

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI SDIT
GENERASI MULIA NANGGULAN KULONPROGO**

SKRIPSI



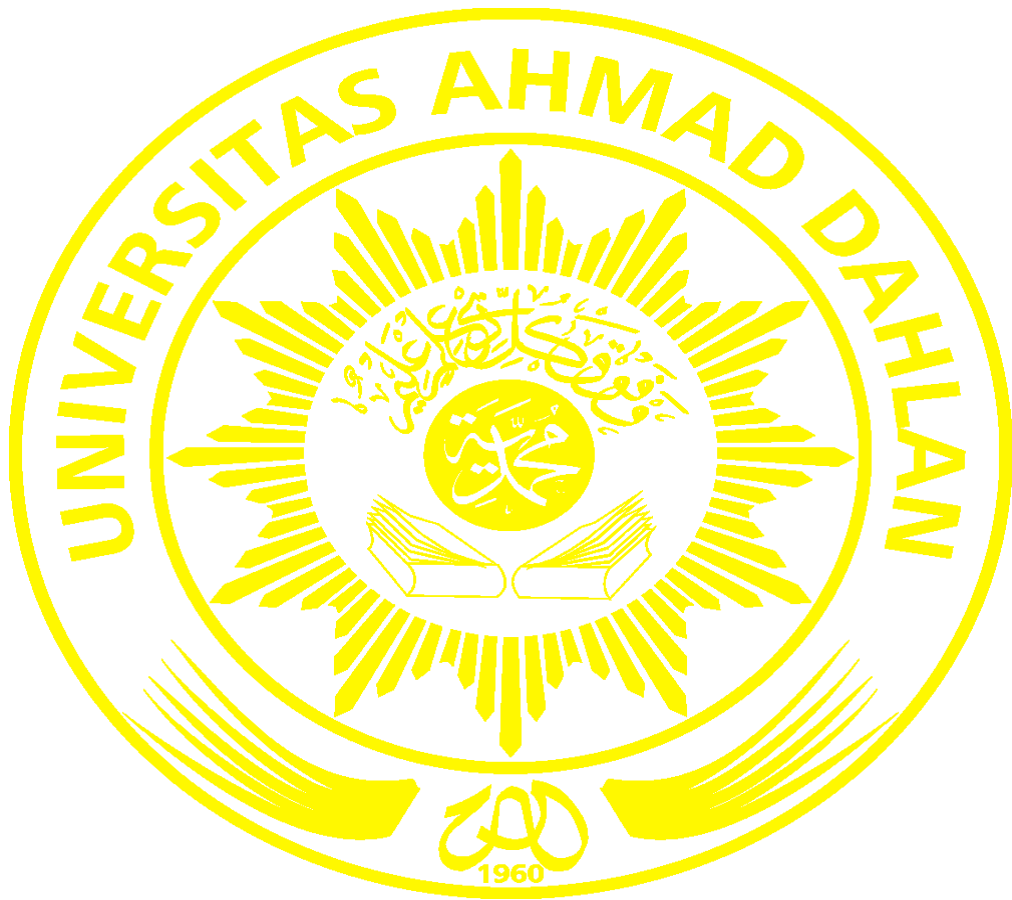
*Dasmillah
ACC ujian Munagabat
1/3/2023
Jfm
Subarman*

**Oleh
Indah Mayangsari
NIM : 1800031214**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana srata satu
dalam program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENYEKAT



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ لْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ {١٨}

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperlihatkan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok, dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apayang kamu kerjakan” (QS.Al-Hasyr:18)

NOTA DINAS

Dr. sutarman, S.Pd., M. Hum.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal: Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp: 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di
Yogyakarta

Assalamu'aaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Indah Mayangsari
NIM : 1800031214
Fakultas : Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di SDIT Generasi Mulia Nanggulan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan unuk ujian munaqasyah.

Wassaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

NIY: 60150787

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Mayangsari
Nim : 1800031214
Email : indah1800031214@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di SDIT Generasi Mulia Nanggulan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- a. Hasil karya yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- b. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- c. Hasil karya saat ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- d. Dalam karya saya saat ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01Maret 2023

Indah Mayangsari
1800031214

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi judul: *Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Spiritual Siswa IBSDET Genhase Mula Nanggulan*

Nama: *Endah Mawangsari*

NIM: *180012114*

Program Studi: *Pendidikan Agama Islam*

Telah disetujui tim penguji seperti berikut ini:

Ketua	<i>Dr. Suarman, S.Pd, M.Hum</i>	<i>(Suarman)</i>
Penguji I	<i>Fandi Akhmad, S.Pd I, M.Pd I</i>	<i>(Fandi Akhmad)</i>
Penguji II	<i>Dr. Abdul Harid, M.Ag</i>	<i>(Abdul Harid)</i>

Ditujukan di Yogyakarta pada tanggal 20 Maret 2023

Waktu: *13.00-14.30*

Nilai: *A*

Hasil: *Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan perbaikan/Tidak Lulus*

98

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 1 - Jl. Kolektor Ringroad Selatan, Taman Banguntapan berhil Telp. (0274) 503151 ext. 4019-4201
Kampus 2 - J. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55631 Telp. (0274) 775524 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : P901653.413.3.VI.2023

Tugas akhir dengan judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Giesmas Mulia Nanggulan

Nama : Indah Mayangsari

NIM : 1800031214

Telah diujikan pada tanggal : 20 Maret 2023

Nilai Ujian : A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 14 Juni 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NID 60010150

Yazida Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.
60181163

PERYATAAN PERSETUJUAAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Mayangsari

NIM : 1800031214

Email : indah1800031214@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di SDIT Generasi Mulia Nanggulan

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, menatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository pusat sumber belajar universitas ahmad dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 01 Maret 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

NIY: 60150787

Indah Mayangsari

NIM 1800031214

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa membersamai saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Didalam naskah skripsi banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa arab ditulis dengan huruf latin/ pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kosonan Tunggal

ARAB		LATIN	
Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	ا	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ba
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Ee
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. konsonan rangkap syaddad ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'adidah
عدد	ditulis	'iddah

3. ta' marbutah di akhir kata ditulis h

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	Ditulis	<i>'illah</i>
كِسَايَةُ الْاَوْنِيْبِ	Ditulis	<i>Karamah al-aulya'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakah al-fajri</i>

4. Vocal

a. Vocal pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
ذَعَلْ		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>I</i>
ذُكِرْ		Ditulis	<i>Zukira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i>
يَذْهَبْ		ditulis	<i>Yazhabu</i>

b. Vocal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	Ā Jahiliyyah
2	Fathah + ya mati تَنْسِي	Ditulis Ditulis	Ā tansā
3	Kasrah + ya mati كَرِيم	Ditulis	I karīm
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	Ū Furūd

c. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

5. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

6. Diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al- qiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al-sama</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al-syam</i>

7. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat menurut penulisannya.

ذوي الفرض	Ditulis	<i>zawi al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat karunia Allah Swt, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Pengetahuan Agama di SDIT Generasi Mulia Nanggulan”***.Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*,Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi’in, tabi’at, dan ummat nya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ibu Unik Hanifah Salsbila, s.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing saya selama ini,
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Ibu, abang, bulek dan semua anggota keluarga yang telah mencintai, menyayangi, mendidik dan mendukung saya dalam syudi ini. Saya ucapkan terima kasih tiada henti.
8. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2018 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari sskirpsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skirpsi ini.

Yogyakarta,01Maret 2023

Indah Mayangsari

NIM. 1800031214

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	ii
MOTTO	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERYATAAN PERSETUJUAAN AKSES	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II.....	16

A. Strategi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	17
B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Pengertian Kecerdasan Spritual	23
1) Kecerdasan Spritual Dalam Persepektif Islam	25
2) Meningkatkan Kecedasan Spiritual.....	26
3. Manfaat Kecerdasan Spiritual	27
BAB III	29
A. Letak Geografis SDIT Generasi Mulia Nanggulan Kulon Progo.....	29
B. Sejarah SDIT Generasi Mulia Nanggulan.....	30
C. Visi dan Misi di SDIT Generasi Mulia Nanggulan.....	31
D. Keadaan guru SDIT Generasi Mulia Nanggulan.....	31
E. Keadaan siswa di SDIT Generasi Mulia Nanggulan.....	33
F. Fasilitas SDIT Generasui Mulia Nanggulan.....	33
BAB IV	35
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasanspiritual dan Pengetahuan Agama di SDIT Generasi Mulia Nanggulan.	35
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di SDIT Generasi Mulia Nanggulan.....	45
D. Manfaat Kecerdasaan Spiritual Bagi Akhlak Peserta Didik	50
BAB V.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 57
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Pelaksanaan Sholat Dhuha.....	37
Gambar 4 2 Siswa Melaksanakan BAQ Setelah Jam Istirahat.....	39
Gambar 4 3 Kisah-kisah Rasulullah	42
Gambar 4 4 Daftar Penilaian Hafalan Hadits dan Do'a	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Data Guru	32
Tabel 3 2 Data Siswa	33
Tabel 3 3 Data Guru	33

