

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TATA SURYA BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS VI SD**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :  
**AGUNG PRABAWA**  
1900005106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
November 2023**

**PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TATA SURYA BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS VI SD**

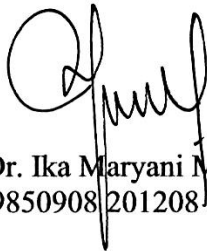
yang disiapkan dan disusun oleh

**Agung Prabawa  
NIM 1900005106**

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dosen Pembimbing



**Dr. Ika Maryani M.Pd.  
NIPM. 19850908201208011 1141675**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TATA SURYA BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS VI SD**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Agung Prabawa**

**NIM 1900005106**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 31 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

Ketua : Dr. Ika Maryani, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd.

Penguji 2 : Meita Fitriyanawati, M.Pd.

Yogyakarta, 31 Oktober 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 201601 111 0753796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Prabawa  
NIM : 1900005106  
Email : agung1900005106@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TATA SURYA BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS VI SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ke tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 November 2023



Agung Prabawa  
NIM. 1900005106

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Prabawa  
NIM : 1900005106  
Email : agung1900005106@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TATA SURYA BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS VI SD

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 14 November 2023  
Yang menyatakan



Agung Prabawa  
NIM. 1900005106

Mengetahui  
Pembimbing

Dr. Ika Maryani M.Pd.  
NIPM. 19850908 201208 011 1141675

**MOTTO**

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S. Ar-Rum: 60)

## **PERSEMBAHAN**

Pertama saya panjatkan puji syukur penulis kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa sangat bangga dan bahagia karena telah mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu proses penulisan. Skripsi yang telah tersusun ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Kusrin dan Lamtiyem. Terimakasih atas seluruh do'a, cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis sebagai bentuk dorongan dan motivasi selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat memperoleh kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Tata Surya Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Literasi Sians Kelas VI SD” dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu secara ikhlas untuk memberikan bantuan, saran, masukan, arahan, bimbingan, dukungan, serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Panji Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru kelas VI, dan peserta didik kelas VI SD Muhammadiyah Miliran yang memberikan izin serta membantu penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan penulis ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Navida Diahutami dan Rosyida Mahanani adik tersayang yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a kepada penulis agar segera menyelesaikan perkuliahan.
10. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman selama perkuliahan Zaidan, Rizki, Suroto, Satrio, Reza, Abdul yang telah mau bertukar pikiran, memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, terkhusus kelas B yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang berkontribusi dalam membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat limpahan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

*Walaikumsalam wr. wb.*

Yogyakarta, 29 September 2023



Agung Prabawa

NIM. 1900005106

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Pembatasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	16
G. Manfaat Pengembangan .....	18
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	22
A. Landasan Teori.....	22
1. Pembelajaran .....	22
2. Pembelajaran di Sekolah Dasar .....	27
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	31
4. Media Pembelajaran .....	40
5. Literasi.....	64

6. Literasi Sains .....	72
7. Tata Surya.....	76
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	84
C. Kerangka Pikir .....	92
D. Pertanyaan Penelitian .....	95
BAB III METODE PENELITIAN.....	97
A. Model Pengembangan .....	97
B. Prosedur Pengembangan .....	98
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	99
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	100
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	102
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	104
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	104
C. Uji Coba Produk.....	104
D. Desain Uji Coba .....	105
E. Subjek Coba .....	108
F. Jenis Data .....	110
1. Data Kualitatif .....	110
2. Data Kuantitatif .....	110
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	111
H. Teknik Analisis Data.....	125
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	132
A. Data Uji Coba.....	132
1. Tahap <i>Analysis</i> /analisis .....	132
2. Tahap <i>Design</i> /perencanaan.....	136
3. Tahap <i>Development</i> /pengembangan.....	139
4. Tahap <i>Implementation</i> /Implementasi .....	154
5. Tahap <i>Evaluation</i> /Evaluasi.....	155
B. Analisis Data .....	157
1. Analisis Data Kualitatif .....	158
2. Analisis Data Kuantitatif .....	161
C. Revisi Produk.....	168
D. Kajian Produk Akhir .....	187

E. Pembahasan Produk .....	197
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	209
A. Kesimpulan .....	209
B. Keterbatasan Penelitian.....	211
C. Saran.....	211
DAFTAR PUSTAKA .....	213
LAMPIRAN.....	228

