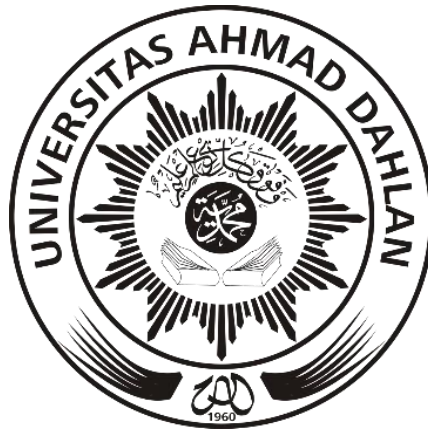


EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI BILANGAN BULAT KELAS V SDN 2 GANGGENG PURWOREJO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Tiara Ayuningtyas

1900005271

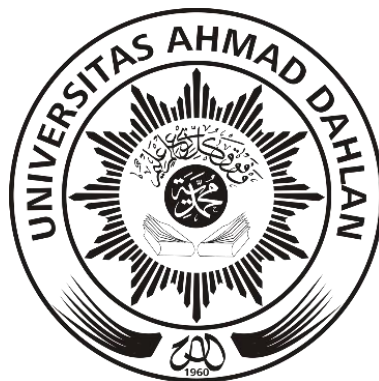
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN JUDUL

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI BILANGAN BULAT KELAS V SDN 2 GANGGENG PURWOREJO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

Tiara Ayuningtyas

1900005271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-MATCH*
TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI BILANGAN BULAT KELAS V
SDN 2 GANGGENG PURWOREJO**

yang disiapkan dan disusun oleh:

TIARA AYUNINGTYAS
1900005271

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19771214 201109 011 6990053

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN OPERASI BILANGAN BULAT KELAS V SDN 2 GANGGENG PURWOREJO

yang disiapkan dan disusun oleh

TIARA AYUNINGTYAS

1900005271

Telah dipertahankan di depan

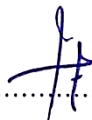
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 09 Desember 2023 dan
Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

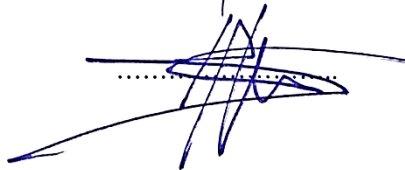
Ketua : Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd



Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D.



Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd



Yogyakarta, 14 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Ayuningtyas
NIM : 1900005271
Email : tiara1900005271@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Make-A-Match* Terhadap Pemahaman Operasi Bilangan Bulat Kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kersajanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Desember 2023

Yang menyatakan,



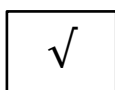
Tiara Ayuningtyas
1900005271

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Ayuningtyas
NIM : 1900005271
Email : tiara1900005271@webamil.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model Kooperatif Tipe Make-A-Match Terhadap Pemahaman Operasi Bilangan Bulat Kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 12 Desember 2023
Yang menyatakan,

Tiara Ayuningtyas
1900005271

Dosen Pembimbing

Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19771214 201109 011 6990053

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Ayuningtyas
NIM : 1900005271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Efektivitas Model Kooperatif Tipe Make-A-Match Terhadap Peningkatan Pemahaman Operasi Bilangan Bulat Kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Desember 2023

Penulis



Tiara Ayuningtyas
1900005271

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا أَوْرَاقَنَا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa.)

“Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.” (Al-Baqarah: 286)

“Memulai dengan penuh **keyakinan**, Menjalankan dengan penuh **keihklasan**, menyelesaikan dengan penuh **kebahagiaan**. Karena selama ada niat dan keyakinan semua akan menjadi mungkin”

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.” (HR. Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan Syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dengan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, Bapak Maryanto dan Ibu Irowati yang telah memberikan saya kasih sayang yang melimpah, memberikan doa dan motivasi bagi saya, menjadi tempat mencurahkan segala keluh kesah selama proses perkuliahan hingga skripsi dan menjadi donator serta sokongan dana dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kakak saya Aditya Okta Wibowo dan Calon istrinya yang selalu memberikan dukungan, uang saku, mendengarkan keluh kesah saya yang selalu mengeluh lelah sebelum memulai, dan memberikan motivasi agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada adik saya Safa Rahmawati yang selalu gengsi untuk mengakui bahwa merindukan saya ketika saya lama tidak pulang kerumah, yang selalu mengajak saya berantem Ketika pulang, dan pengingat saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya untuk segera bekerja dan memberikan dia uang saku.
4. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan saya semangat, motivasi dan dukungannya untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta mendoakan saya agar segera melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh dari itu, penulis menyampaikan terima kasih:

