

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONTROL DIRI
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2022**

SKRIPSI



Oleh:

Annisa Vidhya Kemala

NIM. 2000031075

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF SPIRITUAL INTELLIGENCE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARDS SELF-CONTROL
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY CLASS OF 2022**

BACHELOR THESIS



By:

Annisa Vidhya Kemala

2000031075

Submitted to fulfil one of the requirements to obtaining Bachelor's Degree
in Islamic Education Study Program

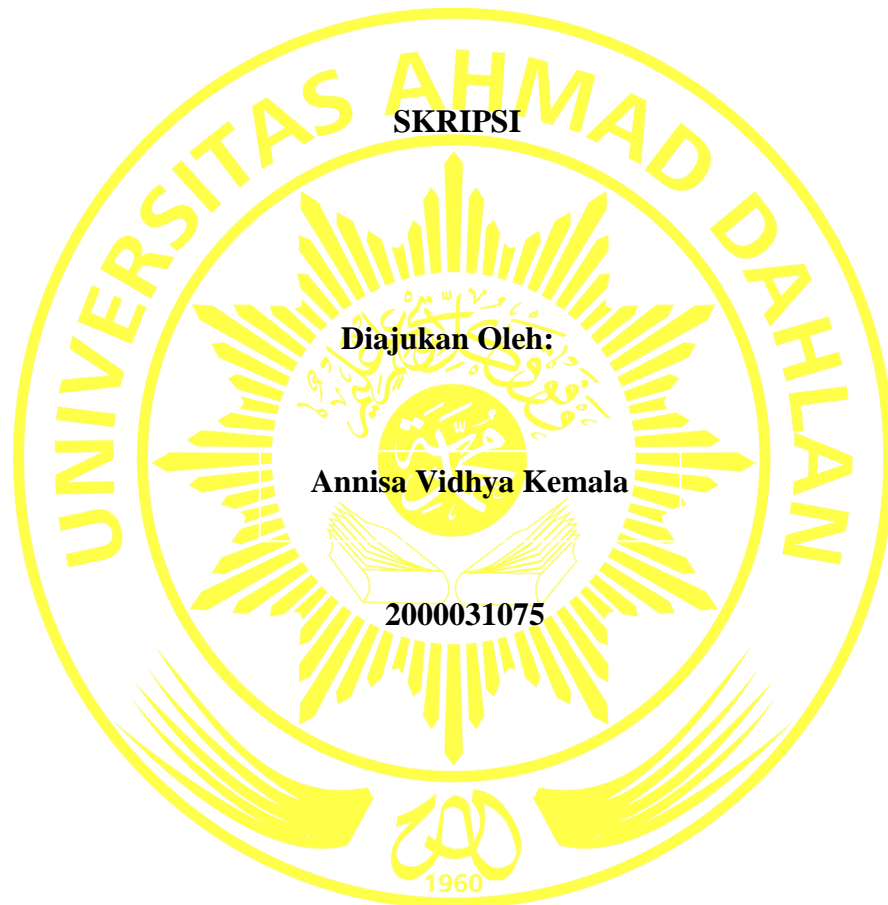
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONTROL DIRI
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2022**

