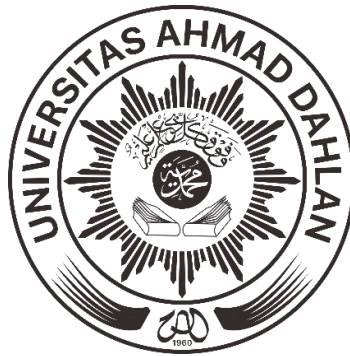


**PENGGUNAAN ALAT PERAGA REPLIKA SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN KEAKTIFAN MATERI IPA KELAS V SD N SUKORENO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :
Nur Rahmawati
1900005182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN ALAT PERAGA REPLIKA SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN KEAKTIFAN MATERI IPA KELAS V SD N SUKORENO**

yang disiapkan dan disusun oleh

Nur Rahmawati

1900005182

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd
NIPM. 198906072016060111163116

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN ALAT PERAGA REPLIKA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MATERI IPA KELAS V SD N SUKORENO

Yang disiapkan dan disusun oleh

Nur Rahmawati

1900005182

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, pada Tanggal 26 September 2023 dan telah dinyatakan memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua Sidang : Siwi Purwanti, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 2 : Amaliyah Ulfah, M.Pd.

Yogyakarta, 26 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph.D.

NIPM. 197103172016011110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmawati
NIM : 1900005182
Email : nur1900005182@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul tugas akhir : Penggunaan Alat Peraga Replika Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Materi IPA Kelas V SD N Sukoreno

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 September 2023



Nur Rahmawati

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmawati
NIM : 1900005182
Email : nur1900005182@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul tugas akhir : Penggunaan Alat Peraga Replika Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Materi IPA Kelas V SD N Sukoreno

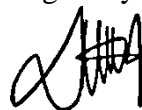
Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 14 September 2023

Yang menyatakan



Nur Rahmawati

Mengetahui Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd

NIPM. 198906072016060111163116

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmawati
NIM : 1900005182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Penggunaan Alat Peraga Replika Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Materi IPA Kelas V SD N Sukoreno” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan pemecahan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung saya.

Yogyakarta, 14 September 2023



Nur Rahmawati
NIM. 1900005182

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“But life goes on, life doesn't revolve around you”

(Tetapi hidup terus berjalan, hidup tidak berputar di sekitarmu)

“Hidup bukan cuma tentang kita, mau hidup sepahit apa ya jalani saja”

(Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam memecahkan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua, Ibu Warjiyem, Ayah Sukino dan Bapak Amiran Kurniawan (alm) yang telah berjuang sepenuh hati, mendoakan, dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik tercinta, Wildan Nur Rahman dan Latifa Nur Afifah (alm) yang telah memberikan semangat dan menghibur dikala suntuk mengerjakan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya agar tahun ini bisa menyelesaikan studi, lulus dan wisuda.
4. Saudara dan teman-teman saya yang selalu saya repotkan, selalu menemani, membantu, memotivasi dalam perjuangan skripsi ini.
5. Serta rekan-rekan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang terang benderang ini yakni dengan agama Islam.

Kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan arahan selama menyusun skripsi ini sampai selesai. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Muhammad Ragil Kurniawan ,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

5. Siwi Purwanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Sabarinah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sukoreno yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini;
7. Purwaningsih, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Sukoreno yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas;
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 14 September 2023

Penulis



Nur Rahmawati

NIM. 190005182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	12
A. Landasan Teori	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Rancangan Tindakan.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data	49
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Keterbatasan Penelitian.....	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentase Nilai Ulangan Harian IPA	4
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	44
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan	45
Tabel 4. Kisi-kisi Soal Evaluasi	46
Tabel 5. Presentase Keaktifan	48
Tabel 6. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	49
Tabel 7. Jadwal PTK	51
Tabel 8. Presentase Keaktifan Siklus I	61
Tabel 9. Hasil Belajar Siklus I	62
Tabel 10. Presentase Keaktifan Siklus II	73
Tabel 11. Hasil Belajar Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 2. Desain PTK Model Kemmis & Mc Taggart	39

