

**ANALISIS KESALAHAN FONOLOGIS MEMBACA TEKS BAHASA
ARAB BAGI SISWA MTsN 1 BUTON SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Qomariah

NIM. 1900028046

Diajukan kepada Program Studi Bahasa Dan Sastra Arab
untuk memenuhi sebagian Persyaratan guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Humaniora

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nur Qomariah
NIM : 1900028046
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Bahasa Arab
Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 20 September 2023
Pembimbing



Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum
NIY. 60130738

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/3096.4/D.3/X/2023

Tugas akhir dengan Judul : Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks
Bahasa Arab Bagi Siswa MTsN 1 Buton
Selatan

Nama : Nur Qomariah

NIM : 1900028046

Telah diujikan pada tanggal : 29 September 2023

Nilai Ujian : A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Oktober 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab



Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Ferawati, SS., S.Psi., M.Hum.
NIPM 198507232013110111171559

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Qomariah
NIM : 1900028046
Email : nurqomariah0812@gmail.com
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Bahasa Arab
Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 September 2023



Nur Qomariah
NIM. 1900028046

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Qomariah
NIM : 1900028046
Email : nurqomariah0812@gmail.com
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Bahasa Arab
Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 20 September 2023



Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum
NIY. 60130738



Nur Qomariah
NIM. 1900028046

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan

Nama : Nur Qomariah

NIM : 1900028046

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Fitria Sari Yunianti, S.S., M.Hum (.....)

Penguji I : Dr. Yoyo, S.S. MA (.....)

Penguji II : Abdul Mukhlis, M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada : 1960

Tanggal : 29 September 2023

Waktu : 16.15-17.00

Nilai : A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

Imam Syafi'i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa yang memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua kenikmatan yang tidak terkira, Allah SWT sutradara terhebat.
2. Untuk kedua orang tua saya ayahanda Hardini dan ibunda tercinta saya Udaria, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan serta selalu mendoakan penulis agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

¹ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penyusunan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-37

ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

3. Ta' *marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'Illah</i>
كرامة و الاولياء	ditulis	<i>Karamah dan Al auliyā'</i>

4. Vokal Pendek

اَ	Fathah	ditulis	A
فعل		ditulis	fa'ala
إِ	Kasrah	ditulis	I
ذَكَرَ		ditulis	z\ukira
أُ	ḍammah	ditulis	U
يَذْهَبُ		ditulis	yaz\habu

5. Vokal Panjang

1	Fatḥah + alif	ditulis	a>
	جاهلية		Ja>hiliyyah
2	Fatḥah + ya' mati	ditulis	a>
	تنسى		Tansa
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	I
	كريم		kar>im
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	u>
	فروض		furu>d

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati بينكم	ditulis	ai bainakum
2	Fatḥah + wawu mati قول	ditulis	Au Qaul

7. Vokal Pendek yang beurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostof

أَنتُمْ	ditulis	A'antum
---------	---------	---------

أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang

Kata sandang adalah tulisan Arab yang dilambangkan dengan huruf Alif + Lam. Kata sandang tersebut dibagi menjadi dua, yaitu :

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qomariyah* yang ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.

Contoh : القمر – *al Qomaru*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digantikan di depan dan sesuai dengan pola bunyinya.

Contoh : الشمس - *asy Syamsu*

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اثل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kemudahan, pertolongan dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan” ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Salawat dan salam selalu tercurah-kan kepada *uswah hasana*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi’in, ta’biat, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Tercurah doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Ferawati, S.S., S.Psi., M. Hum selaku Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ibu Fitria Sari Yuniarti, S.S., M. Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu, serta memberikan arahan serta masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu baik di dalam ataupun di luar kelas.
6. Kepada saudari saya Alfisyah, Erminah, Resma serta keluarga besar saya yang telah banyak membantu dan mendukung serta mendoakan akan keberhasilan saya.
7. Teman-teman kelas saya terkhusus Alyssa, Anna, Arum, Astri, Devi, Vita dan Salmin yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

8. Terima kasih kepada sahabat saya Nur Silviana B, dan Rita La Bayi yang selalu memberikan masukan dan motivasi.
9. Terima kasih kepada Mas Brimob yang sudah menjadi support system.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apa pun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritikan dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapa pun yang membacanya, secara khusus untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan Bahasa dan Sastra Arab.

