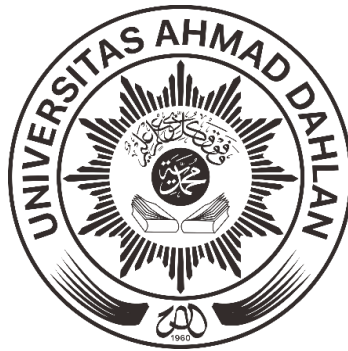


**PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 2 MANGGAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Ninik Karlina

1800005088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2023

**LANGUAGE POLITENESS PRINCIPLES AMONG
STUDENTS IN THE LEARNING ACTIVITIES AT
SD NEGERI 2 MANGGAR**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



**By
Ninik Karlina
1800005088**

**PRIMARY SCHOOL EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Bahasa Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Laboratorium PBI
	7 Januari 2023	 Hafidhoh, M.Pd.

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 2 MANGGAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Ninik Karlina

NIM 1800005088

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd

NIY. 60160858

**PERSETUJUAN
PROPOSAL SKRIPSI**

**PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 2 MANGGAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Ninik Karlina
NIM 1800005088

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd
NIY 60160858

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 2 MANGGAR**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Ninik Karlina
1800005088**

Telah dipertahankan dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 Desember 2022 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian tahap selanjutnya.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd
Penguji 1 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd

Yogyakarta, 23 Desember 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed., Ph.D

NIY. 60080551

HALAMAN PENGESAHAN

PROPOSAL SKRIPSI

**PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SD NEGERI 2 MANGGAR**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Ninik Karlina
1800005088

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Pada tanggal 25 Agustus 2022 dan dinyatakan layak untuk dilakukan penelitian
tahap selanjutnya.

Penguji Proposal

Nama Dosen

Tanda Tangan

Penguji 1: Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Penguji 2: Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd



Yogyakarta, 25 Agustus 2022

Mengetahui,
Kaprodik PGSD



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI

Menerangkan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIP/NID : 60150827
Status :

sebagai validator (instrument/media/materi/pembelajaran*) penelitian yang disusun oleh:

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa (instrument/media/materi/pembelajaran*) yang disusun oleh mahasiswa tersebut telah dikonsultasikan, dipertimbangkan, dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA ANTAR PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SD NEGERI 2 MANGGAR"**.

Dengan demikian lembar pernyataan ini disusun dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, ~~28 September 2022~~

Validator



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIP/NID. 60150827

PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005088
Email : ninik1800005088@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Prinsip Kesantunan Berbahasa Antar Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD Negeri 2 Manggar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 23 Desember 2022

Yang menyatakan



Ninik Karlina

Mengetahui Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto M.Pd

NIY. 60160858

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Ninik Karlina
NIM : 1800005088
Email : ninik1800005088@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Prinsip Kesantunan Berbahasa Antar Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD Negeri 2 Manggar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau
5. Dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Desember 2022

Yang menyatakan



Ninik Karlina

HALAMAN MOTTO

Kita tidak bisa mengendalikan takdir Allah dialah satu sang pengendalinya. Hal terbaik yang bisa kita lakukan adalah mengendalikan hati kita sendiri, untuk menerima dan percaya bahwa apapun yang Allah takdirkan adalah yang terbaik untuk kita

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Pertama, untuk kedua orangtua saya, yakni Ayahanda Sukarman dan Ibunda Sutrisni yang telah membesarkan, mendidik, serta mendoakan saya dengan tulus dan penuh kasih sayang. Terimakasih untuk segalanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Prinsip Kesantunan Berbahasa Antar Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD Negeri 2 Manggar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjanapendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd. M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pencerahan

dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Feri Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan dorongan selama kegiatan perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Herlina, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Manggar yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung;
8. Lusi Marthasari, S.Pd. SD, selaku wali kelas V SD Negeri 2 Manggar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Seluruh guru SD Negeri 2 Manggar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 2 Manggar;
10. Kedua orangtua saya dan kakak saya yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam mengerjakan skripsi;
11. Sahabat-sahabat saya, yakni Putri Ainun Cahaya Ramdhani, Kikyn Resqi Adillah, Santri Fairuz Tahiyah, Fitri, dan Yuvita Sry

- Anggun yang telah menemani dan membantu penulis saat kuliah;
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas B yang telah memberikan pengalaman baru serta motivasi;
 13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 23 Desember 2022



