

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI
TEGALDOWO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Ika Dindadari Rahayu

1800005237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19 TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TEGALDOWO

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Ika Dindadari Rahayu

NIM 1800005237

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping strokes.

Heni Siswantari, S.Pd., M.A

NIY. 60160939

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TEGALDOWO**

Yang disiapkan dan disusun oleh

IKA DINDADARI RAHAYU

NIM 1800005237

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
tanggal 15 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENGUJI SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Heni Siswantari, S.Pd., M.A	
Penguji 1	: Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D	
Penguji 2	: Meita Fitriawanawati, M.Pd	

Yogyakarta, Desember 2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Dindadari Rahayu

NIM : 1800005237

Email : ika1800005237@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Stud : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 November 2022



Ika Dindadari Rahayu
NIM. 1800005237

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Dindadari Rahayu

NIM : 1800005237

Email : ika1800005237@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Stud : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untu menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.:

(√) Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 November 2022



Ika Dindadari Rahayu
NIM. 1800005237

Mengetahui,

Pembimbing



Heni Siswantari S.Pd., M.A

NIY. 60160939

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Dindadari Rahayu

NIM : 1800005237

Email : ika1800005237@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Stud : PGSD

Judul tugas akhir : Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 November 2022



Ika Dindadari Rahayu
NIM. 1800005237

LEMBAR MOTTO

“Jika engkau berada di jalan Allah (ketaatan) maka berlailah kencang, jika hal itu sulit bagimu maka berlari kecilah, jika engkau lelah maka berjalanlah, jika engkau tidak mampu maka merangkaklah, tetapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah”

(Imam Syafi’i)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah : 6-8)

Everything negative like pressure and challenges is an opportunity for me to rise.

(Kobe Bryant)

LEMBAR PERSEMBAHAN



Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis merasa bangga telah menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak & Ibu tercinta

Wandiyo & Nunuk Ujiani

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Angkatan 2018

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi terakhir Nabi Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam* yang telah menuntun umat-Nya ke zaman yang terang seperti sekarang ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Oleh karena itu, penulis mengungkapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi;

3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi;
4. Heni Siswantari, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, meluangkan waktu, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan tugas akhir skripsi ini;
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu memberikan saran, arahan, dorongan, waktu, tenaga serta pikiran;
6. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Tegaldowo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini;
7. Segenap Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman, ilmu selama mengikuti kegiatan perkuliahan;
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Wandiyono dan Ibu Nunuk Ujiani yang telah memberikan dorongan motivasi, kasih sayang, serta doa yang tiada terputus untuk penulis;
10. Teman-teman kelas E Angkatan 2018 yang telah menemani selama proses perkuliahan dan dalam memperjuangkan gelar S.Pd;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan oleh penulis mendapat balasan dari Allah subhanau wa ta'ala dengan kebaikan yang serupa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 5 November 2022



Ika Dindadari Rahayu
NIM. 1800005237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iiiv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran Daring di Masa Covid-19	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Pengertian Pembelajaran Daring	11
c. Model Pembelajaran Daring.....	13
d. Macam-Macam Media Pembelajaran Daring.....	17
e. Problematika Pembelajaran Daring.....	21

2. Pendidikan Karakter Peserta Didik	22
a. Pengertian Pendidikan Karakter	22
b. Karakter Tanggung Jawab	24
c. Karakter Disiplin	25
d. Karakter Jujur	27
e. Karakter Mandiri	27
3. Implementasi Pendidikan Karakter Saat Pembelajaran Daring.....	28
4. Strategi Penanaman Karakter Saat Pembelajaran Daring.....	30
5. Karakter Peserta Didik SD	33
6. Upaya Mengatasi Degradasi Karakter Peserta Didik	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Keterbatasan Penelitian	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah.....	143
Gambar 2. Wawancara Guru.....	143
Gambar 3. Wawancara Peserta Didik	144
Gambar 4. Wawancara Orang Tua Peserta Didik	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	98
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	102
Lampiran 4. Lembar Wawancara Peserta Didik	116
Lampiran 5. Lembar Wawancara Orang Tua Peserta Didik	126
Lampiran 6. Lembar Dokumentasi Wawancara.....	134
Lampiran 7. Reduksi Data Wawancara.....	139
Lampiran 8. Triangulasi Sumber.....	152
Lampiran 9. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	163
Lampiran 10. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	164
Lampiran 11. Lembar Dosen Validasi	165
Lampiran 12. Lembar Pengesahan Validasi.....	166
Lampiran 13. Lembar Surat Izin Penelitian	167

