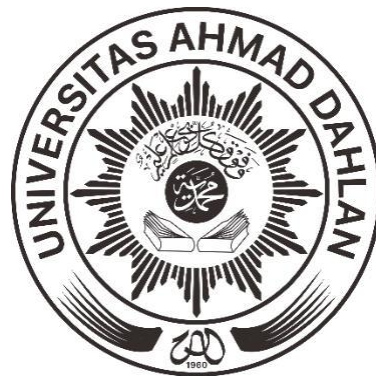


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*  
PADA MATERI ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh :  
Syahda Nur Rahmat Putri  
1800005030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh



telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah  
memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.  
NIY. 60160943

**SKRIPSI**


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Syahda Nur Rahmat Putri  
1800005030

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada  
tanggal 29 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

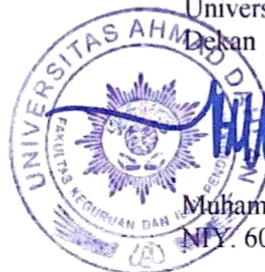
**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua Penguji : Siwi Purwanti, M.Pd .....

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I .....

Penguji 2 : Henggang Bara Saputro, M.Pd .....

Yogyakarta, 13 Januari 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIP. 60080551

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahda Nur Rahmat Putri  
NIM : 1800005030  
Email : [syahda1800005030@webmail.uad.ac.id](mailto:syahda1800005030@webmail.uad.ac.id)  
Fakltas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
*Articulate Storyline* Pada Materi Organ Peredaran Darah  
Manusia Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Desember 2022  
Yang Menyatakan



Syahda Nur Rahmat Putri  
NIM. 1800005030

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahda Nur Rahmat Putri

NIM : 1800005030

Email : [syahda1800005030@webmail.uad.ac.id](mailto:syahda1800005030@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis

*Articulate Storyline* Pada Materi Organ Peredaran

Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 25 Desember 2022

Yang menyatakan



Syahda Nur Rahmat Putri

NIM. 1800005030

Mengetahui  
Pembimbing



Siwi Purwanti, M.Pd.

NIY. 60160943

## LEMBAR MOTTO



“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, pengelihatn, dan hati agar kamu bersyukur.”

(Q.S An-Nahl : 78)

“Hai orang – orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah : 153)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Pertama – tama puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis sangat bangga telah menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat dengan dorongan dan motivasi dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Basuki Rahmat dan Ibu Elly Ratriningrum. Terimakasih atas doa, cinta, dan kasih sayang serta kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Organ Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga menuju zaman yang terang bederang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulisan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M. T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Lisa Retnasari, M.Pd, dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan membimbing dari awal perkuliahan, dan memberi dorongan kepada baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi;



5. Siwi Purwanti, M.Pd, dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, dorongan, motivasi dan petunjuk – petunjuk kepada penulis selama penyusunan skripsi;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah dan guru kelas V SD N Tuguran yang telah memberikan izin melakukan pengambilan data untuk penyusunan skripsi ini;
8. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangat serta do'a selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
9. Sahabat – sahabat penulis yang telah menemani perjuangan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama kuliah dan penyusunan skripsi;
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas A, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi;
11. Serta semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung;

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Pengembangan .....	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
1. Media Pembelajaran Interaktif .....	14
2. <i>Software Articulate Storyline</i> .....	22

3.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	25
4.	Materi Organ Peredaran Darah Manusia.....	28
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C.	Kerangka Pikir.....	34
D.	Pertanyaan Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
A.	Model Pengembangan .....	36
B.	Prosedur Pengembangan .....	36
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	37
2.	Perancangan ( <i>Design</i> ).....	39
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	40
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	40
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	41
C.	Uji Coba Produk.....	41
1.	Desain Uji Coba .....	41
2.	Subjek Uji Coba .....	42
D.	Jenis Data .....	43
E.	Instrumen Pengumpulan Data .....	43
F.	Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
A.	Data Uji Coba.....	54
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	54
2.	Desain ( <i>Design</i> ).....	58
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	60
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	65
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	69

