

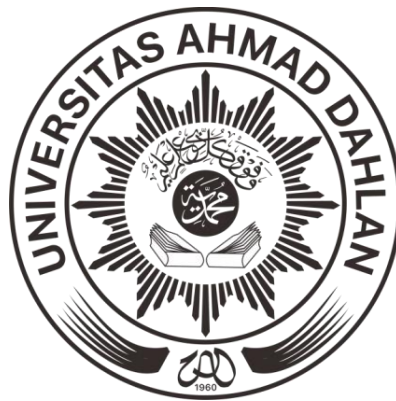
**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN  
MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SD MUHAMMADIYAH  
SEMINGIN SLEMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas**

**Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagian Persyarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Kevita Wurdiningsih  
1900005232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN  
MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SD MUHAMMADIYAH  
SEMINGIN SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Kevita Wurdiningsih**

**1900005232**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,



**Dosen Pembimbing**

Nur Hidayah, M.Pd

NIPM. 19771214 201109 011 6990053

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN  
MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SD MUHAMMADIYAH  
SEMINGIN SLEMAN YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Kevita Wurdiningsih  
NIM 1900005232**

telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 09 Desember 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SRIPSI**

**Ketua : Nur Hidayah, M.Pd.**  
**Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M. Pd.I, Ph.D.**  
**Penguji 2 : Henggang Bara Saputro, M.Pd.**



.....  
.....  
.....

Yogyakarta, 14 Desember 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

## Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kevita Wurdiningsih

NIM : 1900005232

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan *Market day* Di SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

1 Oktober 2023  
Penulis,  
  
Kevita Wurdiningsih



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kevita Wurdiningsih  
NIM : 1900005232  
Email : [kevitaeci18@gmail.com](mailto:kevitaeci18@gmail.com)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan *Market day* Di SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Oktober 2023

Penulis,  


Kevita Wurdiningsih

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kevita Wurdiningsih  
NIM : 1900005232  
Email : [kevitaeci18@gmail.com](mailto:kevitaeci18@gmail.com)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Implementasi Penanaman Nilai-nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan *Market day* Di SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 31 Oktober 2023

Penulis,



Kevita Wurdiningsih

Mengetahui,  
Pembimbing



Nur Hidayah, M.Pd

## MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

*“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.” (QS. Ghafir : 44)*

*“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait.”*

*“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri” -Hindia*

*“Pada akhirnya, ini semua, hanyalah permulaan” -Nadin Amizah*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT serta segala rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada: Kedua orangtua saya tercinta yaitu Bapak Muhammad Syafe'i dan Ibu Sri Kemarawati yang telah membesarkan dan menyekolahkan saya dengan usaha serta diiringi doa yang tiada henti demi kelancaran dan kesuksesan dalam menempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi ini;
4. Suyitno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

5. Nur Hidayah, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Heni Siswantari, S.Pd., M.A., selaku Dosen Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan dan masukkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak-Ibu dosen PGSD, seluruh staf, karyawan, tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama mengikuti kuliah di Universitas Ahmad Dahlan baik secara langsung diperkuliahan maupun diluar perkuliahan;
8. Eni Purwaningsih, S. H., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh guru dan staff SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta, yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta, yang telah bersedia menjadi narasumber demi kelancaran penelitian skripsi ini
11. Orang tua, kakak dan adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah mencurahkan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat yang selalu saya rindukan Widya, Resma, Novra, Dini, Mida, Syifa, Novita yang telah memberikan motivasi, doa, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman seperjuangan saya Iven Des Tatan Hastina, Gelby Ajeng Rawindri dan Yekti yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Mahasiswa yang memiliki NIM 1900005364, yang telah menemani saya revisian, yang selalu menampung keluh kesah saya, memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya dari awal pembuatan skripsi hingga sekarang ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah S.W.T. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 31 Oktober 2023

