

**NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA DALAM BUKU AJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR SMP KELAS VIII KARYA TATIK PUDJIANI  
DAN BAGUS MUSTAKIM**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Mohamad Nizar Potabuga**

NIM. 1600031137

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi pada program studi

Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**THE VALUES OF RELIGIOUS TOLERANCE IN THE LEARNING  
INDEPENDENT CURRICULUM TEXTBOOK OF ISLAMIC RELIGION  
AND CHARACTER EDUCATION FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH  
SCHOOL STUDENTS BY TATIK PUJIANI AND BAGUS MUSTAKIM**

**SI THESIS**



By:

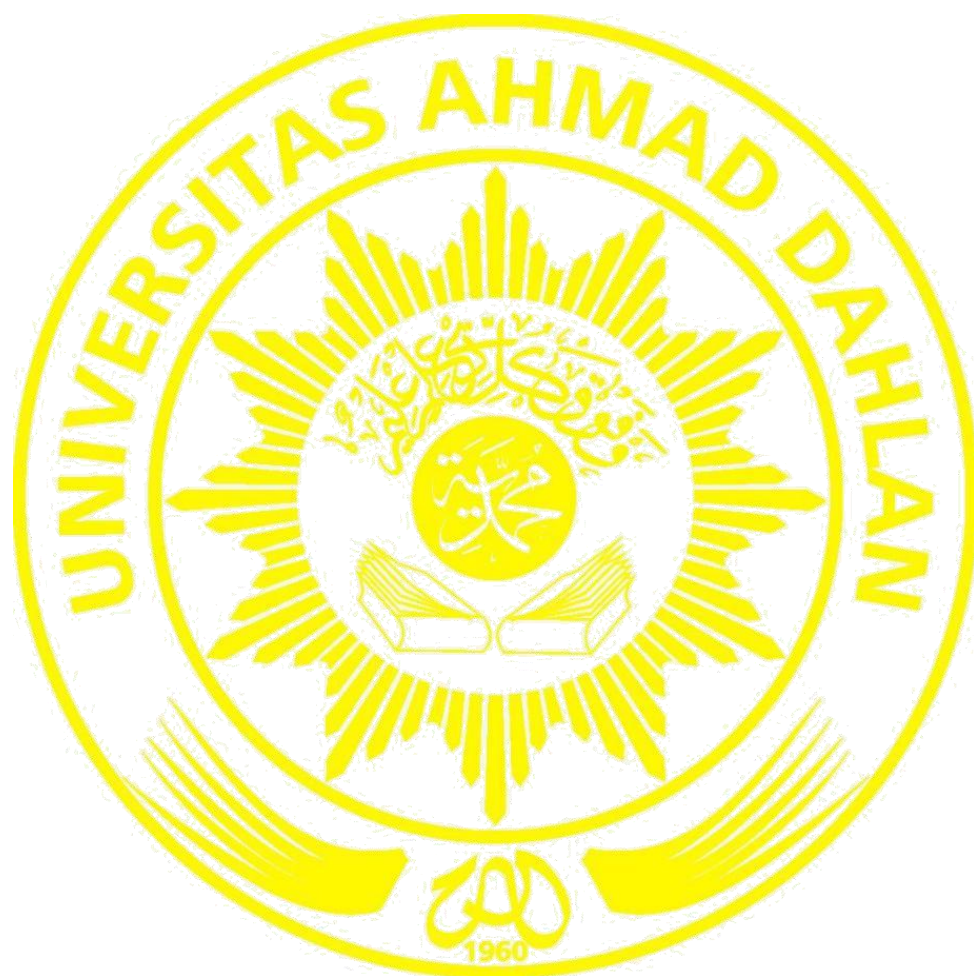
**Mohamad Nizar Potabuga**

NIM. 1600031137

Presented as Partial Fulfillment of the Requirements to Obtain  
a *Sarjana Pendidikan* Degree in Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Yth.

