

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL
DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN
KELAS IV SD NEGERI 2 KLESEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata (S1) Pendidikan



Oleh:
Olivia Rizky Febriani
1900005378

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL
DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATERI PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 2 KLESEM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Olivia Rizky Febriani

1900005378

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Hengky Bara Saputra, M.Pd

NIDN : 60150822

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL
DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN
KELAS IV SD NEGERI 2 KLESEM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Olivia Rizky Febriani
1900005378**

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 14 Maret 2023 dan telah
dinyatakan memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Penguji : **Henggang Bara Saputro, M.Pd**

Penguji 1 : **Dr. Ika Maryani, M.Pd**

Penguji 2 : **Panji Hidayat, M.Pd**

Yogyakarta, 18 Maret 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olivia Rizky Febriani
NIM : 1900005378
Email : olivia1900005378@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modul Digital Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun intitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Maret 2023

Yang Menyatakan



Olivia Rizky Febriani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Rizky Febriani
NIM : 1900005378
Email : olivia1900005378@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modul Digital Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem

Dengan ini saya menyerahkan hak Sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tesis elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2023

Yang Menyatakan



Olivia Rizky Febriani

Mengetahui,
Pembimbing



Henggang Bara Saputra, M.Pd
NIY : 60150822

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olivia Rizky Febriani

NIM 1900005378

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modul Digital Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Maret 2023



Olivia Rizky Febriani
NIM 1900005378

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَبْنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَبُوا مِنْ يُوْسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ
اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُونَ

“Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah arang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil. *“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur”*. (QS Yusuf: 87)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS.Al-Insyirah 6)

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan Allah bersama orang orang yang sabar” (QS.Al-Anfal 66)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sokiran dan Ibu Sriyati yang telah berjuang sepenuh hati dalam mencurahkan kasih sayang, cinta kasih, perhatian serta doa dalam memberikan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada adik dan kakak tercinta Fauzan Aldimas Rizky Ramadhani dan Dyah Ayu Widya Ningsih yang telah memberikan semangat dan motivasi supaya cepat mengerjakan skripsi.
3. Kepada nenek tercinta yang selalu setia menemani saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Kepada pak de Suyanto dan bude Sri Sujatmi yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi agar dapat meraih cita cita.
5. Kepada rekan, sahabat yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi supaya cepat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Seholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat nya menuju zaman yang terang benderang ini yakni dengan agama Islam.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih:

1. Dr.Muchlas,M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti,M.Pd.,M,Ed.,Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Dr.Ika Maryani,M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Hengkang Bara Saputra,M.Pd Dpsen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

6. Nur Hidayat S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 2 Klesem yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini;
7. Afnan Haludi S,Pd.,SD Guru Kelas IV SD Negeri 2 Klesem yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas;
8. Bapak Sokiran dan ibu Sriyati, orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, nasehat, dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 12 Maret 2023

