

**PENERAPAN ROMPI SANKSI TERHADAP PEMBENTUKAN
KEDISIPLINAN DI MAN 2 BANTUL**

SKRIPSI



Aretsa Zana Ayunda

1900031038

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2023

**THE APPLICATION OF SANCTION VEST TOWARDS
ESTABLISHMENT OF DISCIPLINE AT MAN 2 BANTUL
THESIS**



Aretsa Zana Ayunda

1900031038

Submitted To Fulfill One Of The Requirements To Obtain A Bachelor Degree In
The Field Of Islamic Religious Education Studies

**FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

PENERAPAN ROMPI SANKSI TERHADAP PEMBENTUKAN

KEDISIPLINAN DI MAN 2 BANTUL

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Aretsa Zana Ayunda

1900031038

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

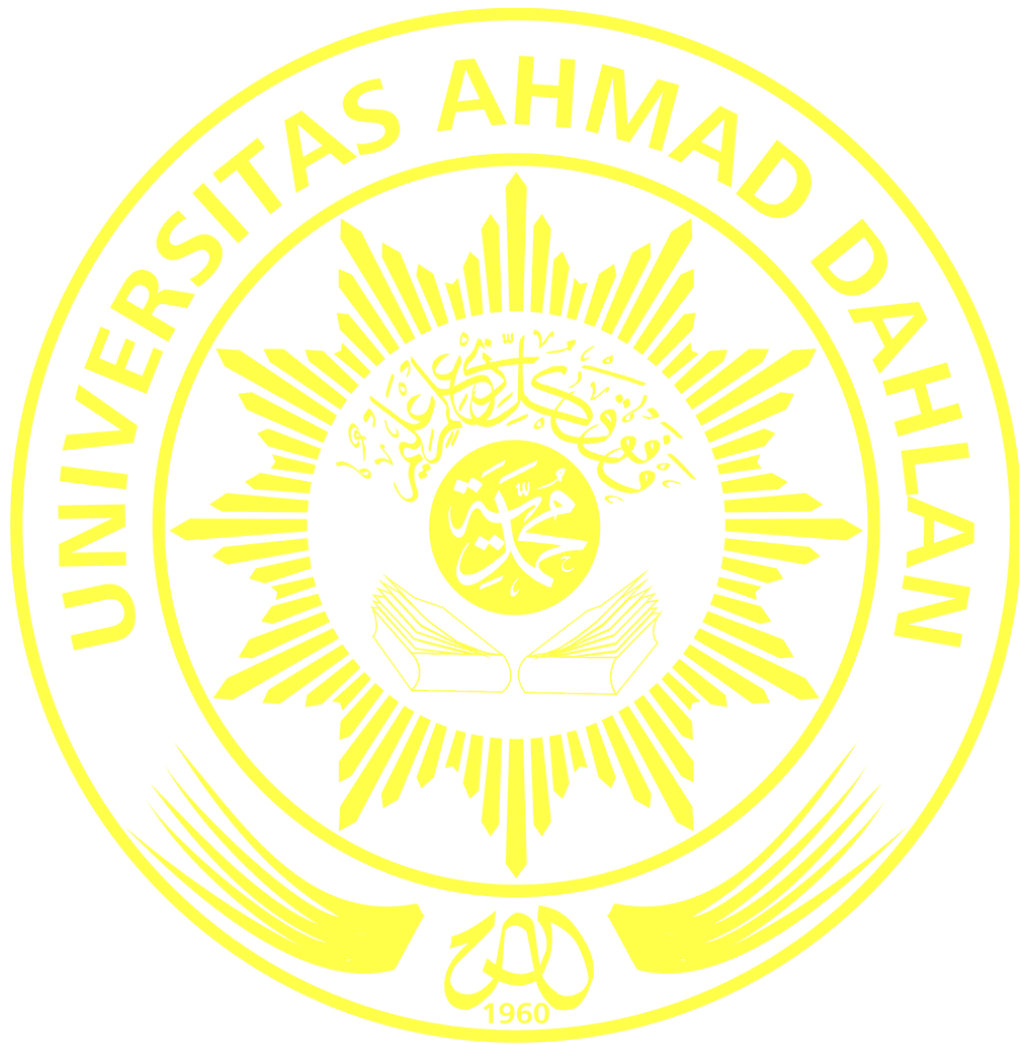
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Peretujuan *Munawarjah*

