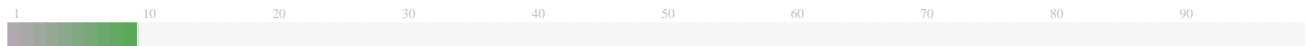


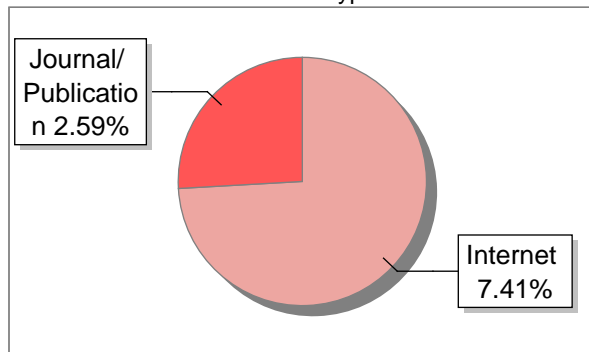
Submission Information

Author Name	Yusutria*1, Muhammad Zakaria Darlin2, Yuherman3, Nur Anisyah Rachmaningtiyas4, Rina Febriana5
Title	HASIL CEK_Yusutria*1, Muhammad Zakaria Darlin2, Yuherman3, Nur Anisyah Rachmaningtiyas4, Rina Febriana5
Paper/Submission ID	2390400
Submitted by	perpustakaan.similarity@uad.ac.id
Submission Date	2024-10-08 09:34:41
Total Pages, Total Words	8, 2127
Document type	Article

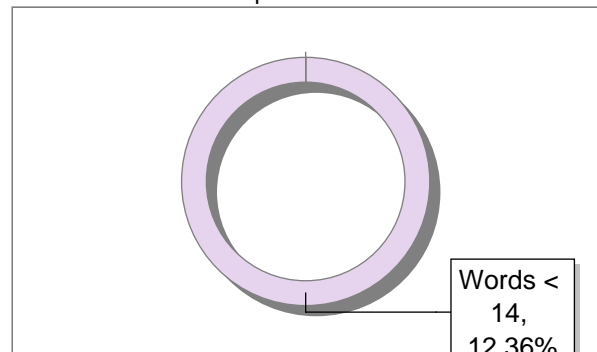
Result Information

Similarity **10 %**

Sources Type



Report Content



Exclude Information

Quotes	Excluded	Language	Non-English
References/Bibliography	Excluded	Student Papers	Yes
Source: Excluded < 14 Words	Excluded	Journals & publishers	Yes
Excluded Source	16 %	Internet or Web	Yes
Excluded Phrases	Not Excluded	Institution Repository	Yes

Database Selection

A Unique QR Code use to View/Download/Share Pdf File



DrillBit Similarity Report

10

SIMILARITY %

15

MATCHED SOURCES

A

GRADE

A-Satisfactory (0-10%)**B-Upgrade (11-40%)****C-Poor (41-60%)****D-Unacceptable (61-100%)**

LOCATION	MATCHED DOMAIN	%	SOURCE TYPE
31	jurnal.upmk.ac.id	2	Internet Data
32	jurnal.upmk.ac.id	2	Internet Data
33	docplayer.info	<1	Internet Data
35	docplayer.info	1	Internet Data
36	docplayer.info	<1	Internet Data
38	repository.uinsu.ac.id	<1	Publication
40	repository.uinsu.ac.id	1	Publication
41	repository.uinsu.ac.id	<1	Publication
42	gurudikdas.kemdikbud.go.id	1	Internet Data
45	docplayer.info	<1	Internet Data
46	journal2.um.ac.id	<1	Publication
47	journal2.um.ac.id	<1	Publication
48	journal2.um.ac.id	<1	Publication
50	kompasiana.com	<1	Internet Data

EXCLUDED SOURCES

1 journal.uhamka.ac.id 7 Publication

2 en.nsd.pku.edu.cn 5 Internet Data

3 docplayer.info 1 Internet Data

4 jurnal.staialhidayahbogor.ac.id 1 Publication

5 repository.ukrida.ac.id 1 Publication



Peningkatan Mutu Sumber Daya Umat Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Yusutria*¹, Muhammad Zakaria Darlin², Yuherman³, Nur Anisyah Rachmaningtiyas⁴, Rina Febriana⁵

^{1,4}(Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia)

²(Prodi Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia)

³(Prodi Geografi, Universitas PGRI Sumatera Barat, Padang, Indonesia)

⁵(Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia)

