

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA AKSARA JAWA
INTERAKTIF (AJI) BAGI SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Dewi Laila Safrilania

1800005060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA AKSARA JAWA
INTERAKTIF (AJI) BAGI SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

Dewi Laila Safrilania

1800005060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN
PROPOSAL SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA AKSARA JAWA
INTERAKTIF (AJI) BAGI SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun :

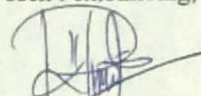


Dewi Laila Safrilania

NIM 1800005060

**Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

Dosen Pembimbing,



Prohastiwi, M.Sn.
NIY. 60160942

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA AKSARA JAWA
INTERAKTIF (AJI) BAGI SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR

Yang disiapkan dan disusun oleh

Dewi Laila Safrilania

1800005060

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 15 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Probohiwi M.Sn.

Penguji 1 : Mukti Sintawati M. Pd.

Penguji 2 : Muhammad Ragil Kurniawan M.Pd.

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Laila Safrilania
Nim : 1800005060
Email : dewi.animb.11@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Januari 2023



Dewi Laila Safrilania

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Laila Safrilania
Nim : 1800005060
Email : dewi1800005060@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

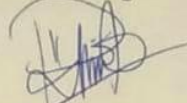
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 20 Januari 2023
Yang menyatakan



Dewi Laila Safrilania

Mengetahui
Pembimbing



ProboSiwi, M.Sn.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Laila Safrilania
Nim : 1800005060
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan itu benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Januari 2023

Penulis



Dewi Laila Safrilania

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Qs. Ar Rad :11)

Ojo Kuminter Mundak Keblinger, Ojo Cidro Mundak Ciloko

“Jangan merasa paling pandai agar tidak salah arah, jangan suka berbuat curang agar tidak celaka”

(Sunan Kalijaga)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai perwujudan rasa terima kasih, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang selalu mendukung saya baik itu tenaga dan doa.

1. Untuk kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi Muhidayat, S.Pd. SD., dan Warsini, S.Pd. AUD., yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, kesabaran, perjuangan yang luar biasa dalam setiap langkah hidup, dan anugrah terbesar dalam hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
2. Untuk Adik penulis yang tersayang Hafiz Lateef Hidayat, terima kasih atas doa, dukungan, dan penghiburan yang berharga.
3. Untuk semua keluarga yang selalu setia mendampingi dalam suka duka, telah memberi dukungan dan motivasi.
4. Untuk diri sendiri, yang telah berjuang dengan keras dan tanpa letih dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif (AJI) Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umat akhir zaman, aamiin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

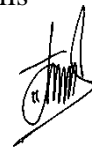
1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmudi lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izinpenelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengerahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Feri Budi Setyawan, S.Pd., M.Pd., AIFO.FIT selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu memberikan masukan dan bimbingan;
5. Probosiwi, M.Sn., selaku dosen pembimbing yang membimbing serta mengarahkan jalannya pembuatan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Para penulis yang telah berkontribusi dengan memberikan teori-teori, pemikiran maupun pendapatnya;
9. Rosita Dewi, S.Pd., selaku guru SD Muhammadiyah Semoya yang telah membantu penelitian ini, dan;
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Penulisan ini semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, November 2022

Penulis



Dewi Laila Safrilania

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Kajian Teori	15
1. Materi Aksara Jawa Kelas 4 Sekolah Dasar	15
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas 4	20

