

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR
BAGI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Anggi Astria Lestari

1900005158

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR
BAGI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Anggi Astria Lestari
1900005158**



Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing

**M. Ragil Kurniawan, M.Pd
NIPM. 19830505201311 111 1114465**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR
BAGI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR
yang disiapkan dan disusun oleh

Anggi Astria Lestari
1900005158

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal dan
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd

Yogyakarta, 4 November 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., M.Ed., Ph.D

NIPM.19710317 201601 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Astria Lestari
NIM : 1900005158
Email : anggi1900005158@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning*
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Bagi Siswa Kelas
V Di Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Oktober 2023

Anggi Astria Lestari

Mengetahui
Dosen Pembimbing

M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIPM. 19830505 201311 111 1114465

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Astria Lestari
NIM : 1900005158
Email : anggi1900005158@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning*
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Bagi Siswa Kelas
V Di Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran /terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai scuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 November 2023



Anggi Astria Lestari

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Astria Lestari
NIM : 1900005158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan
Email : anggi1900005158@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Bagi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar”. Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tertinggi ini atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 November 2023



Anggi Astria Lestari

MOTTO

لَكُمْ خَيْرٌ وَهُوَ شَيْئًا تَكْرَهُوا أَنْ وَعَسَى ۖ ۖ لَكُمْ كُرْهُ وَهُوَ الْفِتَالُ عَلَيْكُمْ كُتِبَ

تَعْلَمُونَ لَا وَأَنْتُمْ بَعْلَمُ وَاللَّهُ ۖ ۖ لَكُمْ سَرَّ وَهُوَ شَيْئًا تُحِبُّوا أَنْ وَعَسَى

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak”

(QS. Al-Baqarah:216)

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah.

Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar”

(QS. Al-Anfal:46)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah,

Sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1.

Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Terimakasih atas doa, kasih sayang, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan adik saya

Bapak Mulyatno & Ibu Sriyatin

Adik Angga Rizkulloh Abimanyu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Bagi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar” dengan baik di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita tunggu syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan penulis dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

5. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan materi-materi perkuliahan semangat motivasi selama menjadi mahasiswa kepada penulis;
7. Eni Kurniawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Gamplong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Rohmiyati, S.Pd. guru kelas V SD Muhammadiyah Gamplong yang telah membantu kelancaran dalam penelitian;
9. Bapak Mulyatno & Ibu Sriyatin serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi;
10. Adik saya Angga Rizkulloh Abimanyu yang telah memberikan dorongan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi;
11. Kepada seluruh sahabat saya yang telah memberikan dukungan luar biasa dalam proses penyusunan skripsi;
12. Kepada teman seperjuangan skripsi saya yaitu Zulfiana Dwi Pratiwi, Nimas Ayu Nur Khasanah, Eka Virnawati, Nanda Putri Ningrum yang telah membantu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi;
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas C yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi selama ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat menulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Yogyakarta, 4 November 2023

Anggi Astria Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	11
G. Manfaat Penelitian	12
H. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Landasan teori	15
1. Hakikat Pembelajaran IPA	15
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	36

4. Karakteristik Peserta Didik	43
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Prosedur Pengembangan	47
C. Uji Coba Produk.....	51
D. Desain Uji Coba	51
E. Subjek Coba	51
F. Jenis Data `	52
G. Instrumen Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Data Uji Coba.....	65
B. Analisis Data	80
C. Revisi Produk.....	86
D. Kajian Produk Akhir	93
E. Pembahasan Produk	96
BAB V.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah Pembelajaran PjBL	39
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	54
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Untuk Ahli Pembelajaran.....	57
Table 6. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Untuk Ahli Media	58
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Untuk Ahli Bahasa.....	60
Tabel 8. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Guru	61
Tabel 9. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Peserta Didik.....	62
Tabel 10. Skala <i>Likert</i>	66
Tabel 11. Konversi Penilaian Skor.....	67
Tabel 12. Analisis KD dan indikator.....	68
Tabel 13. Standar isi analisis KD dan indikator.....	69
Tabel 14. Profil Pelajar Pancasila	70
Tabel 15. Konversi Penilaian Skor.....	71
Tabel 16. Hasil Penilaian Ahli Materi	71
Tabel 17. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	72
Tabel 18. Hasil Penilaian Ahli Media	74
Tabel 19. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	75
Tabel 20. Hasil Penilaian Guru	76
Tabel 21 Hasil Respon Peserta Didik	78
Tabel 22. Data Uji Validasi Ahli.....	84

