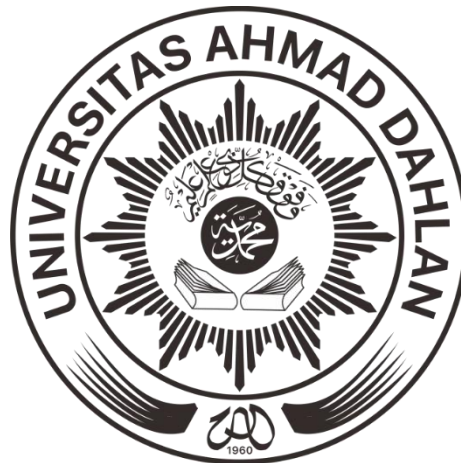


**IMPLEMENTASI PROGRAM CERDAS ISTIMEWA
MATEMATIKA IPA MENGGUNAKAN KURIKULUM PLUS
DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untu memenuhi Persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh

Annisa Aulia Ulfah

1900005052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM CERDAS ISTIMEWA MATEMATIKA IPA MENGGUNAKAN KURIKULUM PLUS DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Annisa Aulia Ulfah
NIM 1900005052

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diseminarkan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Nurul Hidayati Rofiah".

Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I , Ph.D
NIPM 19870511 201311 011 1168964

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM CERDAS ISTIMEWA MATEMATIKA IPA MENGGUNAKAN KURIKULUM PLUS DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Yang diajukan dan disusun oleh

Annisa Aulia Ulfah

1900005052

Telah di pertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Desember 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua : Nurul Hidayati Rofiah,
M.Pd.I, Ph.D**

Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 2 : Siwi Purwanti, M.Pd

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NPM 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Aulia Ulfah
NIM : 1900005052
Email : annisa1900005052@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Cerdas Istimewa
Matematika IPA Menggunakan Kurikulum Plus
di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya Mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Yang Menyatakan



Annisa Aulia Ulfah

Mengetahui

Pembimbing



Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I, Ph.D
NIPM 19870511 201311 011 1168964

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Aulia Ulfah
NIM : 1900005052
Email : annisa1900005052@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Cerdas Istimewa
Matematika IPA Menggunakan Kurikulum Plus
di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Yang Menyatakan


Annisa Aulia Ulfah

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Aulia Ulfah
NIM : 1900005052
Email : annisa1900005052@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : Implementasi Program Cerdas Istimewa
Matematika IPA Menggunakan Kurikulum Plus
di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Program Cerdas Istimewa Matematika IPA Menggunakan Kurikulum Plus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Yang Menyatakan

Annisa Aulia Ulfah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya setelah ada kesulitan pasti akan ada kemudahan, sesungguhnya setelah ada kesulitan pasti akan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.” (Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Heri Pujianto dan Ibu Dwi Titik Lestari yang selalu melangitkan doa-doa dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu.

Diri saya sendiri, Annisa Aulia Ulfah karena telah berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka, Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat bagi orang lain, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan, dorongan, petunjuk serta motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Sularso, M.Sn, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan, motivasi dan bimbingan pada setiap semester.
5. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D Dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, bimbingan, arahan, ilmu, semangat, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Agung Rahmanto, S.H., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian, pada guru dan kepala bidang pengajaran yang telah banyak membantu penulis selama kegiatan penelitian.

7. Ibu Dwi Titik Lestari dan Bapak Heri Pujianto, kedua orang tua saya yang selalu berkorban, mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
8. Uliy Elma Fadila, sahabat saya yang selalu mendukung, menemani dan memotivasi di segala proses sejak sebelum duduk di bangku perkuliahan hingga saat ini.
9. Teman-teman dekat penulis, Maulida, Shilvi, Apris, Eka, Diesta, Faizah, dan lainnya yang selalu memberikan enxiasxyositif yang saling mendukung dan mendoakan satu sama lain.
10. Teman-teman masa SMA saya Alfira, Novita, Syifa, Agre, Angelica dan Nabila yang selalu memberi dukungan dan semangat.
11. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan salah satu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
12. Terakhir, kepada seseorang yang pernah bersama saya terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bixiasenjadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan secara *elegant*. Terima kasih telah mengisi cerita di semester 8, terima kasih hal yang menyakitkan dan menjadikan sebuah proses pendewasaan.

