muhammad Nur Syuhada, M.Psi., Psikolog

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haniyah Maulidya Kharis  
NIM : 2000013228  
Email : [haniyah2000013228@webmail.uad.ac.id](mailto:haniyah2000013228@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku  
*Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Twitter

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Pada karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 September 2024



Haniyah Maulidya Kharis

## Pernyataan Keaslian Penelitian

*Bismillaahirrahmanirrohiim*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniyah Maulidya Kharis

NIM : 2000013228

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Twitter" ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Yang menyatakan



Haniyah Maulidya Kharis

NIM : 2000013228

**PERNYATAAN  
PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniyah Maulidya Kharis

NIM : 2000013228 Email : [haniyah2000013228@webmail.uad.ac.id](mailto:haniyah2000013228@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi

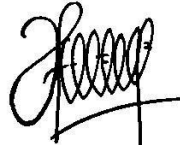
Judul tugas akhir : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Twitter

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 September 2024



Haniyah Maulidya Kharis

Mengetahui,  
Pembimbing



Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi.  
NIPM. 19890215 201606111 1234279

## HALAMAN MOTTO

(An-Najm : 39)

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“dan bahwasannya manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Umar Bin Khattab)

“apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Al-Baqarah : 286)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan serta kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak Iskandar Nurdin dan Ibu Sri Hartati tercinta yang selalu memberikan yang terbaik dan senantiasa memberikan motivasi dan nasihat-nasihat yang bermanfaat sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**



## ***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya tiada terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Twitter". Penelitian ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dalam memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan beserta staf yang telah menyediakan sarana pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan.
2. Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta beserta staf yang telah mengizinkan peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah mengizinkan penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan

waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi serta doa dan dukungan kepada penulis hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh staf Tata Usaha dan Unit Urusan Skripsi Fakultas Psikologi yang memberikan semangat serta membantu dalam urusan kegiatan perkuliahan terutama dalam proses penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 5 Yogyakarta, SMK Negeri 6 Yogyakarta, SMK Negeri 4 Yogyakarta dan siswa/l yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam proses uji coba dan penelitian.
7. Keluarga tercinta Ayah, Ibu, dan Saudara serta teman-teman yang saya sayangi, terimakasih selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a kepada penulis sehingga penulis berhasil untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penulis penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan do'a yang telah diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	11
B. Regulasi Emosi.....	18
C. Hubungan antara Perilaku <i>Cyberbullying</i> dengan Regulasi Emosi.....	20
D. Hipotesis.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional.....	25

C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	27
E. Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Orientasi Kancan.....	34
B. Uji Coba Alat Ukur.....	36
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
D. Hasil Analisis Data.....	42
E. Pembahasan.....	49
BAB V. PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blueprint Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	29
Tabel 2. Blueprint Skala Regulasi Emosi.....	30
Tabel 3. Blueprint Uji Coba Skala Regulasi Emosi.....	31
Tabel 4. Sebaran Aitem Uji Coba Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	37
Tabel 5. Sebaran Aitem Uji Coba Skala Regulasi Emosi.....	38
Tabel 6. Hasil Uji Coba Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	39
Tabel 7. Renumerasi Aitem Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	40
Tabel 8. Hasil Uji Coba Aitem Skala Regulasi Emosi.....	40
Tabel 9. Renumerasi Aitem Skala Regulasi Emosi.....	41
Tabel 10. Data Statistik Deskriptif Skala Regulasi Emosi dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	43
Tabel 11. Pedoman Kategorisasi.....	44
Tabel 12. Kategorisasi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	44
Tabel 13. Kategorisasi Regulasi Emosi.....	45
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 15. Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 16. Hasil Uji Analisis <i>Product Moment</i> .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Uji Coba Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	62
Lampiran 2. Skala Uji Coba Regulasi Emosi.....	66
Lampiran 3. Hasil Skor Uji Coba Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	69
Lampiran 4. Hasil Skor Uji Coba Regulasi Emosi.....	74
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Coba Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	79
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Coba Regulasi Emosi.....	83
Lampiran 7. Skala Penelitian Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	86
Lampiran 8. Skala Penelitian Regulasi Emosi.....	89
Lampiran 9. Hasil Skor Penelitian Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	91
Lampiran 10. Hasil Skor Penelitian Skala Regulasi Emosi.....	96
Lampiran 11. Hasil Tabel Deskriptif.....	103
Lampiran 12. Kategorisasi Regulasi Emosi.....	103
Lampiran 13. Kategorisasi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	103
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas.....	104
Lampiran 15. Hasil Uji Linearitas.....	104
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis.....	105
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	106

## HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA TWITTER

Haniyah Maulidya Kharis

Fakultas Psikologi

Email: haniyah2000013228@webmail.uad.ac.id

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna Twitter. Kriteria subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu remaja pengguna Twitter yang berusia 16-20 tahun. Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*, dengan subjek sebanyak 110 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan alat ukur berupa skala psikologi. Skala yang digunakan adalah skala regulasi emosi dan skala perilaku *cyberbullying*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *product moment* dengan uji asumsi menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 16.0 *for Windows*. Hasil analisis penelitian pada variabel regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* diperoleh koefisien sebesar -0,298 dengan taraf signifikansi sebesar 0,002. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna Twitter, yang artinya semakin tinggi regulasi emosi remaja, maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna Twitter. Sebaliknya, semakin rendah regulasi emosi remaja maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying* pada remaja pengguna Twitter.

**Kata Kunci:** Perilaku *Cyberbullying*, Regulasi Emosi, Remaja