Ika Dindadari Rahayu. 2022. "Analisis Dampak Pembelajaran Daring di Masa Covid-19 Terhadap Karakter Peserta Didik di SD Negeri Tegaldowo". *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Covid-19 menyebabkan dampak yang besar di Indonesia terutama pada bidang pendidikan. Akibatnya semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pembelajaran daring memberikan dampak terhadap karakter peserta didik yang sudah baik kini menjadi menurun. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pembelajaran daring terhadap karakter peserta didik di SD Negeri Tegaldowo dan upaya untuk mengatasi dampak pembelajaran daring terhadap karakter peserta didik di SD Negeri Tegaldowo.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek yang digunakan yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik SD Negeri Tegaldowo. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah dampak pembelajaran daring di masa Covid-19 terhadap karakter peserta didik SD Negeri Tegaldowo dan upaya untuk mengatasi dampak pembelajaran daring di masa Covid-19 terhadap karakter peserta didik SD Negeri Tegaldowo.

Berdasarkan hasil penelitian banyak ditemukan penurunan nilai karakter peserta didik. Nilai karakter yang terdampak diantaranya disiplin, tanggung jawab, jujur, dan mandiri. Penyebab turunnya nilai karakter tersebut disebabkan karena pembelajaran daring yang mengakibatkan guru tidak bisa maksimal dalam mendidik peserta didik secara langsung. Guru tidak bisa memberikan motivasi dan nasihat secara langsung setiap harinya, mereka hanya bisa memantau peserta didik dalam jaringan. Munculnya dampak pembelajaran daring ini membuat SD Negeri Tegaldowo melakukan upaya untuk mengatasi dampak negatif pembelajaran daring diantaranya dengan melalui tindakan preventif, represif, persuasif, kuratif, serta hukuman. Dengan dilaksanakannya sekolah tatap muka, guru dapat membantu peserta didik membangun karakternya yang dulu sudah terbentuk. Sehingga setiap hari guru memotivasi dan menasihati peserta didik sebelum dan sesudah memulai pembelajaran, pikiran peserta didik akan terisi oleh hal-hal yang positif.

Kata Kunci : Dampak Pembelajaran Daring, Covid-19, Karakter Peserta Didik

Ika Dindadari Rahayu. 2022. "Analysis of the Impact of Online Learning in the Covid-19 Period on the Character of Students at SD Negeri Tegaldowo". Thesis. Yogyakarta. Ahmad Dahlan of University

ABSTRACT

Covid-19 has had a big impact in Indonesia, especially in the education sector. As a result, all learning activities are carried out online. Online learning has an impact on the character of students who are already good but are now declining. Therefore this study aims to describe the impact of online learning on the character of students at SD Negeri Tegaldowo and efforts to overcome the impact of online learning on the character of students at SD Negeri Tegaldowo.

The research method used is descriptive qualitative research. The process of collecting data is done by interviews and documentation. The subjects used were school principals, teachers, students, and parents of Tegaldowo Elementary School students. While the object of this research is the impact of online learning during the Covid-19 period on the character of Tegaldowo State Elementary School students and efforts to overcome the impact of online learning during the Covid-19 period on the character of Tegaldowo State Elementary students.

Based on the results of the study, it was found that there was a decrease in students' character values. The affected character values include discipline, responsibility, honesty, and independence. The cause of the decrease in character values is due to online learning which results in teachers not being able to maximize their ability to educate students directly. Teachers cannot provide direct motivation and advice every day, they can only monitor students in the network. The emergence of the impact of online learning has made SD Negeri Tegaldowo make efforts to overcome the negative effects of online learning, including through preventive, repressive, persuasive, curative and punishment actions. By implementing face-to-face schools, teachers can help students build their character that was already formed. So that every day the teacher motivates and advises students before and after starting learning, students' minds will be filled with positive things.

Keywords: Impact of online learning, Covid-19, Student character