

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMAD ABDUH

SKRIPSI



Oleh:

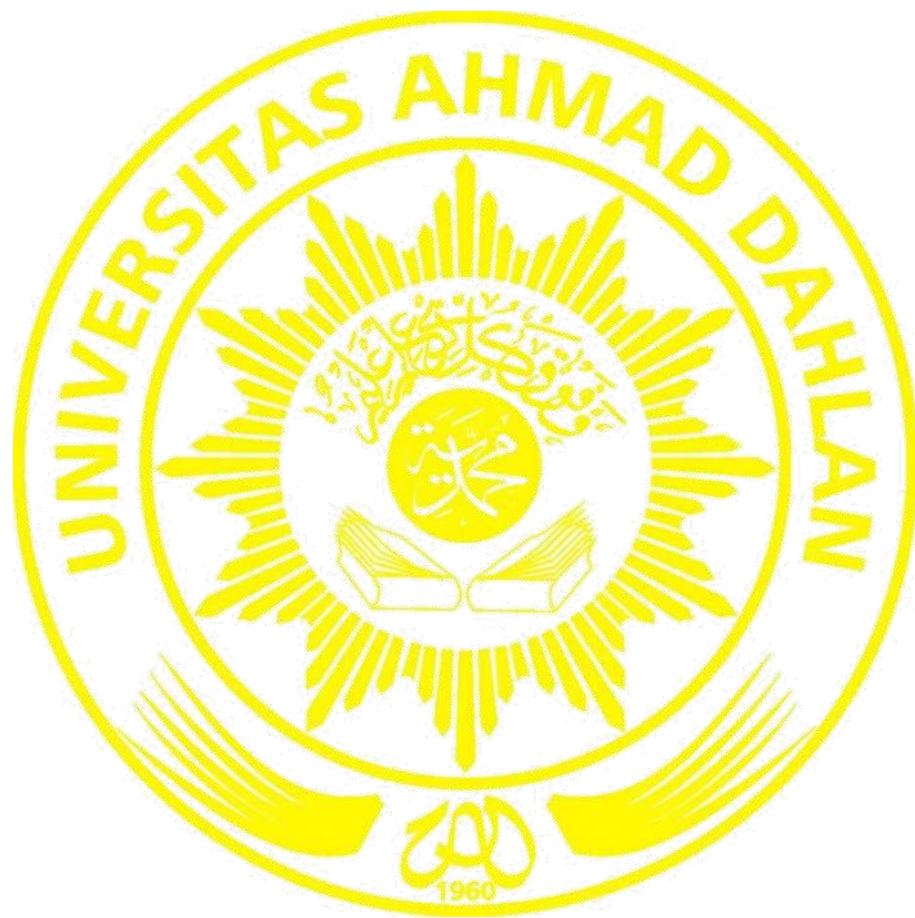
TRI SEPTI NUGRAHENI

NIM 1600031109

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023



NOTA DINAS

Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tri Septi Nugraheni
NIM : 1600031109
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Konsep Pendidikan Islam menurut Muhammad Abduh Akhir

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Juli 2023

Pembimbing



Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60191211

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Septi Nugraheni
NIM : 1600031109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 3 Juli 2023



Tri Septi Nugraheni
NIM. 1600031109



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/2143.4/D.3/VII/2023

Tugas akhir dengan Judul : Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad
Abduh

Nama : Tri Septi Nugraheni

NIM : 1600031109

Telah diujikan pada tanggal : 27 Juli 2023

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 28 Juli 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh

Nama : Tri Septi Nugraheni

NIM : 1600031109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Fadlurrahman, S.Pd.I., M.Pd

Penguji I : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji II : Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I., M.Ag



(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal : 27 Juli 2023

Waktu : 14.00 – 15.30 WIB

Nilai : 80/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Septi Nugraheni
NIM : 1600031109
Email : tri1600031109@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Islam menurut Muhammad Abdul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 3 Juli 2023



Tri Septi Nugraheni
NIM. 1600031109

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Septi Nugraheni
NIM : 1600031109
Email : tri1600031109@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 3 Juli 2023



Tri Septi Nugraheni

NIM. 1600031109

Mengetahui,

Pembimbing



Fadhilrahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60191211

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”¹

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

¹ Q.S Al-Baqarah 286.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

— — —	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
— — —		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
— — —		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>
يذهب			

