

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH  
BANGUNJIWO BANTUL**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Joni Mukti Wibowo**

**NIM. 1900031117**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Dalam Bidang Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**THE IMPLEMENTATION OF ISMUBA LEARNING IN FORMING  
STUDENT ISLAMIC CHARACTER OF CLASS IN SMK  
MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO BANTUL**

**Bachelor Thesis**



By:

**Joni Mukti Wibowo**

NIM 1900031117

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor  
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Dr. Sutarman., M. Hum.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Joni Mukti Wibowo

NIM : 1900031117

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Pembimbing



Dr. Sutarman., M. Hum.

NIY. 6015077

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joni Mukti Wibowo

NIM : 1900031117

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Joni Mukti Wibowo  
NIM. 1900031117

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joni Mukti Wibowo

NIM : 1900031117

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam  
Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas X di SMK  
Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Joni Mukti Wibowo

NIM. 1900031117

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joni Mukti Wibowo  
NIM : 1900031117  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [joni1900031117@webmail.uad.ac.id](mailto:joni1900031117@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Sutarman., M.Hum.  
NIY. 60150787

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Joni Mukti Wibowo  
NIM. 1900031117



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam Membentuk  
Karakter Islami Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah  
Bangunjiwo Bantul

Nama : Joni Mukti Wibowo

NIM : 1900031117

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Sutarman., M.Hum.

Penguji 1 : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

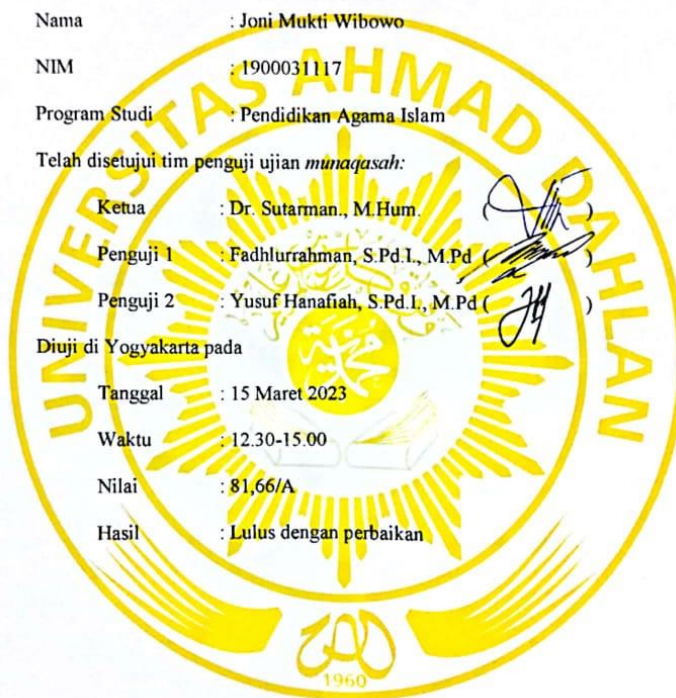
Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 15 Maret 2023

Waktu : 12.30-15.00

Nilai : 81,66/A

Hasil : Lulus dengan perbaikan







UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : F9/911,4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pembelajaran ISMUBA Dalam  
Membentuk Karakter Islami Kelas X di SMK  
Muhammadiyah Bangunjiwo

Nama : Joni Mukti Wibowo

NIM : 1900031117

Telah diujikan pada tanggal : 15 Maret 2023

Nilai Ujian : A/81,66

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui

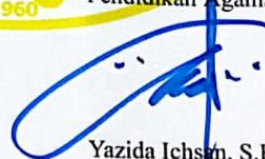
Yogyakarta, 24 Maret 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NID 60010340



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ ۗ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۗ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokkan) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barangsiapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zhalim.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah telah diberikan kesehatan oleh Allah SWT sehingga sampai titik ini penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang lebih baik.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

## 3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	‘illah
الأولياء كرامة ا	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

## 4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa’ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>
ينهب			

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
---	-------------------------	--------------------	------------------------------

2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض أهل السنة	ditulis ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> <i>ahl as-sunnah</i>
-------------------------	--------------------	--



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi agung, Nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Sutarman, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
6. Kepada orangtua saya yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh pihak SMK Muhammadiyah Bangunjiwo yang sudah terlibat serta memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman yang sudah menemani saya dalam mengerjakan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang disengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang

membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 01 Maret 2023

**Joni Mukti Wibowo**

NIM. 1900031143

# **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ISMUBA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO BANTUL**

