

**UPAYA PENINGKATAN HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH MELALUI MEDIA KARTU DOMINO
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
CEPITSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Risa Nurpinesti

1900005011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

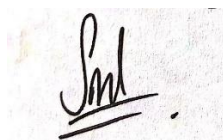
SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH MELALUI MEDIA KARTU DOMINO
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
CEPITSARI**



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 198906072016060111163116

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN HASIL DAN MINAT BELAJAR IPA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MELALUI MEDIA KARTU DOMINO PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH CEPITSARI

Yang disiapkan dan disusun oleh

Risa Nurpinesti

1900005011

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, pada Tanggal 07 Desember 2023 dan telah dinyatakan memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua sidang : Siwi Purwanti, M.Pd

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D

Penguji 2 : Aprida Agung Priambada, S.Pd Jas., M.Or

Yogyakarta, 13 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 197103172016011110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Nurpinesti
NIM : 1900005011
Email : risa1900005011@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Media Kartu Domino Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Muhammadiyah Cepitsari

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 Desember 2023



Risa Nurpinesti

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Nurpinesti
NIM : 1900005011
Email : risa1900005011@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Media Kartu Domino Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Muhammadiyah Cepitsari

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

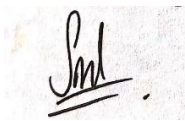
Yogyakarta, 05 Desember 2023

Yang menyatakan



Risa Nurpinesti

Mengetahui Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 198906072016060111163116

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Nurpinesti
NIM : 1900005011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Upaya Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Media Kartu Domino Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Muhammadiyah Cepitsari” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan pemecahan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Desember 2023



Risa Nurpinesti

NIM. 1900005011

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا
مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا
فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan

kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Allah menaruhmu ditempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan, tapi Allah

telah menentukan jalan terbaik untukmu, Allah sedang melatihmu untuk menjadi

kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan,

kesenangan dan kenyamanan. Tapi mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan

dan air mata”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia-Nya yang telah diberikan sebagai petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Subardi (Alm) dan Ibu Suhartini (Alm) terimakasih untuk semuanya. Skripsi ini dipersembahkan untuk almarhum kedua orang tua saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa sebelum melihat saya menggunakan toga yang mereka inginkan. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa kalian temani. Terimakasih atas doa dan curahan kasih sayang yang sudah diberikan sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini dapat membuat kedua almarhum bahagia di surga Allah, aamiin.
2. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu menyelesaikan skripsi ini, mampu mengendalikan diri untuk tidak menyerah dan melakukan yang terbaik di setiap langkah yang dilewati. Terimakasih telah menepati janji kepada Alm kedua orang tua untuk lulus dan mendapatkan gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga proses penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil dan Minat Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Media Kartu Domino Pada Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah Cepitsari” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. Siwi Purwanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

5. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D., selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran serta masukan untuk penelitian saya;
6. Aprida Agung P, S.Pd.Jas., M.Or., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran serta masukan untuk penelitian saya;
7. Sri Astutik, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Cepitsari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini;
8. Rika Rachmawati, S.Pd., selaku guru kelas V SD Muhammadiyah Cepitsari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas;
9. Sahabat-sahabat saya, Jati, Unila, Yulvania, Ayu, Hera, Silvia, Shabira, Ica, yang selalu saya reportkan, selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, dan menemani saya dalam berjuang menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman-teman dekat saya, Diesta, Uliy, Apris, Eka, Maulida, Aulia atas doa, dukungan, semangat yang diberikan kepada saya. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Maka dari itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan oleh penulis.

Yogyakarta, 05 Desember 2023

Penulis



Risa Nurpinesti

NIM. 1900005011

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Hasil Belajar	14
2. Minat Belajar	21
3. Pembelajaran IPA di SD.....	28
4. Materi Sistem Peredaran Darah	30
5. Media Pembelajaran	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47

C. Kerangka Pikir	50
D. Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Desain Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	55
D. Rancangan Tindakan.....	56
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	103
BAB V KESIMPULAN	110
A. KESIMPULAN.....	110
B. KETERBATASAN PENELITIAN.....	112
C. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	30
Tabel 2.2 Perbedaan pembuluh arteri dan vena	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Minat.....	63
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Kuesioner Minat	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Guru	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Peserta Didik	66
Tabel 3.6 Presentase Hasil Belajar	68
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Angket Minat.....	69
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	73
Tabel 4.2 Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik Siklus I.....	79
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran terhadap Guru ...	81
Tabel 4.4 Hasil Angket Minat Belajar Siklus I	83
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I	84
Tabel 4. 6 Hasil Observasi terhadap Peserta Didik Siklus II.....	93
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran terhadap Guru Siklus II.....	96
Tabel 4.8 Hasil Angket Minat Belajar Siklus II.....	98
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II.....	99
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Jantung.....	33
Gambar 2.2 Gambar Kartu Domino.....	46
Gambar 2.3 Gambar Alur Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3.1 Gambar Skala Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Presentase Minat.....	102