3. Media Pembelajaran	21
4. Multimedia Interaktif.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	44
D. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III.....	47
PENDAHULUAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Prosedur Pengembangan	48
C. Uji Coba Produk.....	54
1. Desain Uji Coba	54
2. Subjek Coba	55
3. Jenis Data	55
4. Instrumen Pengumpulan Data	56
d) Teknik Analisis Data	65
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Data Uji Coba.....	68
B. Analisis Data	95
C. Revisi Produk.....	103
D. Kajian Produk Akhir	107
E. Pembahasan Produk	110
BAB V.....	123
KESIMPULAN DAN SARAN	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aksara Nglegena	16
Tabel 2. Aksara Sandhangan.....	17
Tabel 3. Penggunaan Aksara Sandhangan	17
Tabel 4. Aksara Sandhangan Panyigeging Wanda	18
Tabel 5. Penggunaan Aksara Sandhangan Panyigeging Wanda.....	19
Tabel 6. Penggunaan Aksara Pangkon.....	20
Tabel 7. Daftar Instrumen Pengumpulan data	56
Tabel 8. Kisi- kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Media	58
Tabel 9. Kisi- kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Materi.....	59
Tabel 10. Kisi- kisi Lembar Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran.....	60
Tabel 11. Kisi- kisi Lembar Penilaian Oleh Guru	60
Tabel 12. Kisi- kisi Angket Siswa	61
Tabel 13. Kisi-kisi Pedoman Wawancara terhadap Guru	62
Tabel 14. Kisi-kisi Pedoman Wawancara terhadap Siswa.....	63
Tabel 15 Kisi- kisi Pedoman Observasi terhadap Guru	64
Tabel 16. Kisi- kisi Pedoman Observasi terhadap Siswa.....	64
Tabel 17. Skala Pengukuran.....	65
Tabel 18. Kriteria Kelayakan	66
Tabel 19. Skala Pengukuran Angket Siswa	67
Tabel 20. Kriteria Kelayakan	67
Tabel 21. Kompetensi Inti.....	69
Tabel 22. Kompetensi Dasar	70
Tabel 23. Indikator Pencapaian Kompetensi	70
Tabel 24. Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 25. <i>Storyboard</i>	73
Tabel 26. Hasil Penilaian Ahli Media	82
Tabel 27. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	84
Tabel 28. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	87
Tabel 29. Hasil Penilaian Guru	90
Tabel 30. Hasil Angket Siswa.....	93
Tabel 31. Analisis Data Observasi Guru.....	99
Tabel 32. Analisis Data Observasi Siswa	100
Tabel 33. Analisis Data Uji Kualitas Para ahli	101
Tabel 34. Analisis Data Penilaian Oleh Guru	102
Tabel 35. Analisis Data Angket Siswa.....	102
Tabel 36. Rata- rata Kualitas Produk	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	44
Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 3. Flowchart.....	72
Gambar 4. Tampilan Buku Petunjuk Sebelum direvisi.....	104
Gambar 5. Tampilan Buku Petunjuk Sesudah direvisi	104
Gambar 6. Desain Box tambahan.....	104
Gambar 7. Tampilan Box Setelah dicetak.....	104
Gambar 8. Tampilan Aksara Nglegena sebelum direvisi.....	105
Gambar 9. Tampilan Aksara Nglegena setelah direvisi.....	105
Gambar 10. Tampilan Video Sebelum direvisi.....	105
Gambar 11. Tampilan Video Setelah direvisi	105
Gambar 12. Tambahan Soal Evaluasi	106
Gambar 13. Tampilan Kompetensi Inti Sebelum direvisi.....	106
Gambar 14. Tampilan Kompetensi Inti Setelah direvisi.....	106
Gambar 15. Grafik Penilaian.....	109
Gambar 16. Gambar QR Code	111
Gambar 17. Buku Petunjuk	112
Gambar 18. Tampilan Halaman Pembuka	112
Gambar 19. Tampilan Menu	113
Gambar 20. Tampilan Halaman Petunjuk.....	113
Gambar 21. Tampilan Halaman KI dan KD	114
Gambar 22. Tampilan Halaman Materi	114
Gambar 23. Tampilan Halaman Nglegena.....	115
Gambar 24. tampilan materi awal	115
Gambar 25. sandhangan wulu.	116
Gambar 26. Sandhangan taling	116
Gambar 27. Sandhangan Pepet	116
Gambar 28. Sandhangan Khusus	117
Gambar 29. Sandhangan Taling Tarung	117
Gambar 30. Sandhangan Suku	117
Gambar 31. Tampilan Awal Panyigeg	118
Gambar 32. <i>Panyigeg Layar</i>	118
Gambar 33. Panyigeg Wignyan	118
Gambar 34. Panyigeg Cecek	118
Gambar 35. Panyigeg Pangkon	119
Gambar 36. Tampilan Halaman Video	119
Gambar 37. Tampilan Halaman Evaluasi	121
Gambar 38. Tampilan Halaman Pengembang	122
Gambar 39. Tampilan Halaman Sumber.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	132
Lampiran 2. Lembar Permohonan dosen penguji ahli	133
Lampiran 3. Lembar pernyataan validasi.....	134
Lampiran 4. Lembar pengesahan validasi ahli.....	135
Lampiran 5. Surat ijin penelitian.....	136
Lampiran 6. Lembar penilaian ahli media	137
Lampiran 7. Lembar penilaian ahli materi	140
Lampiran 8. Lembar penilaian ahli pembelajaran.....	143
Lampiran 9. Lembar Penilaian Guru.....	146
Lampiran 10. Hasil Angket Siswa	148
Lampiran 11. Lembar observasi.....	149
Lampiran 12. Rancangan Rencana Pembelajaran.....	151
Lampiran 13. Logo multimedia Aksara Jawa Interaktif	154
Lampiran 14. Foto uji coba lapangan penggunaan media.....	154
Lampiran 15. Foto wawancara guru dan siswa.....	154