Yogyakarta, 14 Desember 2023

Annisa Aulia Ulfah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	44
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	47
Tabel 4. Data Daftar Pendidik Program CI MIPA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	34
Gambar 2. Sarana dan Prasarana Program CI MIPA.....	71
Gambar 3. Mengajar menggunakan LCD	74
Gambar 4. Kegiatan Tanya Jawab	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Kepala Bidang Pengajaran.....	122
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Terhadap Guru Kelas 5 CI MIPA	128
Lampiran 6. Hasil Pedoman Observasi.....	135
Lampiran 7. Transkrip Dokumentasi Profil Sekolah	138
Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi Tenaga Pendidik Program CI MIPA.....	141
Lampiran 9. Transkrip Dokumentasi Data Siswa Program CI MIPA	142
Lampiran 10. Transkrip Dokumentasi Data Waktu dan Jadwal Pelaksanaan.....	148
Lampiran 11. Transkrip Dokumentasi Data Prestasi Program CI MIPA.....	151
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan CI MIPA.....	156
Lampiran 13. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara dan Observasi	157
Lampiran 14. SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi.....	158
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	159
Lampiran 16. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	160
Lampiran 17. SK Dosen Validasi	161
Lampiran 18. Surat Keterangan Sudah Validasi Instrumen.....	162
Lampiran 19. Surat Izin Permohonan Penelitian dari Kampus	163
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari PDM	164
Lampiran 21. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	165

Ulfah, Annisa Aulia. 2023. "Implementasi Program Cerdas Istimewa Matematika IPA Menggunakan Kurikulum Plus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta". *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sebuah proses untuk meningkatkan kualitas hidup. Tanpa memandang latar belakang, status sosial, maupun alasan apapun, pendidikan berhak dinikmati oleh seluruh kalangan. Siswa yang memiliki kecerdasan istimewa berhak mendapatkan layanan pendidikan khusus sesuai dengan kebutuhan dan keunggulannya serta desain kurikulum pembelajaran agar dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara optimal, sehingga bakat kecerdasan yang dimiliki dapat berkembang dengan baik. Program CI MIPA merupakan suatu program yang dapat mengembangkan potensi akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab: 1) implementasi program CI MIPA menggunakan kurikulum plus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta, 2) wujud pendampingan dari dalam dan luar implementasi program CI MIPA menggunakan kurikulum plus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala bidang pengajaran dan guru kelas 5 CI MIPA. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Implementasi program CI MIPA menggunakan kurikulum plus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta melalui 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan program CI MIPA meliputi menentukan tujuan, tahapan program, persiapan tenaga pendidik, kriteria pemilihan siswa, sarana dan prasarana, serta pendanaan program. Pelaksanaan program CI MIPA meliputi proses pembelajaran, waktu dan jadwal pelaksanaan, bahan ajar, materi pembelajaran, dan metode pembelajaran. Evaluasi program CI MIPA lebih mengedepankan aspek kognitif dan aspek psikomotor siswa, penyusunan instrumen penilaian program CI MIPA, dan tindak lanjut program CI MIPA. 2) Wujud pendampingan program CI MIPA menggunakan kurikulum plus di SD Muhammadiyah Sapen dibagi menjadi 2 bagian yaitu wujud pendampingan di dalam sekolah dan wujud pendampingan di luar sekolah. Wujud pendampingan di dalam sekolah meliputi proses pendampingan program CI MIPA. Wujud pendampingan di luar sekolah meliputi pembelajaran di luar kelas, pendampingan program CI MIPA di luar sekolah, dan pendampingan lomba.

Kata Kunci: Anak berkebutuhan khusus, Cerdas Istimewa, Matematika, Sains dan *Inclusive Education*