

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KEJUJURAN
AKADEMIK SISWA KELAS X PADA
SEKOLAH MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

**Nama : Amrina Azka Rosada
NIM : 1900001002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KEJUJURAN
AKADEMIK SISWA KELAS X PADA
SEKOLAH MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh :

**Nama : Amrina Azka Rosada
NIM : 1900001002
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK MENGEMBANGKAN KEJUJURAN AKADEMIK SISWA KELAS X PADA SEKOLAH MAN 3 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Amrina Azka Rosada
1900001002

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hardi Santosa". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIY. 60191236

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KEJUJURAN
AKADEMIK SISWA KELAS X PADA
SEKOLAH MAN 3 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Amrina Azka Rosada
1900001002



Mengetahui,
Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIY. 60120715

Yogyakarta, April 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIY. 60191236

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK MENGEMBANGKAN KEJUJURAN AKADEMIK SISWA KELAS X PADA SEKOLAH MAN 3 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Amrina Azka Rosada
1900001002

Tejeh dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Hardi Santosa, M.Pd.

Penguji 1 : Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, S.U

Penguji 2 : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.

Yogyakarta, agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.,
NIP. 19590907 198503 2 002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amrina Azka Rosada

Nim : 1900001002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul tugas akhir : Efektivitas bimbingan kelompok teknik sokratik berbasis nilai profetik untuk mengembangkan kejujuran akademik siswa kelas X MAN 3 Bantul.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amrina'.

Amrina Azka Rosada

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tngan dibawah ini :

Nama : Amrina Azka Rosada
NIM : 1900001002
Program studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : Amrina1900001002@webmail.uad.ac.id
Judul tugas akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sokratik Berbasis Nilai Profetik Untuk Mengembangkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas X Pada MAN 3 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi repository pusat sumber belajar universitas ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juli 2023



Amrina azka Rosada

Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIY. 60191236

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Amrina Azka Rosada
NIM : 1900001002
Program studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sokratik Berbasis Nilai Profetik untuk Mengembangkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas X MAN 3 Bantul" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak erisi materiyang ditulis orang lain sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penuliskarya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juli 2023

Penulis



Amrina Azka Rosada

MOTTO



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)

-QS. Al-insyirah:6-7-

PERSEMBAHAN



Rasa syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala Rahmat, petunjuk dan keagungan-Nya senantiasa mengiringi perjuangan penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaatnya hingga yaumul akhir. Segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Kedua orangtua yang selalu saya cintai dan sayangi. Bapak sutikno dan ibu sri muryani, saya ucapkan terimakasih atas jasa maupun pengorbanan yang telah diberikan kepada saya maupun nasihat-nasihat dan do'a yang tiada ujungnya mengiringi setiap Langkah perjuangan penulis dalam penyelesaian skripsi tanpa mengenal rasa Lelah demi kesuksesan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang telah memberikan syafaatnya hingga di yaunmul akhir. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T Selaku rktor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd.,M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Irvan Budi Handaka, M.Pd selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling universitas ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, ilmu serta dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr., Siti Partini Suardiman, S.U dan Caraka Putra Bhakti M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran maupun kritik pada penyusunan skripsi ini kepada penulis.
6. Seluruh dosen prodi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu,

sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 bantul dan Budi Raharjo S.Pd selaku guru BK yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di program bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas ahmad Dahlan.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dah ridho allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Yogyakarta Juni 2023

Penulis



Amrina Azka Rosada
NIM 1900001002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik Berbasis Nilai Profetik.....	9
a. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik.....	9
b. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik.....	10

c.	Fungsi Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik.....	12
d.	Langkah-langkah Dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik.....	14
e.	Nilai-nilai Profetik Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sokratik	18
2.	Kejujuran.....	20
a.	Pengertian Kejujuran	20
b.	Bentuk-bentuk kejujuran	22
c.	Ciri-Ciri Sikap Kejujuran	26
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya kejujuran	28
e.	Dimensi atau Indicator Kejujuran.....	31
B.	Kajian Relevan	34
C.	Kerangka Berfikir	36
D.	Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Jenis Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
1.	Populasi.....	43
2.	Sampel.....	43
D.	Variable Penelitian	44
E.	Definisi Operasional	44
F.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	46
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
2.	Instrument Pengumpulan Data.....	47
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrument	49
1.	Uji Validitas	49
2.	Uji Reliabilitas	51
H.	Teknik Analisis Data	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A.	Hasil.....	54
1.	Profil Kejujuran Siswa.....	54
2.	Persiapan penelitian	55
3.	Penentuan Subjek Penelitian.....	55
4.	Pelaksanakan tindakan	59
5.	Analisis Data Penelitian.....	64
6.	Pengujian hipotesis	68
B.	Pembahasan	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran	74
C.	Keterbatasan Peneliti	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Jawaban Instrument Kejujuran Akademik.....	46
Tabel 2. Instrumen Skala Kejujuran Akademik	47
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validasi Instrument Angket Bentuk Skala Kejujuran Akademik.....	50
Tabel 5. Kategorisasi Kejujuran Akademik Siswa	57
Tabel 6. Deskripsi Kategorisasi	57
Tabel 7. Skor pre-test Kejujuran Akademik	58
Tabel 8. Skor Pre Test Kejujuran Akademik.....	64
Tabel 9. Ukuran Tendensi Sentral Skor Pre Test Kejujuran Akademik.....	65
Tabel 10. Skor Post Test Kejujuran Akademik	65
Tabel 11. Ukuran tendensi sentral post test kejujuran akademik	66
Tabel 12. Deskripsi perubahan skor kejujuran akademik.....	66
Tabel 13. Penentuan nilai t test.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar II. Profil Kejujuran Siswa.....	54
Gambar III. Perubahan Skor Kejujuran Akademik	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 4. Surat permohonan adopsi instrument	82
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	83
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Penelitian	86
Lampiran 7. Analisis Data.....	88
Lampiran 8. Rancangan pelaksanaan layanan.....	89
Lampiran 9. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok.....	103
Lampiran 10. Hasil Wawancara	104
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	107

Amrina Azka Rosada. 2023. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sokratik Berbasis Nilai Profetik untuk Mengembangkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas X MAN 3 Bantul" *Skripsi*. Yogyakarta: universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan suatu hal utama yang dapat menghantarkan peserta didik menuju kesuksesan. Salah satu karakter yang perlu dikembangkan yaitu karakter jujur. Untuk membentuk karakter jujur diperlukan Upaya secara sistematis dan terukur. Salah satu upaya tersebut melalui bimbingan kelompok dengan teknik sokratik bermuatan nilai-nilai profetik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik sokratik bermuatan nilai profetik dalam mengembangkan kejujuran akademik siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pre eksperimen dengan desain one grup pre test post test. Populasi melibatkan seluruh siswa kelas X MAN 3 Bantul. Sampel penelitian berjumlah 9 orang yang diambil dengan teknik purposive sampling. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dan wawancara. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan paired sampel t-test dengan bantuan spss sementara data kualitatif dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil sig.(2-tailed) sebesar $0,001 > \alpha (0,05)$ sehingga H_0 ditolak yang menunjukkan bahwa adanya keefektivan layanan bimbingan kelompok berbasis nilai-nilai profetik untuk mengembangkan kejujuran akademik siswa kelas X MAN 3 Bantul. Kejujuran akademik sebelum diberikan treatment yaitu diketahui dengan skor rata-rata 69 dan meningkat sebesar 14 point sehingga rata-rata kejujuran akademik setelah diberikan treatment menjadi 83.

Kata kunci: *efektivitas, bimbingan kelompok, kejujuran akademik*