

**KONSEP DIRI DALAM PERSPEKTIF MUHAMMAD IQBAL
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh :

Septina Nur'Aini

NIM : 1700031157

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi
pada program studi pendidikan agama islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

SELF-CONCEPT IN THE PERSPECTIVE OF MUHAMMAD IQBAL
AND ITS RELEVANCE TO ISLAMIC EDUCATION

S1 THESIS



By :

Septina Nur'Aini
NIM : 1700031157

Presented as Partial Fulfillment of the Requirements to Obtain
a *Sarjana Pendidikan* Degree (S1) in Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

ISLAMIC EDUCATION

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
3/23 /05	 Dr. Sutarman, S.Pd., M. Hum.

Has been translated by
Ahmad Dahlan Language Center



On:

17/05/2023

HALAMAN JUDUL

**KONSEP DIRI DALAM PERSPEKTIF MUHAMMAD IQBAL
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh:

SEPTINA Nur'Aini

NIM. 1700031157

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Fandi Akhmad, S. Pd. I., M. Pd. I

Pembimbing skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Septina Nur'Aini
Nim : 1700031157
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Diri Dalam Perspektif Muhammad Iqbal
Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqosyah*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 23 Mei 2023

Pembimbing



Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

NIY: 60191212

LEMBAR PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septina Nur'Aini
Nim : 1700031157
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Konsep diri Dalam Perspektif Muhammad Iqbal Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam" adalah hasil karya yang telah saya buat sendiri. Sejalan yang telah saya ketahui, saya tidak menduplikasi suatu hasil karya yang telah orang lain buat dengan mengakui bahwa itu hasil penelitian saya. Adapun terkait dengan halnya suatu kutipan dengan mencantumkan nara sumbernya, saya ambil dengan memenuhi tata cara beserta etika yang telah tertera didalam buku pedoman panduan skripsi yang telah dibuat sesuai dengan kebijakannya.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggung jawab dari saya.

Yogyakarta, 1 Juni 2023



Septina Nur' Aini
1700031157



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapanantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1172.4/D.3/V/2023

Tugas akhir dengan Judul : Konsep Diri Dalam Perspektif Muhammad Iqbal Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Nama : Septina Nur'Aini

NIM : 1700031157

Telah diujikan pada tanggal : 30 Januari 2023

Nilai Ujian : B-/63

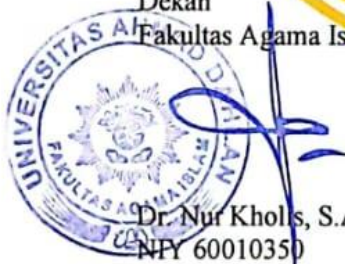
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 Mei 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIY 60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Konsep Diri Dalam Perspektif Muhammad Iqbal
Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam.
Nama : Septina Nur'aini
Nim : 1700031157
Progam studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *Munqasah*:

Ketua : Fandi Akhmad S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji I : Dr., Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I

Penguji II : Dr., Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 30 Januari 2023

Nilai : 63

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/lulus dengan perbaikan/~~tidak~~
tulus

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septina Nur'aini
Nim : 1700031157
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 1 Juni 2023



Septina Nur'aini
NIM 1700031157

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septina Nur'aini

NIM 1700031157

Email : septina1700031157@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Konsep Diri Dalam Perspektif Muhammad Iqbal
Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam.

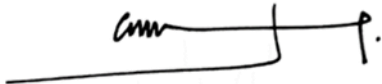
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan , mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing



Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I
NIY 60191212

Yogyakarta, 1 Juni 2023



Septina Nur'aini
1700031157

MOTTO

“Apa yang ditakdirkan untukmu, akan sampai kepadamu meskipun berada dibawah dua gunung. Dan apa yang tidak ditakdirkan untukmu tidak akan sampai kepadamu meskipun itu diantara kedua bibirmu.”

Imam Al-Ghazali, Ulama Abad Ke-11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua yang saya cintai dan sayangi, Bapak Suroto dan Ibu Suratmi yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta motivasi sehingga skripsi dapat selesai dengan lancar, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.
2. Kakak-kakakku tercinta Udi Atmoko, Ria Famudji yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.
3. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu, serta karyawan yang telah memberikan pelayanan akademik semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.
4. Teman-teman yang tersayang Lilis Sulistyowati, Wicaksono Aji Wibowo yang memberikan dukungan dan motivasi dan membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan-Nya.
5. Seluruh teman-teman program studi pendidikan Agama Islam khususnya kelas D angkatan 2017 yang telah saling memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Didalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut : ¹

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

¹Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis Rangkap

مضاعفة	Ditulis	<i>Muta"addidah</i>
عّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

3. Ta"marbutah di akhir kata tulisan

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>„illah</i>
كريمة الوالياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya"</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al fitri</i>

4. Vokal Pendek

ا	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
فَاعِل			<i>Fa"ala</i>
ا	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
كُر			<i>Žukira</i>
ا	<i>Dammah</i>	Ditulis	U
هُذِهِ			<i>Yazhabu</i>

