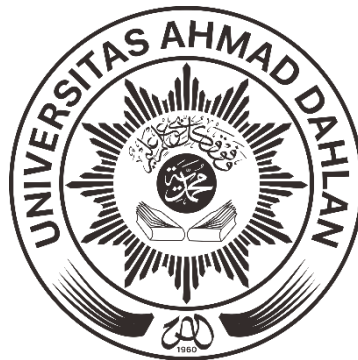


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Litta Luciana Rosa Primara 1900001222

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

**Nama : Litta Luciana Rosa Primara
NIM : 1900001222
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL METODE
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Litta Luciana Rosa Primara

1900001222

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing,

Hardi Prasetiawan, M.Pd.

NIY. 60150796

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL METODE *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Litta Luciana Rosa Primara

1900001222

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 18 Juli 2023

Mengetahui

Kaprodi BK,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd.

NIY. 60120715

Dosen Pembimbing,

Hardi Prasetiawan, M.Pd.

NIY. 60150796

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Litta Luciana Rosa Primara
190001222

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah Memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


Ketua : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 1 : Agus Ria Kumara, M.Pd
Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M.Pd



Yogyakarta, Juli 2023



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIY. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Litta Luciana Rosa Primara
NIM : 1900001222
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : litta1900001222@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANTUL

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Juli 2023

Penulis,



Litta Luciana Rosa Primara
NIM. 1900001222

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Litta Luciana Rosa Primara
NIM : 1900001222
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : litta1900001222@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANTUL

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Hardi Prasetyawan, M.Pd
NIY. 60150796

Yogyakarta, 8 Agustus 2023
Penulis,



Litta Luciana Rosa Primara
NIM. 1900001222

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Litta Luciana Rosa Primara
NIM : 1900001222
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Juli 2023

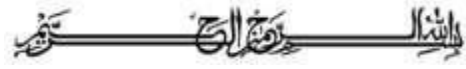
Penulis,

A handwritten signature in black ink over a red circular stamp. The stamp contains the text 'METERA TEMPEL' and '10000'. Below the stamp, the name 'Litta Luciana Rosa Primara' is printed.

Litta Luciana Rosa Primara

NIM. 1900001222

MOTTO



فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Budi Rusyanto (Alm) dan Ibu Sugiarti Astuti Ningsih Setyo Nagri terima kasih atas dukungan, ketulusan, nasihat dan doa-doa yang tidak pernah putus yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan-masukan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Hardi Prasetiawan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd. dan Dian Ari Widyastuti, M.Pd., Selaku Dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya ke depannya.
6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu

pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala SMA Negeri 1 Bantul, Yogyakarta Bapak Ngadiya, S.Pd., M.M., yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Guru BK SMA Negeri 1 Bantul, Yogyakarta yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian, yaitu ibu Dra. Tjatur Budiyantri, M.Pd, peneliti sangat berterima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan.
9. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bantul atas kesediaannya dalam membantu penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama dalam menjalani studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 18 Juli 2023

Penulis,



Litta Luciana Rosa Primara

NIM. 1900001222

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskriptif Teoritik.....	12
1. Motivasi Belajar	12
2. Layanan Bimbingan Klasikal	21
3. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Kajian Teori yang Relevan.....	42
D. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis atau Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian	55
E. Definisi Operasional.....	56
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
H. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi.....	70
2. Pelaksanaan Penelitian	71
3. Analisis Data Penelitian	82
4. Uji Persyaratan Analisis	92
5. Pengujian Hipotesis	93
B. Pembahasan Penelitian.....	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024.....	54
Tabel 3. 3 Format Penskoran Skala Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	66
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Reliabilitas	68
Tabel 4. 1 Kategori Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Pre Test Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 3 Skor Pre Test Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bantul	83
Tabel 4. 4 Ukuran Tendensi Sentral Pre Test Motivasi Belajar Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bantul	85
Tabel 4. 5 Skor Post Test Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bantul	85
Tabel 4. 6 Ukuran Tendensi Sentral Post Test Motivasi Belajar pada Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul	87
Tabel 4. 7 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest	88
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data	92
Tabel 4. 9 Penentuan Nilai t Hitung.....	94
Tabel 4. 10 Perhitungan Paired Sample T-test.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Desain Penelitian dengan <i>One Group Pretest dan Posttest Design</i> .	48
Gambar 4. 1 Grafik Perubahan Skor Motivasi Belajar Peserta Didik.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	113
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian (Universitas Ahmad Dahlan)	114
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	115
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Skala	116
Lampiran 5 Lembar Validasi Uji Ahli Instrument	117
Lampiran 6 Skala Uji Coba.....	120
Lampiran 7 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	124
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	128
Lampiran 9 Skala Pretest	129
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Pre Test.....	133
Lampiran 11 Tabulasi Hasil Post Test	136
Lampiran 12 Skor Post Test.....	138
Lampiran 13 Skor Pre Test dan Post Test.....	140
Lampiran 14 Analisis Uji Normalitas Dengan Bantuan SPSS.....	143
Lampiran 15 Analisis Sample Paired Test	144
Lampiran 16 Tabel r.....	145
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	150
Lampiran 18 Daftar Hadir Peserta Didik	173
Lampiran 19 Hasil Wawancara.....	177
Lampiran 20 Dokumentasi.....	182

Primara, L.L.R. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Motivasi belajar terjadi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bantul. Hasil wawancara terhadap Guru BK SMA Negeri 1 Bantul menunjukkan bahwa 34 siswa kelas XI mengalami motivasi belajar rendah ditandai adanya gejala rasa bosan, belajar tanpa batas untuk akademik, siswa suka menunda tugas sekolah, dan belajar karena tekanan orang tua. Maka, diperlukan tindakan untuk meningkatkannya motivasi belajar siswa diantaranya memberikan Bimbingan Klasikal metode PBL.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Experimental Design* menggunakan model *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel yang digunakan random sampling, yaitu 34 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bantul. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bantul, yaitu 34 orang siswa. Uji validitas bantuan SPSS dan *Microsoft excel*. Uji reliabilitas rumus *Alpha Cronbach*. Data terkumpul bentuk kuantitatif kemudian dianalisis statistik. Analisis data statistik dengan uji normalitas dengan uji t sampel berpasangan.

Hasil penelitian Bimbingan Klasikal dengan metode PBL efektif digunakan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul ditunjukkan oleh nilai t hitung = 6,109 > 2,034 (t tabel) dengan sig (p) = 0,000 < (α) = 0,05. Skor rata-rata motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bantul mengalami peningkatan setelah mengikuti Bimbingan Klasikal metode PBL sebesar 8 poin, yaitu skor rata-rata *pretest* motivasi belajar sebesar 65,32 dan setelah dilakukan Bimbingan Klasikal dengan metode *Problem Based Learning* (PBL) naik menjadi 73,82. Disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Klasikal metode *Problem Based Learning* (PBL) meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bantul.

Kata Kunci : *motivasi belajar, bimbingan klasikal, problem based learning (pbl)*.