Penulis



Olivia Rizky Febriani

NIM 1900005378

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Matematika di SD.....	13

2. Materi Pecahan	29
3. Media Pembelajaran	33
4. Media Pembelajaran Modul Digital Interaktif	42
5. Minat Belajar	46
6. Hasil Belajar	56
B. Kajian Penelitian Yang relevan.....	65
C. Kerangka Berpikir	69
D. Hipotesis Penelitian.....	70
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	72
A. Jenis dan Desain penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	74
C. Populasi dan Sampel Peneltiaan	74
D. Variabel Penelitian	75
E. Definisi Operasional.....	76
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	77
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	85
H. Teknik Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Deskripsi Data.....	93
B. Analisis Data	100
C. Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Keterbatasan Penelitian.....	111
C. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Belajar UTS Matematika Tahun 2022.....	5
Tabel 2. Jumlah Peserta didik Kelas IV SD Negeri 2 Klesem	75
Tabel 3. Kisi Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4. Kisi Kisi Angker Minat Belajar Peserta Didik	82
Tabel 5. Kisi Kisi Instrumen Soal Matematika	84
Tabel 6. Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	86
Tabel 7. Hasil Validasi Instrumen	87
Tabel 8. Kategori Koefisien Reliabilitas	89
Tabel 9 Hasil Reliabilitas Instrumen	89
Tabel 10. Statistik Data Minat Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Klesem.....	95
Tabel 11. Kecenderungan Kategori Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Klesem	96
Tabel.12. Statistik Data Penelitian Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem	97
Tabel.13 Standar Penilaian.....	98
Tabel.14 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem	98
Tabel.15. Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas	101
Tabel 17. Hasil Uji t Paired Sampel t test (Uji Hipotesis 1) Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Belajar.....	102
Tabel 18 Hasil Uji t Paired Sampel t test (Uji Hipotesis 2) Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Belajar.....	103
Tabel 19. Hasil Uji t Paired Sampel t test (Uji Hipotesis 3) Modul Digital Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lambang Pecahan $1/2$	30
Gambar 2. Pecahan $1/8$	31
Gambar 3. Contoh Pecahan $1/2$	31
Gambar 4. Letak Pembilang dan Penyebut Dari Pecahan $1/2$	31
Gambar 5. Ilustrasi Pecahan Pada Pizza.....	32
Gambar 6. Letak Pembilang dan Penyebut Dari Pecahan $1/4$	32
Gambar 7. Contoh Pecahan Senilai.....	32
Gambar 8. Skema Kerangka berpikir.....	69
Gambar 9. Desain penelitian <i>pretest posttest</i>	73
Gambar 10. Rancangan Penelitian.....	76
Gambar 11. Diagram Minat Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Klesem.....	96
Gambar 12. Diagram Data Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	120
Lampiran 2. Pedoman Observasi Guru	129
Lampiran 3. Pedoman Angket Minat Belajar Peserta Didik	131
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i>	133
Lampiran 5. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	136
Lampiran 6. Soal <i>Posttest</i>	141
Lampiran 7. Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	144
Lampiran 8. Data Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Klesem.....	149
Lampiran 9. Penilaian Autentik Peserta Didik.....	150
Lampiran 10. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Angket Minat.....	151
Lampiran 11. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Angket Minat	152
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD N 2 Klesem.....	153
Lampiran 13. Statistik Data Penelitian.....	154
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	157
Lampiran 15. Uji Homogenitas	158
Lampiran 16. Uji Hipotesis	160
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 18. SK Pembimbing.....	163
Lampiran 19. Halaman Persetujuan Proposal Skripsi	164
Lampiran 20. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	165
Lampiran 21. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	166
Lampiran 22. Lembar Pernyataan Validasi	167
Lampiran 23. Lembar Persetujuan Skripsi	168
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penilaian.....	169

Febriani, Olivia Rizky. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Modul Digital Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran modul digital interaktif terhadap minat dan hasil belajar pada materi pecahan kelas IV SD Negeri Klesem. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian *one grup pretest-posttest* design. Sampel dalam penelitian ini yaitu 27 peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Klesem yang terdiri dari 11 peserta didik perempuan dan 16 peserta didik laki-laki. Instrumen minat dalam penelitian ini menggunakan koesioner dan hasil belajar menggunakan nilai Tes. Teknik analisis data menggunakan *uji t* dengan taraf signifikansi 5 % . Berdasarkan hasil analisis *uji t* (Uji hipotesis 1) diperoleh nilai *t hitung* (8,387) > *t tabel* (2,056), dan nilai *p* (0,000) < dari 0,05, hasil tersebut disimpulkan ada pengaruh penggunaan media pembelajaran modul digital interaktif terhadap minat belajar materi pecahan kelas IV SD Negeri 2 Klesem. Hasil analisis *uji t* (uji Hipotesis 2) diperoleh nilai *t hitung* (11,760) > *t tabel* (2,056), dan nilai *p* (0,000) < dari 0,05, hasil tersebut disimpulkan ada pengaruh penggunaan media pembelajaran modul digital interaktif terhadap hasil belajar materi pecahan Kelas IV SD Negeri 2 Klesem

Kata kunci: Hasil Belajar, Minat, Modul Digital Interaktif

Febriani, Olivia Rizky. 2023.” The Effect of Using Digital Interactive Module Learning Media on Interests and Learning Outcomes of Class IV Fractional Materials at SD Negeri 2 Klesem”. Thesis. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of interactive digital module learning media on interest and learning outcomes in class IV fraction material at SD Negeri Klesem. The research approach used in this research is quantitative research, with a one-group pretest-posttest design. The sample in this study were 27 fourth grade students at SD Negeri 2 Klesem consisting of 11 female students and 16 male students. The instrument of interest in this study uses a questionnaire and learning outcomes use test scores. The data analysis technique uses the t test with a significance level of 5%. Based on the results of the t test analysis (Hypothesis 1 test) it is obtained that t count (8.387) > t table (2.056), and p value (0.000) < 0.05, these results it was concluded that there was an effect of using interactive digital module learning media on interest in learning fraction material for class IV SD Negeri 2 Klesem. The results of the t test analysis (Hypothesis 2 test) obtained t count (11.760) > t table (2.056), and p value (0.000) < 0.05, these results concluded that there was an effect of the use of interactive digital module learning media on material learning outcomes Fractions of Class IV SD Negeri 2 Klesem

Keywords : learning outcomes, interest, interactive digital module