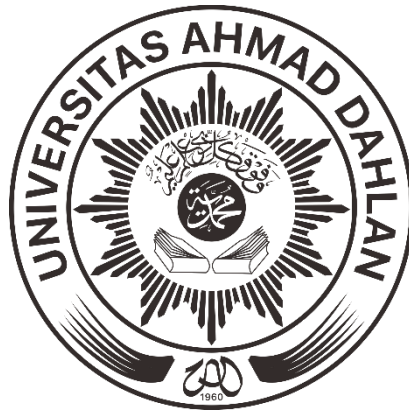


**EFEKTIVITAS MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*  
*STORYLINE 3* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* IPA KELAS VI  
DI SD MUHAMMADIYAH GENDENG**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
Riska Fransisca  
2000005048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE  
STORYLINE 3* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* IPA KELAS VI  
DI SD MUHAMMADIYAH GENDENG**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Riska Fransisca  
2000005048**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Ika Maryani, M.Pd.  
NIPM. 19850908 201208 011 1141675**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE  
STORYLINE 3 TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT IPA KELAS VI  
DI SD MUHAMMADIYAH GENDENG**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Riska Fransisca**

**2000005048**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 September 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**NAMA DOSEN**

**TANDA TANGAN**

**Ketua**

**: Dr. Ika Maryani, M.Pd**

.....  


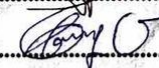
**Penguji 1**

**: Dr. Panji Hidayat, M.Pd**

.....  


**Penguji 2**

**: Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd**

.....  


Yogyakarta, 24 September 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Dekan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.**

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Fransisca  
NIM : 2000005048  
Email : [riska2000005048@webmail.uad.ac.id](mailto:riska2000005048@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Multimedia Interaktif berbasis Articulate  
Storyline 3 terhadap *Student Engagement* IPA kelas VI di SD  
Muhammadiyah Gendeng

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil Karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya seni ini merupakan hasil refisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 September 2024

Yang Menyatakan

Riska Fransisca

2000005048

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Fransisca  
NIM : 2000005048  
Email : [riska2000005048@webmail.uad.ac.id](mailto:riska2000005048@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap *Student Engagement* IPA kelas VI di SD Muhammadiyah Gendeng

Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan yang Menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam Aplikasi Repistory pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 September.2024

Yang Menyatakan



Riska Fransisca  
2000005048

Mengetahui  
Pembimbing



Dr. Ika Maryani., M.Pd

NIPM. 19850908 201208 011 1141675

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Fransisca  
NIM : 2000005048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Multimedia InteraktTIF berbasis  
*Articulate Storyline 3* terhadap *Student Engagement*  
IPA kelas VI di SD Muhammadiyah Gendeng

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Multimedia Interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap *Student Engagement* IPA kelas VI di SD Muhammadiyah Gendeng ” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 September 2024

Yang Menyatakan



Riska Fransisca

**MOTTO**

“Direndahkan oleh manusia, ditinggikan oleh Tuhan, Buktikan mereka salah. bertarunglah dan jangan menyerah, sampai mereka bangga”

.....

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

*(Q.S Al-Baqarah:286)*

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu, Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak terlalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu nanti bisa kau ceritakan”

*(Boy Candra)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis masih bisa diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih dijumpai banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan penulis sangat bersyukur dapat mencapai posisi ini.

Skripsi ini spesial saya persembahkan Kepada:

Papa, mamak tercinta

*Riswanto dan Fitra*

Dari saya sendiri

**Riska Fransisca**

Keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah ke zaman yang penuh dengan informasi seperti saat ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas. M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd., M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Muhamamad Ragil Kurniawan, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan memberikan masukan-masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
5. Fery Setyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan;