--	--	--	--

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya" mati تَانَسَى	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya" mati كَارِمٍ	Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu manti فُرُودٍ	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati بَائِكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلِي	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan A postof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a"antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u"iddat</i>
أَنْتُمْ شُرَكَائِي	Ditulis	<i>la"insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>alQur''an</i>
القياس	Ditulis	<i>alQiyas</i>
السامية	Ditulis	<i>al Sama''</i>
الشيعة	Ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>dzawialfurūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah. Hidayat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, salawat dan salam segala tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabiiⁱⁿ, tabii^{at}, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk menggunakan fasilitas kampus dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari ilmu sedalam-dalamnya terkait dengan ilmu kependidikan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan selalu memberi semangat dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zalik Nuryana, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan bimbingan, serta saran kepada penulis mulai dari semester pertama perkuliahan hingga tahap akhir skripsi.
6. Segenap seluruh bapak dan ibu dosen Universitas Ahmad Dahlan dalam khususnya dosen fakultas pendidikan agama islam yang telah memberikan

banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Pendidikan Agama Islam.

7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Bapak suroto dan Ibu suratmi yang selalu memberikan doa dan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini
9. Kakak yang tersayang Udi Atmoko , Ria famudji S.T yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-Teman Wicaksono Aji wibowo , lilis sulistyowati yang telah membantu mengarahkan penelitian saya memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak pernah terlupakan bantuannya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dukungan dan bantuan dari semua pihak semoga bisa menjadikan amal sholeh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna, bahkan masih banyak kekurangan didalamnya. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin Yaa Rabbal ,,alamin.

Yogyakarta, 5 Agustus 2022

Septina Nur^oAini
1700031157

KONSEP DIRI DALAM PERSPEKTIF MUHAMMAD IQBAL DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya konsep diri yang dimiliki oleh peserta didik. Konsep diri merupakan hal yang penting bagi manusia karena merupakan dasar dan pusat kesadaran seseorang dalam berperilaku, dan mengelola segala bentuk kemampuan atau potensi yang dimilikinya dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui bagaimana konsep diri menurut pandangan Muhammad Iqbal beserta relevansinya terhadap Pendidikan Islam. (2) Mengetahui relevansi konsep diri Muhammad Iqbal dengan Pendidikan Islam.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kepustakaan yang mana peneliti menggunakan sumber utama dari buku konsep diri karya Muhammad Iqbal yang bertujuan untuk menggambarkan, dan mendefinisikan Konsep Diri Muhammad Iqbal dan relevansinya terhadap Pendidikan Islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) konsep diri menurut pandangan Muhammad Iqbal disebut juga dengan diri/ego/individualitas, yang mana secara garis besar merupakan diri yang aktif, bebas, serta penuh dengan antusiasme dan optimisme. Individualitas oleh Iqbal diartikan sebagai jati diri atau karakter yang sepenuhnya bergantung pada diri manusia itu sendiri. (2) Relevansi konsep diri Iqbal dalam Pendidikan Islam yaitu proses pembelajaran lebih mengutamakan nilai-nilai pendidikan sekaligus moral kemanusiaan, dunia pendidikan akan lebih dapat mengontrol dan mengawasi perkembangan ilmu pengetahuan, menumbuhkan kembangkan sikap kritis terhadap suatu pemahamanyang ada di lingkungan masyarakat, serta lebih dapat menumbuhkan kembangkan sikap yang aktif dalam proses perkembangan ilmu.

Kata Kunci : *Islam; Konsep Diri; Muhammad Iqbal; Pendidikan; Perspektif; Relevansi.*

SELF-CONCEPT IN THE PERSPECTIVE OF MUHAMMAD IQBAL AND ITS RELEVANCE TO ISLAMIC EDUCATION

ABSTRACT

The background of the problem in this study is the low self-concept of students. Self-concept is essential for humans because it is the basis and center of a person's awareness of believing and managing all his abilities or potential well. The aims of this study are to: (1) know how self-concept is in the view of Muhammad Iqbal and its relevance towards Islamic Education. (2) Know the relevance of Muhammad Iqbal's self-concept to Islamic Education.

This study used a qualitative method with a library approach, in which the researcher used Muhammad Iqbal's self-concept book as the primary source to describe and define Muhammad Iqbal's Self-Concept and its relevance to Islamic Education.

The results of this study indicate that: (1) self-concept, according to Muhammad Iqbal's view, is also called self/ego/individuality, which in general is a self that is active, free, and full of enthusiasm and optimism. Individuality, by Iqbal, is defined as an identity or character that is directly dependent on the human being himself. (2) The relevance of Iqbal's self-concept in Islamic Education is that the learning process prioritizes educational values as well as human morality and that the world of education will be more able to control and supervise the development of science, a critical attitude toward an understanding that exists in society, and a proactive attitude in the process of scientific development.

Keywords : *Islam; Self-concept; Muhammad Iqbal; Education; Perspective; Relevance.*

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
3 / 23 05	 Dr. Sutarmans, Pd. M. Hum

Has been translated by Ahmad Dahlan Language Center 	On: 25/05/2023
---	-------------------