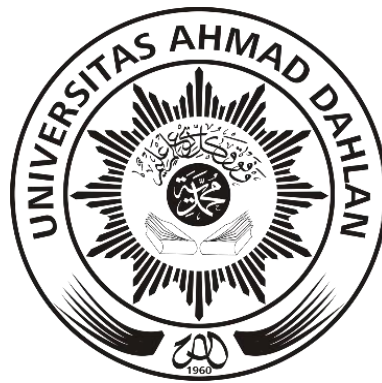


**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH NGABEAN 1**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:
Maulida Nisrina Mafazati
1900005048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH NGABEAN 1**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Maulida Nisrina Mafazati
NIM 1900005048**

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Dosen Pembimbing



Hengkang Bara Saputro, M.Pd.
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH NGABEAN I**

Yang diajukan dan disusun oleh

**Maulida Nisrina Mafazati
1900005048**

Telah dipertahankan di depan

**Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 9 Desember 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Henggang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd.

Yogyakarta, 9 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Nisrina Mafazati
NIM : 1900005048
Email : maulida1900005048@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya Mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 15 November 2023

Yang menyatakan



Maulida Nisrina Mafazati

Mengetahui
Pembimbing


Henggang Bara Saputro, M.Pd.
NIPM. 19890625 201508 111 1212831

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Nisrina Mafazati
NIM : 1900005048
Email : maulida1900005048@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 November 2023



Maulida Nisrina Mafazati

SURAT PERNYATAAN

Nama : Maulida Nisrina Mafazati
NIM : 1900005048
Email : maulida1900005048@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

15 November 2023

D22AKX773403643
Maulida Nisrina Mafazati

MOTTO

﴿٨﴾ وَالْإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku, Bapak Ahmad Bisron Irfan dan Ibu Nur Kasihati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski kadang pikiran kita tidak sejalan. Terima kasih atas kesabaran, kebesaran hati, dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih sudah menjadi penguat, pengingat paling hebat, dan tempatku untuk pulang.
2. Kedua adikku, Nisrina Hana Faizati dan Chiquita Nisrina Ulinuha. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
3. Diri saya sendiri, Maulida Nisrina Mafazati. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini, apa yang pernah ditakutkan akhirnya terlewati juga. Kamu hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku kehidupan walau kadang jenuh dan ingin berhenti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'amin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1". Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, arahan, dan motivasi dari mereka lah skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Ahmad Dahlan tanpa ada hambatan apapun.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., sebagai Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Sularso, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti perkuliahan kepada penulis.

5. Hengkang Bara Saputro, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahannya bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran serta masukan untuk penelitian saya.
7. Nur Hidayah, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran serta masukan untuk penelitian saya.
8. Nur Kasihati, S.Ag, S.Pd.SD., kepala sekolah SD Muhammadiyah Ngabean 1 yang telah memfasilitasi dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.
9. Sri Lestari, S.Pd., wali kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1 yang telah membantu penulis untuk melakukan observasi dan wawancara.
10. Apristya Laily, Diesta Dwi, Eka Pebiani, Neno Halimatus, Annisa Aulia, dan Uliy Elma yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal sampai akhir. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, dan *support* yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*
11. Grup INTI dan grup CIWI yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Firyaaal Azza, Shevia Azzahra, dan Ardinendra Putri yang selalu setia menemani penulis dari masa putih abu-abu hingga sekarang.
13. Seluruh teman-teman kelas A PGSD angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.

14. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan doa yang diberikan kepada penulis selama ini.

Dalam menyusun proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaiki oleh penulis.

Yogyakarta, 15 November 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maulida Nisrina Mafazati', with a stylized flourish at the end.

