

**METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MENURUT AHMAD TAFSIR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Yanu Anwar Arifin**

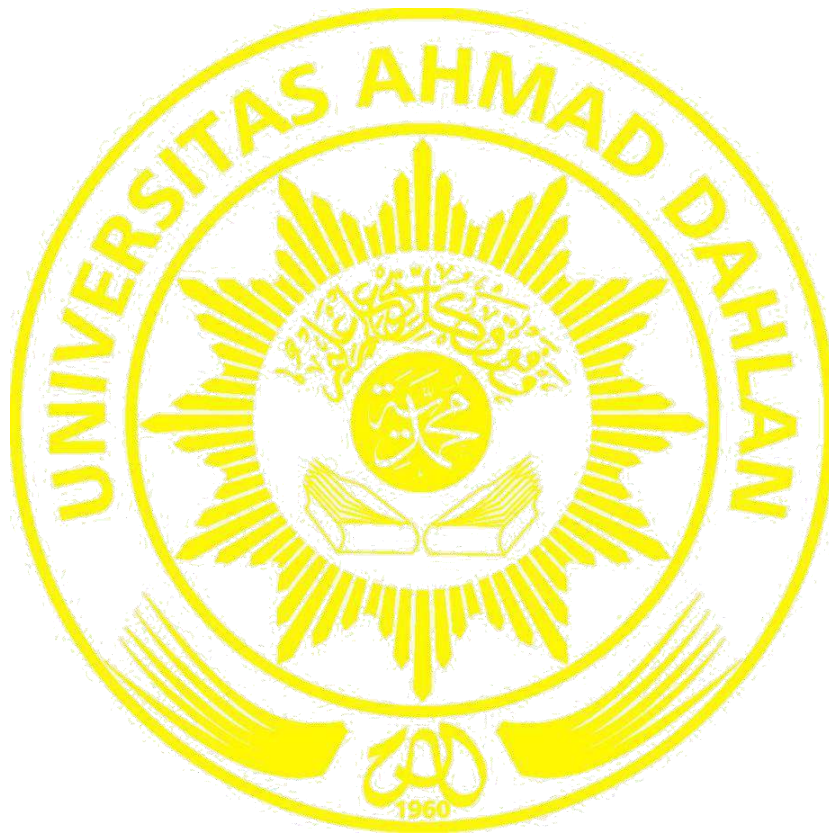
NIM. 1700031036

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**Halaman Penyekat**



## NOTA DINAS

Dr. Yusutria.,S.Pd.I., M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : -

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yanu Anwar Arifin

NIM : 1700031036

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasah

*Wassalamualaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 03 Januari 2023

Pembimbing



Dr. Yusutria.,S.Pd.I., M.A  
NIY. 60201249



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/836.4/D.3/III/2023

Tugas akhir dengan Judul : Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir

Nama : Yanu Anwar Arifin

NIM : 1700031036

Telah diujikan pada tanggal : 20 Januari 2023

Nilai Ujian : A/83,5

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIDN 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir

Nama : Yanu Anwar Arifin

NIM : 1700031036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Yusutria., S.Pd.I., M.A

Penguji I : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

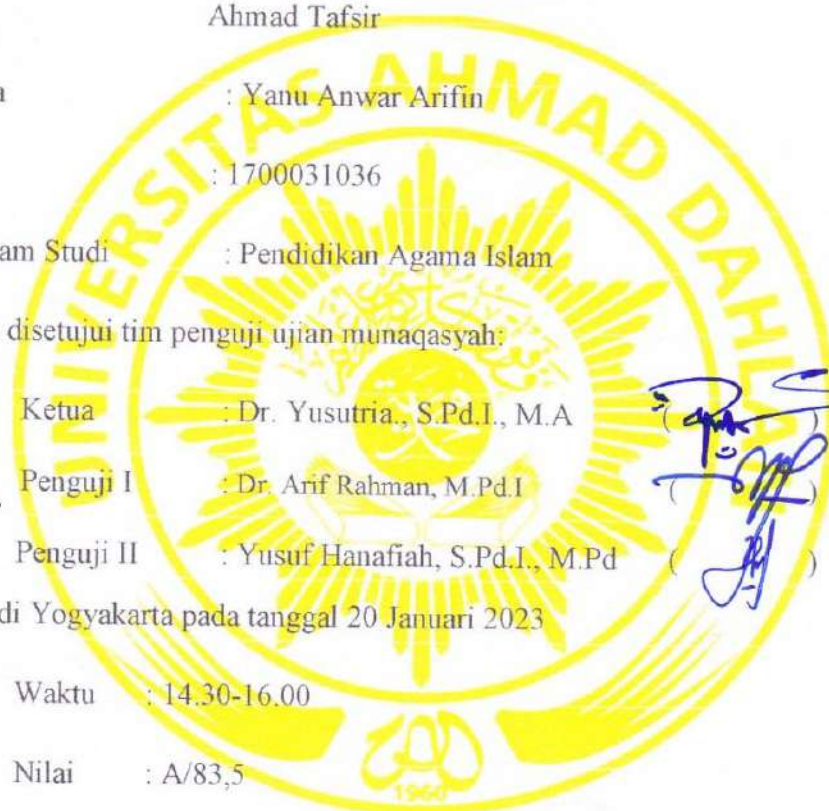
Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 20 Januari 2023