45 Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini di latar belakang oleh kurangnya peran TPQ dalam pemberian pemahaman agama Islam. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah adanya pembaharuan kurikulum yang diterapkan di TPQ, penguatan peran TPQ dalam pemberian pemahaman agama Islam. Pengabdian ini dilakukan dengan menggunakan metode konsultasi, yaitu berupa diskusi interaktif, mediasi, tim pengabdian sebagai mediator terkait penyelesaian masalah, Pendampingan, yaitu tim pengabdian melakukan pengabdian terhadap pengelola di TPQ. Adapun hasil dan temuan dalam pengabdian ini adalah 1). Belum adanya kurikulum yang jelas, 2) Profesionalisme guru masih kurang, 3) Minimnya dukungan dari orangtua berkaitan dengan biaya yang dibutuhkan. 4). Adanya niat untuk memperbaiki permasalahan yang ada.

Kata Kunci: Peningkatan, Mutu, Sumber Daya Umat, TPQ

Email: ✉ yusutria@pai.uad.ac.id

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang terstruktur dan sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diperlukan untuk membangun karier dan kehidupan yang sukses (Yusutria, Yuzarion, Ibdal, Nisa Amalia Kholifah, Ikhsan Alfikri, 2021b). Pendidikan berperan penting dalam membentuk sumber daya umat yang berkualitas, produktif, dan mampu beradaptasi terhadap perubahan lingkungan bisnis dan teknologi. Pendidikan merupakan ladang investasi terbesar dalam membangun dan membentuk manusia seutuhnya (*insan kamil*). Sentuhan pendidikan diyakini mampu membentuk sumberdaya umat (human resources) yang beradab dan berkualitas (Masduki & Hopid, 2023).

Sumber daya umat yang berkualitas menjadi kunci untuk meningkatkan daya saing dan pertumbuhan ekonomi. Sumber daya umat yang berkualitas memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang tepat untuk menghadapi tantangan bisnis yang kompleks dan dinamis. Pendidikan adalah salah satu cara terbaik untuk menyiapkan sumber daya umat yang berkualitas dan produktif (Sutarman, 2021), (Yusutria, 2023).

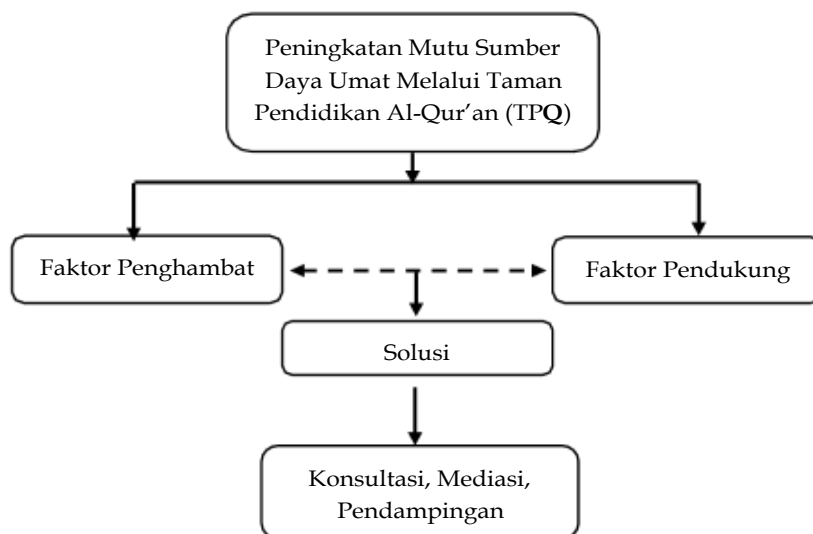
Namun meskipun pendidikan mempunyai peran penting dalam peningkatan kualitas sumber daya umat dan perekonomian, masih banyak tantangan yang perlu diatasi. Beberapa tantangan tersebut antara lain kesenjangan pendidikan antara perkotaan dan perdesaan, terbatasnya akses pendidikan pada masyarakat kurang mampu, kurangnya keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja, serta kurangnya inovasi dalam sistem pendidikan itu sendiri ditambah lagi kurangnya perhatian umat tentang pentingnya pendidikan agama bagi anak di jenjang pendidikan taman pendidikan al-Qur'an (TPQ). Salah satu lembaga pendidikan yang dikhususkan untuk anak adalah TPQ, yaitu lembaga pendidikan yang khusus mengajari anak belajar membaca, menulis, menghafal Al-quran, dan dasardasar pengetahuan agama Islam (Muhammad Holimi, 2020).