Kepada
Yth. Yuzida Isahan, S.Pd.I., M.Pd.
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aretas Zana Ayunda
NIM : 1900031038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Implementasi Penerapan Rumpu Sanksi terhadap
Akhir : Pembentukan Kedisiplinan di MAN 2 Bantul

Saya ini berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munawarjah*
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Januari 2023

Pembimbing

Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd

NID. 60191211

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aretsa Zana Ayunda
NIM : 1900031038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Januari 2023

Penulis



Aretsa Zana Ayunda

NIM. 1900031038



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolonel Ringroad Selatan Temoran Banguntapan bambi Telp. (0274) 583515 ext. 4619/4205
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Tiharja, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55601 Telp. (0274) 773324 ext. 1800

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1575.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : IMPLEMENTASI ROMPI SANKSI
TERHADAP PEMBENTUKAN
KEDISIPLINAN DI MAN 2 BANTUL

Nama : Aretsa Zama Ayunda

NIM : 1900031038

Telah diujikan pada tanggal : 17 Februari 2023

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.



Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholidia, S.Ag., M.Ag
NID 60010350

Yogyakarta, 08 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skrripsi Berjudul : Implementasi Rumpi Sanksi terhadap
Perbuatan Kodisiplinan di MAN 2 Bantul

Nama : Aretsa Zuna Ayunda

NIM : 1509031038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian mawazakah:

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Mub. Aif Karimawan, M.Pd.I (.....)

Penguji 2 : Dr. Acif Rubana M.Pd.I (.....)

Dinji di Yogyakarta pada

Tanggal : 17 Februari 2023

Waktu : 08.00-09.30

Nilai : 83 (A)

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/Tidak

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aretsa Zana Ayunda
NIM : 1900031038
Email : aretsa1900031038@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Rompi Sanksi terhadap Pembentukan Kedisiplinan di MAN 2 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Januari 2023

Penulis



Aretsa Zana Ayunda
NIM. 190003103

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aretsa Zana Ayunda
NIM : 1900031038
Email : aretsa1900031038@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Rumpi Sanksi terhadap Pembentukan
Kedisiplinan di MAN 2 Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya


Yogyakarta, 28 Januari 2023

Mengetahui

Pembimbing

Penulis


Fahri Ibrahim, S.Pd.I., M.Pd
NIM. 60191211


Aretsa Zana Ayunda
NIM. 1900031038

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

”Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur.”¹

(Q.S An-Nahl:78)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ
اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْئِلٍ مَرَدَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”²

(Q.S Ar-Ra'd:11)

¹ ‘Q.S An-Nahl Ayat 78’, Tafsirq.Com <<https://Tafsirq.Com/16-An-Nahl/Ayat-78>> [Accessed 29 January 2023].

² ‘Q.S Ar-Rad Ayat 11’, Tafsirq.Com <<https://Tafsirq.Com/13-Ar-Rad/Ayat-11>> [Accessed 29 January 2023].

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Implementasi Penerapan Rompi Sanksi Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Di Man 2 Bantul dengan lancar. Şalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas , M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas AhmadDahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan, ilmu serta motivasinya.
4. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberikan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing

akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa hingga saat ini.