B.	Analisis Data .....	69
1.	Analisis Data Kualitatif .....	69
2.	Analisis Data Kuantitatif .....	72
C.	Revisi Produk .....	75
D.	Kajian Produk Akhir .....	80
E.	Pembahasan Produk .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>103</b>
A.	KESIMPULAN .....	103
B.	Keterbatasan Penelitian .....	104
C.	Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
Tabel 2	Kisi – kisi Lembar Penilaian untuk Ahli Materi .....	44
Tabel 3	Kisi – kisi Penilaian untuk Ahli Media .....	45
Tabel 4	Kisi – kisi Penilaian untuk Ahli Pembelajaran .....	46
Tabel 5	Kisi – kisi Lembar Penilaian untuk Respon Guru .....	47
Tabel 6	Kisi – kisi Lembar Penilaian untuk Respon Siswa .....	48
Tabel 7	Skala <i>Likert</i> (widoyoko, 2018).....	50
Tabel 8	Kriteria Interpretasi (Widoyoko, 2018) .....	51
Tabel 9	Skala <i>Likert</i> (widoyoko, 2018).....	52
Tabel 10	Penilaian Lembar Respon Siswa Skala <i>Guttman</i> (Widoyoko, 2018) ....	52
Tabel 11	Kriteria Interpretasi (Widoyoko, 2018) .....	53
Tabel 12	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	57
Tabel 13	Penilaian Ahli Media Terhadap Kualitas Produk .....	61
Tabel 14	Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas Produk .....	62
Tabel 15	Penilaian Ahli Materi Terhadap Kualitas Produk .....	63
Tabel 16	Hasil Penilaian Terhadap Media <i>Articulate Storyline</i> Menurut Respon Guru .....	65
Tabel 17	Hasil Penilaian Terhadap Media <i>Articulate Storyline</i> Menurut Respon Guru .....	67
Tabel 18	Data Hasil Uji Validasi Ahli .....	73
Tabel 19	Data Hasil Penilaian Guru Kelas V.....	73
Tabel 20	Data Hasil Penilaian Siswa Kelas V .....	74
Tabel 21	Data Hasil Penilaian Kualitas Media .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah – langkah Pengembangan ADDIE (Branch, 2009) .....	37
Gambar 2 Revisi <i>Background</i> .....	75
Gambar 3 Revisi tombol navigasi dan papan teks .....	76
Gambar 4 Revisi Tampilan Menu Pentunjuk .....	77
Gambar 5 Revisi Tampilan KI, KD, dan Indikator Pencapaian.....	77
Gambar 6 Revisi Tampilan Menu Materi .....	78
Gambar 7 Revisi Susunan <i>Cloud</i> .....	79
Gambar 8 Revisi Indikator Pembelajaran .....	79
Gambar 9 Diagram Hasil Penelitian.....	84
Gambar 10 Tampilan Cover Depan Media <i>Articulate Storyline</i> .....	85
Gambar 11 Tampilan Identitas Pengguna .....	86
Gambar 12 Tampilan Halaman Doa Sebelum Belajar .....	87
Gambar 13 Tampilan Menu Utama Media <i>Articulate Storyline</i> .....	88
Gambar 14 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	89
Gambar 15 Tampilan Kompetensi Inti (KI).....	90
Gambar 16 Tampilan Kompetensi Dasar (KD).....	90
Gambar 17 Tampilan Indikator Pencapaian.....	91
Gambar 18 Tampilan Menu Materi Media <i>Articulate Storyline</i> .....	92
Gambar 19 Tampilan Isi Materi .....	96
Gambar 20 Tampilan Latihan Evaluasi (Petunjuk Mengerjakan Soal).....	97
Gambar 21 Tampilan Latihan Evaluasi (Tampilan Soal).....	97
Gambar 22 Tampilan Latihan Evaluasi (Tampilan Penilaian).....	98
Gambar 23 Tampilan Profil Pengembang.....	99
Gambar 24 Tampilan Profil Pembimbing .....	99
Gambar 25 Tampilan Daftar Pustaka Gambar .....	100
Gambar 26 Tampilan Daftar Pustaka Audio dan Video .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi .....	111
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	112
Lampiran 3 Surat Keterangan Penguji Ahli .....	113
Lampiran 4 Halaman Pengesahan Validasi Ahli.....	114
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media .....	119
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	122
Lampiran 9 Hasil Penilaian Respon Guru.....	125
Lampiran 10 Hasil Penilaian Respon Siswa .....	128
Lampiran 11 Data Hasil Penilaian Respon Guru .....	127
Lampiran 12 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .....	129
Lampiran 13 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .....	130
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	142
Lampiran 15 Link Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .....	151

Putri, Syahda Nur Rahmat. 2022. *“Developing Articulate Storyline-Based Interactive Learning Media of Human Blood Circulation Organs for Grade V Students of Elementary School”*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*Technology in educational settings significantly influences learning, facilitating students to understand the materials. However, not all schools have developed technology-based interactive learning media. Therefore, the research aims to develop an interactive learning media based on the articulate storyline for the material of the human circulatory system for grade V of elementary school.*

*The research belongs to the Research and Development design with five steps of the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data were collected using assessment sheets. Further, the data were analyzed qualitatively and quantitatively. The qualitative data analysis was to describe the responses and suggestions from the experts, teachers, and students. Meanwhile, the quantitative data analysis is to know the quality of the products and the assessment results of experts, teachers, and students.*

*The research resulted in several findings. The media was assessed by several experts, reaching a score of 85,8 from the media expert, 80 from the material expert, and 85,4 from the learning expert. All of them are categorized as “very good.” Similarly, the responses from teachers and students are also categorized as “very good,” reaching 92 and 96,4, respectively. The scores indicated that the interactive learning media based on the articulate storyline for the material of the human circulatory system for grade V elementary school is feasible.*

**Keywords:** *Interactive Learning Media, Articulate Storyline, Human Circulatory System, Grade V Elementary School*



Putri, Syahda Nur Rahmat. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Organ Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Kedudukan teknologi dalam bidang pendidikan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan. Namun, belum semua sekolah mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran, yaitu media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi organ peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi organ peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan model ADDIE dengan lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif untuk mendeskripsikan komentar dan saran yang diperoleh dari para ahli, respon guru, dan respon siswa. Sedangkan Teknik analisis data kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk, serta hasil penilaian para ahli, respon guru, dan respon siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Penilaian dari ahli media 85,8 dengan kategori “Sangat Baik”, ahli materi 80 dengan kategori “Sangat Baik”, ahli pembelajaran 85,4 dengan kategori “Sangat Baik”, serta penilaian respon guru 92 dengan kategori “Sangat Baik”, dan penilaian respon siswa 96,4 dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian yang diperoleh membuktikan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi organ peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar berkualitas dan layak digunakan.

**Kata Kunci:**Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Organ Peredaran Darah Manusia, Kelas V Sekolah Dasar