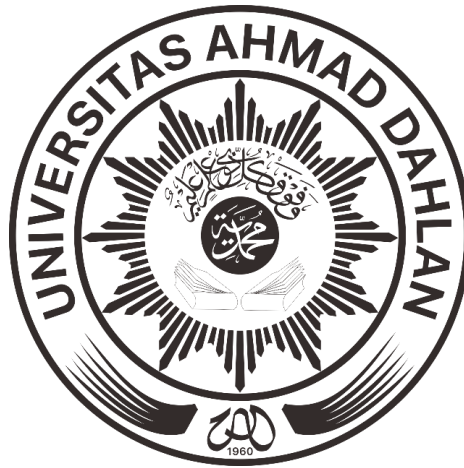


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI  
LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII**

**SKRIPSI**



Oleh

Diniar Mar'atus Sholiha

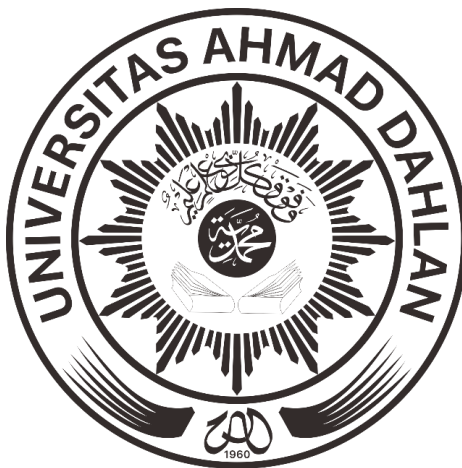
1900006089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI  
LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Diniar Mar'atus Sholiha

1900006089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

## SKRIPSI

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII

dipersiapkan dan disusun oleh:

DINIAR MAR'ATUS SHOLIHA

1900006089

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dian Ariesta Yurwaningsih, M.Sc.

NIY 60140768

## SKRIPSI

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII

dipersiapkan dan disusun oleh:

DINIAR MAR'ATUS SHOLIHA

1900006089

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 15 Juni 2023  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar sarjana pendidikan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dian Ariesta Y, M.Sc.
2. Penguji 1 : Dr., Puguh Wahyu P., S.Si. M.Sc.
3. Penguji 2 : Harina Fitriyani, M.Pd.



Yogyakarta, 15 Juni 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIY 60080551

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniar Mar'atus Sholiha  
NIM : 1900006089  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 04 Juni 2023

Penulis,



Diniar Mar'atus Sholiha

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diniar Mar'atus Sholiha

NIM : 1900006089

Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : [diniarms1@gmail.com](mailto:diniarms1@gmail.com)

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam masalah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh dari karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 04 Juni 2023



Diniar Mar'atus Sholiha

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diniar Mar'atus Sholihah  
NIM : 1900006089  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [diniarms1@gmail.com](mailto:diniarms1@gmail.com)  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII

Dengan ini menyatakan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya ( **mengizinkan/ tidak-mengizinkan** )\* karya tersebut diunggah kedalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Mengetahui,

Pembimbing



Dian Ariesta Yuwaningsih, M.sc

Yogyakarta, 04 Juni 2023



Diniar Mar'atus Sholihah

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Allah tidak membebani seseorang melainkan  
sesuai dengan kesanggupan.  
(Al-Baqarah: 286)*

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*Barang siapa yang bersungguh sungguh,  
sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk kebaikan dirinya sendiri.  
(Al-Ankabut: 6)*

*Dunia ini ibarat bayangan  
Kalau kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari.  
Tapi kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain  
mengikutimu.  
(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan yang baik bagi umat manusia, dan semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu dan mendapatkan pertolongan di hari akhir nanti, Aamiin.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T. sebagai Rektor Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Anggit Prabowo, M.Pd. sebagai dosen Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan, pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dan memberikan motivasi.
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Kalasan, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian.
9. Teman-teman kelas VIII A dan VIII B SMP Muhammadiyah 2 Kalasan, Fahri, Novita, Syarifah, dan Tatag yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta Paryono, S.Pd. dan Yeni Haryanti, yang telah memberikan do'a, dukungan, perhatian, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua adik tercinta Mifta Muti Dwiyaniti dan Roby Adhi Nugroho yang selalu memberikan do'a, semangat, dan motivasi.
12. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berhasil mencapai titik ini, yang selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi, dan dapat menaklukkan rasa takut akan hal-hal yang ditakutkan pada saat proses pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman saya Fida, Anindya, dan Farah yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi Lolita, Clarisa, dan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengalaman dan motivasi.
15. Beserta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 04 Juni 2023