## **ABSTRAK**

Joni Mukti Wibowo (1900031117), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus kejahatan yang terjadi di lingkungan masyarakat seperti tawuran, klitih dan pencurian, sehingga penulis mengangkat tema pembelajaran ISMUBA dalam membentuk karakter Islami siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran ISMUBA dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo, untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran ISMUBA di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo dan mengidentifikasi manfaat implementasi pembelajaran ISMUBA terhadap nilai-nilai karakter Islami di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berjenis kualitatif dengan penelitian lapangan (*Field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun cek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Hasil ini dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, Implementasi pembelajaran ISMUBA dalam pembentuk karakter islami yaitu dengan adanya pembiasaan yang dilakukan di kelas dengan membaca doa bersama, hafalan Al-Qur'an dan hafalan hadist, tadarus bersama dan menghafal bacaan sholat. Adapun kegiatan pengimpelementasian juga didukung dengan pembiasaan yang dilakukan di sekolah dengan sholat duha bersama, tahsin, murojaah dan sholat berjamaah. *Kedua*, faktor pendukung dalam membentuk karakter Islami yaitu adanya sarana dan prasarana, pembiasaan islami dan guru yang berkompeten yang menunjang proses pembelajaran dalam membentuk karakter islami siswa, sedangkan faktor penghambat dalam pengimpelementasian pembentukan karakter islami siswa yaitu kurangnya kesadaran yang ada dalam diri siswa tentang pentingnya karakter Islami, kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua dan metode yang digunakan masih monoton. *Ketiga*, manfaat dalam pembentuk karakter Islami pada pembelajaran ISMUBA yaitu mendekatkan diri kepada allah, memiliki sikap disiplin, memiliki sikap jujur dan sopan santun yang tinggi serta disenangi oleh banyak orang

**Kata Kunci:** Implementasi, Karakter Islami, Pembelajaran ISMUBA.

**THE IMPLEMENTATION OF ISMUBA LEARNING IN FORMING  
STUDENT ISLAMIC CHARACTER OF CLASS X IN SMK  
MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO BANTUL**

**ABSTRACT**

Joni Mukti Wibowo (1900031117), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University.

This research is motivated by the rise of crime cases that occur in the community such as brawls, klitih and theft, so the authors raise the theme of ISMUBA learning in shaping the Islamic character of class X students at SMK Muhammadiyah Bangunjiwo. The purpose of this study is to find out how the implementation of ISMUBA learning in shaping the character of students at SMK Muhammadiyah Bangunjiwo, to find out the supporting and inhibiting factors in implementing ISMUBA learning at SMK Muhammadiyah Bangunjiwo and identify the benefits of implementing ISMUBA learning on Islamic character values in SMK Muhammadiyah Bangunjiwo.

The research method used in this research is qualitative with field research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Then data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. As for checking the validity of the data is done by triangulation of data sources.

These results can be concluded that: First, the implementation of ISMUBA learning in the formation of Islamic character, namely by habituation carried out in class by reading prayers together, memorizing the Qur'an and memorizing hadiths, tadarus together and memorizing prayer readings. The implementation activities are also supported by the habituation carried out at school by praying Duha together, tahsin, murojaah and praying in congregation. Second, the supporting factors in forming Islamic character are the existence of facilities and infrastructure, Islamic habituation and competent teachers who support the learning process in forming student Islamic character, while the inhibiting factor in implementing the formation of Islamic character of students is the lack of awareness that exists within students about the importance of character. Islamic, lack of support and motivation from parents and the methods used are still monotonous. Third, the benefits in forming Islamic character in ISMUBA learning are getting closer to Allah, having a disciplined attitude, having an attitude of honesty and high courtesy and being liked by many people

**Keywords:** Islamic Character, Implementation, ISMUBA Learning.

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iv
PERSETUJUAM TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	vi
MOTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Kerangka teori .....	11
G. Metode Penelitian .....	20
H. Sistematika pembahasan .....	24
BAB II LANDASAN TEORI .....	27
1. Pengertian Implementasi .....	27
2. Pembelajaran Ismuba .....	28
3. Membentuk Karakter Islami .....	30
4. Ruanglingkup Karakter Islami .....	35
5. Tujuan Pembinaan Karakter Islami .....	38
BAB III GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO	
1. Letak Geografis .....	41
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	42
3. Visi Dan Misi SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	43

4. Tujuan SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	43
5. Keadaan Pendidik Dan Peserta Didik .....	44
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	44
7. Ekstrakurikuler .....	56
8. Struktur Organisasi .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Implementasi Pembelajaran Ismuba Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	50
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran Ismuba Di Smk Muhammadiyah Bangunjiwo .....	54
C. Manfaat Implementasi Pembelajaran Ismuba Dalam Pembentukan Karakter Islami Bagi Siswa di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. KESIMPULAN .....	65
B. SARAN .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Tinjauan pustaka .....	10
Tabel 3. 1 sarana dan prasarana SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	45
Tabel 3. 2 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Bangunjiowo .....	47



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 foto Sekolah SMK Muhammadiyah Bangunjiwo .....	41
Gambar 3. 2 presentasi guru PAI dan Non PAI .....	44

