

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI SOSIAL DALAM
BUKU AJAR BAHASA ARAB KURIKULUM 2013 MADRASAH
TSANAWIYAH (STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH ALI
MAKSUM YOGYAKARTA)**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Fazal Maula Kamal

NIM. 1900028119

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar S1 Dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

**FAKULTASAGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**ANALYSIS OF SOCIAL TOLERANCE VALUES IN THE ARABIC
LANGUAGE TEXT BOOKS 2013 CURRICULUM MADRASAH
TSANAWIYAH (CASE STUDY AT MADRASAH TSANAWIYAH ALI
MAKSUM YOGYAKARTA)**

BACHELOR THESIS



Written by:

Muhammad Fazal Maula Kamal

Student Number. 1900028119

This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements

for the degree bachelor of Arabic Language and Literature

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Yoyo, S.S., M.A
Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 1 eks

Kepada

Kaprodi Bahasa dan Sastra arab

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM : 190028119
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Pembimbing

Dr. Yoyo, S.S., M.A
NIY.60160881

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/733.4/D.3/III/2023

Skripsi Berjudul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)

Yang disusun oleh


Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM : 1900028119
Telah diuji pada sidang : 27 Februari 2023
Nilai Ujian : A/89

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 04 Maret 2023

Mengetahui:


Dekan
Fakultas Agama Islam
Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY.60010350

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab

Ferawati, S.S., M.Hum
NIY. 60130737

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nomor:

Skripsi Berjudul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)

Yang disusun oleh

Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal

NIM : 1900028119

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah:

Ketua : Dr. Yoyo, S.S., M.A (.....)

Penguji 1 : Dr. Rika Astari, M.A (.....)

Penguji 2 : Abdul Mukhlis, M.Ag (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 27 Februari 2023

Waktu : 09.00-10.00

Nilai : A/89

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan/~~ Lulus dengan Perbaikan/ ~~Tidak Lulus~~

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal

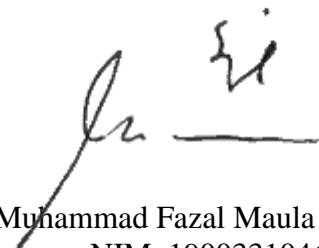
NIM : 190028119

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Februari 2023


Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM. 1900331046

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM : 190028119
Email : muhammad1900028119@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul tugas akhir : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

√ Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

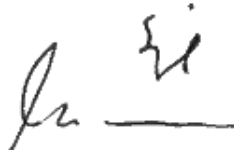
Yogyakarta, 20 Februari 2023

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Yoyo, S.S., M.A.
NIY.60160881

Peneliti



Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM. 1900331046

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

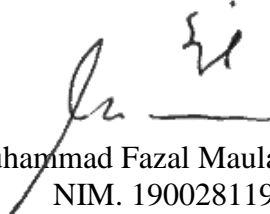
Nama : Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM : 190028119
Email : muhammad1900028119@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas Akhir : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali MaksuM Yogyakarta).

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Februari 2023


Muhammad Fazal Maula Kamal
NIM. 190028119

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:
ALMAMATER, DAN CIVITAS AKADEMIKA PROGRAM STUDI BAHASA
DAN SASTRA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el

م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	Waw	w	w
هـ	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	A	A
ا	<i>Kasrah</i>	I	I
ا	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan I
او	<i>Fathah dan Wau</i>	Au	A dan U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ... اِ	<i>fathah dan alif atau ya</i>	<i>ā</i>	a dan garis di atas
اِ	<i>kasrah dan ya</i>	<i>ī</i>	i dan garis di atas
اُ	<i>Ḍammah dan wau</i>	<i>ū</i>	u dan garis di atas

Contoh:

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat *sukūn*, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (◌ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

Jika huruf *bertasydīd* diakhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (,) maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (*ī*). Contoh:

6. Kata Sedang

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

8. Penuisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari al-Qur'ān),

Sunnah, khusus dan umum.^{xv} Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī Zilāl al-Qur’ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-‘Ibārāt bi ‘umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. Lafadz al-jalalah

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf Jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai muḍāf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

Adapun ta marbūṭah diakhir kata yang disandarkan kepada 9. lafadz al-Jalālah, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh:

