

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. 2021. *Kajian Teoritik dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus et al. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, Uus, dan Elan. 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Sindangheula 02.” *Jurnal Sekolah* 5:165–69.
- Ahmadi, Farid, dan Hamidulloh Ibda. 2022. *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ahyana, Nur, dan Andi Alim Syahri. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 11:41–52.
- Akrim. 2020. *Desain Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Alpian, Yayan et al. 2019. “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia.” *Jurna Buana Pengabdian* 1(1):66–72.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anggraeni, Nofi et al. 2022. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi.” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8(1):84–90.
- Annisa, Megananda Fajar. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Metabolisme Kelas XII SMA.” Universitas Sanata Dharma.
- Arif, Muhammad, dan Edy Waskito Makalalag. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Solok: Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Arifin, Muhammad et al. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Medan: UMSU Press.
- Astini, Ni Wayan, dan Ni Kadek Rini Purwati. 2020. “Strategi Pembelajaran

- Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 9(1):1–8.
- Astuti, Ika Asti et al. 2019. “Pengembangan Media Interaktif Pengenalan Sistem Tata Surya Menggunakan Framework MDLC.” *Jurnal Eksplora Informatika* 8(2):158–66.
- Aswita, Dian et al. 2022. *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakpran Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Aulia, Annisa, dan Masniladev. 2021. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1):602–7.
- Azizah, Alfiatun Nur, dan Meita Fitriawanawati. 2020. “Pengembangan Media Ludo Match Pada Materi Pecahan Sederhana Bagi Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan* 1(1):28–35.
- Buan, Yohan Alfiani Ludo. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergi Peran Guru dalam Menentukan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indamayu: CV. Adanu Abimata.
- Bujuri, Dian Andesta. 2018. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9(1):37–50.
- Bushis, Syafa Azzahra. 2022. “Pengembangan Media Buku Digital Berorientasi Literasi Sians Pada Materi Organ Gerak Manusia.” Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyaningtias, Veranda Putri, dan Mochamad Ridwan. 2021. “Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi.” *Jurnal Pendidikan Olahraga* 4(2):55–62.
- Cholid, Nur. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Damayanti, Ida, dan Mintohari. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(3):1–12.
- Darmadi. 2017. *Pengelolaan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Daulay, Haidar Putra. 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.

- Dewi, Ika Parma et al. 2021. *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Dewi, Putu Yulia Angga et al. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dewi, Suci Zakiah, dan Irfan Hilman. 2018. "Penggunaan TIK Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary Education* 2(2):48–53.
- Didipu, Ismanto. 2021. *Pelangi Literasi Madrasah*. Sukabumi: Haura Utama.
- Djarwo, Catur Fathonah. 2020. "Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura." *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 7(1):1–7.
- Duludu, Ummysalam A. T. .. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Sleman: Deepublish.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, dan Beti Istanti Suwandayani. 2019. *Literasi Numerasi untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Elbadiansyah, dan Masyni. 2021. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Praktik*. Samarinda: Sebatik.
- Erianto, Ujang. 2017. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD." *Jurnal Elektronik Mahasiswa Prodi PGSD UNY* 6(4):367–73.
- Ernawati, Anita Nungki. 2021. *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modil IPA SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erviana, Vera Yuli. 2019. "Pengembangan Ensiklopedia Terintegrasi STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Sebagai Pengayaan Bagi Peserta Didik." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 5(1):31–44.
- Fadhallah, R. .. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Faizah, Laellis Nur et al. 2021. "Analisis Permasalahan Praktikum Pada Pembelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9(1):1–5.
- Fananta, Muhammad Randy et al. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatia, Ismiranda, dan Yetti Ariani. 2020. "Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies* 3(2):503–11.

- Fatin, Idhoofiyatul et al. 2018. *Master Kuis-Kuis UN SMP/MTs 2019 Sistem UNBK + UNKP*. Jakarta: Cmedia.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. "Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4(2):102–15.
- Febriyanti, Danie, dan IKa Maryani. 2020. "Pengembangan LKPD Berbasis STEM pada Materi IPA Tema 7 Subtema 1 Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar* 3(2):162–80.
- Firdawela, Indah, dan Reinita. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 14(2):99–112.
- Firmayanto, Rudi et al. 2020. *Hakikat Materi Berbasis Content and Language Integrated Learning (CLIL) dan Literasi Sains*. Bogor: Linda Bestari.
- Fitria, Yanti, dan Widya Indra. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Sleman: Deepublish.
- Gani, Resyi A. et al. 2021. *Bumi dan Antariksa Kajian Konsep, Pengetahuan dan Fakta*. Sleman: Deepublish.
- Hadi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hakim, Arief Rahman et al. 2022. *Modul Konsep Dasar IPA*. Malang: Kanjuruhan press.
- Handayani, Tri. 2021. "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5(3):737–56.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Kencana.
- Harliawan, Hendri. 2015. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3(1):29–40.
- Herawati, Vivi. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media 'Rumah Eksis' di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(1):1341–49.
- Herliani et al. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