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>

4	كريم	ditulis	<i>ū</i>
	Dammah+ wawu mati فروض	ditulis	<i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Kepada orang tua, Bapak Hartanto dan Ibu Sutarminah yang telah menasehati, membimbing dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa kakak Eko Haryani, kakak Dwi Nur Febriyani, almarhum kakak Bayu Murti, adik Sibly El Fajri dan adik Kinza El Fanani untuk bantuan serta dukungan dan doanya.
8. Kepada teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 terkhusus kelas C dan sahabat-sahabatku (Siti Nur Khasanah, Amelia Agustin, Ulin Nur Khalifah, Nur Zumaroh, Rifdah khoiriyah, Azahra Arefiandiwa Alfadlika, Iis Kurniyawati, Septiana Dewi Saputri) yang senantiasa memberi bantuan, dukungan dan motivasi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 3 Juli 2023

Tri Septi Nugraheni
NIM. 1600031109

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAMMAD ABDUH

Oleh: Tri Septi Nugraheni

Abstrak

Pendidikan Islam mengalami kemunduran pada abad ke-12H/18M. Faktor yang menjadi penyebab kemunduran tersebut karena adanya paham jumud. Sehingga menjadikan umat Islam tidak menerima adanya perubahan. Muhammad Abduh dikenal sebagai pelopor reformasi dan tokoh pembaharuan dalam pemikiran Islam . pengaruh pemikirannya dapat dirasakan dalam bidang reorganisasi pendidikan, tujuan pendidikan, dan metode pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui konsep pendidikan Islam menurut Muhammad Abduh, (2) untuk mengetahui relevansi konsep pemikiran Muhammad Abduh dengan pendidikan Islam.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (library research). Sumber data yang digunakan yaitu melalui sumber data primer yang berasal dari buku karya Abu Muhammad Iqbal yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Islam (Gagasan-gagasan Besar Para Ilmuwan Muslim)* dan buku karya Djarnawi Hadikusuma berjudul *Aliran Pembaruan Islam*, sedangkan sumber data sekunder yaitu sumber data tambahan yang diperoleh melalui buku, dokumen, jurnal, atau laman website terkait. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data melalui buku, jurnal atau sumber internet yang berkaitan dengan judul penelitian. Adapun untuk teknik analisis data menggunakan metode teknik analisis isi (*content analysis*).

Adapun hasil penelitian yang penulis temukan di dalam penelitian ini sebagai berikut; *Pertama*, tujuan pendidikan menurut Muhammad Abduh yaitu untuk mendidik akal dan jiwa anak didik. *Kedua*, terdapat beberapa aspek konsep pendidikan Islam menurut Muhammad Abduh diantaranya tujuan pendidikan, kurikulum pendidikan, dan metode pendidikan.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Islam, Muhammad Abduh

THE CONCEPT OF ISLAMIC EDUCATION ACCORDING TO MUHAMMAD ABDUH

By: Tri Septi Nugraheni

Abstract

Islamic education declined in the 12H/18th century. The factor that caused the decline was due to the jumud understanding. So that makes Muslims do not accept any change. Muhammad Abduh is known as a pioneer of reform and a figure of renewal in Islamic thought, The influence of his thought can be felt in the field of educational reorganization, educational goals, and Islamic educational methods. This study aims: (1) to find out the concept of Islamic education according to Muhammad Abduh, (2) to find out the relevance of the concept of Muhammad Abduh's thought to Islamic education.

This research includes library research. The data sources used are through primary data sources derived from a book by Abu Muhammad Iqbal entitled Islamic Education Thought (Great Ideas of Muslim Scientists) and a book by Djarnawi Hadikusuma entitled Islamic Renewal School, While secondary data sources are additional data sources obtained through books, documents, journals, or related website pages. In this study, data collection techniques were carried out by collecting data through books, journals or internet sources related to the title of the study. As for data analysis techniques using content analysis techniques.

The results of the research that the author found in this study are as follows; First, the purpose of education according to Muhammad Abduh is to educate the minds and souls of students. Second, there are several aspects of the concept of Islamic education according to Muhammad Abduh including educational objectives, educational curriculum, and educational methods.

Keywords: Education, Islamic Education, Muhammad Abduh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI ARAB	x
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Sumber Data	15
3. Teknik Pengumpulan Data	17
4. Teknik Analisis Data	18
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II	KERANGKA TEORI	
	A. Konsep Pendidikan Islam	21
	B. Tujuan Pendidikan Islam	27
	C. Ruang Lingkup Pendidikan	34
BAB III	BIOGRAFI MUHAMMAD ABDUH	
	A. Riwayat Hidup dan Pendidikannya	45
	B. Karya-karya Muhammad Abduh	59
	C. Gambaran Umum Tafsir Al-Manar	63
	C. Gaya Pemikiran Muhammad Abduh	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Konsep Pendidikan Islam menurut Muhammad Abduh	73
	B. Relevansi Konsep Pemikiran Muhammad Abduh dengan Pendidikan Islam	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108