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Setelah melaksanakan pembimbing skripsi, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mohamad Nizar Potabuga

NIM : 1600031137


Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA DALAM  
BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SMP KELAS  
VIII KARYA TATIK PUDJIANI DAN BAGUS  
MUSTAKIM**

Dinyatakan telah selesai dan dapat dilakukan ujian dalam sidang pendadaran

Yogyakarta, 12 Juli 2023

Pembimbing

  
Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I

NIY. 60191212

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Nizar Potabuga

NIM : 1600031137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka Belajar SMP Kelas VIII Karya Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Juli 2023



Mohamad Nizar Potabuga  
NIM. 1600031137



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**  
Nomor: F9/2275.4/D.3/VIII/2023

Tugas Akhir dengan Judul : Nilai-nilai Toleransi Beragama dalam Buku  
Ajar Pendidikan Agama Islam Kurikulum  
Merdeka SMP Kelas VIII Karya Tatik  
Pudjiani dan Bagus Mustakim

Nama : Mohamad Nizar Potabuga

NIM : 1600031137

Telah diuji pada tanggal : 29 Juli 2023

Nilai Ujian : A-/78


Dan Dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.


Mengetahui,

Yogyakarta, 7 Agustus 2023

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.  
NIY. 60010350

  
Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.  
NIY. 60181163

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI**


Judul Skripsi : Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan  
Agama Islam Kurikulum Merdeka SMP Kelas VIII Karya Tatik  
Pudjiani dan Bagus Mustakim


Nama : Mohamad Nizar Potabuga

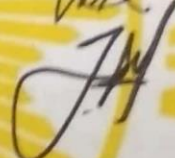
NIM : 1600031137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I (  )

Penguji I : Dr. Sutarman, M.Hum. (  )

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (  )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 29 Juli 2023

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : A-/78

Hasil : Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Mohamad Nizar Potabuga

NIM : 1600031137

Email : potabuganizar@gmail.com

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar SMP Kelas VIII Karya Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Juli 2023



Mohamad Nizar Potabuga  
NIM. 1600031137



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mohamad Nizar Potabuga  
NIM : 1600031137 Email : potabuganizar@gmail.com  
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar SMP Kelas VIII Karya Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

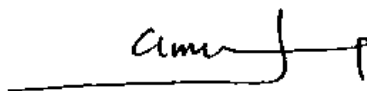
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Juli 2023



Mohamad Nizar Potabuga  
NIM. 1600031137

Mengetahui,  
Pembimbing



Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIY. 60191212

## MOTTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ

Dari Ibnu ‘Abbas, ia berkata; ditanyakan kepada Rasulullah SAW:

*“Agama manakah yang paling dicintai oleh Allah? Maka beliau bersabda: ‘Al-Hanifiyyah As-Samhah (yang lurus lagi toleran)’.”*

[HR. Bukhari]

*“Hasil tertinggi dari pendidikan adalah toleransi”*

(Helen Keller)

sumber: <https://www.kompasiana.com/bilhas/5a14ed80fcf6816959678da2/toleransi-sebuah-catatan-nilai-pendidikan>

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Agama Islam*

*Universitas Ahmad Dahlan*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā	t	Te
ث	Śā	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	Je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	De
ذ	Žāl	ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	Er
ز	Zā'	z	Zet
س	Sīn	s	Es
ش	Syī n	sy	es dan ze
ص	Şād	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aī n	'	koma terbalik ke atas

غ	Gaī n	g	Ge
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lā m	l	El
م	Mī m	m	Em
ن	Nū n	n	En
و	Wa wū	w	We
هـ	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

## 3. *Ta' Marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>
كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliyâ'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fiṭr</i>

## 4. Vokal Pendek

.....َ.....	<i>Fathḥah</i>	Ditulis	<i>a</i>
.....ِ.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
.....ُ.....	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	<i>u</i>

## 5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4	<i>Ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>Furūḍ</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	<i>Ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

## 7. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
--------	---------	------------------

القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

#### 9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mukhlas Arkhanuddin, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Fandi Akhmad, S.Ag., M.Pd.I. yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Dosen Pembimbing Seminar Proposal Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis;
6. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I, yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