1. Prof., Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Asih Mardatati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Nur Hidayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, serta pengarahan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;

6. Seluruh Dosen, staf, dan karyawan Program Studi PGSD UAD Yogyakarta yang telah memberikan motivasi serta membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SD Negeri 2 Ganggeng Purworejo yang telah memberikan semangat motivasi, dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
8. Teman-teman mahasiswa UAD khususnya kelas F yang telah menemani penulis dari awal hingga akhir perkuliahan;
9. Teman seperjuangan, teman sekamar, teman curhat serta teman berbagi susah dan senang saya Lailina Lutfiyah Ningrum, yang sudah menemani penulis, selama 4 tahun perkuliahan dari maba hingga selesai, menemani keseharian dan berbagai kegiatan lainnya tetap lanjutkan semangatnya karena masih ada tanggungan satu yuk bisa yuk;
10. Teman seperjuangan *cinca maba* saya Novita Dwi Safitri dan Salsabila Ariqoh Nisa Wibowo, yang sudah menemani penulis dari awal masa orientasi hingga saat ini, memberikan semangat dan dukungannya, memberikan penulis keceriaan dan tempat keluh kesah dalam hal apapun;
11. Teman dekat saya Andini Wulansari, yang telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi, memberikan motivasi, menjadi tempat cerita dan keluh kesah penulis dalam segala hal termasuk drama penyusunan skripsi ini;
12. Untuk mas Seno Basis Sampurno yang sudah kebersamaan penulis, senantiasa memberikan motivasi dan dorongan, membantu dalam suka

maupun duka, selalu memberikan bantuan dalam hal apapun, memberikan semangat tiada henti, dan turut membantu dalam ketelitian penulisan peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar ini;

13. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun rapi hingga selesai;

14. Tiara Ayuningtyas, ya! Saya sendiri. Mari kita berikan apresiasi sebesar-besarnya, karena telah bertanggung jawab dengan apa yang telah dimulai dari awal hingga menyelesaikan semua satu per satu walaupun dengan keluh kesahnya, tangisannya, dan ketakutannya. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak mudah menyerah, serta menikmati setiap prose walaupun semuanya sangat melelahkan dan dibilang tidak mudah. Selamat melanjutkan ke jenjang berikutnya dengan petualangan yang lebih seru.

Yogyakarta, 12 Desember 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tiara Ayuningtyas', with a stylized flourish at the end.

Tiara Ayuningtyas

1900005271

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	17
A. Kajian Teori	17
1. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Matematika di SD	26
3. Pemahaman Mengenai Bilangan Bulat.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis/ Pertanyaan Penelitian (Jika ada)	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variable Penelitian.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
G. Daya Beda.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi data.....	62
B. Analisis data.....	65
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Keterbatasan Penelitian.....	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Table 1. Desain Penelitian.....	43
Tabel 2. Kisi-Kisi <i>Pretest Dan Posttest</i>	47
Tabel 3. Hasil Validitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	50
Tabel 4. Hasil Validitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	51
Table 5. Kriteria Indeks Reliabilitas	52
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	53
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	53
Tabel 8. Kriteria Daya Beda.....	54
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal <i>Pretest</i>	55
Tabel 10. Hasil Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal <i>Posttest</i>	55
Tabel 11. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	56
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i>	57
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i>	57
Tabel 14. Statistik Data Pemahaman Kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo	63
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	69
Table 17. Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 18. Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 2. Diagram Data Hasil Pemahaman Matematika	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba	91
Lampiran 2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V (Eksperimen)	92
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	93
Lampiran 4. Perangkat Uji Coba Soal <i>Pretest</i>	95
Lampiran 5. Kunci Jawaban Uji Coba <i>Pretest</i>	100
Lampiran 6. Perangkat Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	103
Lampiran 7. Kunci Jawaban Uji Coba <i>Posttest</i>	108
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i> dan kunci jawaban	111
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i> dan kunci jawaban	116
Lampiran 10. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	121
Lampiran 11. Materi Matematika Operasi Bilangan Bulat dan Campuran	126
Lampiran 12. Media Kartu	133
Lampiran 13. Daftar Nilai Uji Coba Soal	135
Lampiran 14. Daftar Nilai Siswa (Eksperimen)	136
Lampiran 15. Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	137
Lampiran 16. Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	139
Lampiran 17. Uji Reabilitas Soal <i>Pretest</i>	141
Lampiran 18. Uji Reabilitas Soal <i>Posttest</i>	142
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	143
Lampiran 20. Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	144
Lampiran 21. Deskriptif Statistik Data	145
Lampiran 22. Perubahan Hasil Belajar Siswa	146
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas	147
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas	148
Lampiran 25. Uji Hipotesis Menggunakan Paired Sample t-Test	149
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan	150
Lampiran 27. Surat Keterangan Pembimbing	153
Lampiran 28. Persetujuan Proposal Skripsi	154
Lampiran 29. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	155
Lampiran 30. Lembar Surat Keterangan Dosen Validasi	156
Lampiran 31. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	157
Lampiran 32. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	158
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160