Yogyakarta, 20 September 2023



Nur Qomariah
1900028046

ABSTRACT

One of errors included in the linguistic taxonomy is phonological error. This is a sound mistake that can occur at the word, phrase, or sentence level. Phonological errors happen when spoken language is used, both productively (speaking) and receptivity (listening.) This study clarifies the several types of phonological errors that MTsN 1 Buton Selatan students may encounter when reading Arabic texts and identifying the risk factors for these errors. This present study is a descriptive qualitative research using observation, interviews and documentation methodology. The theory used in this study is that from Lyle Campbell and Farida Rahim. The results of this study are as follows: It was discovered that 19 students made phonological problems when reading Arabic literature. The researcher discovered 15 mistakes in interpreting Arabic texts, including altering consonants and deleting long and short vowels. The following variables contribute to phonological problems in reading Arabic texts: 1) lack of comprehension of hijaiyyah letters, 2) inability of students to identify similar letters, 3) lack of knowledge of makhorijul letters, 4) less attractive learning materials 5) students believe Arabic classes are tough, 6) lack of motivation in learning Arabic, 7) students find it difficult to focus in following Arabic lessons, 8) parental support for Arabic lessons, and 9) there are no competent Arabic teachers.

Key words: Arabic, Phonological Errors, Reading.

ABSTRAK

Kesalahan fonologis adalah salah satu kesalahan yang tergolong ke dalam taksonomi linguistik. Kesalahan tersebut adalah suatu kesalahan yang timbul pada bunyi, baik itu pada tingkatan kata, frasa, maupun kalimat. Kesalahan pada aspek fonologi terjadi dalam penggunaan bahasa lisan, baik secara produktif berbicara maupun reseptif (mendengar). Penelitian ini menjelaskan bentuk kesalahan fonologi membaca teks bahasa Arab bagi siswa MTsN 1 Buton Selatan dan mengungkapkan faktor penyebab terjadinya kesalahan fonologi membaca teks bahasa Arab bagi siswa MTsN 1 Buton Selatan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teori yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teori Lyle Campbell dan Farida Rahim.

Hasil penelitian ini diuraikan sebagai berikut: Ditemukan 19 siswa mengalami kesalahan fonologi membaca teks bahasa Arab. Peneliti menemukan 15 kesalahan membaca teks bahasa Arab yaitu perubahan konsonan dan penghilangan huruf vokal panjang-vokal pendek. Adapun faktor kesalahan fonologi membaca teks bahasa Arab di antaranya: 1) tidak paham huruf hijaiyyah, 2) siswa tidak bisa membedakan huruf yang mirip, 3) kurangnya pengetahuan tentang makhorijul huruf, 4) bahan pembelajaran kurang menarik, 5) Siswa menganggap bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit, 6) kurang minat belajar bahasa Arab, 7) siswa sulit untuk fokus dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab, 8) dukungan orang tua pada pelajaran bahasa Arab, 9) Belum ada Guru yang Berkompeten dalam Bahasa Arab.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Kesalahan Fonologi, Membaca.

DAFTAR ISI

ANALISIS KESALAHAN FONOLOGIS MEMBACA TEKS BAHASA ARAB BAGI SISWA MTsN 1 BUTON SELATAN	i
NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	12
F. Landasan Teori	14
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Fonologi.....	22
B. Fonetik	22
C. Artikulasi	24
D. Transkripsi Fonetis.....	25
E. Konsonan Bahasa Arab	25
F. Vokal Bahasa Arab	37
G. Teori Perubahan Bunyi.....	38
H. Hakikat Membaca.....	39
I. Membaca Teks Bahasa Arab.....	41
J. Faktor yang Mempengaruhi Kesalahan Membaca.....	43
K. Gambaran Umum MTsN 1 Buton Selatan	46
BAB III HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	48
A. Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan.....	48
B. Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa MTsN 1 Buton Selatan	63
1. Tidak Paham Huruf Hijaiyah.....	63
2. Tidak Bisa Membedakan Huruf Yang Mirip.....	64
3. Kurangnya Pengetahuan Tentang Makhorijul Huruf.....	64
4. Siswa Menganggap Bahasa Arab Pelajaran Yang Sulit	65
5. Kurang Minat Belajar Bahasa Arab.....	65
6. Siswa Sulit Untuk Fokus dalam Mengikuti Pelajaran Bahasa Arab	66
7. Bahan Pembelajaran Kurang Menarik	66
8. Dukungan Orang Tua Pada Pelajaran Bahasa Arab.....	67

9. Belum ada Guru yang Berkompeten dalam Bahasa Arab	68
BAB IV PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN	1
Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	1
Lampiran 2 : Teks Bacaan Bahasa Arab	2
Lampiran 3 : Data Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab ...	3
Lampiran 4 : Hasil Wawancara	25
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian	38
RIWAYAT HIDUP	1