

**PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2019**

**SKRIPSI**



Diajukan oleh :

**Alifa Nida Fauziyyah**

**NIM. 1900031206**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar S1 dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS

Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag, M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Alifa Nida Fauziyyah  
NIM : 1900031206  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

*Wassalamualaikum Wr, Wb*

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, M.A  
NIY. 65150788

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifa Nida Fauziyyah

NIM : 1900031206

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Yang Menyatakan



Alifa Nida Fauziyyah

NIM. 1900031206



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1256.4/D.3/V/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019

Nama : Alifa Nida Fauziyyah

NIM : 1900031206

Telah diujikan pada tanggal : 30 Maret 2023

Nilai Ujian : A/84,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 12 Mei 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NID 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Pengaruh Metode Ceramah Diskusi Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019

Nama : Alifa Nida Fauziyyah

NIM : 1900031206

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag, MA

Penguji I : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

Penguji II : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 30 Maret 2023

Waktu : 11.00 – 12.30 WIB

Nilai : 84,3(A)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



(*Signature*)  
(*Signature*)  
(*Signature*)

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifa Nida Fauziyyah  
NIM : 1900031206  
Email : [alifa19000312062@webmail.uad.ac.id](mailto:alifa19000312062@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Maret 2023



Alifa Nida Fauziyyah  
NIM. 1900031206

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Nida Fauziyyah  
NIM : 1900031206  
Email : [alifa1900031206@webmail.uad.ac.id](mailto:alifa1900031206@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Mengetahui,  
Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag, MA  
NIY. 65150788



Alifa Nida Fauziyyah  
NIM. 1900031206

## MOTTO

"Pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia, dan tindakan tanpa pengetahuan adalah kegilaan."

Abu Hamid Al Ghazali

ضَلَّ بِمَنْ أَعْلَمُ هُوَ رَبُّكَ إِنَّ أَحْسَنُ هِيَ لَتِي بِأَدْلُهُمْ وَجَا الْحَسَنَةَ لَمْوَ عِظَةَ وَ أَلْحَمَةَ بِأَرْبِكَ سَبِيلٌ إِلَى أَدْعُ  
لْمُهْتَدِينَ بِأَعْلَمُ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَنْ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk."

(QS. An-Nahl 16: Ayat 125)



**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Untuk Almamaterku Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Agama Islam*

*Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, serta kasih sayang dan rahmatNya, hingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar dan baik. Shalawat dan salam selalu turunkan kepada uswah hasanah, Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2019”. Merupakan skripsi yang diajukan sebagai syarat untuk menggapai gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd), selain itu peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian tentang adanya keterkaitan antara metode diskusi kelompok dengan keaktifan belajar mahasiswa.

Dalam menyusun proposal skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan juga motivasi dari berbagai pihak. Dengan do'a dan rasa terimakasih yang amat dalam kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr Muchlas Arkanuddin, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta
2. Bapak Dr Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas  
Ahmad Dahlan

3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan
4. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik
5. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis agar dapat menulis skripsi ini dengan baik dan benar.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Teristimewa kepada Kedua orangtua, Bapak Sutikno dan Ibu Wahyu Nurhayani yang sudah memberikan dukungan, doa serta kasih sayang yang tak terbatas dengan ikhlas merawat, membesarkan, bekerja keras untuk saya.
8. Keluarga tersayang kedua adik saya yang soleh dan solehah, Hamas Abdul Rasyid dan Aika Khansa Zahidah. Terimakasih juga telah memberikan kasih sayang kepada saya, memberi dukungan penuh dan selalu membantu saya dalam keadaan kesulitan sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
9. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih sudah menemani kehidupan selama merantau di Yogyakarta, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga hingga nanti, sukses terus buat kita dimasa yang akan datang dan senantiasa kita menjadi kaum milenial yang dapat berguna bagi agama, bangsa, negara yang selalu haus akan keilmuan.
10. Last but not least. I wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, I

wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

***\*Jaza kumullahu Khairan Kasiran***



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>1</sup>

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)

<sup>1</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدية عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة ا زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	--

## 4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>

ـ		Ditulis	<i>zūkira</i>
يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yazhabu</i>

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ		

	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
--	---------	------------------------

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.  
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



## ABSTRAK

### PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2019

**Alifa Nida Fauziyyah**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah adanya kurangnya keaktifan belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2019 dalam proses perkuliahan. Terdapat beberapa faktor yang memicu keaktifan belajar mahasiswa, salah satunya adalah dengan metode diskusi kelompok di mana dengan metode tersebut dapat meningkatkan peran keaktifan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur adakah pengaruh metode diskusi kelompok terhadap keaktifan belajar dan seberapa besar pengaruh antara metode diskusi kelompok terhadap keaktifan belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional dan regresi. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2019 dengan mengambil sampel sebanyak 196 mahasiswa dari total populasi sebanyak 384 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Angkatan 2019. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kaidah Slovin dengan teknik simple random sampling. Variabel independen (X) dalam penelitian ini adalah metode diskusi kelompok, sedangkan variabel dependen (Y) dalam penelitian ini adalah keaktifan belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis uji regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan aplikasi olah data SPSS.