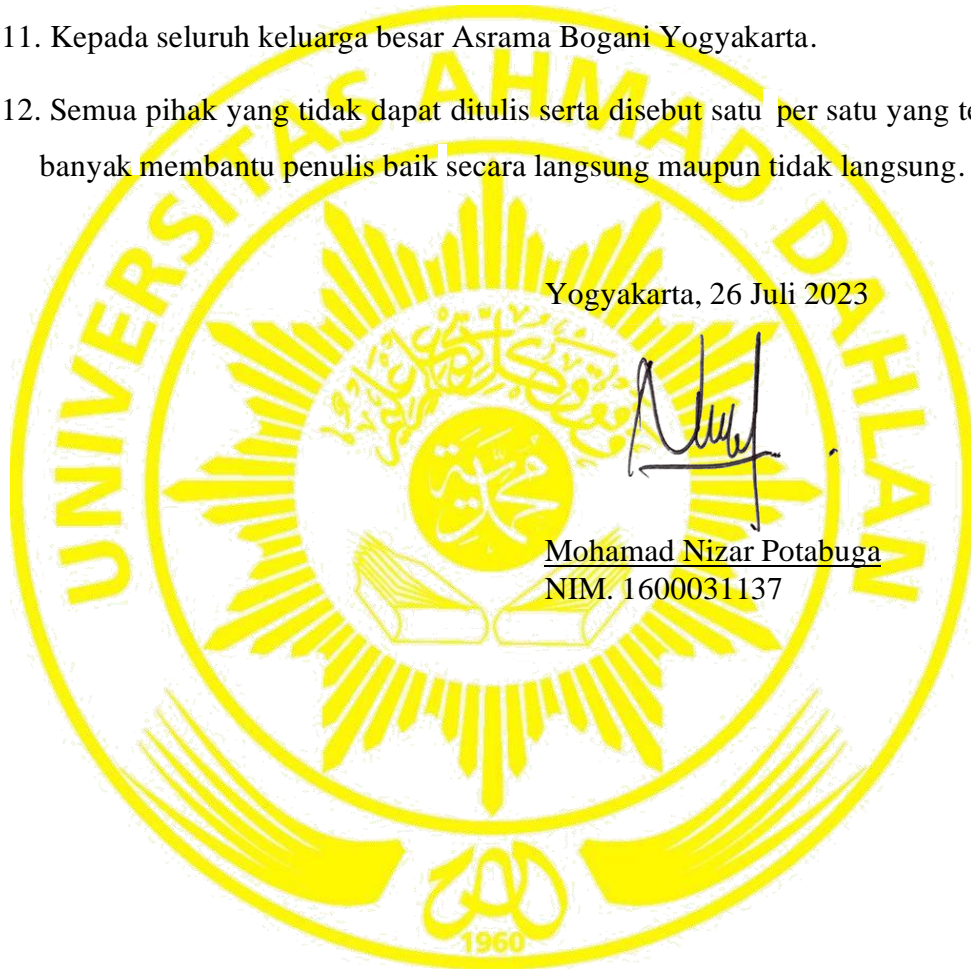


8. Kepada semua guru baik pendidikan formal, maupun non formal yang telah memberikan bekal ilmunya dan kesabarannya dalam membimbing kepada penulis.
9. Kepada seluruh anggota keluarga, terkhusus kepada Ibunda tercinta yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
10. Kepada seluruh keluarga besar FAI angkatan 2016.
11. Kepada seluruh keluarga besar Asrama Bogani Yogyakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat ditulis serta disebut satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 26 Juli 2023



