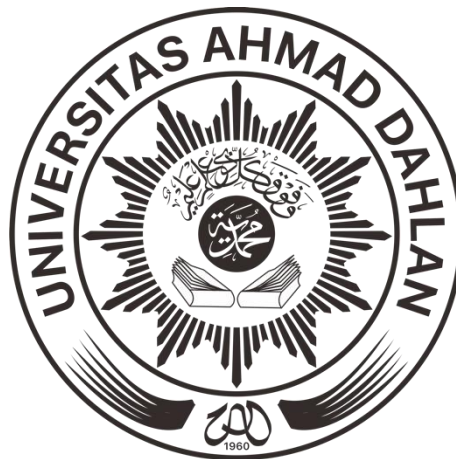


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SD MUHAMMADIYAH SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Peryaratan guna memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh**

**Fina Wahyu Listiyana  
1900005287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN AL-  
ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SD MUHAMMADIYAH SLEMAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Fina Wahyu Liatiyana**  
**1900005287**

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Suyatno, M.Pd.I**  
**NIY. 60130751**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN  
KEMUHAMMADIYAHAN  
DI SD MUHAMMADIYAH SLEMAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**Fina Wahyu Listiyana**  
1900005287

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 10 April 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Dr. Suyatno, M.Pd.I.

Penguji 1 : Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd.

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd.

Yogyakarta, 9 Mei .....2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
NIP. 60080551

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Wahyu Listiyana  
NIM : 1900005287  
Email : [finawhly@gmail.com](mailto:finawhly@gmail.com)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah Di SD Muhammadiyah Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Maret 2023

Fina Wahyu Listiyana  
NIM.1900005287

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Wahyu Listiyana

NIM : 1900005287

Email : [fina1900005287@webmail.uad.ac.id](mailto:fina1900005287@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

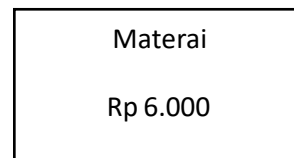
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 31 Maret 2023



Fina Wahyu Listiyana

Mengetahui,  
Pembimbing

Dr. Suyatno, M.Pd.I

NIY. 60130751

## KATA PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fina Wahyu Listiyana  
NIM : 1900005287  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Al-Islam dan Kemuhammadiyah Di SD Muhammadiyah Sleman" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Maret 2023



Fina Wahyu Listiyana  
NIM.1900005287

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ  
الصَّابِرِينَ

**Artinya:** “Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”  
(QS: Al-Baqarah:153)

## KATA PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahku tercinta Wahyu, S.Pd dan Ibuku tercinta Lestari S,Pd.SD yang selalu tak henti-hentinya berdoa untuk putra putrinya tercinta agar kesuksesan selalu bersama kami, yang berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, dan doa serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakaku Arista Wahyu Listiani dan Rizky Wahyu Listiardi tersayang terima kasih telah memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

4. Asih Mardatati, M.Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sekam kuliah khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Suyatno, M.Pd.I, Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Sleman Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian;
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat yang tiada henti serta doa dalam penulisan skripsi ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 31 Maret 2023

Penulis



Fina Wahyu Listiayana

NIM.1900005287

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
KATA PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	48
D. Pertanyaan Penelitian .....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53

E. Instrumen Pengumpulan Data .....	56
F. Keabsahan Data .....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	64
B. Pembahasan .....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	57
Table 2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	58
Table 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	58
Table 4. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Penelitian .....	48
Gambar 2. Visi, misi dan tujuan SD Muhammadiyah Sleman .....	67
Gambar 3. Pembiasaan shalat dhuha.....	68
Gambar 4. Pembiasaan upacara bendera.....	69
Gambar 5. Pembiasaan berdoa dan tadarus Al-Qur'an.....	74
Gambar 6. Pembiasaan karakter jujur .....	76
Gambar 7. Pengadaan ceria market.....	77
Gambar 8. Ruang kelas .....	79
Gambar 9. RPP AIK.....	81
Gambar 10. Kegiatan inti .....	83
Gambar 11. Kegiatan penutup.....	85
Gambar 12. Kegiatan evaluasi siswa .....	86
Gambar 13. Penilaian peserta didik .....	90
Gambar 14. Peta konsep hasil analisis data penelitian.....	91

