

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE PICTURE* DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK TENTANG BERPIKIR KREATIF PADA SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1)**



Oleh :

Nama : Izaaz Khoirunnisa
Nim : 1600001275
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE PICTURE* DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK TENTANG BERPIKIR KREATIF PADA SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S1) Kependidikan**



Oleh:

Nama : Izaaz Khoirunnisa

NIM : 1600001275

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

REKONSTRUKSI MEDIA *PUZZLE* INTERAKTIF: DALAM BIMBINGAN
DOKTERI TENTANG BERPIKIR KREATIF PADA SISWA
KELAS VII IPS TULANGTANGGA KABUPATEN GAIKES,

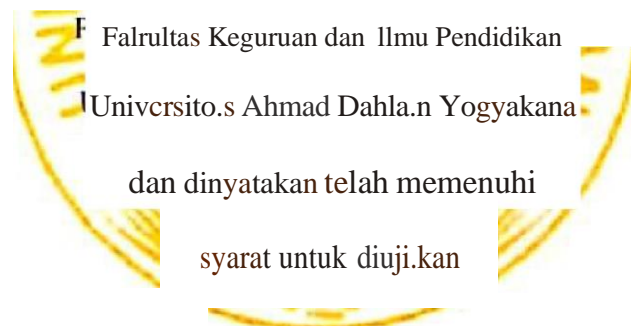
Disusun dan Dikumpulkan Oleh :

Izaaz Khoirunnisa

1600001275



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dosen Pembimbing

Tri Sutanti, S.Pd., M.Pd
NIY. 60120716

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
"GEMUKA" TENTANG KEHIDUPAN BERKUALITAS SISWA
KELAS VII SMP Negeri 11 Yogyakarta

Yogyakarta, 17 Januari 2023

17.a.11. Khoirunnisa
16001101275



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan
Telah memenuhi syarat untuk diajukan

f

Yogyakarta, Januari 2023

Mengetahui,
Kaprosdi BK

Dosen Pembimbing

Ir. Sri Mulyana

Irvan Budhi Handaku, S.Pd., M.Pd.
NIP. 60120715

Tri Sutanti, S.Pd. • M.Pd.
NIP. 60120716

SKRJPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE PICTURE* DALAM BILANGAN KELOMPOK TENTANG BERPIKIR KREATIF PADA SISWA KELAS **va** SMP MULIAMMADIYAU 1 GAMPING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Izaaz Khoirunnisa

160001275

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 14 Februari dan
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna
memp peroleh Gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

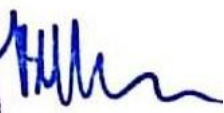
Ketua  : TriSutanti, M.Pd.

Penguji I : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd.

Yogyakarta. Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed, Pd.D.
NIP. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izaaz Khoirunnisa

NIM 1600001275

Fakultas : Pengembangan Media *Puzzle Picture* Dalam Bimbingan
Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas
VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Januari 2023



Izaaz Khoirunnisa
NIM 1600001275

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Izaaz Khoirunisa

NIM : 1600001275

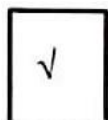
Program Studi : Bilangan dan Kalkulus

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : izaaz1600001275@fkip.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir: Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Uimbangan
Kelompok Tentang Kelompok Kerja Patin Siwa Kelas
VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping

Dengan ini saya menyetujui hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya saya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Tri Sutanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 60120716

Yogyakarta, Januari 2023

Penulis



Izaaz Khoirunisa
NIM. 1600001275

LEMBAR PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Izaaz Khoirunnisa
NIM : 1600001275
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Puzzle Picture* Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping ” ini adalah hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis mahasiswa lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Januari 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Izaaz Khoirunnisa'.

Izaaz Khoirunnisa

MOTTO

بِإِذْنِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُحِيبِينَ لَهُمْ جَزَاءُ عَمَلِهِمْ

...Sungguh, Allah tidak menyalakan pahala orang-orang yang berbuat baik

(QS. At- Taubah: 120)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk:

- Kepada orang tua saya, bapak nasruloh dan ibu uswatun khasanah terimakasih atas doa, dukungan dan kesabaran yang luar biasa yang telah diberikan kepada saya, bapak ibu yang telah melalui banyak perjuangan untuk saya. Saya berjanji tidak akan membiarkan itu semua menjadi sia sia dan saya akan memberikan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang telah diberikan. Pencapaian ini adalah suatu hal keistimewaan saya terhadap bapak dan ibu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Puzzle Picture* Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan tersebut akan sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed, Pd.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Tri Sutanti, S.Pd.,M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;
5. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
6. Siti Muyana, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;
7. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Gamping, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan studi pendahuluan dalam penyusunan skripsi ini;

8. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan, motivasi dan juga pengalaman berharga;
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016, yang terus memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016 Kelas E, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi penulis;
11. Teman terdekat penulis, yang sudah membantu, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan amal baiknya yang telah diberikan mendapatkan ridho Allah SWT. Akhirnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, Januari 2023

Penulis,



Izaaz Khoirunnisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teoritik	13
1. Berpikir Kreatif	13
2. Bimbingan dan Konseling	21
3. Media <i>Puzzle Picture</i> tentang Berpikir Kreatif	43
4. Kualitas dan Kelayakan Ditinjau di Media <i>Puzzle picture</i> tentang Berpikir Kreatif	49
5. Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Puzzle picture</i>	55
B. Kajian Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	61

D. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan Penelitian.....	65
B. Definisi Operasional	67
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	68
D. Uji Coba Produk.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian.....	86
B. Hasil Pengembangan	88
C. Pembahasan Produk Akhir	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan Ahli Media	77
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan Ahli Materi.....	79
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan Ahli Layanan.....	81
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Skala berpikir kreatif siswa	82
Tabel 5. Gradasi Pilihan Jawaban.....	84
Tabel 6. Hasil Penilaian Ahli Materi terhadap Kualitas Pengembangan Media <i>Puzzle Picture</i> Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping	93
Tabel 7. Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Kualitas Pengembangan Media <i>Puzzle Picture</i> Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	95
Tabel 8. Hasil Penilaian Ahli Layanan terhadap Kualitas Pengembangan Media <i>Puzzle Picture</i> Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	97
Tabel 9. Hasil Rangkuman Penilaian	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	62
Gambar 2. Prosedur R & D Model <i>Borg and Gall</i>	69
Gambar 3. Desain sticker untuk papan puzzle picture	90
Gambar 4. Desain Kartu pertanyaan.....	91
Gambar 5. Desain Cover depan dan belakang Buku Panduan	92
Gambar 6. Desain seblum dan sesudah revisi tata tulis pada buku panduan.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	118
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Ahli Materi	120
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Ahli Media.....	121
Lampiran 5. Penilaian Uji Ahli Materi	122
Lampiran 6. Penilaian Uji Ahli Media	127
Lampiran 7. Penilaian Uji Ahli Layanan.....	129

Khoirunnisa, I. (2023) Pengembangan Media *Puzzle Picture* Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Berpikir kreatif diartikan sebagai suatu kegiatan mental yang digunakan seseorang untuk membangun ide atau gagasan baru Siswono (dalam Saefudin, 2012). Berpikir kreatif diartikan sebagai kemampuan menempatkan berbagai objek-objek yang ada dan mengombinasikannya menjadi bentuk yang berbeda supaya tujuan-tujuan yang baru Andangsari (dalam Mursidik, 2015). Media dijadikan sebagai alat bantu guru BK dalam menyampaikan materi layanan dengan disesuaikan kebutuhan siswa. Guru dalam hal ini sangat berperan agar meningkatkan cara berpikir kreatif siswa. Untuk meningkatkan berpikir kreatif pada siswa dapat menggunakan metode yang di gunakan, soal-soal yang diberikan kepada siswa maupun penugasan dari guru yang menuntut siswa untuk menyelesaikan dengan cara berpikir kreatif.

Dalam hal ini pembelajaran yang digunakan guru harus dapat merangsang keterampilan berpikir kreatif dan membantu mengekspresikan siswa dalam gagasan dan mengkomunikasikan secara ilmiah. Maka tujuan pengembangan penelitian ini adalah mengembangkan Pengembangan Media *Puzzle Picture* Dalam Bimbingan Kelompok Tentang Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang dapat digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Teknik dan media dalam pemberian layanan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model *Borg & Gall* samapai pada tahap ke-5 yaitu revisi desain. Dengan melakukan uji ahli materi, uji ahli media dan uji ahli layanan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah uji ahli materi memperoleh nilai 83 kategori sangat baik. Uji ahli media memperoleh nilai 80 kategori sangat baik. Sedangkan uji ahli layanan memperoleh nilai 85 kategori sangat baik. Oleh karena itu, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media dan ahli layanan maka Pengembangan Media *Puzzle Picture* Tentang Berpikir Kreatif Siswa SMP (Uji Produk Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gamping) dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci: Media *Puzzle Picture*, Berpikir Kreatif.