6. Seluruh dosen dan karyawan di Universitas Ahmad Dahlan terutama di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada saya.
7. Bapak Drs. Ulul Ajib, M.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Bantul atas ijin yang telah diberikan selama pelaksanaan skripsi.
8. Bapak Drs, Muftadi'in selaku guru Bahasa Arab sekaligus tim kedisiplinan, Bapak Drs Sus Harimutri selaku Waka Kesiswaan, Ibu Tri Yuliasih S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling, dan Ibu Is Dwiyanti, S.Pd selaku Waka Kesiswaan atas informasi dan dukungan yang diberikan selama penyusunan penelitian.
9. Kedua orang tua, Bapak Joko Sunarto dan Ibu Irma Asih Sutarni atas doa, dukungan, kasih sayang, motivasi, dan segala hal baik yang telah diberika sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Kakak saya Darmawan Ilan Kasutama, dan Krisna Cahyani Putri Sadewi serta adik saya Reinaldi Irdan Kasiwari, Nayla Zahra Salsabilla, dan Kanaya Fazilla Caliana Puntodewi atas semangat yang telah diberikan.
11. Sahabat seperjuangan di Universitas Ahmad Dahlan Nawal El Zuhby, Santi Mahmuda Urbaningkrum, dan Iklima atas segala bantuan serta dukungannya.
12. Orang terdekat serta teman-teman yang tiada henti memberikan semangat dan motivasinya agar penelitian ini segera terselesaikan.
13. Semua pihak yang telah terlibat dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian yang telah memberikan semangat serta waktunya untuk mendengarkan keluh

kesah saya selama proses penyelesaian penelitian.

Segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi penulis demi motivasi, pembelajaran, serta kemajuan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Yogyakarta, 28 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENYEKAT	iv
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xxii
ABSTRAK	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian	20
BAB II LANDASAN TEORI	31
A. Implementasi	31
1. Definisi Implementasi	31
2. Tahap-Tahap Implementasi	32
B. Disiplin	33
1. Definisi Disiplin	33
C. Tata Tertib	42
1. Definisi Tata Tertib	42
D. Hukuman	44
1. Definisi Hukuman	44
BAB III GAMBARAN UMUM	49
A. Profil MAN 2 Bantul	49
1. Profil MAN 2 Bantul	49
B. Sejarah MAN 2 Bantul	50
C. Lokasi MAN 2 Bantul	51
D. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 2 Bantul	51
1. Visi	52
2. Misi	52
3. Tujuan	52
E. Struktur Organisasi MAN 2 Bantul	53
F. Data Peserta Didik MAN 2 Bantul	54
G. Data Pendidik dan Pegawai MAN 2 Bantul	55
H. Sarana dan Prasarana MAN 2 Bantul	57
1. Ruang Kelas	58

2. Laboratorium	58
3. Ruang UKS.....	59
4. Perpustakaan.....	59
5. Lapangan Olahraga.....	59
6. Halaman.....	59
7. Masjid.....	60
8. Ruang Aula.....	60
9. Toilet	60
10. Sarana pendukung	60
11. Area Parkir	60
12. Kantin	61
13. Ruang OSIS	61
14. Ruang Keamanan	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Implementasi Rompi Sanksi.....	62
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Kritik.....	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
A. Lampiran 1. Pedoman Obrvasi	81
B. Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	82
C. Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	83
D. Lampiran 4. Dokumentasi	83
E. Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi	86

F. Lampiran 6. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	87
G. Lampiran 7. Sertifikat TOEFL	88
H. Lampiran 8. Hasil Cek Plagiasi	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu.....	18
Tabel 2. Struktur Organisasi MAN 2 Bantul	53
Tabel 3. Data Siswa MAN 2 Bantul	54
Tabel 4. Data Pendidik dan Karyawan MAN 2 Bantul.....	55
Tabel 5. Ruang Kelas MAN 2 Bantul	58
Tabel 6. Ruang Laboratorium	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mandrasah Aliyah 2 Bantul.....	49
Gambar 2. Lokasi MAN 2 Bantul Melalui Aplikasi Google Maps	51

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN³

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

³ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penyusunan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) Hlm. 33-35.