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Presentase Hasil Belajar Siklus I dan II	78
Diagram 2. Presentase Keaktifan Siklus I dan II	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	95
Lampiran 2. Hasil Persetujuan Proposal Skripsi	96
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	97
Lampiran 4. Permohonan Dosen Validasi	98
Lampiran 5. Halaman Pernyataan Validasi Instrumen.....	99
Lampiran 6. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 8. Identitas Siswa	102
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	103
Lampiran 10. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	104
Lampiran 11. RPP Siklus I.....	105
Lampiran 12. LKPD Siklus I	111
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	113
Lampiran 14. Soal Evaluasi Siklus I	114
Lampiran 15. RPP Siklus II	116
Lampiran 16. LKPD Siklus II	121
Lampiran 17. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	122
Lampiran 18. Soal Evaluasi Siklus II.....	123
Lampiran 19. Kunci Jawaban.....	125
Lampiran 20. Bahan Ajar	126
Lampiran 21. Hasil Belajar Siklus I.....	132
Lampiran 22. Hasil Belajar Siklus II.....	133
Lampiran 23. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 1	134
Lampiran 24. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 2	135
Lampiran 25. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	136
Lampiran 26. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 2	137
Lampiran 27. Hasil Wawancara	138
Lampiran 28. Dokumentasi LKPD Siklus I	139
Lampiran 29. Dokumentasi LKPD Siklus II.....	140
Lampiran 30. Dokumentasi Hasil Belajar Siklus I.....	141
Lampiran 31. Dokumentasi Hasil Belajar Siklus II	142
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan.....	143
Lampiran 33. Dokumentasi Alat Peraga	145

Rahmawati, Nur. 2023. "Penggunaan Alat Peraga Replika Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Materi IPA Kelas V SD N Sukoreno". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa saat pembelajaran menggunakan alat peraga replika sistem peredaran darah manusia pada siswa kelas V SD Negeri Sukoreno. Alat peraga replika sistem peredaran darah manusia dipilih karena memudahkan siswa untuk memahami materi yang tidak dapat dilihat langsung oleh siswa. Selain itu, alat peraga replika sistem peredaran darah manusia digunakan untuk menumbuhkan keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis & MC Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Sukoreno yang berjumlah 12 siswa. Objek pada penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa menggunakan alat peraga replika sistem peredaran darah manusia.

Sebelum penelitian ini dilakukan, hasil belajar dan keaktifan siswa mempelajari materi sistem peredaran darah manusia rendah. Setelah dilakukan penelitian hasil penelitian yang didapatkan adanya kenaikan presentase hasil belajar dan keaktifan siswa. Pada siklus I perolehan presentase ketuntasan hasil belajar sebesar 33,3% dan mengalami kenaikan pada siklus II menjadi 75% dengan kriteria tinggi. Hasil presentase keaktifan siswa pada siklus I sebesar 46,6% dan naik pada siklus II sebesar 77,5% dengan kategori sangat tinggi.

Kata kunci : IPA, Alat Peraga, Hasil Belajar dan Keaktifan

Rahmawati, Nur. 2023. "Use of a replica of the human circulatory system to improve learning outcomes and activity in science material for class V SD N Sukoreno." Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of learning outcomes and student activeness when learning using human circulatory system replica props in grade V students of SD Negeri Sukoreno. Human circulatory system replica props were chosen because they make it easier for students to understand material that cannot be seen directly by students. In addition, human circulatory system replica props are used to foster student activeness when participating in learning.

This research is a class action research model of Kemmis & MC Taggart. This research was conducted as many as two cycles and each cycle there were two meetings. The methods used in this study are qualitative and quantitative. The subjects in this study were grade V students of SD N Sukoreno totaling 12 students. The object of this study is to improve learning outcomes and student activeness using replica props of the human circulatory system.

Before this study was conducted, the learning outcomes and activeness of students studying the material of the human circulatory system were low. After conducting research, the results of the research obtained an increase in the percentage of learning outcomes and student activity. In cycle I the percentage of completeness of learning outcomes was 33.3% and increased in cycle II to 75% with high criteria. The percentage of student activity in the first cycle was 46.6% and increased in the second cycle by 77.5% with a very high category.

Keywords: *Science, Teaching Aids, Learning Outcomes and Activeness*