

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KELAS IV SD**

SKRIPSI



Oleh :

**Intan Endang Pertiwi
180005085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

**Intan Endang Pertiwi
1800005085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KELAS IV SD**

yang disiapkan dan disusun oleh

Intan Endang Pertiwi
180005085

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd
NIY. 60150782

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KELAS IV SD**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Intan Endang Pertiwi
1800005085**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Suyatno, M.Pd. I

Penguji 2 : Asih Mardati, M.Pd

Yogyakarta, 13 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Endang Pertiwi
NIM : 1800005085
Email : intan1800005085@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dan dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2023



Intan Endang Pertiwi

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Endang Pertiwi
NIM : 1800005085
Email : intan1800005085@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 13 Maret 2023

Yang menyatakan



Intan Endang Pertiwi

Mengetahui
Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Endang Pertiwi
NIM : 1800005085
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD

Menyatakan bahwa skripsi "Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD" ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Maret 2023

Penulis



Intan Endang Pertiwi

MOTTO

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ

*“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan tambah (nikmat) kepadamu”
(QS. Ibrahim : 7)*

*“Kita tidak selalu mendapat apa yang kita inginkan,
yang terbaik adalah apa yang kita miliki dan syukuri”
(Intan Endang Pertiwi)*

PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Joko
Sutopo dan Ibu Siti Nur Hasanah, serta Kakak dan Adik tersayang,
Indah Wibowo dan Dirgantara Annafi
Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu memberikan masukan dan bimbingan.
5. Dholina Inang Pambudi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
6. Joko Sutopo, S.Pd selaku kepala sekolah dan Andreas Tri Wibowo, S.Pd selaku guru kelas IV serta seluruh guru dan siswa SD Negeri 4 Sumber Bahagia yang telah terlibat dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya bapak Joko Sutopo dan Ibu Siti Nur Hasanah yang telah

menjadi penguatku, mendukung dan memberi motivasi kepada saya, serta memberikan doa yang tiada henti kalian panjatkan untuk kesuksesan dan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.

8. Kakak dan Adik saya, Indah Wibowo dan Dirgantara Annafi yang telah memberikan doa dan hiburan yang berharga.
9. Keluarga dan sahabat-sahabat saya, Muh. Aldi Roynaldi dan Mitha Kurnia yang telah menemani, memberikan semangat, bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2018 kelas B yang telah berjuang bersama-sama dan telah memberikan kenangan yang indah selama berada di bangku perkuliahan sejak awal hingga akhir perkuliahan.
11. Serta semua pihak-pihak yang telah ikut serta dalam memberikan bantuan menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan.

Apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan yang lebih baik, sehingga skripsi ini bisa dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Yogyakarta, 13 Maret 2023



Intan Endang Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	10
1. Spesifikasi Kebutuhan Pengembangan Media.....	10
2. Spesifikasi produk multimedia pembelajaran interaktif berbasis android.	11
3. Spesifikasi Konten	13
G. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis	13

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pembelajaran Tematik.....	15
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	15
b. Tema Daerah Tempat Tinggalku	16
2. Kearifan Lokal	19
a. Pengertian Kearifan Lokal.....	19
b. Fungsi dan Makna Kearifan Lokal Bagi Lingkungan	20
c. Ruang Lingkup Kearifan Lokal (Local Wisdom).....	21
d. Kearifan Lokal Lampung.....	22
3. Bahan Ajar	24
a. Pengertian Bahan Ajar.....	24
b. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	25
c. Jenis-jenis Bahan Ajar	26
4. Multimedia Interaktif	27
a. Pengertian Multimedia Interaktif.....	27
b. Keunggulan Multimedia Interaktif	28
c. Manfaat multimedia interaktif.....	30
5. Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal	33
a. Kualitas dan Kelayakan Bahan Ajar Multimedia Interaktif	34
b. Kualitas Multimedia Interaktif dilihat dari sisi Ahli Media	41
c. Kualitas Multimedia Interaktif dilihat dari sisi Ahli Materi.....	41
d. Kualitas Multimedia Interaktif dilihat dari sisi Ahli Pembelajaran	42
e. Kualitas Multimedia Interaktif dilihat dari sisi Ahli Bahasa.....	43