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. KD Tata Surya Kelas VI SD .....	83
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru SD Kelas VI.....	112
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	114
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	116
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran .....	117
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	119
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Respon Guru Kelas VI.....	121
Tabel 8. Kisi-Kisi Lembar Respon Peserta Didik Kelas VI.....	122
Tabel 9. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest Literasi Sains .....	124
Tabel 10. Sistematika Skor Skala Likert.....	126
Tabel 11. Sistematika Skor Skala Guttman.....	127
Tabel 12. Kategori Penilaian Kualitas .....	128
Tabel 13. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	140
Tabel 14. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi .....	143
Tabel 15. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Pembelajaran .....	145
Tabel 16. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Bahasa .....	147
Tabel 17. Hasil Respon Guru Kelas VI SD .....	149
Tabel 18. Respon Peserta Didik Kelas VI SD.....	151
Tabel 19. Hasil Pre-Test dan Post-Test Literasi Sains.....	153
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli .....	162
Tabel 21. Data Hasil Respon Guru Kelas VI SD.....	162
Tabel 22. Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas VI SD.....	163
Tabel 23. Data Rata-Rata Penilaian Ahli, Guru dan Peserta Didik .....	165
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas .....	166
Tabel 25. Hasil Uji Homogenitas.....	167
Tabel 26. Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	168

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir .....	95
Gambar 2. Prosedur Pelaksanaan Model ADDIE .....	99
Gambar 3. One-Group Pretest-Posttest Design.....	129
Gambar 4. Kombinasi Warna Sebelum dan Sesudah Revisi .....	169
Gambar 5. Ukuran dan Jenis Font Sebelum dan Setelah Revisi .....	170
Gambar 6. Tata Letak Sebelum dan Sesudah Revisi .....	171
Gambar 7. Perubahan Bentuk Tombol Sebelum dan Sesudah Revisi .....	172
Gambar 8. Judul dan Sumber Video Sebelum dan Sesudah Revisi.....	173
Gambar 9. Revisi Perbaikan Penulisan Kalimat .....	174
Gambar 10. Materi Satelit Sesudah Revisi .....	175
Gambar 11. Sabuk Asteroid Sebelum dan Sesudah Revisi.....	176
Gambar 12. Sumber Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	177
Gambar 13. KD Sebelum dan Sesudah Revisi.....	178
Gambar 14. KKO Sebelum dan Sesudah Revisi .....	179
Gambar 15. Materi Tata Surya Sebelum dan Sesudah Revisi .....	179
Gambar 16. PPK Sebelum dan Sesudah Revisi .....	180
Gambar 17. Tanda Baca Sebelum dan Sesudah Revisi.....	181
Gambar 18. Perbaikan Penulisan Sebelum dan Sesudah Revisi .....	182
Gambar 19. Opsi Jawaban Sebelum dan Sesudah Revisi .....	183
Gambar 20. Preposisi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	184
Gambar 21. Tanda Baca Sebelum dan Sesudah Revisi.....	185
Gambar 22. Backsound Sebelum dan Sesudah Revisi.....	186
Gambar 23. Volume Sebelum dan Sesudah Revisi.....	187
Gambar 24. Tampilan Materi Orbit Planet .....	191
Gambar 25. Tampilan Materi Pluto .....	192
Gambar 26. Tampilan Materi Planet Jupiter .....	193
Gambar 27. Tampilan Materi Gravitasi Bumi .....	194
Gambar 28. Tampilan Materi Gerhana Bulan.....	195
Gambar 29. Tampilan Materi Planet Mars.....	196
Gambar 30. Tampilan Materi Teleskop .....	196
Gambar 31. Tampilan Video Rotasi dan Revolusi Bumi.....	197

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	229
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	230
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli .....	231
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	232
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....	235
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen .....	236
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media .....	237
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	238
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran.....	239
Lampiran 10. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Bahasa .....	240
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media .....	241
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi.....	245
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	249
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	253
Lampiran 15. Hasil Respon Guru Kelas VI .....	256
Lampiran 16. Hasil Respon Peserta Didik Kelas VI SD.....	260
Lampiran 17. Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas VI .....	264
Lampiran 18. Hasil Pretest Literasi Sains .....	265
Lampiran 19. Hasil Posttest Literasi Sains .....	275
Lampiran 20. Data Hasil Pretest dan Posttest Literasi Sains .....	287
Lampiran 21. Storyboard Multimedia.....	288
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	297
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian .....	304
Lampiran 24. Produk Multimedia Tata Surya .....	305