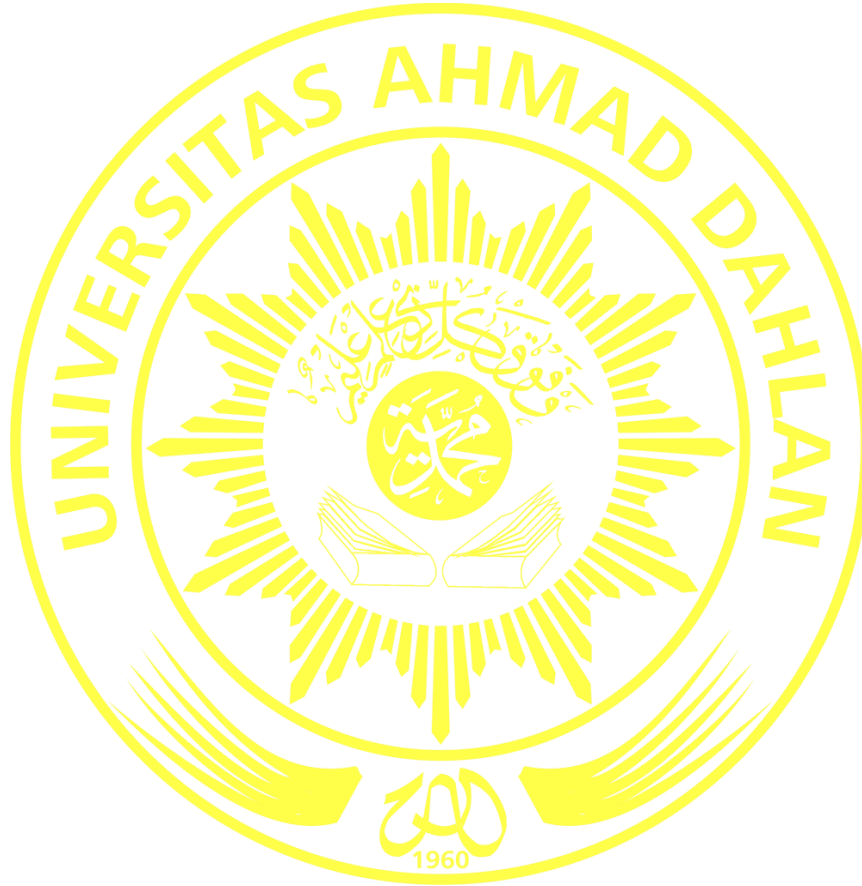


**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag.M.Si
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal: Persetujuan Munaqasyah
Lamp.: 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan arahan, bimbingan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Vidhya Kemala
NIM : 2000031075
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 4 September 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag.M.Si

NIY. 60150789

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Vidhya Kemala

NIM : 2000031075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 september 2024

Yang Menyatakan



Annisa Vidhya Kemala

NIM. 2000031075

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN **FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/128/D.3/IX/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022

Nama : Annisa Vidhya Kemala

NIM : 2000031075

Telah diujikan pada tanggal : 20/09/2024

Nilai Ujian : A/84

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 23 September 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468



Yazida Iohsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul: Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022

Nama : Annisa Widhya Kemala

NIM : 2000031075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian mungasah :

Ketua : Dr. Sutipyo R., S.Ag., M.Si

Penguji I : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

Penguji II : Dr. Sutarman, M.Hum

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Tanggal : 20 September 2024

Waktu : 15:30-17:00

Nilai : 84

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Vidhya Kemala
NIM : 2000031075
Email : annisa2000031075@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi, penguji skripsi, dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 september 2024

Yang Menyatakan



Annisa Vidhya Kemala

NIM. 2000031075

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Vidhya Kemala
NIM : 2000031075
Email : annisa2000031075@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2022

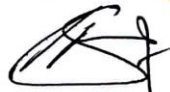
Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, 4 September 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag.M.Si

NIY. 60150789



Annisa Vidhya Kemala

NIM. 2000031075

MOTTO

أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ
سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ۗ أَفَلَا
تَذَكَّرُونَ

"Maka pernahkah kamu melihat orang yang menjadikan hawa nafsunya sebagai tuhan dan Allah membiarkannya berdasarkan ilmu-Nya dan Allah telah mengunci mati pendengaran dan hatinya dan meletakkan tutupan atas penglihatannya? Maka siapakah yang akan memberinya petunjuk sesudah Allah (membiarkannya sesat). Maka mengapa kalian tidak mengambil pelajaran? (Q.S Al-Jatsiyah:23)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol diri Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2022". Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak mungkin berhasil tanpa dukungan, bimbingan, nasihat, dan bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan kontribusi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi peneliti kesempatan untuk belajar di instansi ini.
2. Bapak Dr.Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada peneliti selama peneliti berkuliah di instansi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam bidang akademik selama peneliti berkuliah di instansi ini
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Sutipyo, R., S.Ag., M.Si. yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi
5. Bapak Fandi Akhmad S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal kuliah hingga saat ini
6. Seluruh dosen dan karyawan di fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama berkuliah di instansi ini
7. Kedua orang tua peneliti, Ibu Sumirat Husen dan Bapak Abdul Syukur Mohamad yang selalu melangitkan do'a-do'a terbaik untuk anaknya, memberi semangat dan dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tulus kepada peneliti.
8. Kepada kakak saya Iffa Fauziah dan Sofia Nurhaliza serta adik saya, Ariqin Sofyan Asshari yang telah selalu memberi semangat, motivasi, dan dukungan untuk peneliti selama pengerjaan skripsi

9. Semua teman dekat saya, Dwi, Yaning, Cita, dan Alifah, yang selalu menemani, memberi semangat, serta mendukung peneliti selama berada di bangku perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini
10. Seluruh Mahasiswa PAI UAD angkatan 2022
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua upaya doa dan segala bentuk kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang mendatangkan berkah dan ridha Allah SWT. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan skripsi ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca

Yogyakarta, 4 september 2024

Yang Menyatakan



Annisa Vidhya Kemala

NIM. 2000031075

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber Rujukan untuk transliterasi Arab Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es danye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدية عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta’*marbutah* di Akhir Kata Ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karāmahal-auliyā’</i> <i>Zakâh al-fitri</i>
---	--	---

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa’ala</i>
ِ كُـ	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>žukira</i>
ُ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah+ alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah +ya' mati كري	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah+wawumati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah+wawumati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
وَكُورٍ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
وَأَعْدَاءِ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
ت		
لَتَكُونَنَّ		

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن القيه	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
اس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض أه	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
ل السنة	Ditulis	<i>ahlas-sunnah</i>

