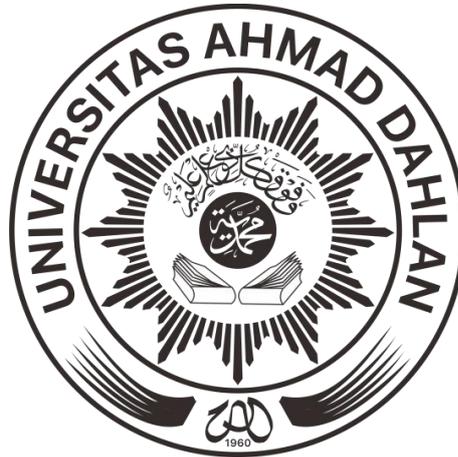


**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIARY UNTUK
MENGENALKAN KONSEP DIRI
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

**Cindy Desiyani
1700001063**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIARY UNTUK
MENGENALKAN KONSEP DIRI
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh

Nama : Cindy Desiyani

NIM : 1700001063

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

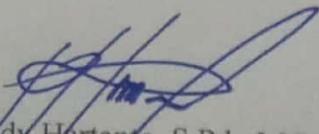
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *DIARY* UNTUK MENGENALKAN KONSEP DIRI PADA SISWA SMP

Yang dipersiapkan dan disusun

Cindy Desiyani
170001063

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM.198311192009051111027702

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *DIARY* UNTUK MENGENALKAN KONSEP DIRI PADA SISWA SMP

yang dipersiapkan dan disusun

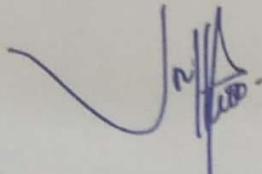
Cindy Desiyani
1700001063

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, Oktober 2023

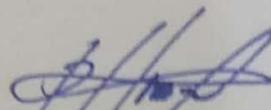
Mengetahui

Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, M.Pd.
NIPM. 198804032012081111138129

Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM.198311192009051111027702

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *DIARY* UNTUK
MENGENALKAN KONSEP DIRI
PADA SISWA SMP**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Cindy Desiyani
1700001063

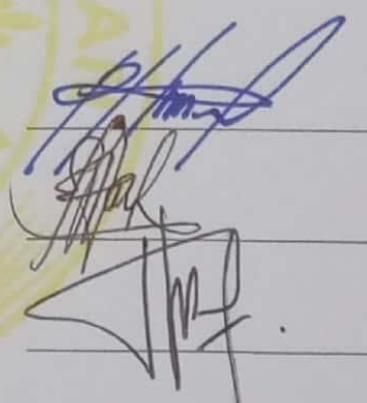
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Oktober 2023
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 2 : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.



Yogyakarta, Oktober 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Desiyani
NIM : 1700001063
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : cindy1700001063@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Buku Diary Untuk Mengenalkan Konsep Diri Pada Siswa SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Agustus 2023



Cindy Desiyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Cindy Desiyani
NIM : 1700001063
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : cindy1700001063@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Buku *Diary* Untuk Mengenalkan Konsep Diri Pada Siswa SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Oktober 2023

Penulis



Cindy Desiyani
NIM 1700001063

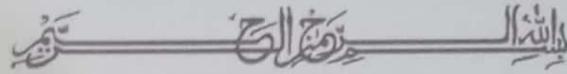
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM.198311192009051111027702

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Desiyani
NIM : 1700001063
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku *Diary* Untuk Mengenalkan Konsep Diri Pada Siswa SMP” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Oktober 2023

Yang menyatakan



Cindy Desiyani
NIM. 1700001063

MOTTO

بِاللَّهِ الْمَوْجِبِ

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (yang lain)”

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

- ❖ Kedua orang tua saya terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Diary Untuk Mengenalkan Konsep Diri Pada Siswa SMP”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Prof.Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini
6. Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons., Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;
7. Kepala SMPN 4 Banguntapan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.

8. Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 4 Banguntapan, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis



Cindy Desiyani
NIM. 1700001063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
G. Manfaat Pengembangan.....	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Konsep Diri	15
a. Pengertian Konsep Diri	16
b. Sumber-Sumber Konsep Diri.....	18