	f. Kualitas Multimedia Interaktif dilihat dari sisi Guru	43
	g. Kualitas Multimedia interaktif dilihat dari respon siswa.	44
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
	C. Kerangka Pikir.....	47
	D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III	METODE PENELITIAN	50
	A. Model Pengembangan.....	50
	B. Prosedur Pengembangan	53
	1. Analysis (Analisis).....	53
	2. Design (Perencanaan)	54
	3. Development (Pengembangan).....	55
	4. Implementation (Pelaksanaan).....	56
	5. Evaluation (Evaluasi).....	56
	C. Uji Coba Produk.....	57
	1. Desain Uji Coba.....	57
	2. Subjek Uji Coba.....	59
	3. Jenis Data	60
	4. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
	5. Teknik Analisis Data.....	67
	a. Analisis Data Kuantitatif	67
	b. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	72
	A. Data Uji Coba	72
	1. Analysis.....	72
	2. Design	73
	3. Development	73
	4. Implementation	75
	5. Evaluation	75
	B. Analisis Data.....	76
	1. Analisis Data Kuantitatif.....	76
	2. Analisis Data Kualitatif.....	81

C. Revisi Produk.....	83
D. Kajian Produk Akhir	90
E. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Penelitian	97
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator	17
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	62
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	63
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	65
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Guru.....	65
Tabel 7. Kisi-kisi Respon Siswa.....	66
Tabel 8. Pedoman pemberian skor skala <i>Likert</i>	67
Tabel 9. Kriteria Validitas Produk (Arikunto, 2014:35)	69
Tabel 10. Penilaian Siswa	69
Tabel 11. Kriteria Validitas Produk	70
Tabel 12. Hasil Penilaian Para Ahli	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 2. Alur Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 3. Slide tampilan awal.....	74
Gambar 4. Slide tampilan menu	75
Gambar 5. Diagram Hasil Penilaian Para Ahli	79
Gambar 6. Diagram Hasil Penilaian Uji Coba Produk	80
Gambar 7. Membedakan Font Judul.....	84
Gambar 8. Memperkaya Pemilihan Warna <i>Background</i>	84
Gambar 9. Letak Animasi.....	85
Gambar 10. Durasi Waktu Pengerjaan Evaluasi.....	85
Gambar 11. Melengkapi Daftar Pustaka.....	86
Gambar 12. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	87
Gambar 13. Mengubah Paragraf.....	88
Gambar 14. Mengubah soal latihan	89
Gambar 15. Membuat Transisi antara Pembelajaran 1 dan 2.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat keputusan Pembimbing	103
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 3.	Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	105
Lampiran 4.	Halaman Validasi Instrumen	106
Lampiran 5.	Halaman Validasi Para Ahli	107
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 7.	Lembar Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	116
Lampiran 8.	Lembar Penilaian Ahli Media Sesudah Revisi	118
Lampiran 9.	Lembar Penilaian Ahli Materi	120
Lampiran 10.	Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 11.	Lembar Penilaian Ahli Bahasa	124
Lampiran 12.	Lembar Penilaian Respon Guru	126
Lampiran 13.	Lembar Penilaian Respon Siswa	128
Lampiran 14.	Hasil Penilaian Ahli Media	129
Lampiran 15.	Hasil Penilaian Ahli Materi	130
Lampiran 16.	Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	131
Lampiran 17.	Hasil Penilaian Ahli Bahasa	132
Lampiran 18.	Hasil Penilaian Respon Guru	133
Lampiran 19.	Hasil Penilaian Respon Siswa	134
Lampiran 20.	Flowchart	135
Lampiran 21.	Storyboard	136
Lampiran 22.	Desain Multimedia Interaktif	143
Lampiran 23.	Dokumentasi	162

Pertiwi, Intan Endang. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian berawal dari perkembangan teknologi yang cukup pesat pada bidang pendidikan menyebabkan nilai-nilai kearifan lokal semakin terkikis. Serta pemanfaatan bahan ajar menggunakan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal juga belum maksimal. Sehingga dibutuhkan pengembangan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal pada tema daerah tempat tinggalku kelas IV SD yang bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah dan menganalisis kualitas serta kelayakan produk yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Data penelitian ini dianalisis menggunakan data kuantitatif analisis statistik deskriptif dan data kualitatif analisis kerangka kerja. Analisis data digunakan untuk mendapatkan hasil uji kualitas dan uji kelayakan multimedia interaktif. Uji kualitas divalidasi oleh para ahli, yaitu ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli bahasa. Sedangkan uji kelayakan dinilai oleh respon guru dan siswa.