Pengajaran di TPQ juga bertujuan untuk membuat anak mengagumi dan mencintai Al-Qur'an sebagai bacaan istimewa dimana Al-Qur'an sebagai pedoman utama sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan fasih serta memahami hukum-hukum bacaannya berdasarkan kaidah ilmu tajwid. Oleh karena itu, dengan bekal seperti itu dapat membuat anak pada proses perkembangannya mulai tumbuh jiwa keagamaannya (Mahfudh, 2019).

Mitra dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Nurul Huda yang beralamat di Bopongan Bangunharjo, Sewon Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Tujuan untuk mengatasi permasalahan yang ada dalam lembaga Taman Pendidikan Al-quran (TPQ). Masalah yang di hadapi mitra adalah kurangnya penguatan peran TPQ sebagai tempat pendidikan agama bagi anak.

PELAKSAAAN DAN METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan mengkombinasikan beberapa metode, yaitu: 1) **Konsultasi**, yaitu berupa diskusi interaktif dengan menganalisis masalah dan penyelesaiannya, 2) **Mediasi**, yaitu tim pengabdian sebagai mediator terkait penyelesaian masalah di Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Nurul Huda, 3) **Pendampingan**, yaitu tim pengabdiannya melakukan pengabdian terhadap pengelola di Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) dengan langsung menjelaskan kenapa hal ini bisa terjadi dan memberikan solusinya. Adapun lokasi dari mitra pengabdian ini adalah di Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Nurul Huda yang beralamat di Bopongan Bangunharjo, Sewon Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta waktu pengabdian ini adalah selama 6 Bulan, dari bulan Maret 2023-Agustus 2023. Kinerja dalam pengabdian di TPQ Silastra terangkum dengan alur kerja sebagai berikut:



Gambar 1. Conceptual Framework

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun upaya yang dilakukan oleh tim pengabdian dalam mengatasi permasalahan yang terjadi pada mitra adalah:

1. Membuka peluang untuk konsultasi, yaitu berupa diskusi interaktif dengan menganalisis masalah dan penyelesaiannya. Hal tersebut dilakukan dengan mendapatkan informasi dari beberapa orang tokoh masyarakat berkaitan dengan perkembangan Taman Pendidikan Alquran (TPQ) yang ada. Hal tersebut juga dibutuhkan observasi dari tim pengabdian berkaitan dengan informasi yang di peroleh. Selanjutnya dilakukan konsultasi berkaitan dengan temuan dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra.

Hal ini dilakukan bahwa upaya membangun bangsa membutuhkan dua aset utama yaitu sumber daya alam dan sumber daya umat. Pengembangan kualitas sumber daya umat bukanlah perkara yang mudah dan sederhana, karena diperlukan pemahaman yang mendalam dan luas pada tataran pembentukan konsep-konsep dasar tentang manusia serta perhitungan yang cermat dalam pengaturan kelembagaan dan pembiayaan (Yusutria, 2022), (Pratiwi, 2021).

Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan lembaga yang dijalankan oleh kelompok yang berasal dari unsur masyarakat yang menjalankan pendidikan nonformal berbasis keagamaan Islam yang bertujuan untuk mengajarkan membaca al-qur'an, sekaligus mengajarkan nilai-nilai luhur yang terkandung didalam Al-Qur'an (Fahrurrozi, 2020).

2. Mediasi, yaitu tim pengabdian sebagai mediator terkait penyelesaian masalah di Taman Pendidikan Al-quran (TPQ). Tim pengabdian memberikan beberapa ide dan gagasan serta usulan untuk memperkecil permasalahan yang ada. Hal tersebut dengan mensosialisasikan dengan adanya contoh kurikulum yang akan bisa diterapkan dan beberapa bentuk materi serta waktu pelaksanaan. Hal tersebut tentunya di dukung dengan sumber daya guru yang memadai. Adapun solusi yang bisa tim berikan adalah 1). Adanya kurikulum yang jelas, 2). Bentuk materi dan program yang akan dilaksanakan, 3). Jenjang pendidikan yang akan ditempuh, 4). Guru yang profesional, 5). Dukungan dari masyarakat berkaitan dengan materi dan non materi.

