

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE PADA KELAS IV MATERI PERUBAHAN IKLIM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH
AMBARBINANGUN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh
Gelara Sarjana Starta Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Elyana Putri

1800005089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIK
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE PADA KELAS IV MATERI PERUBAHAN IKLIM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI
SD MUHAMMADIYAH AMBARBINANGUN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Elyana Putri
1800005089**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidik,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Dosen pembimbing



Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.
NIPM. 19870511 201311 011 1168964

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE
STORYLINE* PADA KELAS IV MATERI PERUBAHAN IKLIM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SD MUHAMMADIYAH
AMBARBINANGUN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELYANA PUTRI
NIM 1800005089

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 07
September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIP

Ketua : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D.
Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd.
Penguji 2 : Kirana Prama Dewi, M.Pd.

Yogyakarta, 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.
NPM. 197103172016011110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elyana Putri
NIM : 1800005089
Email : elyana1800005089@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Kelas Iv Materi Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SD Muhammadiyah Ambarbinangun

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lain.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Elyana Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elyana Putri
NIM : 1800005089
Email : elyana1800005089@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Kelas Iv Materi Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SD Muhammadiyah Ambarbinangun

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023

Elyana Putri

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elyana Putri
NIM : 1800005089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik
Universitas : Unjiversitas Ahmad Dahlan
Email : elyana1800005089@webmail.uad.ac.id

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Kelas IV Materi Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SD Muhammadiyah Ambarbinangun” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan menyelesaikan studi di bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023
Penulis,

Materai Rp. 10.000

Elyana Putri

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا تَحْزَنُ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

“Dan janganlah merasa susah karena Allah bersama kita” (Q.S At-Taubah: 41)

Selalu mengingat dan melibatkan Allah SWT dalam setiap urusanmu.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak petunjuk dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan benar. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya :

Bapak Wagino dan Ibu Sumirah

Terimakasih yang tidak terhingga untuk semua doa, cinta, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan kepada saya baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpah rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia zaman yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari semester awal hingga akhir;
5. Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd., Ph.D., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Sularso, M.sn., Dosen Penguji Seminar Proposal yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini

7. Laila Fatmawati, M.Pd., Dosen Penguji 1 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
8. Kirana Prama Dewi, M.Pd., Dosen Penguji 2 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
9. Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd., Dosen222 Validator Instrumen yang telah memberikan pengarahan, pengetahuan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
10. Lovandri Dwanda Putra, M.Pd., Dosen Validasi ahli media yang telah memberikan pengarahan,, pengetahuan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
11. Dholina Inang Pambudi, M.Pd., Dosen Validasi Ahli Materi yang telah memberikan pengarahan,, pengetahuan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
12. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., Dosen Validasi Ahli Pembelajaran yang telah memberikan pengarahan, pengetahuan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
13. Dr. Sugeng Riyanto., M.Pd., Dosen Validasi Ahli Bahasa yang telah memberikan pengarahan,, pengetahuan, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
14. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi;
15. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
16. Eko Susanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarbinangun, Wahyu Puji Mahanani, S.Pd., Guru Kelas IV, serta seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah Ambarbinangun:
17. Kedua orang tua saya Bapak Wagino dan Ibu Sumirah yang tidak pernah berhenti untuk mencurahkan doa, dukungan, kasih sayang, semangat, dan cinta yang begitu

- besar sehingga skripsi saya dapat terselesaikan. Serta adik saya Anisa Dwi Safira yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi;
18. Sahabat-sahabat penulis, Siti Latifah, Anis Fajarwati, Bitu Malana, Lilis Widyastuti, Devita Vety Arumsari, dan Sefti Miftahul Jannah yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi;
 19. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018, khususnya kelas B yang telah mendukung dan banyak memberikan pengalaman baru dan motivasi;
 20. Berbagai pihak lain yang turut memberikan bantuan serta dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu;