Hasil penelitian ini memiliki Nilai signifikansi 0,000 diperoleh dari analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Pertama berdasarkan dasar pengambilan keputusan yaitu nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas yaitu 0,05, maka dikatakan bahwa variabel independen memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen. Kedua diperoleh nilai R sebesar 0,722 yang menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara metode diskusi kelompok dengan keaktifan belajar mahasiswa PAI UAD berada pada kategori kuat. Ketiga nilai R Square 0,522 yang artinya 52,2% variasi pada variabel X (Metode Diskusi Kelompok) dapat dijelaskan oleh variasi variabel Y (Keaktifan Belajar), sedangkan sisanya 47,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Metode, diskusi kelompok, keaktifan belajar*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF GROUP DISCUSSION METHODS ON LEARNING ACTIVENESS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY CLASS OF 2019

**Alifa Nida Fauziyyah**

The background of this research problem is the lack of learning activeness of Islamic Religious Education students class of 2019 in the lecture process. There are several factors that trigger student learning activeness, one of which is the group discussion method which can increase the role of student activeness. This study aims to measure whether there is an influence and how much influence the group discussion method has on student learning activeness.

The method used in this research is a quantitative method, with correlational and regression types of research. This research was conducted at the Ahmad Dahlan University Yogyakarta Islamic Religious Education Study Program Class of 2019 by taking a sample of 196 students from a total population of 384 Ahmad Dahlan University Yogyakarta Islamic Religious Education students Class of 2019. The sample withdrawal used in this study is the Slovin rule with simple random sampling technique. The independent variable (X) in this study is the group discussion method, while the dependent variable (Y) in this study is learning activeness. The data analysis technique used in this research is simple linear regression test analysis technique using the help of SPSS data processing application.

The results of this study have a significance value of 0.000 obtained from data analysis using simple linear regression. First, based on the basis of decision making, namely the significance value is smaller than the probability value, namely 0.05, it is said that the independent variable has a significant effect on the dependent variable. Second, the R value of 0.722 is obtained, which shows that the level of relationship between the group discussion method and the learning activeness of UAD PAI students is in the strong category. Third, the R Square value is 0.522, which means that 52.2% of the variation in variable X (Group Discussion Method) can be explained by the variation in variable Y (Learning Activity), while the remaining 47.8% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords:** Method, group discussion, learning activeness

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika pembahasan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Metode Diskusi Kelompok.....	10
2. Keaktifan Belajar .....	17
B. Tinjauan Pustaka.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel bebas (Independen) .....	38
2. Variabel terikat (dependen) .....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik pengumpulan data .....	39
2. Penyusunan instrumen.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas .....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. <i>Editing</i> , .....	47
2. <i>Skoring</i> .....	47
3. <i>Tabulating</i> .....	48
4. Uji Asumsi.....	48
5. Uji Regresi Linear Sederhana .....	49
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	52
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	53
B. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Asumsi.....	54
2. Analisis Regresi .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Kajian Terdahulu Yang Relevan dengan Penelitian.....	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Metode Diskusi Kelompok dan Keaktifan Belajar .....	40
Tabel 3. 2 Nilai Cronbach's Alpha .....	46
Tabel 4. 1 Hasil Data Subjek Penelitian Gugur.....	52
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Metode Diskusi Kelompok (Variabel X) .....	53
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar (Variabel Y).....	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	56
Tabel 4. 6 Model Summary.....	57
Tabel 4. 7 Kriteria Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 8 ANOVA.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>Bell Shape Curve</i> .....	54
Gambar 4. 2 Grafik Histogram.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	70
Lampiran 3 Bukti Plagiasi.....	71
Lampiran 4 Instumen Angket variavel X.....	78
Lampiran 5 Instrumen Angket Variabel Y.....	80
Lampiran 6 Hasil Instrumen Variabel X.....	82
Lampiran 7 Hasil Instrumen Variabel Y.....	91
Lampiran 8 Uji Validitas variabel X dan Y .....	99
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	111
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	116