Upaya peningkatan kualitas sumber daya umat haruslah diikuti dengan peningkatan kualitas pendidikan dan guru. Dengan komitmen pemerintah untuk berperan dalam peningkatan mutu pendidikan dan juga guru, serta upaya-upaya agar peningkatan mutu pendidikan dan guru dapat terlaksana dengan baik, diharapkan dimasa depan akan muncul generasi yang cerdas, kreatif, dan kompetitif untuk berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara guna mewujudkan bangsa dan negara yang maju dimasa mendatang dalam pemahaman tentang agama (Yusutria, 2017). Peningkatan kompetensi guru merupakan suatu kewajiban yang harus dilakukan agar tidak ada penyesalan dan persoalan di kemudian hari (Abdul Hopid, Sutarman, Yusutria, Yuhdan Firli, Aprilia Dwi Saputri, 2021).

Guru merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan karena guru itulah yang akan bertanggung jawab dalam pembentukan pribadi siswa, guru juga harus memiliki pengetahuan yang luas dan kompetensi agar tugas yang diembannya dapat tercapai (Muhyidin Thorir, Habib Ismail, Habib Shulton Asnawi, Ari Rohmawati, 2020).

Dukungan dari masyarakat berkaitan dengan materi dan non materi, sangat dibutuhkan dalam menghadapi permasalahan dan menyelesaikan permasalahan tersebut (Yusutria, Yuzarion, Ibdal, Nisa Amalia Kholifah, Ikhsan Alfikri, 2021a). Hal tersebut dilakukan untuk

membicarakan tentang sarana dan prasarana yang dibutuhkan dan memadai tentunya mendukung kemampuan dalam proses belajar mengajar serta menciptakan kondisi yang mendukung agar ketika pembelajaran berlangsung, tercipta suasana yang kondusif dan menyenangkan yang membuat siswa tidak merasa bosan (Asih Kartika Putri, Yusutria, Januari Fitriah, 2022).

3. Pendampingan, yaitu tim pengabdian melakukan pendampingan terhadap program yang akan terlaksana di lapangan, dengan mengedepankan evaluasi dan solusi yang baik. Hal tersebut terbukti dengan antusiasnya tokoh masyarakat dan guru yang hadir dan mendengarkan penjelasannya dari tim pengabdian (Anwar, 2021).

Tidak dapat dipungkiri, manajemen merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam mengelola sebuah instansi atau lembaga termasuk di dalamnya lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan Islam. Dalam kurikulum hal penting yang harus dilakukan dalam manajemen kurikulum yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum merupakan hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan dengan matang oleh setiap lembaga pendidikan agar menghasilkan pendidikan yang berkualitas.

Pengelolaan kurikulum harus dilakukan dengan serius mengingat pentingnya kurikulum dalam pendidikan dan untuk perkembangan peserta didik di masa yang akan datang (Kusumawati, 2020), (Maulana, 2022). Peningkatan kualitas SDM ini dilaksanakan melalui pembinaan diri guru, supervisi pembelajaran, dan penilaian sebaya, serta pembinaan tilawah. Kedua, pelaksanaan prosedur operasional standar (POS) yang dilaksanakan oleh guru pengampu tahfiz dalam mengajar (Sabiq, 2021) (Malik, 2013). Hal tersebut dilakukan untuk mengukur ketercapaian dari tujuan yang sudah direncanakan, mengidentifikasi masalahnya atau kendala kendala pelaksanaannya untuk mencari solusi bersama sama untuk perbaikan selanjutnya (Mubarok, 2020). Rincian materi pendampingan kepada tokoh masyarakat dan guru Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) adalah:

Tabel 1. Materi

No	Materi	Metode
1	Penjelasan Permasalahan	Tanya jawab, diskusi
2	Jenjang Pendidikan	Tanya jawab, diskusi
3	Materi yang akan di ajarkan	Tanya jawab, diskusi
4	Program yang di tawarkan	Tanya jawab, diskusi
5	Sumber daya guru yang dibutuhkan	Tanya jawab, diskusi

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan ini dapat disimpulkan bahwa, 1). Diperlukan Kurikulum yang jelas, 2). Di perlukan materi dan program yang akan dilaksanakan, 3). Jenjang pendidikan yang akan ditempuh, 4). Hasil dari kegiatan, 5). Dibutuhkan guru yang profesional, 6). Dukungan dari masyarakat berkaitan dengan materi dan non materi. 7). Antusiasnya pengelola Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Nurul Huda dalam mendengarkan paparan dan konsep yang disampaikan oleh tim pengabdian.