Yogyakarta, 19 Oktober 2023

Elyana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kurikulum Merdeka	14

2.	Pembelajaran di Sekolah Dasar	18
3.	Media Pembelajaran	25
4.	Hasil Belajar	35
5.	Kualitas Media <i>Articulate Storyline</i>	39
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	47
C.	Kerangka Pikir	51
D.	Pertanyaan Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
A.	Model Pengembangan	54
B.	Prosedur Pengembangan	55
C.	Uji Coba Produk.....	56
1.	Desain Uji Coba	57
2.	Subjek Coba	58
3.	Jenis Data	59
D.	Instrumen Pengumpulan Data	60
E.	Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV		76
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		76
A.	Data Uji Coba.....	76
1.	Analisis (<i>Analysis</i>).....	76
2.	Perancangan (<i>Design</i>).....	77
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	88
B.	Analisis Data	110
1)	Analisis Data Kualitatif	111
2)	Analisis Data Kuantitatif	113
C.	Revisi Produk.....	119
D.	Kajian Produk Akhir	130
E.	Pembahasan Produk	139

BAB V.....	145
PENUTUP.....	145
A. Kesimpulan	145
B. Keterbatasan Penelitian.....	147
C. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Produk Oleh Ahli Media.....	61
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Produk Oleh Ahli Materi	62
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Produk Oleh Ahli Pembelajaran	64
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Produk Oleh Ahli Bahasa	65
Tabel 5. Angket Respon Guru.....	67
Tabel 6. Kisi-kisi Soal Tes Pengetahuan.....	68
Tabel 7. Angket Respon Siswa	69
Tabel 8. Penilaian.....	72
Tabel 9. Klasifikasi Penilaian	73
Tabel 10. Penilaian N-Gain.....	74
Tabel 11. Tafsiran Efektivitas N-Gain	74
Tabel 12. Klasifikasi Nilai Respon Siswa.....	75
Tabel 13. Storyboard Materi Perubahan Iklim.....	80
Tabel 14. Validasi Ahli Media	98
Tabel 15. Validasi Ahli Materi	100
Tabel 16. Validasi Ahli Pembelajaran	101
Tabel 17. Validasi Ahli Bahasa.....	103
Tabel 18. Respon Guru	105
Tabel 19. Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Iklim	108
Tabel 20. Uji Coba Lapangan Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Iklim	109
Tabel 21. Analisis Data Kuantitatif Para Ahli	113
Tabel 22. Diagram Hasil Penilaian Para Ahli	114
Tabel 23. Analisis Respon Guru	115
Tabel 24. Uji N-gain Setelah Menggunakan Articulate Storyline	115
Tabel 25. Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Articulate Storyline	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	52
Gambar 2. Flowchart.....	79
Gambar 3. Tampilan Judul	90
Gambar 4. Tampilan Sign In.....	90
Gambar 5. Tampilan Menu Utama	91
Gambar 6. Petunjuk Penggunaan	92
Gambar 7. Tampilan CP dan ATP	92
Gambar 8. Tujuan Pembelajaran.....	93
Gambar 9. Tampilan Menu Materi	93
Gambar 10. Tampilan Materi Pengertian Perubahan Iklim	94
Gambar 11 Tampilan Materi Pemanasan Global Terhadap Perubahan Iklim	94
Gambar 12. Tampilan Dampak dan Upaya Mengurangi Perubahan Iklim.....	94
Gambar 13. Tampilan Materi Perubahan Iklim Terhadap Sumber Daya Alam	95
Gambar 14. Tampilan Materi Jenis dan Pelestarian Sumber Daya Alam.....	95
Gambar 15. Tampilan Daftar Pustaka.....	95
Gambar 16. Tampilan Soal Evaluasi.....	96
Gambar 17. Tampilan Hasil	96
Gambar 18. Tampilan Revisi ukuran <i>Font</i> dan tombol.....	119
Gambar 19. Tampilan Revisi <i>Background Sign In</i> dan tombol menu	120
Gambar 20. Tampilan Revisi Ukuran <i>Font</i> dan tombol keluar.....	120
Gambar 21. Tampilan Revisi Ukuran <i>Font</i> , <i>Background</i> dan tombol sub materi	121
Gambar 22. Revisi Menambahkan Sumber Gambar.....	121
Gambar 23. Tampilan Revisi <i>Background</i> Materi Pengertian Perubahan Iklim	122
Gambar 24. Tampilan Revisi <i>Background</i> Pemanasan Global Terhadap Perubahan Iklim	122
Gambar 25. Tampilan Revisi Dampak dan Upaya Mengurangi Perubahan Iklim ...	122
Gambar 26. Tampilan Revisi <i>Background</i> Perubahan Iklim Terhadap Sumber Daya Alam.....	123
Gambar 27. Tampilan Revisi <i>Background</i> Materi Jenis dan Pelestarian Sumber Daya Alam.....	123
Gambar 28. Tampilan Revisi <i>Background</i> Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	124
Gambar 29. Tampilan Revisi <i>Background</i> Daftar Pustaka	124
Gambar 30. Tampilan Revisi <i>Background</i> Evaluasi	124
Gambar 31. Tampilan Revisi Hasil Evaluasi	125