Mohamad Nizar Potabuga  
NIM. 1600031137



## ABSTRAK

### NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SMP KELAS VIII KARYA TATIK PUDJIANI DAN BAGUS MUSTAKIM

Oleh: MOHAMAD NIZAR POTABUGA

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa sikap intoleransi di Indonesia beberapa tahun terakhir ini sangat meresahkan dan sangat penting untuk diperhatikan, terutama dalam dunia pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui apa saja materi pokok yang mengandung nilai-nilai toleransi dan bagaimana nilai-nilai toleransi beragama dalam buku ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kurikulum merdeka belajar SMP kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur atau studi kepustakaan (*Library Research*), yang berfokus pada penelitian buku ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti kurikulum merdeka belajar untuk SMP kelas VIII karya Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim, serta sumber pendukung yang relevan dengan penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai toleransi. Sedangkan data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Materi pokok yang mengandung nilai toleransi dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP kelas VIII, bahwa dari ke-10 bab materi pokok, semuanya mengandung nilai-nilai toleransi. 2) nilai-nilai toleransi dalam buku ajar ini yaitu sikap toleransi antarumat beragama yang terdiri dari menghargai sesama orang beriman, menghormati keyakinan orang lain, berpartisipasi dengan pemeluk agama lain dalam kegiatan sosial, dan empati. Adapun, sikap toleransi antarumat Islam yang terdiri dari menghargai dan menghormati antar sesama orang beriman, menghormati golongan maupun kelompok tertentu, tidak saling menghina dan mencela, berprasangka baik terhadap orang lain, tidak mencari kesalahan satu sama lain, tidak membicarakan kejelekan antar sesama orang beriman, dan saling mengenal dalam menjalin *ukhuwwah* atau persaudaraan.

**Kata Kunci:** Toleransi Beragama, Intoleransi, Pendidikan Agama Islam.

## **ABSTRACT**

### **THE VALUES OF RELIGIOUS TOLERANCE IN THE LEARNING INDEPENDENT CURRICULUM TEXTBOOK OF ISLAMIC RELIGION AND CHARACTER EDUCATION GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS BY TATIK PUDJIANI AND BAGUS MUSTAKIM**

**By: MOHAMAD NIZAR POTABUGA**

In recent years, there has been an increasing phenomena of intolerance attitude in religious communities in the school environment which is very alarming and important to pay attention to, especially at the junior high school level. The purpose of this study is to determine the values of religious tolerance in the textbook of learning independent curriculum Islamic Religion and Character Education for Grade VIII Junior High School Students and the topics that contain the values of tolerance in the textbook.

This study took the form a library research and focused on the learning independent curriculum Islamic Religion and Character Education for Grade VIII Junior High School Students by Tatik Pudjiani and Bagus Mustakim. The main data were supported with relevant sources to determine the values of tolerance. The data were then analyzed using content analysis method.

The results of this study are as follows. 1) The topics that contain the values of tolerance in the learning independent curriculum textbook of Islamic Religion and Character Education for Grade VIII Junior High School students, are all topics contain values of tolerance. 2) The values of tolerance in this textbook are inter-religious tolerance which consists of respecting fellow believers, respecting other people's beliefs, participating with followers of other religions in social activities, and empathizing. Meanwhile, the attitude of tolerance among muslims consists of appreciating and respecting fellow believers, respecting muslims from different communities, not insulting and criticizing each other, having good prejudice against others, not seeking fault within others, not discussing te ugliness of others with fellow believers, and getting to know each other in establishing ukhuwwah or brotherhood.

**Keywords:** Religious Tolerance, Intolerance, Islamic Religion Education.

## DAFTAR ISI

### COVER

HALAMAN PENYEKAT .....	i
NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	21

G. Sistematika Pembahasan.....	25
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>27</b>
A. Konsep Nilai Toleransi Beragama .....	27
B. Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	38
<b>BAB III GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>48</b>
A. Profil Penulis .....	48
B. Deskripsi Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP Kelas VIII .....	52
C. Kurikulum Merdeka Belajar .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Materi pokok yang mengandung nilai toleransi dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP kelas VIII.....	64
B. Nilai-nilai toleransi beragama dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP kelas VIII .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	: Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	16
Tabel 2	: Identitas buku ajar pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kurikulum merdeka belajar SMP kelas VIII.....	53
Tabel 3	: Penjelasan Fungsi dan Isi dari Rubrik Buku Ajar PAI dan BP Kurikulum Merdeka Belajar SMP Kelas VIII.....	57
Tabel 4	: Sebaran Materi Pokok Buku Ajar PAI dan BP Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP Kelas VIII.....	82
Tabel 5	: Ringkasan Materi dalam Buku Ajar PAI dan BP Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMP Kelas VIII.....	88

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Cover Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII..... 81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 : SK Pengajuan Pembimbing Skripsi