Adapun dari hasil pengabdian ini, kami dari tim pengabdian mengharapkan kepada pengelola Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Nurul Huda untuk melaksanakan program yang telah ditawarkan dan silahkan bertanya kepada tim, jika ada kendala dalam menjalankan program tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada rekan-rekan tim pengabdian yang memberikan saran untuk pelaksanaan pengabdian dan juga dari mitra yang telah berkenan meluangkan waktunya serta memberikan informasi tentang permasalahan yang dihadapi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hopid, Sutarman, Yusutria, Yuhdan Firli, Aprilia Dwi Saputri, A. W. (2021). Peningkatan Kompetensi Tahsin Al Qur'an Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 851-858.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284>
- Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME*, 3(1), 44-50.
- Asih Kartika Putri, Yusutria, Januari Fitriah, M. I. R. (2022). Peran Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Siswa SMAN 1 Ngaglik. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1689-1695.
- Fahrurrozi, M. (2020). Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 89-99.
<https://doi.org/10.32528/tarlim.v3i2.3930>
- Kusumawati, S. F. (2020). *Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Religious Culture dan Prestasi Santri di TKA TPA-TQA Anwar Rasyid Yogyakarta* [Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta].
https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210_Unit_Materials/PSY-210_Unit01_Materials/Frost_Blog_2020.pdf
<https://www.economist.com/special-report/2020/02/06/china-is-making-substantial-investment-in-ports-and-pipelines-worldwide>

- Mahfudh, S. & P. R. (2019). Pengembangan Religiusitas Di Taman Pendidikan Al-Quran. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(1), 1-10.
- Malik, H. A. (2013). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 13(2), 387-404.
<http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/dimas/article/view/60>
- Masduki, Y., & Hopid, A. (2023). Peran Aisyiyah dalam Pembinaan kematangan Keluarga di Kabupaten Magelang. *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1-11.
- Maulana, A. (2022). Membangkitkan Semarak Cinta al- Qur'an Sebagai Sarana Membentuk Generasi Qur'ani. *LAMPU: Journal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 33-48.
- Mubarok, R. (2020). Manajemen Pembelajaran Santri Taman Pendidikan AlQu'ran (TPA) Darus Sakinah Sangatta Utara. *Jurnal Al-Rabwah*, XIV(2), 173- 188.
- Muhammad Holimi. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Al-Quran Usia Tamyiz Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Firdaus Malang. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 176-189.
<https://doi.org/10.51339/muhad.v2i2.202>
- Muhyidin Thorir, Habib Ismail, Habib Shulton Asnawi, Ari Rohmawati, M. N. Z. M. (2020). Pemberdayaan Guru TPA Dalam Pengembangan Baca AlQuran Dengan Metode An- Nahdliyah Di Kecamatan Trimurjo. *Jurnal Al - Qiyam*, 1(2), 11-20.
- Pratiwi, A. C. (2021). Penerapan Metode 'Allima Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-qur'an Pada Anak Usia Dini di Taman Pendidikan Al-Qur'an. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 27-40.
<https://doi.org/10.35719/preschool.v2i1.24>
- Sabiq, A. F. (2021). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Tahfizh di SD PTQ Annida Salatiga. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 2(1), 28-37.
<https://doi.org/10.30762/joiem.v2i1.3152>
- Sutarman, Y. (2021). The Education of School Cultural Values to Increase the Students' Character Values of the Muhammadiyah School in the Pandemic covid 19 Era. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, 5(2), 47-58.
- Yusutria, Yuzarion, Ibdal, Nisa Amalia Kholifah, Ikhsan Alfikri, E. A. (2021a). Investasi Nilai Agama dan Membangun Perekonomian di Saat Pandemi COVID-19 dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas Muhammadiyah Munggang Wetan berstatus swasta , dengan Nomor Statistik Sekolah. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 2(4), 275-284.
- Yusutria, Yuzarion, Ibdal, Nisa Amalia Kholifah, Ikhsan Alfikri, E. A. (2021b). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Bagi Anak Era Pandemi di SD Muhammadiyah Kulonprogo. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 718-726.
- Yusutria. (2017). Profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Curricula*, 2(1), 40.

- Yusutria. (2023). *Urgensi Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum* (R. Febriana (ed.)). Yogyakarta: Jivaloka Mahacipta.
- Yusutria, D. (2022). Peran Keluarga Membangun Sumber Daya Manusia melalui Masjid Pasca Pandemi COVID-19 di Bambanglipuro Bantul Yogyakarta daya manusia melalui mesjid pada masa pandemi covid-19 di Bambanglipuro Bantul Yogyakarta dengan menjadikan masjid sebagai kegiatan sentr. *Jpkmi*, 3(4), 409–423.