Gambar 32. Tampilan Revisi Mengganti tombol <i>Back</i> menjadi Tombol Materi	125
Gambar 33. Tampilan Revisi Tata Letak Tombol	126
Gambar 34. Tampilan Revisi <i>Background</i> Pengembang	126
Gambar 35. Tampilan Revisi <i>Background</i> Dosen Pembimbing	127
Gambar 36. Tampilan Revisi Soal Essay	127
Gambar 37. Tampilan Revisi Contoh Gambar yang tidak Sesuai	128
Gambar 38. Tampilan Revisi Tata Letak Gambar	128
Gambar 39. Tampilan Revisi Penomoran tidak Konsisten	129
Gambar 40. Tampilan Revisi Kaidah Penulisan Sesuai KBBI	129
Gambar 41. Tampilan Judul	131
Gambar 42. Tampilan <i>Sign In</i>	132
Gambar 43. Tampilan Menu Utama	132
Gambar 44. Tampilan Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	133
Gambar 45. Tampilan Menu Materi	134
Gambar 46. Tampilan Materi Pengertian Perubahan Iklim	134
Gambar 47. Tampilan Materi Pengertian Perubahan Iklim	135
Gambar 48. Tampilan Materi Dampak dan Upaya Mengurangi Perubahan Iklim ...	135
Gambar 49. Tampilan Perubahan Iklim Terhadap Sumber Daya Alam	135
Gambar 50. Tampilan Jenis dan Pelestarian Sumber Daya Alam	136
Gambar 51. Tampilan Daftar Pustaka	136
Gambar 52. Tampilan Petunjuk Penggunaan	137
Gambar 53. Tampilan Evaluasi	138
Gambar 54. Tampilan Profil Pengembang	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian Ahli Media.....	156
Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Materi	159
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	162
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Bahasa	165
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Guru.....	168
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Peserta Didik	172
Lampiran 7. Lembar Penilaian Pengetahuan	173
Lampiran 8. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran.....	176
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validator	179
Lampiran 10. Lembar Pengesahan validator.....	180
Lampiran 11. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media	181
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Media.....	182
Lampiran 13. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	183
Lampiran 14. Lembar Penilaian Ahli Materi	184
Lampiran 15. Lembar Pernyataan Ahli Pembelajaran	187
Lampiran 16. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	188
Lampiran 17. Lembar Pernyataan Ahli Bahasa	191
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Para Ahli.....	195
Lampiran 19. Penilaian Guru Kelas IV.....	196
Lampiran 20. Surat Bukti Penelitian SD Muhammadiyah Ambarbinangun.....	198
Lampiran 21. Dokumentasi.....	199