Safrihana, Dewi Laila. 2023. "Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Interaktif (AJI) Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Media merupakan salah satu alat yang digunakan oleh guru dan siswa untuk memahami materi pembelajaran secara lebih mudah dan menarik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kualitas multimedia Aksara Jawa Interaktif (AJI) bagi kelas 4 oleh para ahli. Ahli yang digunakan untuk menguji kualitas multimedia diantaranya adalah ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Tujuan selanjutnya adalah mengetahui kelayakan multimedia Aksara Jawa Interaktif (AJI) oleh guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis pengembangan *Research and Development* (RnD) Dengan model ADDIE yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian, angket, observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari: (1) uraian saran, kritik, dan masukan dari para validator ahli; (2) hasil observasi dan wawancara terhadap guru dan siswa setelah pemakaian produk, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari penilaian produk oleh para validator ahli dan kelayakan produk oleh guru dan angket siswa yang nantinya akan berbentuk skor dan diakumulasikan dalam kriteria kualitas dan kelayakan.

Hasil Penelitian ini memperoleh penilaian dari ahli media mendapat nilai 80,76 dengan kategori sangat baik. Kemudian penilaian dari ahli materi mendapat nilai 83,33 berkategori sangat baik. Penilaian dari ahli pembelajaran 93,33 berkategori sangat baik. Penilaian guru 88,75 dengan kategori sangat layak. Penilaian dari angket siswa 90,49 berkategori sangat layak. Sehingga nilai multimedia Aksara Jawa Interaktif (AJI) yang telah disusun mendapatkan rata-rata nilai 87,33. Nilai tersebut termasuk dengan kategori sangat baik dan layak digunakan untuk siswa sekolah dasar kelas 4.

Kata Kunci: Media pembelajaran, multimedia interaktif, aksara jawa, Sekolah Dasar

Safrilania, Dewi Laila, 2023. “*Developing AJI (Aksara Jawa Interaktif) Multimedia For Grade 4 Students of Elementary School*”. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Media is one of the tools used by teachers and students to understand learning material more easily and interestingly. This study aims to develop and determine the quality of Aksara Jawa Inteaktif (AJI) multimedia for grade 4 by experts. Experts used to test the quality of multimedia include media experts, material experts, and learning experts. The next objective is to determine the feasibility of interactive Javanese script (AJI) multimedia by teachers and students.

This research uses the type of development Reseach and Development (RnD) With the ADDIE model, namely analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). Data collection techniques using assessment sheets, questionnaires, observations and interviews. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative data analysis techniques. Qualitative data were obtained from: (1) descriptions of suggestions, criticisms and input from expert validators; (2) the results of observations and interviews with teachers and students after using the product, while quantitative data is obtained from product evaluation by expert validators and product feasibility by teachers and student questionnaires which are expected to be in the form of scores and accumulated in quality and feasibility criteria.

The results of this study obtained an assessment from media experts with a score of 80.76 in the very good category. Then the assessment of the material expert scored 83.33 in the very good category. Rating from learning experts 93.33 in very good category. Teacher assessment 88.75 with very decent category. The assessment from the student questionnaire was 90.49 in the very proper category. So that the Interactive Javanese Script (AJI) multimedia value that has been compiled gets an average value of 87.33. This value is included in the very good category and is suitable for use for 4 student elementary school.

Keywords: *Learning media, interactive multimedia, Aksara Jawa, Elementary School*