Penulis



Diniar Mar'atus Sholiha

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Pengembangan .....	13
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
G. Manfaat Pengembangan .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1. Asumsi Pengembangan .....	15
2. Keterbatasan Pengembangan.....	16
I. Definisi Operasional.....	16

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Matematika.....	18
2. Pembelajaran Matematika.....	19
3. Bahan Ajar.....	20
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	23
5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	24
6. Materi Garis Singgung Lingkaran.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Pikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Model Pengembangan.....	54
B. Prosedur Pengembangan.....	56
C. Uji Coba Produk.....	59
1. Desain Uji Coba Produk.....	59
2. Subyek Uji Coba.....	61
3. Jenis Data.....	63
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
5. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Data Uji Coba.....	72
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	72
2. <i>Design</i> (Desain).....	76
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	78
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	88
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	90
B. Analisis Data.....	91
1. Analisis Skor Angket Ahli Materi.....	91
2. Analisis Skor Angket Ahli Media.....	93
3. Analisis Skor Angket Respon Peserta Didik.....	95
4. Analisis Aspek <i>Discovery Learning</i> .....	97

C. Revisi Produk .....	99
1. Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi.....	99
2. Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media .....	105
3. Revisi Produk Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	109
D. Kajian Produk Akhir .....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN.....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil PTS Matematika Siswa Kelas VIII D .....	5
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi .....	66
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	67
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	68
Tabel 5. Aturan Penskoran Instrumen Validasi .....	70
Tabel 6. Kriteria Kategori Skala Lima Penilaian Ideal .....	71
Tabel 7. Kategori Penilaian Ideal Ahli Materi .....	92
Tabel 8. Hasil Perhitungan Skor Angket Validasi Ahli Materi .....	92
Tabel 9. Kategori Penilaian Ideal Ahli Media .....	94
Tabel 10. Hasil Perhitungan Skor Angket Validasi Ahli Media.....	94
Tabel 11. Kategori Penilaian Ideal Respon Peserta Didik .....	96
Tabel 12. Hasil Perhitungan Angket Respon Peserta Didik .....	96
Tabel 13. Kategori Penilaian Aspek Penilaian Discovery Learning.....	97
Tabel 14. Hasil Perhitungan Skor Aspek Penilaian Discovery Learning .....	98
Tabel 15. Saran dan Masukan dari Ahli Materi .....	100
Tabel 16. Saran dan Masukan dari Ahli Media.....	105
Tabel 17. Komentar dan Saran Hasil Uji Coba Skala Kecil Kepada Siswa .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Respon Siswa Terhadap Matematika.....	6
Gambar II. Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar yang Inovatif.....	7
Gambar III. Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar yang Digunakan.....	7
Gambar IV. Unsur-unsur Lingkaran .....	30
Gambar V. Menentukan Garis Singgung Lingkaran.....	32
Gambar VI. Langkah Pertama Melukis Garis Singgung Persekutuan Dalam .....	34
Gambar VII. Langkah Kedua Melukis Garis Singgung Persekutuan Dalam.....	34
Gambar VIII. Langkah Ketiga Melukis Garis Singgung Persekutuan Dalam .....	35
Gambar IX. Langkah Keempat Melukis Garis Singgung Persekutuan Dalam .....	36
Gambar X. Langkah Pertama Melukis Garis Singgung Luar .....	36
Gambar XI. Langkah Kedua Melukis Garis Singgung Persekutuan Luar .....	37
Gambar XII. Langkah Ketiga Melukis Garis Singgung Persekutuan Luar .....	38
Gambar XIII. Langkah Keempat Melukis Garis Singgung Persekutuan Luar .....	38
Gambar XIV. Menentukan Panjang Garis Singgung .....	39
Gambar XV. Contoh Soal 1 .....	40
Gambar XVI. Menentukan Rumus Garis Singgung .....	41
Gambar XVII. Contoh Soal 2.....	42
Gambar XVIII. Menentukan Rumus Garis Singgung.....	44
Gambar XIX. Contoh Soal 3.....	45
Gambar XX. Bagan Kerangka Pikir.....	53
Gambar XXI. Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE .....	55
Gambar XXII. Data Siswa yang Tertarik menggunakan LKPD.....	74
Gambar XXIII. Data Keinovatifan Bahan Ajar .....	74
Gambar XXIV. Data terkait Pemahaman Siswa .....	75
Gambar XXV. Tampilan Cover Depan dan Cover Belakang LKPD.....	80
Gambar XXVI. Tampilan Halaman Sampul dan Identitas LKPD.....	80
Gambar XXVII. Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	81
Gambar XXVIII. Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD.....	81
Gambar XXIX. Tampilan KI, KD, IPK, Tujuan Pembelajaran .....	82