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut

menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah bi ni'matihi tatimmu shalihāt, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Penguasa langit dan bumi yang selalu memberikan ketetapan terbaik bagi setiap hamba-Nya. Atas segala limpahan rahmat seta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Sosial dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)” sebagai syarat meraih gelar sarjana dalam keilmuan Bahasa dan Sastra Arab. Dalam proses penyelesaian skripsi tentu tak akan mudah untuk bertahan dan istiqomah mengerjakan tanpa adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka, penulis menyampaikan Jazakumullah khairan ahsanal jazaa' kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi baik secara moril maupun materil dalam membersamai penulis berproses menyelesaikan karya ilmiah ini. Dengan penuh rasa takzim, penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku **Rektor Universitas Ahmad Dahlan**.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Ferawati, S.S.,M.Hum, selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Arab FAI UAD yang sangat membantu dan memudahkan dalam perkuliahan dari awal sampai tugas akhir kali ini.

4. Bapak Dr. Yoyo, S.S., M.A., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam, dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan mengenai akademik, memberi masukan mengenai judul skripsi, mengarahkan memberi solusi dari awal kami menjadi mahasiswa sampai penyelesaian skripsi ini.

5. Keluarga penulis, Ayah terhebat Muhammad Masykur, Ibu yang luar biasa Sri Indayani, Kaka yang selalu mendukung M Miladiyah Huda, Adek tersayang Azka Nurul Hikmah, beserta seluruh keluarga besar, yang telah menjadi support system terkokoh bagi penulis. Untuk segala do'a yang terlangit, peluh dan lelah yang menetes serta harap yang dirapalkan semoga kelak **Allah hadiahkan FirdausNya**, amin.

6. Ibu Dr. Rika Astari, S.S., M.A, Bapak Abdul Mukhlis, M.Ag, Ibu Yusroh, S.S.,M.Ag, Bapak Thonthowi, S.Ag., M.Hum, Ibu Fitria Sari Yunianti, S.S., M.Hum, Bapak A. Syahid Robbani, M.Pd., Ahmad Zaki Annafiri, S.Pd., M.Ed. serta seluruh dosen Bahasa dan Sastra Arab UAD, beribu ribu terimakasih untuk segala ilmu, pengalaman dan pengajaran yang telah di berikan selama perkuliahan baik didalam kelas maupun diluar kelas.

7. Moodbooster terbaik, penyemangat terbaik, teman rasa selamanya, Uly Nuha Aisyah yang senantiasa membersamai, menguatkan dan selalu menjadi moodbooster penulis ketika berada di titik jenuh dalam penyelesaian skripsi dan kehidupan.

8. Kepada teman kelas C 2019 dari maba sampai sekarang, teman teman Fast Track yang selalu ngasih saran, kating yang pernah direpotin yang telah

memberikan warna dalam perkuliahan serta masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman Angkatan, 2018, 2019, 2020, 2021 yang terlebih pada angkatan 2019 prodi Bahasa dan Sastra Arab UAD yang telah memberikan seberkas pengalaman juang pada masa perkuliahan. Terimakasih atas segala rasa luka, bahagia, dan kasih yang telah diberikan.

10. Kepada Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta, Kepala Madrasah, Pak Hikam selaku Waka Pengajaran, Bu Azizah selaku guru bahasa Arab, dan Siswa siswi sekalian yang telah membantu penelitian skripsi ini, terimakasih sebanyak-banyaknya atas semua bantuan dan kemudahan kemudahan yang ada.

11. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan penuh semangat dan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terkhusus bidang keilmuan Bahasa dan Sastra Arab.

Yogyakarta, 20 Februari 2021

M Fazal Maula Kamal

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Sosial Dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)” tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja nilai-nilai toleransi dalam buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 MTs dan bagaimana pemahaman serta penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan siswa di Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta. Objek material penelitian ini adalah buku ajar bahasa Arab kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah dan objek formal penelitian adalah nilai-nilai pendidikan toleransi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis bentuk nilai toleransi sosial yang ditemukan adalah sikap sopan santun, dan sikap memahami identitas sosial. Terdapat 27 nilai toleransi sosial, berupa kalimat naratif dan percakapan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap siswa Mts Ali Maksum dengan sampel 12 siswa meunjukkan hasil pemahaman 67% ditaraf baik, dan 33% di taraf cukup. Adapun penerapan toleransi yang sudah dilakukan siswa 58% di taraf baik, dan 42% di taraf cukup.