Prabawa, Agung. 2023. "Pengembangan Multimedia Tata Surya Berbasis *Articulate Story* untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI SD". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ABSTRAK

Kemampuan literasi peserta didik Indonesia tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah kurang optimalnya pembelajaran IPA. Kurang optimalnya pembelajaran IPA dikarenakan guru menerapkan pembelajaran sederhana yang membosankan dan tidak menarik. Media pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik sekaligus mempercepat proses pemahaman materi pembelajaran. Sehingga, tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan multimedia tata surya berbasis *Articulate Storyline* yang berkualitas serta efektif untuk meningkatkan literasi sains kelas VI SD

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembang), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Khusus pada penelitian ini tahap implementasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu dan biaya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (pra penelitian), angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Uji kualitas dilakukan oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli bahasa, respon guru, dan respon peserta didik. Uji efektivitas diperoleh dari *pretest* dan *posttest* literasi sains yang dianalisis dengan tahapan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *paired sample t-test*.

Multimedia tata surya berbasis *Articulate Storyline* untuk meningkatkan literasi sains kelas VI SD setelah dilakukan validasi mendapatkan persentase penilaian kualitas dari ahli media sebesar 88% dengan kategori sangat berkualitas, ahli materi sebesar 84% dengan kategori sangat berkualitas, ahli pembelajaran sebesar 81,33% dengan kategori sangat berkualitas, dan ahli bahasa sebesar 86% dengan kategori sangat berkualitas. Serta hasil respon guru kelas VI sebesar 95% dengan kategori sangat berkualitas dan rata-rata respon 19 peserta didik sebesar 98,42% dengan kategori sangat berkualitas. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* literasi sains masing-masing 0,059 dan 0,117 sehingga  $> 0,05$ , maka soal *pretest* dan *posttest* literasi sains berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,940 sehingga  $> 0,05$ , maka soal *pretest* dan *posttest* literasi sains berdistribusi homogen. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $> 0,001$  sehingga  $< 0,05$ , maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya yaitu multimedia tata surya berbasis *Articulate Storyline* sangat berkualitas serta efektif untuk meningkatkan literasi sains kelas VI SD.

**Kata kunci:** Multimedia, Tata Surya, *Articulate Storyline*, Literasi Sains

Prabawa, Agung. 2023. "Development of Solar System Based Multimedia Articulate Story to Improve Science Literacy for Class VI Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*The literacy skills of Indonesian students are relatively low. One of the causes is less than optimal science learning. Science learning is less than optimal because teachers apply simple learning that is boring and uninteresting. Learning media can help the learning process become more interesting while speeding up the process of understanding learning material. So, the aim of this research is to produce solar system-based multimedia Articulate Storyline quality and effective for improving science literacy in class VI elementary school*

*The type of research is development research with the ADDIE model, namely analysis (analysis), design (design), development (developer), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). Specifically in this research, the implementation stage was not carried out due to time and cost limitations. Data collection techniques use interview techniques (pre-research), questionnaires and tests. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis. Quality tests are carried out by media experts, material experts, learning experts and language experts, teacher responses and student responses. The effectiveness test is obtained from pretest and posttest scientific literacy which is analyzed using the normality test, homogeneity test and test stages paired sample t-test.*

*Solar system based multimedia Articulate Storyline To increase the scientific literacy of class VI elementary school after validation, the percentage of quality assessments from media experts was 88% in the very qualified category, material experts were 84% in the very qualified category, learning experts were 81.33% in the very qualified category, and language experts amounting to 86% in the very high quality category. And the response results from class VI teachers were 95% in the very high quality category and the average response from 19 students was 98.42 % in the very high quality category. The normality test results show a significance value pretest and posttest science literacy respectively 0.059 and 0.117 until  $> 0.05$ , then the question pretest and posttest scientific literacy is normally distributed. Furthermore, the results of the homogeneity test show a significance value of 0.940 so that it is  $> 0.05$ , then question pretest and posttest scientific literacy is homogeneously distributed. Test results paired sample t-test shows a significance value of  $>0.001$  so  $<0.05$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The conclusion is that the solar system is based on multimedia Articulate Storyline very high quality and effective in improving science literacy in grade VI elementary school.*

**Keywords:** *Multimedia, Solar System, Articulate Storyline, Science Literacy*