c.	Aspek-Aspek Konsep Diri	22
d.	Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	24
e.	Jenis-jenis Konsep Diri	27
f.	Membentuk Konsep Diri.....	32
2.	Media Buku Diary.....	37
a.	Buku Diary.....	37
b.	Metode Desain Buku Harian.....	38
c.	Jenis Desain Buku Diary.....	40
d.	Teknik Menulis Buku Harian.....	45
e.	Manfaat Menulis Buku Diary	47
f.	Kekurangan Metode Menulis Buku Harian	48
g.	Buku Diary Untuk Meningkatkan Konsep Diri	Erro
		r! Bookmark not defined.
3.	Kualitas Materi dan Kelayakan Media Buku Diary.....	50
a.	Kualitas dan Kelayakan Dari Sisi Materi.....	50
b.	Kualitas dan Kelayakan Dari Sisi Media.....	51
c.	Kualitas Dan Kelayakan Media Dari Sisi Layanan	52
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	55
C.	Kerangka Berpikir	57
D.	Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III	METODE PENELITIAN	61
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	61
B.	Definisi Operasional.....	62
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	64
D.	Uji Coba Produk.....	69
E.	Subjek Uji Coba	69
F.	Jenis Data	71
G.	Instrument Pengumpulan Data.....	72
H.	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78

A. Hasil Penelitian	78
B. Hasil Pengembangan	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Uji Coba Lapangan Awal	94
2. Revisi Produk	101
D. Kajian Produk Akhir	105
E. Pembahasan	106
F. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN – LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Gradasi Pilihan Jawaban	76
Tabel 4.1.	Rancangan <i>Storyboard</i> Media Buku <i>Diary</i> Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMP	82
Tabel 4.2.	<i>Storyboard</i> buku panduan media buku <i>diary</i> untuk meningkatkan konsep diri siswa SMP	84
Tabel 4.3.	Tampilan Media buku <i>diary</i>	86
Tabel 4.4.	Tampilan Media Buku Panduan Buku <i>Diary</i>	91
Tabel 4.5.	Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Media	94
Tabel 4.6.	Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	97
Tabel 4.7.	Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Layanan	99
Tabel. 4.8.	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Materi	102
Tabel. 4.9.	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Media	103
Tabel. 4.10.	Hasil Revisi Produk oleh Ahli Materi	104
Tabel. 4.11.	Hasil Penilaian Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Layanan	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	59
Gambar 3.2. Rumus Perhitungan Hasil Akhir.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Validasi Materi	115
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Validasi Media.....	116
Lampiran 3. Lembar Penilaian Uji Ahli Materi	117
Lampiran 4. Lembar Penilaian Uji Ahli Media	120
Lampiran 5. Lembar Penilaian Uji Ahli Layanan	124
Lampiran 6. Kisi-kisi Materi Konsep Diri	126
Lampiran 7. Rekapitulasi Instrumen Konsep Diri	127
Lampiran 8. Kisi-kisi Media Buku Diary	129
Lampiran 9. Dokumentasi Bentuk Visik Media Buku Diary.....	132

Cindy Desiyani. 2023. "Pengembangan Media Buku Diary Untuk Mengenalkan Konsep Diri Pada Siswa SMP". *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Siswa SMP mulai memasuki suatu proses perkembangan dinamis pematangan pribadi serta menyelesaikan tugas-tugas perkembangan yang dimiliki. Salah satu tugas perkembangan remaja adalah menerima, mengenal dan menilai diri. Penilaian diri atas segala bentuk tentang dirinya dinamakan konsep diri. Remaja yang tidak menyelesaikan tugas perkembangannya akan berdampak pada perilaku menyimpang, kriminalitas, kehilangan motivasi, kurangnya perencanaan masa depan dan menutup diri. Berdasarkan hasil studi pendahuluan guru BK membutuhkan media untuk menunjang layanan bimbingan dan konseling tentang konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku *diary* yang berkualitas sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep diri pada siswa SMP agar nantinya dapat digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*research & development*) dengan menggunakan model Borg dan Gall sampai tahapan kelima, yaitu 1) *Planning* (perencanaan), 2) *Develop preliminary form of product* (mengembangkan bentuk produk awal), 3) *Preliminary field and testing* (uji coba lapangan awal), 4) *Main product revision* (revisi hasil uji coba lapangan awal), 5) *Main product revision* (revisi hasil uji coba lapangan awal). Penelitian ini menggunakan instrument lembar penilaian untuk penilaian ahli media, ahli materi dan ahli layanan BK terhadap media buku *diary* untuk mengenalkan pemahaman konsep diri siswa SMP.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan media media buku *diary* untuk meningkatkan pemahaman konsep diri siswa SMP ini yaitu uji ahli materi mendapatkan nilai 77,5 dengan kategori "Sangat Baik", penilaian ahli media mendapatkan nilai 95 dengan kategori "Sangat Baik", dan penilaian ahli layanan mendapatkan nilai 92,5 dengan kategori "Sangat Baik. Dengan demikian, media buku *diary* untuk mengenalkan pemahaman konsep diri siswa SMP berkualitas untuk digunakan.

Kata Kunci: *Siswa, Konsep Diri, Buku Diary.*