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	121
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi.....	122
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	123
Lampiran 4. Permohonan Dosen Validasi.....	124
Lampiran 5. Halaman Pernyataan Validasi Instrumen.....	125
Lampiran 6. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	126
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 8. Identitas Peserta Didik	128
Lampiran 9. RPP Siklus 1	129
Lampiran 10. RPP Siklus II.....	137
Lampiran 11. Soal Evaluasi Siklus 1	146
Lampiran 12. Soal Evaluasi Siklus II.....	150
Lampiran 13. Kunci Jawaban.....	155
Lampiran 14. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran terhadap Guru	156
Lampiran 15. Lembar Observasi Peserta Didik	157
Lampiran 16. Lembar Kuisisioner Minat	158
Lampiran 17. Media Kartu Domino.....	161
Lampiran 18. Hasil Belajar Peserta didik Siklus I	164
Lampiran 19. Hasil Belajar Peserta didik Siklus II.....	165
Lampiran 20. Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I	166
Lampiran 21. Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	167
Lampiran 22. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Terhadap Guru Siklus I.....	168

Lampiran 23. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Terhadap Guru Siklus II	169
Lampiran 24. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Siklus I.....	167
Lampiran 25. Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Siklus II	168
Lampiran 26. Dokumentasi Hasil Tes Evaluasi Siklus I	169
Lampiran 27. Dokumentasi Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	170
Lampiran 28. Dokumentasi Hasil Angket Minat Siklus I.....	171
Lampiran 29. Dokumentasi Hasil Angket Minat Siklus II	173
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	175

Nurpinesti, Risa. 2023. "Upaya Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Media Kartu Domino Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Muhamamdiyah Cepitsari". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan dimana pembelajaran IPA dianggap sulit karena sifatnya yang abstrak dan kompleks. Selain itu tidak adanya penggunaan media dalam pembelajaran IPA mengakibatkan minat peserta didik rendah. Oleh karena itu upaya yang dilakukan agar dapat meningkatkan hasil dan minat belajar peserta didik adalah dengan menggunakan media kartu domino. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil dan minat belajar IPA materi sistem peredaran darah melalui media kartu domino pada peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah Cepitsari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc.Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan setiap siklus terdapat dua pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Cepitsari yang terdiri dari 18 peserta didik. Objek pada penelitian ini adalah meningkatkan hasil dan minat belajar IPA materi sistem peredaran darah melalui media kartu domino.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kenaikan presentase hasil dan minat belajar. Pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan hasil belajar sebesar 44,4% dan mengalami kenaikan pada siklus II menjadi 88,9% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil presentase minat belajar peserta didik pada siklus I sebesar 74,1% dengan kriteria cukup dan mengalami kenaikan pada siklus II dengan presentase sebesar 85,8% dengan kategori tinggi.

Kata kunci: IPA, Hasil Belajar, Minat Belajar, Media Kartu Domino

Nurpinesti, Risa. 2023. "Efforts to Improve Science Learning Outcomes and Interest in Blood Circulatory System Material Through Domino Card Media for Class V Students at Muhamamdiyah Cepitsari Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

This research is motivated by the problem where science learning is considered difficult because of its abstract and complex nature. In addition, the absence of media use in science learning results in low student interest. Therefore, efforts are made to improve students' learning outcomes and interest by using domino card media. This study aims to determine the improvement of science learning outcomes and interest in circulatory system material through domino card media in grade V students at SD Muhammadiyah Cepitsari.

This research is a class action research of Kemmis & Mc.Taggart model which consists of planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles with each cycle having two meetings. The methods used in this research are qualitative and descriptive. The subjects in this study were fifth grade students of SD Muhammadiyah Cepitsari consisting of 18 students. The object of this research is to improve the results and interest in learning IPA circulatory system material through domino card media.

The results of this study showed an increase in the percentage of learning outcomes and interest. In cycle I, the percentage of completeness of learning outcomes was 44.4% and increased in cycle II to 88.9% with very high criteria. The percentage of students' interest in learning in cycle I was 74.1% with sufficient criteria and increased in cycle II with a percentage of 85.8% with a high category.

Keywords: *Science, Learning Outcomes, Learning Interest, Domino Card Media*