Langkah-langkah pengembangan bahan ajar multimedia interaktif berbasis kearifan lokal pada tema daerah tempat tinggalku kelas IV SD dimulai dengan tahap *Analysis* kebutuhan. Tahap *Design* yaitu, merancang multimedia sesuai materi, KI, KD, indikator, tujuan pembelajaran, *flowchart* dan *storyboard*. Tahap *Development*, yaitu membuat produk kemudian uji validasi dengan para ahli. Tahap *Implementation*, yaitu melakukan uji coba produk kepada siswa dan guru di kelas IV SD. Tahap *Evaluation*, yaitu menilai produk yang telah diperoleh dari instrumen penilaian ahli dan uji coba, serta berisi tentang saran atau masukan. Hasil analisis kualitas dinilai oleh ahli media dengan nilai sebesar 89,28 kategori "Sangat Baik", ahli materi sebesar 85 kategori "Sangat Baik", ahli pembelajaran sebesar 97,5 kategori "Sangat Baik", dan ahli bahasa sebesar 91,66 kategori "Sangat Baik". Hasil analisis kelayakan dinilai oleh guru dengan mendapatkan nilai sebesar 96,8 dengan kategori "Sangat Baik", dan hasil penilaian oleh siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88,1 dengan kategori "Sangat Baik". Dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif layak digunakan dalam proses pembelajaran. Karena pengembangan multimedia interaktif menawarkan bahan ajar yang inovatif dan menarik minat siswa untuk belajar secara mandiri.

Kata kunci : *Teknologi, Multimedia Interaktif, Kearifan Lokal, Bahan Ajar*

Pertiwi, Intan Endang. 2023. *"Development of Local Wisdom-Based Interactive Multimedia Teaching Materials on the Theme of the Area Where I Live in Grade IV Elementary School"*.S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

The research background originates from the rapid development of technology in the field of education causing the values of local wisdom to erode. As well as the use of teaching materials using interactive multimedia based on local wisdom is also not maximized. So it is necessary to develop interactive multimedia based on local wisdom on the theme of the area where I live in class IV SD which aims to describe the steps and analyze the quality and feasibility of the product being developed.

This research uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research data were analyzed using quantitative descriptive statistical analysis and qualitative framework analysis data. Data analysis is used to obtain quality test results and interactive multimedia feasibility tests. The quality test was validated by experts, namely media experts, material experts, learning experts, and language experts. While the feasibility test is assessed by the response of teachers and students.

The steps for developing interactive multimedia teaching materials based on local wisdom on the theme of the area where I live in grade IV SD begin with the needs analysis stage. The Design stage is designing multimedia according to the material, KI, KD, indicators, learning objectives, flowcharts, and storyboards. Development stage, namely making the product and then validating it with experts. Implementation stage, namely conducting product trials on students and teachers in grade IV SD. The evaluation stage evaluates the products that have been obtained from expert assessment instruments and trials and contains suggestions or input. The results of the quality analysis were assessed by media experts with a score of 89.28 in the "Very Good" category, material experts with 85 in the "Very Good" category, learning experts with 97.5 in the "Very Good" category, and linguists with 91.66 in the "Very Good" category. Very good". The results of the feasibility analysis were assessed by the teacher with a score of 96.8 in the "Very Good" category, and the results of the assessment by students obtained an average score of 88.1 in the "Very Good" category. It can be concluded that interactive multimedia is feasible to use in the learning process. Because the development of interactive multimedia offers teaching materials that are innovative and attract students' interest in learning independently.

Keywords: *Technology, Interactive Multimedia, Local Wisdom, Teaching Materials*