Gambar XXX. Tampilan Simbol-simbol LKPD dan Peta Konsep.....	82
Gambar XXXI. Tampilan Hal Materi dan Barcode Video Pembelajaran .....	83
Gambar XXXII. Tampilan Halaman Contoh Soal dan Latihan Soal.....	83
Gambar XXXIII. Tampilan Halaman Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban .....	84
Gambar XXXIV. Tampilan Halaman Daftar Pustaka.....	84
Gambar XXXV. Hasil Uji Coba Kelas Kecil Siswa VIII A .....	87
Gambar XXXVI. Hasil Uji Coba SKala Kecil Siswa VIII D .....	88
Gambar XXXVII. Diagram Hasil Validasi Ahli Materi .....	93
Gambar XXXVIII. Diagram Hasil Validasi Ahli Media .....	95
Gambar XXXIX. Diagram Hasil Penilaian Aspek <i>Discovery Learning</i> .....	98
Gambar XL. Perbaikan Kalimat Perintah pada Contoh Soal.....	101
Gambar XLI. Pembahasan Contoh Soal terkait Cara Berpikir Siswa.....	101
Gambar XLII. Perbaikan Pencantuman Tujuan Pembelajaran .....	102
Gambar XLIII. Perbaikan Penulisan Rumus Matematika.....	102
Gambar XLIV. Perbaikan Kesalahan dalam Penulisan .....	103
Gambar XLV. Perbaikan Kata Baku yang Lebih Tepat .....	103
Gambar XLVI. Perbaikan Kalimat Perintah agar Lebih Jelas .....	104
Gambar XLVII. Perbaikan Konsistensi Model Pembelajaran .....	104
Gambar XLVIII. Mengubah Tata Letak Huruf pada Cover .....	106
Gambar XLIX. Mengubah Tata Letak Huruf pada Peta Konsep.....	107
Gambar L. Memberikan Keterangan pada Gambar .....	107
Gambar LI. Memberikan Sumber Pengambilan Gambar .....	107
Gambar LII. Memperbaiki Kualitas Gambar .....	108
Gambar LIII. Menghapus Warna Lingkaran.....	108
Gambar LIV. Mengubah Warna Background Judul Menjadi Lebih Jelas.....	108
Gambar LV. Mengubah Tata Letak Opsi Pilihan Ganda.....	109
Gambar LVI. Memperbesar Ukuran Gambar pada Contoh Soal.....	110
Gambar LVII. Mengganti Warna Background Judul.....	111
Gambar LVIII. Menambahkan Lebih Banyak Materi.....	111



## LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Link Unduh Soft File Media .....	126
LAMPIRAN 2. Surat Izin Penelitian .....	127
Lampiran 2. 1 Surat Permohonan Izin Observasi Kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kalasan .....	127
Lampiran 2. 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kalasan.....	128
LAMPIRAN 3. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara .....	129
Lampiran 3. 1 Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Guru SMP Muhammadiyah 2 Kalasan .....	129
Lampiran 3. 2 Pedoman atau angket Observasi terhadap Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kalasan .....	133
Lampiran 3. 3 Hasil Observasi terhadap Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kalasan.....	135
LAMPIRAN 4. Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 4. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	141
Lampiran 4. 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	142
Lampiran 4. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	147
Lampiran 4. 4 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media .....	148
Lampiran 4. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	152
Lampiran 4. 6 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	153
Lampiran 4. 7 Surat Validasi Instrumen Angket Ahli Materi, Ahli Media, dan Respon Peserta Didik .....	156
Lampiran 4. 8 Lampiran Surat Validasi dari Dosen Pendidikan Matematika sebagai Ahli Materi .....	157
Lampiran 4. 9 Hasil Validasi Materi Oleh Dosen Pendidikan Matematika sebagai Ahli Materi .....	158
Lampiran 4. 10 Surat Validasi dari Guru Matematika SMP Muhammadiyah 2 Kalasan sebagai Ahli Materi .....	163
Lampiran 4. 11 Hasil Validasi Materi Oleh Guru Matematika SMP Muhammadiyah 2 Kalasan sebagai Ahli Materi .....	164
Lampiran 4. 12 Surat Validasi dari Dosen Pendidikan Matematika sebagai Ahli Media.....	169
Lampiran 4. 13 Hasil Validasi Media dari Dosen Pendidikan Matematika sebagai Ahli Media.....	170
Lampiran 4. 14 Surat Validasi dari Guru SMP Muhammadiyah 2 Kalasan sebagai Ahli Media.....	174