Ninik Karlina

1800005088

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Kesantunan Berbahasa.....	10
2. Pengertian Kesantunan Berbahasa.....	18
3. Prinsip-prinsip Kesantunan Berbahasa	19
4. Jenis Kesantunan	26
5. Kegiatan Belajar Mengajar	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	40
1.	Subjek Penelitian	40
2.	Objek Penelitian	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F.	Keabsahan Data	50
G.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
A.	Deskripsi dan Analisis Data	56
1.	Gambaran Umum SD Negeri 2 Manggar	56
2.	Hasil Penelitian.....	59
B.	PEMBAHASAN.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		85
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	38
Gambar 2. Teknik Analisis Data	52
Gambar 3. Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas V	66
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas	68
Gambar 5. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas V	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi pedoman observasi	45
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman wawancara guru kelas V	46
Tabel 3. Kisi-kisi pedoman wawancara kepala sekolah.....	48
Tabel 4. Kisi-kisi pedoman wawancara peserta didik	48
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	50
Tabel 6. Prinsip Kesantunan Berbahasa Antar Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 2 Manggar.....	60
Tabel 7. Prinsip kesantunan berbahasa antar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 2 Manggar	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	93
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik	95
Lampiran 4. Hasil Observasi	98
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas V	102
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	105
Lampiran 7. Hasil Wawancara Peserta Didik (AS).....	107
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik (NA)	110
Lampiran 9. Hasil Wawancara Peserta Didik (AR)	113
Lampiran 10. Reduksi dan Verifikasi Data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi (Triangulasi Teknik).....	116
Lampiran 11. Reduksi dan Verifikasi Wawancara (Triangulasi Sumber).....	122
Lampiran 12. Reduksi dan Verifikasi data Wawancara (Triangulasi Sumber) ...	129
Lampiran 13. Jumlah Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Manggar	133
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 15. Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian	139
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 17. Lembar Persetujuan Seminar Proposal	142
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	143
Lampiran 19. Surat Validasi Instrumen	144
Lampiran 20. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	145

Karlina, Ninik. 2022. Prinsip Kesantunan Berbahasa Antar Peserta Didik Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di SD Negeri 2 Manggar. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prinsip kesantunan berbahasa antar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas V SD Negeri 2 Manggar berdasarkan prinsip kesantunan Geoffrey Leech. Prinsip kesantunan berbahasa dibagi menjadi enam maksim yaitu, maksim kebijaksanaan, maksim penerimaan, maksim penghargaan, maksim kerendahan hati, maksim kecocokan, dan maksim kesimpatian. Tindak tutur peserta didik merupakan fungsi bahasa yang sangat penting dalam berkomunikasi, fungsi yang mengedepankan hubungan sosial. Dalam tindak tutur seseorang akan berkomunikasi dengan orang lain dan pentingnya memproduksi ujaran yang baik serta koheren dengan situasi dan kondisi yang diacu oleh ajaran tersebut. Fungsi bahasa dibagi dalam dua (2) prinsip berbahasa yaitu Prinsip Kerjasama (PKS) dan Prinsip Sopan Santun (PSS).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas V SD Negeri 2 Manggar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat Ujaran maksim kebijaksanaan sebanyak 3 tuturan, maksim penerimaan sebanyak 5 tuturan, maksim penghargaan sebanyak 3 tuturan, maksim kerendahan hati sebanyak 2 tuturan, maksim kecocokan sebanyak 4 tuturan, dan maksim kesimpatian sebanyak 3 tuturan.

Kata Kunci: Prinsip kesantunan berbahasa, maksim, peserta didik, metode penelitian, tuturan.

Karlina, Ninik. 2022. *The Principles of Politeness in Language Between Students in Teaching and Learning Activities at SD Negeri 2 Manggar*. Thesis, Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This study aims to describe the principles of language politeness among students in teaching and learning activities in class V SD Negeri 2 Manggar based on Geoffrey Leech's politeness principles. The politeness principle is divided into six maxims, namely, the maxim of wisdom, the maxim of acceptance, the maxim of appreciation, the maxim of humility, the maxim of conformity, and the maxim of sympathy. Student speech acts are a very important function of language in communication, a function that promotes social relations. In the speech acts a person will communicate with other people and the importance of producing good and coherent utterances with the situations and conditions referred to by the teaching. The function of language is divided into two (2) language principles, namely the Principle of Cooperation (PKS) and the Principle of Politeness (PSS).

The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. The object of this research is the principal, teachers, and fifth grade students of SD Negeri 2 Manggar. Data collection techniques in this study are observation techniques, interview techniques, and documentation techniques.

The results of this study indicate that in the learning process there are 3 utterances of obedience to the maxims of wisdom, 5 maxims of acceptance, 3 maxims of appreciation, 2 maxims of humility, 4 maxims of conformity, and 3 maxims of sympathy.

Keywords: *Politeness principle, maxims, students, research methods, speech.*