- Hidayanti, Indri et al. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Siswa SD Kelas Tinggi." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 4(3):539–46.
- Hikmah, Nurul. 2019. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Hilir, Alwi. 2019. *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Hurit, Roberta Uron et al. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Husamah et al. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibda, Hamidulloh. 2017. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ibda, Hamidulloh. 2022. *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Iriani, Farida. 2019. "Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi PAI di Sekolah." *Journal of Islamic Education* 2(2):168–81.
- Iriani, Tuti, dan Aghpin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Isrok'atun et al. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jalinus, Nizwardi, dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamhari, Muhammad, dan Daulat Siregar. 2019. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah untuk Siswa SMA*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Jayadi, Usman. 2019. *Modul Ujian Sekolah Berstandar Nasional Tingkat Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jakarta: Sekolah Maya Indonesia.
- Julianto et al. 2019. *Konsep IPA Lanjut*. Sidoarjo: Zifatma Jawara.
- Juliartini, N. ..., dan Ni Wayan Arini. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III." *Journal Of Education Action Research* 1(3):240–50.

- Kahar, Abdul. 2021. *Merdeka Belajar Bagi Pendidikan Nonformal Teori, Parktik, dan Penilaian Portofolio*. Jakarta: Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kanusta, Maria. 2021. *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Kasse, Fransiskus, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. 2022. "Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 10(1):124–28.
- Kelana, Jajang Bayu, dan Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Khikmawati, Devi Kurnia et al. 2021. "Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus." *Juenal Universitas Muhammadiyah Surakarta* 3(1):74–82.
- Khusnah, Nurul et al. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline." *Jurnal Analisa* 6(2):197–208.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediide Infografika.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Badung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, Cecep, dan Deddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lafudin. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Ambar Sri. 2013. "Pembelajaran Multimedia." *Jurnal Al-Ta'dib* 6(2):84–98.
- Luddin, Abu Bakar. 2020. *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori dan Praktik*. Bandung: Citapustaka Media.
- Maemunawati, Siti, dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Magdalena, Ina et al. 2020. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya." *Jurnal Pendidikandan Sains* 2(2):244–57.
- Magdalena, Ina et al. 2021. *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Sukabumi: CV.

Jejak.

- Maghribi, Andre Nurul et al. 2021. “Media Pembelajaran Interaktif (Powtoon) sebagai Sarana Berpikir Konkret Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII pada Materi Sistem Pernapasan.” *Proceeding of Integrative Science Education Seminar* 1(1):176–82.
- Mahlianurrahman, dan Rapita Aprilia. 2022. “Pengembangan Media Video untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Dikoda* 3(01):8–17.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Marni, Sofia, dan Delfi Eliza. 2022. *Pengenalan Sains dan Literasi Berbasis Budaya Alam Menangkabau Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Zifatma Jawa.
- Maryani, Ika et al. 2018. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryani, dan Raden Roro Ersi Nurmaeli. 2019. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Maula, Ismatul et al. 2021. *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Maylitha, Evi et al. 2022. “Pentingnya Information and Communication Technology bagi Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Abad 21.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1):8051–62.
- Melati, Riris. 2022. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani: dalam Konteks Pengembangan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Guepedia.
- Miftah, Mohamad. 2022. *Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK Terintegrasi*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Mudari, Ni Nengah. 2021. *Buku Pendampingan Olimpiade Sains Nasional IPA Tingkat Sekolah Dasar, dan Topik Tata Surya*. Badung: Nilacakra.
- Mudrikah, Saringatun et al. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Sukuharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Muhammad, Mansyur et al. 2022. *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian.
- Munawaroh, Fika Hidayatul et al. 2021. *Model dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