Lampiran 4. 15 Hasil Validasi dari Guru SMP Muhammadiyah 2 Kalasan sebagai Ahli Media.....	175
Lampiran 4. 16 Siswa Uji Coba Skala Kecil di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan .....	179
Lampiran 4. 17 Data Siswa Uji Coba Skala Besar di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan .....	180
Lampiran 4. 18 Hasil Uji Coba Skala Kecil .....	181
Lampiran 4. 19 Sampel 1 Hasil Pengisian Respon Peserta Didik (Uji Coba Skala Besar).....	185
Lampiran 4. 20 Sampel 2 Hasil Pengisian Respon Peserta Didik (Uji Coba Skala Besar).....	188
Lampiran 4. 21 Sampel 3 Hasil Pengisian Respon Peserta Didik (Uji Coba Skala Besar).....	191
Lampiran 4. 22 Bukti Kegiatan Uji Coba Skala Besar.....	194
LAMPIRAN 5. Rekapitulasi Penelitian .....	196
Lampiran 5. 1 Kategori Penelitian Idela untuk Angket Ahli Materi.....	196
Lampiran 5. 2 Kategori Penelitian Ideal untuk Angket Ahli Media .....	198
Lampiran 5. 3 Kategori Penelitian Ideal untuk Angket Respon Peserta Didik .....	200
Lampiran 5. 4 Kategori Penelitian Ideal untuk Aspek Keseluruhan .....	202
Lampiran 5. 5 Kategori Penelitian Ideal untuk Aspek Discovery Learning ..	204
Lampiran 5. 6 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	206
Lampiran 5. 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	207
Lampiran 5. 8 Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	208
Lampiran 5. 9 Rekapitulasi Penilaian Aspek Discovery Learning .....	211
Lampiran 5. 10 Rekapitulasi Penilaian Total.....	212

Sholiha, Diniar Mar'atus. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang diperoleh dari hasil kegiatan pra penelitian. Permasalahan yang diperoleh yaitu belum adanya LKPD matematika sebagai bahan penunjang pembelajaran, siswa masih mengalami kesulitan ketika mengerjakan latihan soal yang berbeda dengan contoh soal, dan siswa masih mengalami kesulitan dalam mengelola informasi terkait latihan soal yang diberikan, serta media pembelajaran yang digunakan belum inovatif. Pengembangan LKPD matematika ini diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu membuat bentuk tampilan dan mengetahui kelayakan LKPD matematika berbasis *Discovery Learning* pada materi lingkaran untuk siswa kelas VIII.

Penelitian pengembangan (*Research & Development*) ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket. Sebelum melakukan uji coba terdapat tahap validasi, yaitu validasi ahli materi yang bertujuan untuk menilai tampilan dari LKPD dan ahli media yang bertujuan untuk menilai konten yang terdapat dalam LKPD. Tahap validasi ini dilakukan untuk memperoleh hasil produk yang layak untuk diujicobakan kepada siswa. Uji coba yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji coba skala kecil dan skala besar. Uji coba skala kecil dilakukan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan, sedangkan uji coba skala besar dilakukan untuk mendapatkan respon siswa mengenai produk yang dikembangkan. Tahap uji coba skala kecil melibatkan 4 siswa dan untuk uji coba skala besar melibatkan 30 siswa kelas VIII A dan VIII D SMP Muhammadiyah 2 Kalasan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ahli materi memberikan skor 111,5 dan ahli media memberikan skor 62,5 dengan kategori baik. Pada tahap uji coba skala kecil terdapat beberapa masukan diantaranya yaitu menambahkan lebih banyak materi, menyesuaikan ukuran gambar pada contoh soal, dan menyesuaikan warna latar belakang untuk judul. Produk LKPD matematika telah diperbaiki berdasarkan masukan dari siswa. Sedangkan hasil uji coba skala besar diperoleh skor 91,1 dengan kategori sangat baik, dan hasil penilaian aspek *Discovery Learning* diperoleh skor 24,5 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD matematika berbasis *Discovery Learning* layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Kontribusi hasil penelitian ini yaitu dapat menambah pengetahuan terkait materi lingkaran, sebagai fasilitas untuk membantu guru dalam proses pembelajaran, serta membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah terhadap materi lingkaran.

**Kata Kunci:** LKPD, *Discovery Learning*, ADDIE