Penulis,

Kevita Wurdiningsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
1. Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	13
a. Pengertian Kewirausahaan .....	13
b. Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	15
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan .....	20
a. Pelaksanaan Kewirausahaan di Sekolah Dasar .....	20

b. Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan .....	23
c. Tujuan dan Manfaat Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan .....	25
3. <i>Market day</i> .....	26
a. Pengertian <i>Market day</i> .....	26
b. Pengembangan Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam <i>Market day</i> .....	30
c. Tujuan <i>Market day</i> .....	34
d. Manfaat <i>Market day</i> .....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	48
F. Keabsahan Data .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Keterbatasan Penelitian .....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Pokok Pendidikan Kewirausahaan .....	17
Tabel 2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kewirausahaan.....	25
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	50
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	51
Tabel 6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	52
Tabel 7. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	52
Tabel 8. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	42
Gambar 2. Visi Misi SD Muhammadiyah Semingin .....	62
Gambar 3. Persiapan Pelaksanaan Market day .....	65
Gambar 4. Siswa Kreatif dalam menjajakan produk .....	70
Gambar 5. Siswa melaksanakan kegiatan market day secara mandiri .....	72
Gambar 6. Siswa berani mengambil resiko.....	74
Gambar 7. Barang dagangan siswa mulai habis terjual .....	76
Gambar 8. Siswa melaksanakan kegiatan secara berkelompok .....	78
Gambar 9. Siswa kerja keras dalam menjualkan produk .....	80
Gambar 10. Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	105
Lampiran 2. Pengesahan Proposal .....	106
Lampiran 3. SK Dosen Validasi Instrumen .....	107
Lampiran 4. Pernyataan Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 6. Profil Sekolah .....	110
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	111
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	113
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa .....	115
Lampiran 10. Transkrip Wawancara.....	116
Lampiran 11. Data Observasi.....	126
Lampiran 12. Reduksi Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	130
Lampiran 13. Reduksi Hasil Wawancara Guru.....	136
Lampiran 14. Reduksi Hasil Wawancara Siswa .....	147
Lampiran 15. Triangulasi Data .....	152
Lampiran 16. Pedoman Dokumentasi .....	156
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi .....	157



**Kevita Wurdiningsih:** Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan *Market Day* di SD Muhammadiyah Semingin Sleman Yogyakarta. **Skripsi. Yogyakarta. Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2023.**

### **ABSTRAK**

Pengenalan kewirausahaan sejak dini dengan tujuan untuk membentuk karakter wirausaha anak-anak, yaitu kepemimpinan, optimis, pandai mengatur keuangan dan berani mengambil resiko. Menanamkan karakter kewirausahaan dapat dilakukan dengan cara menanamkan kreativitas kepada siswa agar siswa dapat memiliki nilai-nilai karakter kewirausahaan melalui kegiatan *market day*. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya penanaman nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan *market day* di SD Muhammadiyah Semingin Sleman. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Triangulasi teknik dan Triangulasi sumber. Adapun analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan reduksi data. Hasil penelitian ini adalah siswa telah mencerminkan nilai-nilai kewirausahaan melalui kegiatan *market day* seperti nilai kreatif, mandiri, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan, kepemimpinan, dan kerja keras.

**Kata Kunci:** Nilai – Nilai Kewirausahaan, *Market Day*, Siswa SD

Wurdiningsih, Kevita. 2023. "Implementation Of Implementation Of Entrepreneurial Values Through Activities *Market Day* At Muhammadiyah Primary School Semingin Sleman Yogyakarta." Bachelor Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ***ABSTRACT***

*Introduction to entrepreneurship from an early age with the aim of forming children's entrepreneurial character, namely leadership, optimism, good at managing finances and the courage to take risks. Instilling entrepreneurial character can be done by instilling creativity in students so that students can have entrepreneurial character values through activitiesmarket day. The aim of the research is to determine the instillation of entrepreneurial values through market day activities at SD Muhammadiyah Semingin Sleman. The research used in this research is qualitative research with a narrative approach. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The validity of the data used in this research is technical triangulation and source triangulation. The data analysis uses the Miles and Huberman method which consists of data collection, data presentation, drawing conclusions and data reduction. The results of this research are that students have reflected entrepreneurial values through market day activities such as creative, independent, risk-taking, action-oriented, leadership and hard work.*

***Keywords:*** *Entrepreneurship Values, Market Day, Elementary School Students*