- Musa, Lisa. 2018. *Alat Peraga Metematika*. Makassar: Aksara Timur.
- Mustika, Dea. 2022. *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Solok: Mitra Cendikia Media.
- Muthmainnah et al. 2022. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nadzif, Muhammad et al. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(1):17–27.
- Nasution. 1992. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jammars.
- Nasution, Asri. 2022. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Jurnal Islamika Granada* 2(2):44–51.
- Nasution, Yuannisah Aini et al. 2022. *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nofiana, Mufida, dan Teguh Julianto. 2017. "Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains." *Jurnal Sosial dan Humaniora* 1(2):77–84.
- Nofiana, Mufida, dan Teguh Julianto. 2018. "UPAYA PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL." *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* 9(1):24–35.
- Noor, Faiq Makhdum. 2020. "Memperkenalkan Literasi Sains Kepada Peserta Didik: Perspektif Calon Guru PIAUD." *Jurnal Inovasi Pendidikan guru Raudhatul Atfal* 8(1):56–67.
- Novita, Lina et al. 2021. "Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 5 Kota Bogor." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 7(4):1–5.
- Nugroho, Adi Sulisty, dan Walda Haritanto. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Nugroho, Setyo. 2020. *Klik Bervariasi (Kelompok Literasi Kekinian Berkarya Berinovasi dan Visioner)*. Bandung: Tata Akbar.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat* 3(1):171–87.
- Nurwidiyanti, Ari, dan Prima Mutia Sari. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA



- Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(4):6949–59.
- Padmadewi, Ni Nyoman, dan Luh Putu Artini. 2018. *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Badung: Nilacakra.
- Palupi, Aprida Niken et al. 2020. *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03(2):333–52.
- Panjaitan, Laila Aznawi. 2019. *Pengembangan Literasi Sains di Sekolah*. Jakarta: Guepedia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendid.” 43.
- Perkasa, Magfirah, dan Muhammad Irwansyah. 2021. *Education for Sustainable Development Implementasi dan Evaluasinya dalam Pembelajaran Sains*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Pradilasari, Lia et al. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA.” *Pendidikan Sains Indonesia* 7(1):9–15.
- Pratiwi, Indah. 2021. *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 12–13. Medan: UMSU Press.
- Prawiradilaga, Dewi Salma et al. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purba, Ramen Antonov et al. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menuis.
- Purwanti, Elly et al. 2019. *Kajian IPA Untuk Mahasiswa PGSD*. Malang: UMM Press.
- Puspitasari, Nimas. 2022. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Guepedia.
- Puspitasari, Rini et al. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation And Explanation) Disertai Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Kerja Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-

- Fisika di SMP.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 4(3):211–18.
- Putri, Intania. 2015. *Magic Kadabra US/Mi 2016*. Jakarta: Pustaka Ilmu Semesta.
- Putri, Rizky Febriyani et al. 2022. “Pendampingan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline.” *Jurnal Wara Desa* 4(1):46–53.
- Qomusuddin, Ivan Fanani, dan Siti Romlah. 2021. *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Sleman: Deepublish.
- Rachman, Fauzi. 2022. *Buku Ajar Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Rahardjo, Susilo, dan Gudnanto. 2022. *Pemahaman Individu Teknik Notes*. Surabaya: Prenada Media.
- Rahmat, Abdul. 2020. *Metode Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahmi, Putri, dan Hijriati. 2021. “Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya.” *Jurnal Pendidikan Anak* 7(1):141–54.
- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menuis.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Reseach Institute.
- Remdani, Peri. 2021. *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Retnoningsih, Endang. 2016. “Metode Pembelajaran Pengenalan Tata Surya Pada Sekolah Dasar Berbasis Computer Based Instruction (CBI).” *Jurnal Bina Insani* 3(1):94–204.
- Rohendi, Deden. 2017. *RPAL Rangkuman Penetahuan Alam Lengkap Media Praktis Belajar Sains Untuk SD/MI Kelas 4, 5, dan 6*. Jakarta Selatan: Bmedia.
- Rohmah, Fitriyah Nur, dan Imam Bukhori. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3.” *Economic & Education Journal* 2(2):169–82.
- Rohman, M. Ghofar, dan Purnomo Hadi Susilo. 2019. “Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Studi Khusus Di TK Muslimat NU Maslakul Huda.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8(1):174–77.

- Ruslan, dan Mahfud Effendi. 2017. *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Sa'adah, Lailatus. 2021. *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jombang: LPPM Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Sa'adah, Lailatus, dan Hendri Hartanto. 2015. *Simple Smart Book Matematika + Fisika SMP*. Yogyakarta: Indonesia Tera.
- Safira, Arum Donna et al. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(2):237–53.
- Safira, Cherly Ana et al. 2020. "Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas II SDN Buluh 3 Socah." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1):388–95.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sakdiah, Halimatus. 2022. *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid 19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sandria, Anis et al. 2022. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri." *Jurnal Pendidikan Islam* 1(1):63–75.
- Santoso. 2018. *Statistik Hipotesis: Edisi Revisi*. Sleman: CV Budi Utama.
- Saputra, Jhony Hadi. 2018. *RPAL Rangkuman Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas IV, V dan VI*. Surabaya: Pustaka Media.
- Sari, Rika Kurnia, dan Nyoto Harjono. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4(1):122–30.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. DI Yogyakarta: Deepublish.
- Septianti, Nevi, dan Rara Afiani. 2020. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Seklah Dasar di SDN Cikokol 2." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(1):7–17.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. 2018. "Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidika Dasar." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8(2):107–17.
- Setawan, David Firna. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

