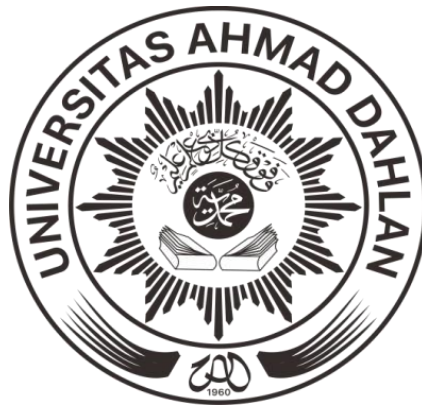


**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
INTEGRITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN
SBDP MATERI POLA MOTIF BATIK DI SD
MUHAMMADIYAH PANDEYAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Widayati

1800005122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

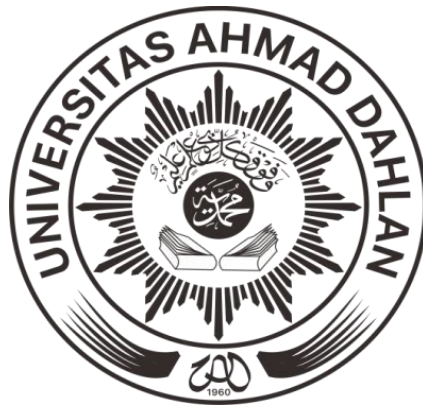
YOGYAKARTA

2023

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
INTEGRITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN SBDP
MATERI POLA MOTIF BATIK DI SD MUHAMMADIYAH
PANDEYAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Widayati

1800005122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER INTEGRITAS
SISWA PADA MATA PELAJARAN SBDP MATERI POLA MOTIF
BATIK DI SD MUHAMMADIYAH PANDEYAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Widayati

1800005122

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing

Fery Setyaningrum, M.Pd

NIY. 60160938

SURAT PERNYATAAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Widayati
NIM	: 1800005122
Email	: widayati1800005122@webmail.uad.ac.id
Fakultas	: FKIP
Program Studi	: PGSD
Judul tugas akhir	: Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP Materi Pola Motif Batik Di SD Muhammadiyah Pandeyan

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Yang menyatakan

Widayati

Mengetahui

Pembimbing

Fery Setyaningrum, M.Pd

NIY.60160938

**HALAMAN PERNYATAAN
TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widayati
Nim : 1800005122
Email : widayati1800005122@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa
Pada Mata Pelajaran Sbdp Materi Pola Motif Batik Di Sd
Muhammadiyah Pandeyan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusipendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telahdiketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah denganmenyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adapenyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlau di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Widayati

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widayati
Nim : 1800005122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa Pada Mata Pelajaran SBdp Materi Pola Motif Batik Di SD Muhammadiyah Pandeyan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Widayati

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

Artinya:

“Sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (Q.S Al-Insyirah: 6-8).

HALAMAN PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, iman dan kesehatan serta memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan. Dengan segala kerendahan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tua “bapak suharman dan ibu sumarni” yang mendoakan dan bekerja keras demi masa depan saya.
- Diri sendiri “widayati” yang telah berjuang untuk menyelesaikan amanah ini (Jangan hanya puas sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi yang diimpikan). Semangat!
- Almamater saya program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “ Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa Pada Mata Pelajaran SBdp Materi Pola Motif Batik Di SD Muhammadiyah Pandeyan” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa penulis curahkan sholawat dan salam kepada baginda kita Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh dan tauladan bagi kita dalam kehidupan menuju jalan yang di ridhoi oleh Allah SWT. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat do'a, dukungan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis;

5. Fery Setyaningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sangat baik dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula;
6. Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini;
7. Tri Hidayati S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Pandeyan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
8. Ratna Kurnia Sari, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah Pandeyan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Kedua orang tua yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan yang tiada henti serta keluarga yang selalu mensupport;
10. Teman teman yang sudah membantu;
11. Pihak lain yang memberikan support serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu – persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat penulis harapkan. Semoga penelitian dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 06 Februari 2023

Widayati

1800005122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. Kajian Teori	12
1. Tinjauan Tentang Peran Guru	12
2. Tinjauan Tentang Karakter Integritas di Sekolah	22
3. Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (SPdP) di Sekolah Dasar	30
4. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas.....	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	68
1. Deskripsi Umum Sd Muhammadiyah Pandeyan	68
2. Analisis Data Penelitian	70
B. PEMBAHASAN	97
1. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa	98
2. Metode Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa	100
3. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	102
4. Karakter Integritas di Sekolah Dasar	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. KESIMPULAN.....	98
B. SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	60
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Motif Batik Parang.....	23
Gambar 2. Motif Batik Banji.....	23
Gambar 3. Motif Batik Geometris	24
Gambar 4. Motif Batik Tumbuh-Tumbuhan Menjalar	24
Gambar 5. Motif Batik Tumbuhan Air	24
Gambar 6. Motif Batik Bunga	25
Gambar 7. Motif Batik Fauna.....	25
Gambar 8. Bandul	26
Gambar 9. Canting	26
Gambar 10. Gawangan	27
Gambar 11. Wajan Dan Kompor	27
Gambar 12. Meja	27
Gambar 13. Pensil	28
Gambar 14. Pewarna	28
Gambar 15. Kain Mori	28
Gambar 16. Malam	29
Gambar 17. Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 18. Bagan Analisis Data	48
Gambar 19. Alat dan bahan.....	89
Gambar 20. Membuat rancangan motif batik.....	89
Gambar 21. Menggambar motif batik.....	90
Gambar 22. Memberikan isen isen.....	90
Gambar 23. Memberikan warna.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar pedoman wawancara guru.....	107
Lampiran 2. Lembar pedoman observasi guru.....	110
Lampiran 3. Lembar pedoman wawancara siswa.....	113
Lampiran 4. Lembar observasi siswa.....	116
Lampiran 5. Lembar pedoman dokumentasi	118
Lampiran 6. Catatan harian.....	118
Lampiran 7. Lembar hasil wawancara guru.....	119
Lampiran 8. Lembar hasil observasi guru.....	126
Lampiran 9. Lembar hasil wawancara siswa.....	132
Lampiran 10. Lembar hasil observasi siswa.....	136
Lampiran 11. Lembar hasil dokumentasi	140
Lampiran 12. Hasil catatan harian.....	141
Lampiran 13. Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan guru.....	143
Lampiran 14. Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan siswa....	156
Lampiran 15. Triangulasi	162

