

**ANALISIS MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 9 SIMPANG TERITIP BANGKA: DITINJAU DARI
PERAN GURU KELAS V DAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

Juliati

1800005126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SDN
9 SIMPANG TERITIP BANGKA : DITINJAU DARI PERAN
GURU KELAS V DAN ORANG TUA**



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd
NIPM : 198910112016011111220686

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 9 SIMPANG TERITIP BANGKA : DITINJAU DARI PERAN GURU KELAS V DAN ORANG TUA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Juliati

1800005126

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 30 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Sularso, M.Sn

Penguji 2 : Heni Siswantari, S.Pd., M.A

Yogyakarta, 08 Oktober 2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph D
NIPN. 19710317 201601111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliati
NIM : 1800005126
Email : juliati1800005126@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9
Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas
V dan Orang Tua

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Yang menyatakan



Juliati
1800005126

Mengetahui,
Pembimbing



M. Ragil Kurniawan, M.Pd
NIPM. 19830505 201311 111 1114465

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

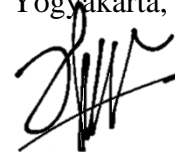
Nama : Juliati
NIM : 1800005126
Email : juliati1800005126@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul tugas akhir : Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas V dan Orang Tua

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti adapenyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023



Juliati
1800005126

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliati
NIM : 1800005126
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas V dan Orang Tua” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Yang menyatakan



Juliati
1800005126

LEMBAR MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالِي رَبِّكَ فَارْغَبْ

“dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 8)

“Talk Less Do More”

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas V dan Orang Tua”. Selawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang berkatnya dapat membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya Bapak Muhammad Guntur dan Ibu Inun terimakasih telah menjaga saya dalam doa Ayah dan Ibu, terimakasih atas dukungan motivasi dan semangatnya serta mempercayai saya dengan sepenuh hati, terimakasih sudah memberikan dunia pendidikan terbaik untuk aku anakmu, terimakasih sudah berjuang dan memberikan aku kehidupan yang sangat layak aku sangat bersyukur, mungkin jika aku ungkapkan tak habis kata yang dapat menggambarkan betapa tulusnya hatimu dan betapa beruntungnya aku. Karya ini merupakan sebuah rangkaian kalimat sederhana yang dapat saya persembahkan. Ayah, Ibu aku sangat menyayangi kalian terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kepada Allah SWT yang berkat limpahan Rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas V dan Orang Tua”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua individu yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd, M.Ed, Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama berkuliah di PGSD Universitas Ahmad Dahlan
4. Dr. Sugeng Riyanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengaruh dan bimbingan selama peneliti menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan ilmunya
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini
7. Orang tua yang selalu mendukung, mendoakan serta memotivasi saya dengan kerja kerasnya membiayai saya serta ke empat adik saya yang sangat saya sayangi semoga kelak menjadi lebih baik langkahnya menuju kesuksesan dari

saya untuk mengangkat derajat kedua orang tua

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT, penulis dengan rendah hati mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023



Juliati

1800005126

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori	11
1. Hakikat Membaca	11
a. Pengertian Membaca.....	11
b. Tujuan Membaca	14
c. Jenis-jenis Membaca Kelas Atas.....	15
d. Pengertian Minat Baca.....	17
e. Indikator Minat Baca	20
f. Rendahnya Minat Membaca.....	21
2. Peran Guru Kelas V terhadap Minat Baca.....	24
3. Peran Orang Tua terhadap Minat Baca	25
4. Peran Guru Kelas V dan Orang Tua dalam Minat Baca Peserta Didik	30
a. Parenting	32
b. Komunikasi.....	32
c. <i>Volunteering</i>	32
d. Belajar di Rumah.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	50
1. Deskripsi Umum Profil Sekolah	50
a. Profil SD Negeri 9 Simpang Teritip	50
b. Visi, Misi, dan Tujuan SDN 9 Simpang Teritip	51
c. Keadaan dan Jumlah Guru	52
d. Keadaan dan Jumlah Peserta didik	53
e. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar	55
2. Analisis Data Penelitian	56
a. Rendahnya Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka.	56
b. Keterlibatan Peran Guru Kelas dan Orang Tua terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka..	85
B. Pembahasan	110
1. Permasalahan yang Melatarbelakangi Rendahnya Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka.....	110
2. Keterlibatan Peran Guru Kelas V dan Orang Tua terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka. .	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Observasi.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	46
Tabel 4. 1. Daftar Guru SDN 9 Simpang Teritip	52
Tabel 4. 2. Daftar Peserta Didik yang Digunakan Sebagai Subjek.....	54