Kata Kunci: Pendidikan Toleransi, Buku Ajar Bahasa Arab, Kurikulum 2013

ABSTRACT

This research is entitled "Analysis of Social Tolerance Values in the Arabic Language textbooks 2013 Curriculum Madrasah Tsanawiyah (Case Study at Madrasah Tsanawiyah Ali Maksum Yogyakarta)". The aim of this research is to discover the values of social tolerance contained in Arabic language textbooks 2013 Curriculum MTs Ali Maksum Yogyakarta and how students understand and apply these values in their lives. The material object of this research is the 2013 Madrasah Tsanawiyah curriculum Arabic language textbook, and the formal object of the research is the tolerance values. Data collecting techniques use descriptive qualitative methods. The result shows that this textbook's tolerance values are courtesy and social identity understanding. There are 27 values of social tolerance in the form of narrative sentences and conversations. Based on interviews conducted with 12 students, in terms of understanding, 67% of students are at a good level, and 33% of students are at a fair level. Meanwhile, in terms of application, 58% of students are at a good level, and 42% of students are at a fair level.

Keywords: Tolerance Value, Arabic Language Textbook, 2013 Curriculum

التجريد

عنوان هذا البحث "تحليل قيم التسامح الاجتماعي في كتب اللغة العربية ٢٠١٣ مناهج مدرسة التساوية (دراسة حالة في مدرسة تساوية علي مكسوم يوجياكارتا)". الهدف من هذا البحث هو اكتشاف قيم التسامح الاجتماعي الواردة في كتب اللغة العربية ٢٠١٣ المناهج MTs Ali Maksum Yogyakarta وكيف يفهم الطلاب هذه القيم ويطبقونها في حياتهم. الهدف المادي لهذا البحث هو كتاب اللغة العربية لمنهج مدرسة التساوية ٢٠١٣ ، والهدف الرسمي للبحث هو قيم التسامح. تستخدم تقنيات جمع البيانات الأساليب الوصفية النوعية. تظهر النتيجة أن قيم التسامح في هذا الكتاب المدرسي هي مجاملة وفهم للهوية الاجتماعية. هناك ٢٧ قيمة للتسامح الاجتماعي في شكل جمل سردية ومحادثات. بناءً على المقابلات التي أجريت مع ١٢ طالبًا ، من حيث الفهم ، فإن ٦٧٪ من الطلاب في مستوى جيد ، و ٣٣٪ من الطلاب في مستوى مقبول. وفي الوقت نفسه ، من حيث التطبيق ، فإن ٥٨٪ من الطلاب في مستوى جيد ، و ٤٢٪ من الطلاب في مستوى مقبول.

الكلمات المفتاحية: قيمة التسامح ، كتاب اللغة العربية ، منهج ٢٠١٣

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	ix
MOTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITASI	xii
KATA PENGANTAR	xviii
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT	xxii
التجريد.....	xxiii
DAFTAR ISI.....	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Landasan Teori	16
G. Metode Penelitian	18
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II.....	22
NILAI TOLERANSI DALAM BUKU AJAR.....	22
A. Nilai-nilai Pendidikan Toleransi	22
B. Nilai-nilai Pendidikan Toleransi Dalam Buku Ajar Bahasa Arab	23
1. Sikap Sopan Santun Sosial	24
2. Sikap Memahami Identitas Sosial.....	39
BAB III	50
PEMAHAMAN DAN PENERAPAN NILAI TOLERANSI	50

A. Pemahaman Siswa MTS Mengenai Nilai Pendidikan Toleransi Pada Buku Ajar Bahasa Arab.	50
B. Bentuk Penerapan Siswa MTS Mengenai Nilai Pendidikan Toeransi Pada Buku Ajar Bahasa Arab.....	63
BAB IV	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
RIWAYAT HIDUP.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Pustaka	11
Tabel 2. 1.....	24
Tabel 2. 2.....	26
Tabel 2. 3.....	28
Tabel 2. 4.....	30
Tabel 2. 5.....	34
Tabel 2. 6.....	36
Tabel 2. 7.....	37
Tabel 2. 8.....	39
Tabel 2. 9.....	40
Tabel 2. 10.....	41
Tabel 2. 11.....	44
Tabel 2. 12.....	46