Waktu : 14.30-16.00

Nilai : A/83,5

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanu Anwar Arifin

NIM : 1700031036 Email: yanu1700031036@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

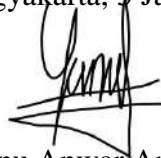
Judul tugas akhir : Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 3 Januari 2023



Yanu Anwar Arifin

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanu Anwar Arifin

NIM : 1700031036 Email : yanu1700031036@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir: Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 3 Januari 2023

Mengetahui,  
Pembimbing



Dr. Yusutria., S.Pd.I.,M.A  
NIY. 60201249

Penulis



Yanu Anwar Arifin  
NIM. 1700031036

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

*”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri”*

(QS. Ar-Ra'd 13: Ayat 11)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Kedua orang tua saya bapak dan Almh ibu, terimakasih atas dukungannya*

*baik dalam bentuk kasih sayang, maupun dalam bentuk finansial*

*sehingga atas bantuannya serta doa-doanya yang selalu*

*dipanjatkan oleh beliau saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Doa untuk kakak saya tercinta semuanya Rochmadi, Amin Achmadi,*

*Ana Nurjanah dan keluarga besar bapak Jumadi*

*yang sudah mensupport saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini*

*Doa untuk teman saya PCPM Gamping Abdulrahman yang sudah mensupport  
saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi*

*Terakhir untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Agama Islam*

*Universitas Ahmad Dahlan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

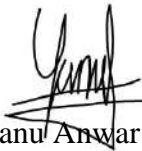
*Alhamdulillah* atas segala karunia dan nikmat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wassalam*, beserta para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa setia dan istiqomah dalam syariat Islam yang telah dibawanya.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mukhlas, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr.Sutarman, M.Hum yang telah membimbing saya sejak awal menjadi mahasiswa UAD
5. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr Yusutria.,S.Pd.I.,M.A yang telah membimbing saya selama ini dari awal skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;
6. Dosen Pembimbing Seminar Proposal Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis;

7. Seluruh dosen dan civitas akademika di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepada semua guru baik pendidikan formal, maupun non formal yang telah memberikan bekal ilmunya secara ikhlas.
9. Khusus kepada Ayah dan Ibu peneliti, Bapak Jumadi dan Almh Ibu Lanjar yang senantiasa membimbingku seumur hidup serta kakak-kakak peneliti yang selalu menginspirasi dan memacu semangatku.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2017, yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tak pernah putus.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung
12. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyaari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 3 Januari 2023



Yanu Anwar Arifin

NIM. 1700031036

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	<i>b</i>	kan
ت	tā'	<i>t</i>	be
ث	šā'	<i>š</i>	te
ج	Jim	<i>j</i>	es (dengan titik di atas)
ح	hā'	<i>ḥa'</i>	
خ	khā'	<i>kh</i>	
د	Dal	<i>d</i>	je
ذ	Ẓal	<i>ẓ</i>	ha ( dengan titik di bawah )
ر	rā'	<i>r</i>	
ز	Zai	<i>z</i>	
س	Sīn	<i>s</i>	ka dan ha
ش	Syīn	<i>sy</i>	de
ص	Ṣād	<i>s</i>	zet ( dengan titik di atas)
ض	Dād	<i>d</i>	
ط	tā'	<i>ṭ</i>	
ظ	zā'	<i>ẓ</i>	er
ع	'ain	<i>'</i>	zet
غ	Gain	<i>g</i>	es
ف	fā'	<i>f</i>	es dan ye
ق	Qāf	<i>q</i>	es (dengan titik di bawah)
ك	kāf	<i>k</i>	
ل	lām	<i>l</i>	

و	mīm	<i>m</i>	de (dengan titik di bawah)
ن	nūn	<i>n</i>	
و	waw	<i>w</i>	
ي	hā'	<i>h</i>	te (dengan titik di bawah)
ء	hamzah	'	
ي	yā	<i>Y</i>	zet (dengan titik di bawah)
			koma terbalik ke atas
			ge
			ef
			qi
			ka
			'el
			'em
			'en
			w
			ha
			apostrof
			ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis ditulis	<i>Muta"addidah</i> 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------------