**Listiyana, Fina. 2023. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Al Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman”. “Skripsi”. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan**

### **ABSTRAK**

Pendidikan karakter sangat penting ditanamkan disemua jenjang pendidikan, termasuk di sekolah dasar melalui pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Di sekolah Muhammadiyah salah satu cara untuk menanamkan karakter yaitu melalui pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Tujuan dari penelitian ini yakni: 1) menganalisis karakter yang ditanamkan melalui pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah; 2) menganalisis implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran Al-Islam dan kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini diambil dari wakil kepala sekolah, guru Al-Islam dan Kemuhammadiyah, dan peserta didik. Objek penelitian ini yaitu implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan tahap triangulasi sumber dan teknik. Data yang terkumpul dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) karakter yang ditanamkan melalui pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman yaitu karakter jujur, karakter disiplin, karakter tanggung jawab, dan karakter jujur; 2) implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah Sleman meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahapan perencanaan yang dilakukan yaitu perencanaan sarana dan prasarana, perencanaan silabus, perencanaan RPP, dan perencanaan bahan ajar. Pada tahapan pelaksanaan yang dilakukan yaitu sesuai dengan yang telah direncanakan oleh guru yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pada pembelajaran. Pada tahapan evaluasi yang dilakukan yaitu teknik evaluasi berupa teknik tes dan non tes, Instrumen evaluasi yang dilakukan yakni untuk teknik evaluasi tes instrumen berupa pilihan ganda, isian singkat, dan uraian. sedangkan untuk teknik evaluasi non tes instrumen dapat berupa praktik, dan tindak lanjut evaluasi berupa remedial dan pengayaan.

**Kata Kunci:** Pendidikan karakter, Pembelajaran, Al-Islam dan Kemuhammadiyah, SD Muhammadiyah Sleman

**Listiyana, Fina. 2023. "Implementation of Character Education Through Al Islam and Kemuhammadiyah at SD Muhammadiyah Sleman". "Thesis". Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.**

#### **ABSTRACT**

*Character education is very important to be instilled at all levels of education, including in elementary schools through learning in class and outside the classroom. In Muhammadiyah schools, one of the ways to instill character is through learning Al-Islam and Muhammadiyah. The aims of this study are: 1) to analyze the character that is instilled through learning Al-Islam and Kemuhammadiyah; 2) analyzing the implementation of character education through Al-Islam and Muhammadiyah learning at SD Muhammadiyah Sleman.*

*The research method used is qualitative with a descriptive approach. The subjects of this study were taken from vice principals, Al-Islam and Kemuhammadiyah teachers, and students. The object of this research is the implementation of character education through Al-Islam and Kemuhammadiyah learning at SD Muhammadiyah Sleman. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. The validity of the data using the source and technique triangulation stage. The collected data were analyzed by means of data reduction, data presentation, conclusion and verification stages.*

*The results of the study show that: 1) the characters instilled through Al-Islam and Kemuhammadiyah learning at SD Muhammadiyah Sleman are honest character, discipline character, responsibility character, and honest character; 2) the implementation of character education through Al-Islam and Kemuhammadiyah learning at SD Muhammadiyah Sleman includes planning, implementation and evaluation. In the planning stages carried out, namely planning for facilities and infrastructure, planning syllabus, planning lesson plans, and planning teaching materials. At the implementation stage carried out that is in accordance with what has been planned by the teacher which includes preliminary activities, core activities, and closing activities in learning. At the evaluation stage, the evaluation technique is carried out in the form of test and non-test techniques. The evaluation instrument is carried out, namely for the evaluation technique, the instrument test is in the form of multiple choice, short entries, and descriptions. while for non-test evaluation techniques the instrument can be in the form of practice, and follow-up evaluation in the form of remedial and enrichment.*

**Keywords:** *Character education, Learning, Al-Islam and Muhammadiyah, SD Muhammadiyah Sleman*