ABSTRAK

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI SDIT
GENERASI MULIA NANGGULAN**

Indah Mayangsari (180003124), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini di latar belakang oleh kenakalan remaja yang semakin marak di Indonesia. Kaum remaja yang seharusnya menjadi *agent of change* tetapi memiliki nilai moral yang kurang baik. Tujuan Penelitian ini yakni; (1) Untuk dapat mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Generasi Mulia Nanggulan; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Generasi Mulia Nanggulan; (3) Untuk mengetahui manfaat kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik analisis data dilakukan dengan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, yaitu membiasakan siswa melaksanakan ibadah dengan benar, Bina pribadi islami, membiasakan membaca al-quran dan hafalan al-qur'an, menjadi figure guru yang baik, membiasakan siswa berlaku jujur, meningkatkan kecerdasan spiritual melalui kisah, hafalan do'a sehari-hari dan hadits, hafalan surat pendek; (2) faktor pendukungnya yakni siswa yang mudah menyesuaikan tempat, adanya kontribusi antara orang tua dan guru. Manfaat kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa siswa lebih disiplin, memiliki sopan dan santun kepada guru dan orang yang lebih dewasa, melaksanakan kegiatan ibadah dengan baik tanpa harus di tegurtingkat hafalan siswa semakin meningkat dan cara membaca mereka semakin baik, memiliki pondasi yang baik; (3) Kendala yang dialami guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual dan pengetahuan agama siswa yakni dari lingkungan keluarga yang berbeda, pergaulan lingkungan, media sosial, kurangnya perhatian orang tua karena kesibukkan dan kurangnya pemahaman orang tua mengenai spiritual.

Kata kunci: Strategi, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT
**THE STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
INCREASING OF SPIRITUAL INTELLIGENCE IN SDIT GENERASI
MULIA NANGGULAN SCHOOL**

Indah Mayangsari (1800031214), Departement of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

This research is motivated by the increasingly widespread juvenile delinquency in Indonesia. Teenagers are supposed to be agents of change but have poor moral values. The aims of this study were; (1) to be able to find out the strategies of PAI teachers in increasing the spiritual intelligence of students at SDIT Generasi Mulia Nanggulan; (2) To find out the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers in increasing the spiritual intelligence of students at SDIT Generasi Mulia Nanggulan; and (3) To find out the benefits of spiritual intelligence and religious education on student morals.

In this study, researchers used a type of qualitative research with a descriptive approach. Data collection used interview, observation and documentation with primary data sources and secondary data sources. Data analysis technique were carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions from the data obtained.

While secondary data obtained through books, journals and internet media that are relevant to this research. The results of this study found that there were three important findings, namely: (1) the teacher's strategy for Islamic religious education in improving students' spiritual intelligence, namely getting students to practice their prayers properly, Islamic personal development, getting used to reading the Koran and memorizing the Koran 'an, being a good teacher figure, getting students used to being honest, increasing spiritual intelligence through stories, memorizing daily prayers and hadiths, memorizing short letters; (2) the supporting factors are students who easily adjust to places, there is a contribution between parents and teachers. The benefits of spiritual intelligence on student morals are more disciplined, have courtesy and courtesy to teachers and more mature people, carry out worship activities well without having to be reprimanded; (3) Obstacles experienced by teachers in increasing students' spiritual intelligence and religious knowledge, namely from different family environments, environmental associations, social media, lack of parental attention due to busyness and lack of parental understanding of spirituality.

Keywords: Strategy; Islamic Religious Education; Spiritual Intelligence.