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah penyelesaian skripsi ini;
7. Kepala sekolah dan guru kelas SD Muhammadiyah Gendeng yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Kepada cinta pertamaku, bapak Riswanto selalu memberikan dukungan, semangat, dan dorongan, motivasi, sehingga peneliti sampai dititik ini. Terimakasih telah menjadi pelindung, serta selalu membangun mood peneliti dalam mengerjakan skripsi;
9. Kepada wanita hebatku dan surgaku, Ibu Fitra yang telah memberikan Pundak sekuat baja untuk peneliti sandari, hati seluas samudra yang menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, sabar menemani progres peneliti serta senantiasa memberikan kasih sayang yang luar biasa. Terimakasih atas do'a yang telah engkau panjatkan sehingga penulis bisa sampai dititik ini;
10. Adik satu-satunya, Kesya Mareta yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dan bantuan kepada peneliti sehingga bisa meyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat serta doa, memberikan dukungan baik itu motivasi, pengetahuan dan nasihat yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
12. Tegar Adi H. S.Hut. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada peneliti. Telah menjadi rumah dalam segala hal,

menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah, serta sabar yang luar biasa menghadapi mood peneliti, memberikan semangat untuk pantang menyerah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

13. Dea Ananda yang juga tidak kalah pentingnya seperti keluarga, yang selalu menjadi tempat cerita, menemani, menyemangati membantu dan berbagi kebahagiaan kepada penullis dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Sahabat-sahabat terdekat saya rika, adel, windy, mita dan lina yang selalu ada dalam hal apapun, menyemangati, membantu dan menjadi tempat bercerita berkeluh kesah.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya kelas A, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung atau tidak langsung.

Yogyakarta, 24 September 2024

Penulis



Riska Fransisca

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI dan KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Pembelajaran IPA di SD.....	14
B. <i>Student Engagement</i> .....	23
1. Pengertian <i>Student Engagement</i> .....	23
2. Indikator <i>Student Engagement</i> .....	25

3. Cara Mengukur <i>Student Engagement</i> .....	26
C. Multimedia Interaktif .....	27
1. Pengertian Multimedia Interaktif .....	27
2. Kelebihan Multitimedia Interaktif .....	29
3. Pengembangan multimedia interaktif berbasis <i>Arituculate Storyline</i> ....	31
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
E. Kerangka Berpikir .....	39
F. Hipotesis.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampel .....	48
D. Varibel Penelitian.....	48
E. Definisi Operasional.....	49
1. Multimedia Interaktif .....	49
2. <i>Student Engagement</i> .....	50
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Pengumpulan Data .....	52
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data .....	64
1. Persiapan penelitian.....	64
2. Penerapan multimedia interaktif berbasis <i>Articulate Storyine 3</i> terhadap <i>student engagement</i> IPA .....	65
B. Deskripsi Data Penelitian .....	71
C. Analisis data <i>Student Engagement</i> .....	74
D. Pembahasan.....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>

A. Kesimpulan .....	89
B. Keterbatasan Penelitian .....	90
C. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	46
Tabel 2. Jadwal Penelitian .....	46
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Terhadap Guru .....	52
Tabel 4. Lembar Observasi <i>Student Engagement</i> .....	53
Tabel 5. Lembar penilaian oleh validator instrumen.....	54
Tabel 6. Kriteria kevalidan lembar observasi keterlaksanaan dan <i>student engagement</i> .....	56
Tabel 7. Kategorisasi presentase penerapan multimedia.....	57
Tabel 8. Kategori student engagement berdasarkan Mi dan SDi .....	59
Tabel 9. <i>Interpretasi effect size cohen 'd</i> .....	62
Tabel 10. Kategorisasi presentase penerapan multimedia.....	69
Tabel 11. Mean <i>Student Engagement</i> .....	72
Tabel 12. Kategori Nilai <i>pre</i> dan <i>post</i> observasi <i>Student Engagment</i> .....	73
Tabel 13. Uji normalitas .....	75
Tabel 14. Uji homogenitas .....	76
Tabel 15. Uji <i>paired sample T-Test</i> .....	76
Tabel 16. Kriteria <i>effect size cohen'd</i> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 2. Guru memberikan orientasi .....	65
Gambar 3. penyajian informasi .....	66
Gambar 4. pengorganisasian peserta didik dalam kelompok belajar .....	67
Gambar 5. bantuan kerja kelompok belajar.....	67
Gambar 6. Pemberian pengakuan dan penghargaan.....	68
Gambar 7. Persentase keterlaksanaan pembelajaran terhadap Guru .....	70
Gambar 8. Perolehan nilai <i>Student Engagement</i> .....	71
Gambar 9. Persentase nilai <i>pre</i> dan <i>post</i> observasi <i>student engagement</i> .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Pengesahan Seminar Proposal .....	102
Lampiran 2. Surat Permohonan validasi .....	103
Lampiran 3. Pengesahan Validasi Instrumen .....	104
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian dari PDM .....	105
Lampiran 5. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Terhadap Guru .....	106
Lampiran 6. Lembar <i>Pre</i> Observasi <i>Student Engagement</i> .....	107
Lampiran 7. Lembar <i>Post</i> Observasi <i>Student Engagement</i> .....	121
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Tata Surya ...	135
Lampiran 9. Media <i>Articulate Storyline 3</i> Tata Surya .....	147
Lampiran 10. Hasil <i>Pre</i> Observasi <i>Student Engagement</i> .....	148
Lampiran 10. Hasil <i>Post</i> Observasi <i>Student Engagement</i> .....	149
Lampiran 11. Dokumentasi .....	150