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>‘illah</i>
الأولياء كرامة ا	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

3. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa’ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>żukira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
3		Ditulis	<i>karīm</i>
	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i>
4		Ditulis	<i>furūd</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

PENERAPAN ROMPI SANKSI TERHADAP PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN DI MAN 2 BANTUL

Aretsa Zana Ayunda

ABSTRAK

Banyaknya orang yang meremehkan rasa kedisiplinan dalam diri mereka sehingga memunculkan banyaknya pelanggaran di masyarakat. Tidak hanya terdapat di masyarakat, pelanggaran juga terjadi di lembaga sekolah. Di MAN 2 Bantul, meskipun peraturan mengenai ketertiban sudah dengan jelas tertulis, tetap ada siswa yang sengaja melakukan tindakan pelanggaran. Pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa menjadi dorongan tersendiri bagi Kepala Sekolah dan Guru MAN 2 Bantul untuk membuat sebuah hukuman berupa rompi sanksi yang akan memberikan efek jera bagi siswa yang tidak disiplin. Tujuan dari penelitian yang dilakukan di MAN 2 Bantul: (1) untuk mengetahui penggunaan rompi sanksi terhadap pembentukan kedisiplinan siswa MAN 2 Bantul, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan rompi sanksi terhadap pembentukan kedisiplinan siswa di MAN 2 Bantul.

Peneliti menggunakan metode kualitatif yang melibatkan 4 Guru MAN 2 Bantul sebagai sumber data. Penelitian dengan cara (1) observasi di lingkungan MAN 2 Bantul, (2) melakukan wawancara dan mengambil kesimpulan dengan teknik triangulasi, (3) mengumpulkan beberapa dokumen guna validasi penelitian.

Rompi sanksi diterapkan untuk siswa yang melanggar beberapa aturan di sekolah secara berulang-ulang seperti membolos saat jam pelajaran, ke kantin saat jam pelajaran, tidak melaksanakan shalat dhuha secara berjamaah, tidak melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah, dan beberapa pelanggaran lainnya. Rompi digunakan pada saat siswa melakukan pelanggaran hingga pembelajaran berakhir. Faktor yang mendukung berjalannya rompi sanksi terhadap pembentukan kedisiplinan siswa MAN 2 Bantul: (1) guru, (2) dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat penerapan rompi sanksi yaitu: (1) dari diri siswa, (2) dan faktor lingkungan pertemanan.

Kata kunci: pendidikan karakter, kedisiplinan, rompi sanksi

THE APPLICATION OF SANCTION VEST TOWARDS ESTABLISHMENT OF DISCIPLINE AT MAN 2 BANTUL

Aretsa Zana Ayunda

ABSTRACT

Many people underestimate the sense of discipline in themselves, giving rise to many violations in society. Not only in society, violations also occur in school institutions. At MAN 2 Bantul, even though the rules regarding order have been clearly written, there are still students who deliberately commit acts of violation. The violations committed by students became a separate impetus for the Principal and Teachers of MAN 2 Bantul to make a punishment in the form of a sanction vest which would have a deterrent effect for students who are not disciplined. The purpose of the research conducted at MAN 2 Bantul: (1) to find out the use of sanction vests on the formation of student discipline at MAN 2 Bantul, (2) to find out the supporting and inhibiting factors for the application of sanction vests on the formation of student discipline at MAN 2 Bantul.

Researchers used a qualitative method involving 4 teachers of MAN 2 Bantul as a data source. Research by (1) observing in MAN 2 Bantul, (2) conducting interviews and drawing conclusions using triangulation techniques, (3) collecting several documents for research validation.

Sanction vests are applied to students who repeatedly violate several rules at school such as skipping class during class hours, going to the canteen during class hours, not performing Duha prayers in congregation, not performing midday prayers in congregation, and several other violations. Vests are used when students commit violations until learning ends. Factors that support the running of the sanction vest on the formation of student discipline in MAN 2 Bantul: (1) teachers, (2) and parents. While the inhibiting factors for the application of sanction vests are: (1) from the students themselves, (2) and friendship environmental factors.

Keywords: character education, discipline, sanction vest