Ayuningtyas, Tiara. 2023. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make-A-Match* Terhadap Pemahaman Operasi Bilangan Bulat Kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pembelajaran matematika adalah pembelajaran matematika berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Namun beberapa siswa masih beranggapan bahwa matematika adalah pembelajaran yang membosankan, terutama pada materi operasi bilangan bulat. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make-a-match* dengan media kartu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi dan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *make-a-match* menggunakan media kartu dalam meningkatkan pemahaman operasi bilangan bulat untuk kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis Quasi Eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *one grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu satu kelas yaitu siswa kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo. Sampel yang digunakan yaitu menggunakan teknik sampling jenuh. Variabel yang diteliti yaitu model Kooperatif tipe *make-a-match* (X) dan pemahaman operasi bilangan bulat (Y). Instrumen pengumpulan data dalam proses penelitian ini menggunakan soal *pretest* dan soal *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keefektifan dari model kooperatif tipe *make-a-match* terhadap peningkatan pemahaman operasi bilangan bulat kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis *Paired Sample t-Test* dengan probabilitas nilai Sig. (2-tailed) 0,000 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap selisih nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,33 dengan nilai *posttest* 75,67 dengan selisih nilai 34,34. Dengan demikian sebagai dasar pengambilan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan yang signifikan pada model pembelajaran Kooperatif tipe *make-a-match* menggunakan media kartu terhadap peningkatan pemahaman operasi bilangan bulat kelas V SDN 2 Ganggeng Purworejo.

Kata Kunci: Kooperatif, *Make A Match*, Media Kartu, Operasi Bilangan Bulat

Ayuningtyas, Tiara. 2023. "Effectiveness of The Make-A-Match Type Cooperative Learning Model on Understanding Integer Operations for Class V SDN 2 Ganggeng Purworejo". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan Universty.

ABSTRACT

Mathematics learning is matchematics leraning related to everyday life. However, some students still think that matchematics is a boring lesson, especially regarding integer operations. To overcome this, researchers tried to apply a make-a-match type cooperative learning model using card media. The aim of this research is to determine the implementation and effectiveness of the make-a-match type cooperative learning model using card media in improving understanding of integer operations for class V at SDN 2 Ganggeng Purworejo

The research method used in this research is quantitative research with a Quasi Esperimental type. This research desigen uses a one group pretest-posttest design. The population in this study was one class, namely class V students at SDN 2 Ganggeng Purworejo. The sample used a saturated sampling technique. The variables studied are the make-a-match type cooperative model (X) and understanding of integer operations (Y). The data collection instrument in this research process uses pretest question and posttest questions.

The results of the research show that there is effectiveness of the make-a-match type cooperative model in increasing understanding of integer operations for class V SDN 2 Ganggeng Purworejo. This can be proven by the results of the Paired Sample t-Test analysis with a probability value of Sig. (2-tailed) 0,000 ($0,000 < 0,05$). Based on the analysis and discussion of the difference between the average pretest score of 41,33 and the posttest score of 75,67 with a diference of 34,34. Thus, as a basis for decision making, H_0 is rejected and H_a is Accapted. The results of the research can be concluded that there is significant effectiveness in the make-a-match type cooperative learning model using card media in increasing understanding of integer operations for class V SDN 2 Ganggeng Purworejo.

Keywords: Cooperative, Make A Match, Card Media, Integer Operations