Widayati. 2022. 1800005122. “ Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Integritas Siswa Pada Mata Pelajaran SbdP Materi Pola Motif Batik Di SD Muhammadiyah Pandeyan”. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter siswa pada saat proses pembelajaran. SD Muhammadiyah Pandeyan merupakan salah satu SD yang sudah menerapkan pendidikan karakter pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter integritas siswa pada mata pelajaran SBdp materi pola motif batik di SD Muhammdiyah Pandeyan dan metode yang dilakukan oleh guru dalam pembentukam karakter integritas pada mata pelajaran SBdp materi pola motif batik di SD Muhammdiyah Pandeyan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV. Objek penelitian adalah peran guru dalam pembentukan karakter integritas siswa pada mata pelajaran SBdp materi pola motif batik di SD Muhammadiyah Pandeyan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan/verisifikasi. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru di SD Muhammadiyah Pandeyan dalam pembentukan karakter siswa sudah dilakukan dengan baik. Dengan menjadi guru sebagai pengajar, pendidik, pemimpin, fasilitator, motifator, pengelola dan pengatur kelas yang baik. Metode pembentukan karakter integritas pada siswa dilakukan dengan cara menanamkan nilai kejujuran, menanamkan sikap kepedulian, bersikap disiplin dan tanggung jawab. Adanya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disiapkan oleh guru pada saat proses pembelajaran menjadikan proses pembelajaran tertata dengan baik dan jelas serta guru menguasai materi pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung membuat pembelajaran lebih aktif, efisien serta adanya ide-ide baru yang dikembangkan oleh guru dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa, tingkat kreatifitas dan keaktifan siswa. Melalui materi batik adanya rancangan dan langkah-langkah pembuatan yang dipersiapkan oleh guru dapat memudahkan siswa dalam membuat suatu karya. Metode yang digunakan oleh guru-guru di SD Muhammadiyah Pandeyan sudah menunjukkan guru yang teladan bagi siswanya seperti datang tepat waktu di kelas, berpakaian yang sopan dan rapih, bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban, jujur dalam berbicara dan bertindak serta disiplin dalam segala hal.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Integritas, Materi SBdP

Widayati. 2022. 1800005122. "Teacher's Role in Formation The Character of Student Integrity in the SbdP Subject, the Material Pattern of Motives Batik at Muhammadiyah Pandeyan Elementary School." Thesis. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

This research is motivated by the essence of student character formation in during the learning process. SD Muhammadiyah Pandeyan is one of them Elementary Schools that have implemented character education during the learning process. This study aims to determine the role of the teacher in the formation integrity character of students in SBdp subjects on batik pattern material in elementary school Muhammdiyah Pandeyan and the method used by the teacher in the formation of the character of integrity in the SBdp subject matter of pattern patterns batik at Muhammadiyah Pandeyan Elementary School.

This study uses a type of qualitative research. Research subject These are teachers and grade IV students. The object of this research is the role of the teacher in the formation of the integrity character of students in the SBdp subject matter pattern batik motifs at Muhammadiyah Pandeyan Elementary School. Data collection technique.

Using interview methods, observation and exercise. Data analysis using the Miles and Huberman model which consists of: data reduction, presentation of data and conclusion/verification. Whereas for testing the validity of the data is done by source triangulation and triangulation technique.

The results of this study indicate that the role of the teacher in SD Muhammadiyah Pandeyan in the formation of student character has been done well. By becoming a teacher as a teacher, educator, leader, facilitator, motivator, manager and good class manager. The method of forming the character of integrity in students is carried out by instilling the value of honesty, instilling a caring attitude, being discipline and responsible. There is a learning implementation plan (RPP). prepared by the teacher during the learning process makes the learning process well organized and clear and the teacher mastered the learning material at the time teaching and learning activities take place to make learning more active, efficient and the presence of new ideas developed by the teacher can increase student curiosity, level of creativity and student activity. Through batik material, the designs and steps prepared by the teacher can make it easier for students to make a work. The method used by teachers at SD Muhammadiyah Pandeyan already shows a role model teacher for his students such as arriving on time to class, dress politely and neatly, be responsible in carrying out obligations, honest in speaking and acting as well as discipline in all matters.

Keywords: Teacher's Role, Integrity Character, SBdP Material.