Maulida Nisrina Mafazati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2. Kemandirian Belajar Siswa	17
3. Strategi Guru	23
4. Karakteristik Siswa SD.....	37
5. Profil Pelajar Pancasila	39

B. Kajian Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi dan Analisis Data	62
1. Deskripsi Data	62
2. Analisis Data	64
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Keterbatasan Penelitian	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemandirian Belajar	49
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	51
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	49
Gambar 2. Diskusi Kelompok	69
Gambar 3. Guru Mengulas Materi Sebelumnya	71
Gambar 4. Guru Melakukan Pendekatan Pada Siswa	73
Gambar 5. Siswa Bertanya Pada Guru	75
Gambar 6. Siswa Melaksanakan Apel Pagi	76
Gambar 7. Siswa Mengerjakan Tugas	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	101
Lampiran 2. Persetujuan Proposal Skripsi	102
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	103
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi.....	104
Lampiran 5. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	105
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 8. Pedoman Observasi	108
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru	111
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa	114
Lampiran 11. Transkrip Observasi	117
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Guru	127
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Siswa	134
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Siswa	137
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Siswa	140
Lampiran 16. Pedoman Dokumentasi	143
Lampiran 17. Reduksi Data	144
Lampiran 18. Triangulasi Data	154
Lampiran 19. Data Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1	156
Lampiran 20. Data Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1	157
Lampiran 21. Hasil Dokumentasi	158

Mafazati, Maulida Nisrina. 2023. Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 1. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kemandirian belajar diartikan sebagai suatu proses belajar yang berasal dari dorongan dan kemauan diri sendiri didasari tanggung jawab yang berasal dari hati untuk mencapai tujuan tertentu dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan kemandirian belajar pada pembelajaran matematika bagi siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Ngabean 1 dan juga faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan kemandirian belajar.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang berfokus pada kualitas dan memahami secara mendalam mengenai suatu fenomena yang terjadi untuk diteliti kebenarannya. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Ngabean 1 dengan subyek penelitian guru kelas IV dan Siswa kelas IV. Objek penelitian ini mencakup strategi guru dalam menanamkan kemandirian belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam menanamkan kemandirian belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas IV sudah baik. Guru selalu memberikan motivasi dan pendekatan kepada siswanya untuk mempertahankan dan mengembangkan hasrat belajar siswa. Selain itu ada juga faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung yaitu sarana prasarana, lingkungan baik disekolah maupun dirumah, adanya minat dan semangat, adanya motivasi belajar, dan adanya dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya perhatian dari orang tua siswa, lingkungan tempat tinggal yang kurang baik, media, teman sebaya, dan rendahnya minat siswa pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Matematika, Strategi Pembelajaran

Mafazati, Maulida Nisrina. 2023. Teacher's Strategies Building Grade IV Student's Learning Independence In Mathematics In SD Muhammadiyah Ngabean 1. *Skripsi*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

Learning independence is defined as a learning process that comes from encouragement and self-will based on responsibility that comes from the heart to achieve certain goals in learning. This study aims to describe the teacher's strategy in instilling learning independence in mathematics learning for grade IV students at SD Muhammadiyah Ngabean 1 and also the supporting and inhibiting factors in instilling learning independence.

This research method uses a qualitative approach, which is an approach that focuses on quality and understands in depth about a phenomenon that occurs to be researched. This research was conducted at SD Muhammadiyah Ngabean 1 with the research subjects of grade IV teachers and grade IV students. The object of this research includes the teacher's strategy in instilling learning independence in mathematics learning for grade IV students. This research uses observation, interview, and documentation techniques. To test the validity of data using data triangulation using source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that the teacher's strategy in instilling learning independence in mathematics learning for grade IV students is good. Teachers always provide motivation and approach to their students to maintain and develop students' desire to learn. In addition, there are also supporting factors and inhibiting factors. The supporting factors are infrastructure facilities, the environment both at school and at home, the existence of interest and enthusiasm, the existence of learning motivation, and the support of parents. While the inhibiting factors are lack of attention from parents, poor living environment, media, peers, and low student interest in learning math.

Keywords: Learning Independence, Math, Learning Strategy