Fransisca, Riska 2024 “Efektivitas Multimedia Interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap Student Engagement IPA kelas VI di SD Muhammadiyah Gendeng”. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan utama yang terfokus pada tiga aspek penting. Pertama, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran IPA di kelas VI SD Muhammadiyah Gendeng. Kedua, penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat keterlibatan peserta didik (*student engagement*) dalam pembelajaran IPA ketika menggunakan multimedia interaktif. Ketiga, penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap peningkatan *student engagement* dalam pembelajaran IPA di kelas VI SD Muhammadiyah Gendeng.

Adapun penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Gendeng, Yogyakarta, Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimental, menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini membandingkan hasil sebelum dan sesudah perlakuan (X). Nilai *pretest* (O1) diukur sebelum perlakuan, dan nilai *posttest* (O2) diukur setelah perlakuan.

Hasil penelitian yang di hasilkan oleh peneliti menunjukkan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi tata surya di kelas VI B terlaksana dengan baik. Hal ini tercermin dari peningkatan keterlibatan peserta didik (*student engagement*) selama pembelajaran dengan sintaks yang mencakup penyampaian tujuan, penyajian informasi, pengorganisasian kelompok belajar, serta evaluasi. Kedua, terdapat peningkatan signifikan dalam *student engagement* setelah penggunaan multimedia interaktif, dengan kategori keterlibatan yang paling dominan berada pada tingkat sedang. Ketiga, multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* terbukti sangat efektif dalam meningkatkan *student engagement*, dengan perolehan nilai *effect size* yang sangat besar. Pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, di mana peserta didik mengoperasikan multimedia secara mandiri, mendukung efektivitas ini, sehingga hipotesis mengenai efektivitas multimedia interaktif dalam meningkatkan keterlibatan

peserta didik dapat diterima.

**Kata Kunci** : Multimedia, *Articulate Storyline 3*, *Student Engagement*

*Fransisca, Riska 2024. "Effectiveness of Interactive Multimedia based on Articulate Storyline 3 on Student Engagement in Grade VI Science at SD Muhammadiyah Gendeng". Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University*

### **ABSTRACT**

*This study has three main objectives. First, it aims to evaluate the implementation of interactive multimedia in science learning for 6th-grade students at SD Muhammadiyah Gendeng. Second, it seeks to measure student engagement in science classes when using interactive multimedia. Third, it assesses the effectiveness of Articulate Storyline 3-based interactive multimedia in enhancing student engagement in science lessons at SD Muhammadiyah Gendeng.*

*The research was conducted at SD Muhammadiyah Gendeng in Yogyakarta, Indonesia. It used a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a One Group Pretest-Posttest Design. This design compares the results before and after the intervention (X). The pretest (O1) was measured before the intervention, and the posttest (O2) was measured after the intervention.*

*The study results indicate that using Articulate Storyline 3-based interactive multimedia for teaching solar system material in 6th-grade class B was effective. This was reflected in the increased student engagement during the lessons, with the teaching methods including goal setting, information presentation, group organization, and evaluation. Additionally, there was a significant increase in student engagement after using interactive multimedia, with the most common engagement level being moderate. Furthermore, Articulate Storyline 3-based interactive multimedia proved to be highly effective in enhancing student engagement, as indicated by a large effect size. The student-centered approach, where learners operate the multimedia independently, supported this effectiveness, making the hypothesis about the effectiveness of interactive multimedia in increasing student engagement valid.*

**Keywords** : Multimedia, *Articulate Storyline 3*, *Student Engagement*