- Setiana, Anang, dan Rina Nuraeni. 2018. *Riset Keperawatan*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajara dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Isnpirasi Indonesia.
- Setyawan, Dodiet Aditya et al. 2021. *Buku Ajar Statistik*. Indamayu: CV. Adanu Abimata.
- Shihab, Najelaa. 2019. *Semua Murid Semua Guru Berpihak Kepada Anak 3*. Tangerang Selatan: Literati.
- Sholihah, Qomariyatus. 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang: UB Press.
- Siregar, Melinda, dan Siti Aisyah Nasution. 2022. *Teknologi Informasi Sekolah Dasar Implementasi Peningkatan Mutu Belajar Siswa Dan Kreativitas Guru*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, Paring Sonang. 2017. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah. 2022. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardipa, I. Putu, dan Kadek Hengki Primayana. 2020. "Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya* 4(2):88–100.
- Suartini, Kinkin. 2020. *Rangkuman Fisika SMP*. Jakarta: Gagas Media.
- Subakti, Hani et al. 2021. *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menuis.
- Sudiran et al. 2020. *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Sueca, I. Nengah. 2021. *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Badung: Nilacakra.
- Sugiyono. 2019a. *Metode Peenelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019b. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti et al. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media

Publishing.

- Suhendra, Ade. 2019. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI : Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta Timur: Kencana.
- Sulikah, Wiji et al. 2020. "Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1):551–56.
- Sumuiharsono, Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suparya, I. Ketut et al. 2022. "Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9(1):153–66.
- Supramono, Agus. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur." *Jurnal Nalar Pendidikan* 4(2):78–86.
- Supriadi, Mardiki, dan L. Virginayoga Hignasari. 2019. "Pengembangan Media Virtual Reality Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 21(3):241–55.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suth, Diah Wijayanti. 2019. *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Niza Learning Center.
- Suyahman. 2021. *Media Pembelajaran PPKn SD*. Klaten: Lakeisha.
- Taufik, Muhammad et al. 2018. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 1(1):77–81.
- Tumijan, Tumijan, dan Silindung Ester. 2017. *Cara Cerdas Belajar IPA SD MI Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1."
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 6 Pasal 17 Ayat 1."

- Utami, Siti Hanifa Ari et al. 2022. "Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10(3):380–90.
- Veronica, Indah et al. 2018. "Pengembangan Media Scapbook Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha* 2(3):258–66.
- Wahyu, Yuliana et al. 2020. "Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6(1):107–12.
- Wahyudi et al. 2019. *Media Pembelajaran IPA SMP Desain Sederhana Hingga Berbasis ICT*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak.
- Wahyudi, S. et al. 2023. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dengan Aplikasi IBM SPSS*. Padang: Get Press Indonesia.
- Wajdi, Farid et al. 2020. *Buku Belajar Kapasitas Selekt Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wangi, I. Dewa Ayu Nyoman Putri, dan Anak Agung Gede Agung. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran E- Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 9(1):150–59.
- Wardani, Duhita Savira. 2020. "Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya." *Journal of Elementary Education* 3(4):104–17.
- Wardani, Iwan Usma. 2022. *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Wedyawati, Nelly, dan Yusinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Wibowo, Dimas Wahyu et al. 2020. "Pengembangan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Menggunakan Aframe." *Jurnal Teknik: Ilmu dan Aplikasi* 8(1):62–67.
- Widianto, Edi et al. 2021. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Journal of Education and Teaching* 2(2):213–24.
- Wijaya, Dwi, dan Rita Wahyuni Arifin. 2019. "Animasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Tata Surya Berbasis Android Pada Kelas VI Sdn Harapan Baru II Bekasi." *Jurnal informasi manajemen* 3(2):203–10.
- Wijaya, Etistika Yun et al. 2016. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global." *Prosiding*

*Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1:263–78.

Winangun, I. Made Ari. 2022. “Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1):37–44.

Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wiyatmo, Yusman et al. 2017. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran IPA Sederhana Bagi Guru IPA SD di Kabupaten Sleman.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA* 1(1):41–45.

Yanto, Doni Tri Putra. 2019. “Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik.” *Jurnal Inovasi Vokasi dan Teknologi* 19(1):75–82.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yuliati, Yuyun. 2017. “Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3(2):21–28.

Yusrizal et al. 2017. “Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(2):126–34.

Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.

Zulqarnain et al. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.