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1. Komponen Analisis data Miles & Huberman	48
Gambar 4. 1. Peserta Didik Bermain Bersama Teman saat Istirahat	58
Gambar 4. 2. Peserta Didik Mengunjungi Perpustakaan Karena Ajakan Teman ..	59
Gambar 4. 3. Peserta didik membaca di kelas	61
Gambar 4. 4. Peserta didik Bermain saat Istirahat	69
Gambar 4. 5. Koleksi Buku Perpustakaan yang Terbatas	80
Gambar 4. 6. Pembelajaran di Kelas	87
Gambar 4. 7. Siswa Mengunjungi Perpustakaan	91
Gambar 4. 8. Siswa Membaca di Pojok Baca	93
Gambar 4. 9. Siswa Membaca saat Diberikan Tugas Guru	94

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Wawancara Kepala Sekolah	151
Lampiran 2 Wawancara Guru Kelas V	157
Lampiran 3 Wawancara Peserta Didik Kelas V	161
Lampiran 4 Wawancara Orang Tua Peserta Didik Kelas V	176
Lampiran 5 Observasi Guru Kelas V	191
Lampiran 6. Tabel Dokumentasi.....	226
Lampiran 7 Gambar Dokumentasi	227

Juliati. 2023. "Analisis Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka: Ditinjau dari Peran Guru Kelas V dan Orang Tua". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca yang dimiliki oleh peserta didik SDN 9 Simpang Teritip Bangka. Aktivitas membaca peserta didik hanyalah sebatas memenuhi instruksi dari fasilitator karena peserta didik tidak memenuhi indikator minat baca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat baca yang dimiliki oleh peserta didik kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka serta peran guru dan orang tua yang ada di dalamnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik, orang tua peserta didik, dan guru kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka. Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu minat membaca peserta didik kelas V SDN Simpang Teritip Bangka yang berfokus pada peran guru kelas V dan orang tua. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Dari hasil pembahasan ditemukan beberapa permasalahan yang melatarbelakangi rendahnya minat membaca peserta didik kelas V SDN 9 Simpang Teritip Bangka yaitu antara lain: 1) peserta didik kurang mendapatkan bimbingan dari orang tua terkait dengan pentingnya membaca; 2) lingkaran pertemanan peserta didik yang kurang mendukung; 3) tidak ada budaya membaca di lingkungan keluarga; 4) kurangnya penanaman manfaat membaca dari orang tua. Selanjutnya, ditemukan beberapa bentuk keterlibatan peran guru kelas V terhadap minat membaca peserta didik yang antara lain: 1) membudayakan peserta didik membaca sebelum pembelajaran dimulai; 2) memberikan pemahaman pentingnya membaca; 3) mengimplementasikan program Jumat baca; 4) menjalankan program pojok baca; 5) memberikan tugas. Sedangkan bentuk keterlibatan orang tua peserta didik antara lain adalah: 1) menciptakan budaya membaca di rumah; 2) memberikan pemahaman terkait pentingnya membaca; 3) memberikan buku yang menarik dan disukai anak; 4) menemani ketika membaca.

Kata Kunci : minat baca, peserta didik, peran guru kelas, peran orang tua.

Juliati. 2023. "Analysis of Reading Interest of Grade V Students at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka: Reviewed from the Role of Grade V Teachers and Parents." Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading interest of students at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka. The reading activities of the students are limited to following instructions from facilitators, as they do not meet the indicators of reading interest. This study aims to describe the reading interests of grade V students at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka and the roles of teachers and parents therein.

This research is of a qualitative nature, using descriptive qualitative methods. The research subjects include the students, the parents of the students, and the grade V teachers at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka. The research focus is on the reading interests of grade V students at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka, with a specific emphasis on the roles of Grade V teachers and parents. Data collection techniques involve interviews, observations, and documentation. Data analysis follows the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion stages. To ensure data validity, source triangulation and technique triangulation are conducted.

From the discussion, several issues underlying the low reading interest of grade V students at Public Primary School 9 Simpang Teritip Bangka are identified, including: 1) students receiving inadequate guidance from parents regarding the importance of reading; 2) the lack of supportive peer circles among students; 3) the absence of a reading culture within the family environment; and 4) the insufficient inculcation of the benefits of reading by parents. Furthermore, various forms of grade V teacher involvement in students' reading interest are found, such as: 1) fostering reading habits among students before the start of lessons; 2) imparting an understanding of the importance of reading; 3) implementing the Friday Reading program; 4) establishing reading corners; and 5) assigning reading tasks. Meanwhile, forms of parent involvement with students include: 1) creating a reading culture at home; 2) imparting an understanding of the importance of reading; 3) providing interesting books that children like; and 4) accompanying children during reading.

Keywords: *reading interest, students, grade V teacher roles, parent roles.*