Putri, Elyana, 2023. "Development Of Articulate Storyline-Based Learning For Fourth Grade Climate Change Material To Improve Learning Outcomes At SD Muhammadiyah Ambarbinangun". Skripsi, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

Digital technology is now starting to be used in educational institutions as a means to support learning. Technological developments in learning activities take the form of learning tools in the form of media. Articulate Storyline learning media is included in the media group resulting from combined technology or interactive multimedia. The objectives of this research are: (1) What are the steps for developing Articulate Storyline-based learning media on climate change material. (2) What is the feasibility of developing Articulate Storyline-based learning media on climate change material. (3) What is the effectiveness of Articulate storyline-based learning media on climate change material on learning outcomes.

This research is Research and Development research. The research method used in developing Articulate Storyline media is the ADDIE method with 4 stages 1) Analysis, 2) Design, 3) Development and 4) Evaluation. Data analysis uses qualitative and quantitative data. The subjects in this research were class IV students at SD Muhammadiyah Ambarbinangun

Based on the research results, data were obtained, namely 1) Analysis, learning outcomes, materials and learning media. 2) Design, material description, Flowchart and Storyboard. 3) Development, media production and field trials. 4) Evaluation, analysis of Pretest and Posttest learning results with the N-gain test. results from material experts. Validation results from media experts obtained a score of 87.5 in the "Very Good" category. The results of material expert validation obtained a score of 92.5 in the "Very Good" category. The learning expert validation results obtained a score of 95.8 in the "Very Good" category. The validation results from language experts obtained a score of 80.3 in the "Good" category. Then, after the data was accumulated, the average value was taken from media expert validation, material expert validation, learning expert validation and language expert validation, resulting in a score of 90.37 in the "Very Good" category.

Keywords: Climate Change, Learning Media, Learning Outcomes.

Putri, Elyana, 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Kelas IV Materi Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd Muhammadiyah Ambarbinangun”. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Teknologi digital kini sudah mulai digunakan di dalam lembaga pendidikan sebagai sarana untuk mendukung pembelajaran. Perkembangan teknologi dalam kegiatan pembelajaran berupa alat pembelajaran yang berbentuk media. media pembelajaran *Articulate Storyline* termasuk kedalam kelompok media hasil teknologi gabungan atau multimedia interaktif. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi perubahan iklim. (2) Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi perubahan iklim. (3) Bagaimana efektivitas media pembelajaran berbasis *Articulate storyline* pada materi perubahan iklim terhadap hasil belajar.

Penelitian merupakan penelitian *Research and Development* ini Metode penelitian yang digunakan dalam pengembangan media *Articulate Storyline* yaitu metode *ADDIE* dengan 4 tahapan 1) *Analisis*, 2) *Design*, 3) *Development* dan 4) *Evaluation*. Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Ambarbinangun

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data yaitu 1) *Analysis*, hasil belajar, materi, dan media pembelajaran. 2) *Design*, jabaran materi, *Flowchart*, dan *Storyboard*. 3) *Development*, produksi media dan uji coba lapangan. 4) *Evaluation*, analisis hasil belajar *Pretest* dan *Posttest* dengan uji *N-gain*. hasil dari ahli materi Hasil validasi dari ahli media diperoleh nilai 87,5 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli materi diperoleh nilai 92,5 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh nilai 95,8 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli bahasa diperoleh nilai 80,3 dengan kategori “Baik”. Kemudian setelah data diakumulasi diambil nilai rata dari validasi ahli media, validasi ahli materi, validasi ahli pembelajaran dan validasi ahli bahasa diperoleh nilai 90.37 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penggunaan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* terbukti meningkatkan hasil belajar berdasarkan dari nilai uji *N-gain* mendapatkan 0.70 dengan kategori Efektif.

Kata kunci: Perubahan Iklim, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.