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONTROL DIRI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa mahasiswa PAI UAD angkatan 2022 yang memiliki ketidaksiplinan dalam menaati peraturan kampus. Proses pembelajaran di perkuliahan yang lebih fleksibel dibanding saat SMA seringkali membuat mahasiswa lalai dalam menjalankan kewajibannya. Hal ini terlihat saat masih ada mahasiswa PAI UAD yang menunda mengerjakan tugas, membolos perkuliahan, dan berkata kasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kontrol diri; mengetahui besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap kontrol diri, dan mengetahui besar pengaruh kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap kontrol diri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik sampling yang digunakan yakni simple random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 117 mahasiswa program studi pendidikan agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2022. Variabel bebas dalam penelitian ini berjumlah dua yakni kecerdasan spiritual sebagai X_1 dan kecerdasan emosional sebagai X_2 . Adapun variabel terikat dalam penelitian ini yakni kontrol diri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuisisioner. Proses pengolahan data pada penelitian ini melibatkan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi (normalitas, linearitas, homoskedastisitas, multikolinearitas), serta menggunakan analisis regresi berganda. Peneliti melakukan analisis dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kecerdasan spiritual mempengaruhi kontrol diri sebesar 0,408. 2) kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kontrol diri sebesar 0,561. 3) kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional secara simultan memberi kontribusi terhadap kontrol diri sebesar 0,732 sedangkan sisanya 0,268 dijelaskan oleh sebab-sebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual; Kecerdasan Emosional; Kontrol Diri; Mahasiswa PAI; Uji Regresi Berganda

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SPIRITUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARDS SELF-CONTROL ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AHMAD DAHLAN UNIVERSITY CLASS OF 2022

This research was motivated by the existence of several PAI UAD students of the 2022 class who were indisciplined in obeying campus regulations. The learning process in lectures that is more flexible than in high school often makes students neglect their obligations. This can be seen when there are still PAI UAD students who postpone doing assignments, skip lectures, and use bad language. The purpose of this study was to determine the extent of the influence of spiritual intelligence on self-control; to determine the extent of the influence of emotional intelligence on self-control, and to determine the extent of the influence of spiritual intelligence and emotional intelligence on self-control.

This study uses a quantitative method with an associative approach. The sampling technique used is simple random sampling, with a sample size of 117 students of the Islamic religious education study program, Ahmad Dahlan University, class of 2022. The independent variables in this study are two, namely spiritual intelligence as X1 and emotional intelligence as X2. The dependent variable in this study is self-control. The data collection technique used in this study was a questionnaire. The data processing process in this study involved validity testing, reliability testing, assumption testing (normality, linearity, homoscedasticity, multicollinearity), and using multiple regression analysis. The researcher conducted the analysis using SPSS version 25.

The results of the study showed that: 1) spiritual intelligence affects self-control by 0.408. 2) emotional intelligence affects self-control by 0.561. 3) spiritual intelligence and emotional intelligence simultaneously contribute to self-control by 0.732 while the remaining 0.268 is explained by other causes not examined in this study.

Keywords: *Spiritual Intelligence; Emotional Intelligence; Self-Control; Islamic Regression Students; Multiple Regression Test*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori	15
1. Kontrol Diri	15
2. Kecerdasan Spiritual.....	24
3. Kecerdasan Emosional	30
B. Tinjauan Pustaka	33
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Instrumen Pengumpulan Data	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52

1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
1. Skoring	55
2. Tabulasi	56
3. Frekuensi dan Persentase.....	57
4. Uji Asumsi.....	57
5. Uji Regresi Linear Berganda	60
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.....	62
2. Visi misi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.....	67
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	68
3. Uji Prasyarat	73
4. Uji Hipotesis.....	76
C. Pembahasan	79
1. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kontrol Diri Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2022	79
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2022	81
3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Emosional terhadap Kontrol Diri Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2022	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	36
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Angket	49
Tabel 3. 2	Interprestasi Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Cronbach's Alpha	53
Tabel 3. 3	Uji Reliabilitas Variabel X ₁	53
Tabel 3. 4	Uji Reliabilitas Variabel X ₂	53
Tabel 3. 5	Uji Reliabilitas Variabel Y	54
Tabel 3. 6	Kategori Penskoran Jawaban Kuisisioner Berdasarkan Skala likert	55
Tabel 4. 1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4. 2	Pedoman Pengukuran Kategori	68
Tabel 4. 3	Rentang Kelas Variabel Kecerdasan Spiritual	68
Tabel 4. 4	Pedoman Pengukuran Kategori	69
Tabel 4. 5	Rentang Kelas Variabel Kecerdasan Emosional	69
Tabel 4. 6	Pedoman Pengukuran Kategori	71
Tabel 4. 7	Rentang Kelas Variabel Kecerdasan Emosional	71
Tabel 4. 8	<i>Monte Carlo</i>	72
Tabel 4. 9	Hasil Uji ANOVA Kecerdasan Spiritual terhadap Kontrol Diri	73
Tabel 4. 10	Hasil Uji Anova Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri.....	74
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homoskedastisitas	75
Tabel 4. 12	Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4. 13	Koefisien Regresi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri.....	76
Tabel 4. 14	Modal Summary	76
Tabel 4. 15	ANOVA	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kontrol Diri.....	41
-------------	---	----