## 3. *Tā' marbūtah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة علة كرامة لأوليا زكاة الفطر	ditulis ditulis ditulis ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
-------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Vokal Pendek

اَ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	a  <i>fa'ala</i>
اِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I  <i>Zukira</i>
اُ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	u  <i>yazhabu</i>

#### 5. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥḥah + alif</i> جههية	ditulis ditulis	ā <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i> تسي	ditulis ditulis	ā tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	ī karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	ū <i>furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i> بينكم	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
2.	<i>Faḥḥah + wawu mati</i> قول	ditulis Ditulis	au <i>qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أنتم اعدت لئن شكرتم	ditulis ditulis ditulis	<i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> <i>la'in syakartum</i>
---------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat. Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## ABSTRAK

Problematika pengajaran pendidikan agama Islam, Sering kali adanya permasalahan dan menjadi hambatan-hambatan dalam pengajaran pendidikan agama Islam. Ahmad Tafsir merupakan pemikir dalam bidang pendidikan Islam dan filsafat. Penelitian ini mengkaji tentang konsep pengajaran yang baik berdasarkan pemikiran Ahmad Tafsir yang bertujuan untuk dapat mengetahui konsep pengajaran yang baik yang sesuai dapat diterapkan di lembaga-lembaga pendidikan dalam pembelajaran agama Islam.

Jenis penelitian adalah penelitian kajian pustaka (*library research*) yang menggunakan berbagai sumber ilmiah seperti buku-buku, skripsi, jurnal ilmiah serta media internet yang dapat mendukung penelitian. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan metode deduktif, berfikir dari kesimpulan yang umum memperoleh kesimpulan yang bersifat khusus.

Dari penelitian yang penulis lakukan diperoleh hasil bahwa metodologi pengajaran agama Islam menurut Ahmad Tafsir merupakan pembahasan tentang tata cara pembuatan rencana belajar (*lesson plan*) agama Islam. Prinsip-prinsip mengajar yang harus dimiliki oleh pendidik meliputi: a. pengajaran hendaknya menarik minat, b. partisipasi murid dalam kegiatan pembelajaran, c. prinsip pengulangan, d. perbedaan individu, e. kematangan murid, f. prinsip kegembiraan, g. prinsip mengajar murid belajar, h. ketersediaan alat-alat.

**Kata Kunci:** Ahmad Tafsir, metodologi pengajaran agama Islam



## **ABSTRACT**

Problems in teaching Islamic religious education have become obstacles. Ahmad Tafsir is a thinker in Islamic education and philosophy. This research examined the concept of good teaching based on Ahmad Tafsir's thoughts to find out the concept of good teaching to apply in educational institutions for Islamic education.

The type of this research is library research which uses various scientific sources such as books, theses, scientific journals, and internet media to support the research. The data analysis technique of this research was the deductive method by thinking from general assertions to obtain specific conclusions.

From the result, the author found that the teaching methodology of Islamic religious education, according to Ahmad Tafsir, comprises a discussion on developing Islamic religious education lesson plans. Educators should adhere to teaching principles including: a. engaging teaching, b. student participation during the activities, c. repetition principle, d. individual differences, e. student maturity, f. joy principles, g. teaching to learn principles, h. tools' availability.

**Keywords:** Ahmad Tafsir, Islamic Religious Education teaching methodology

## DAFTAR SINGKATAN

Swt	: <i>Subhanahu Wata'ala</i>
Saw	: <i>Shalallahu 'alaihi wa sallam</i>
QS	: Al-Qur'an Surat
HR	: Hadis Riwayat

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Penyekat .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka yang Relevan.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan .....	19

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metodologi Pembelajaran .....	21
B. Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Prinsip Pengajaran .....	30
D. Tujuan Prinsip-Prinsip Pengajaran .....	34

### **BAB III PROFIL BUKU METODOLOGI PENGAJARAN AGAMA ISLAM**

A.	Biografi Umum Ahmad Tafsir .....	35
B.	Latar Belakang Penulisan Buku Metodologi Pendidikan Agama Islam .....	36
C.	Karya-Karya Ahmad Tafsir .....	39
D.	Sinopsis Buku Metodologi Pendidikan Agama Islam .....	41

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAASAN PENELITIAN**

A.	Pandangan Ahmad Tafsir Terhadap Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
B.	Prinsip-Prinsip Pengajaran Yang Baik Menurut Ahmad Tafsir .....	49

### **BAB V**

#### **PENUTUP**

A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------