Tabel 23. Data Uji Coba Penilaian Guru	85
Tabel 24. Hasil Respon Peserta Didik	85
Tabel 25. Data Hasil Penilaian Kualitas Media	86
Tabel 26. Revisi Sumber	87
Tabel 27. Revisi Menebalkan Bagian	87
Tabel 28. Revisi <i>Background</i>	88
Tabel 29. Revisi Menambahkan Langkah Pembuatan Poster	88
Tabel 30. Revisi Menambahkan Contoh Poster	89
Tabel 31. Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 32. Revisi Menambahkan Petunjuk Penggunaan	90
Tabel 33. Revisi Menambahkan <i>Layout Reward</i>	90
Tabel 34. Revisi Merubah Pembatas Kegiatan	91
Tabel 35. Revisi Menambahkan Arti Kata	91
Tabel 36. Revisi Tanda Tulisan “Pegangan Guru”	92
Tabel 37. Penggunaan Tanda Baca Dan Ejaan	92
Tabel 38. Revisi Mengubah Gambar	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Siklus Air.....	21
Gambar 2. Siklus Air Pendek Atau Kecil	23
Gambar 3. Siklus Air Sedang Atau Menengah	23
Gambar 4. Siklus Air Panjang Atau Besar.....	24
Gambar 5. Kerangka Pikir.....	48
Gambar 6. Tahapan ADDIE.....	47
Gambar 7. Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	64
Gambar 8. Isi Materi Kegiatan 1	97
Gambar 9. Isi Materi Kegiatan 2	97
Gambar 10. Luaran Proyek Pada LKPD	98
Gambar 11.LKPD Mudah Dibaca.....	99
Gambar 12. LKPD Di Desain Praktis & Sederhana 1	100
Gambar 13.Bahasa Yang Digunakan Mudah Dipahami	100
Gambar 14. Ketahanan Produk	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	110
Lampiran 2. Surat Keterangan Penguji Ahli	111
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Validasi Ahli	112
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Materi	118
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Media.....	126
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	130
Lampiran 9. Hasil Penilaian Guru.....	134
Lampiran 10. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	137
Lampiran 11. Data Hasil Penilaian Peserta Didik.....	146
Lampiran 12. Uji Coba LKPD	147

Lestari, Anggi Astria. 2023. "Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Bagi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahan ajar yang digunakan masih menggunakan LKPD yang dijual dipasaran yang terkesan monoton dan kurang menarik. Belum adanya pengembangan bahan ajar LKPD yang berbasis *Project Based Learning* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas LKPD berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA materi daur air bagi siswa kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *Analyze* yaitu dilakukan analisis ke sekolah untuk mengetahui kebutuhan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh peserta didik dan menganalisis karakteristik peserta didik. Tahap *Design* yaitu melakukan desain untuk merancang LKPD mulai dari penentuan judul, standar pembelajaran dan standar isi. Tahap *Development* yaitu melakukan validasi LKPD kepada ahli materi, ahli pembelajaran, ahli bahasa, ahli media, guru, dan respon peserta didik. Tahap *Implementation*, pada tahap ini tidak dilakukan karena penelitian hanya terbatas pada uji kelayakan (*Development*). Tahap *Evaluation* yaitu tahap mengevaluasi produk yang telah diujicobakan untuk melihat sistem pembelajaran yang dikembangkan. Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Adapun data kualitatif diperoleh dari validasi ahli, penilaian guru dan respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang dilakukan di SD Muhammadiyah Gamplong, diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan LKPD materi daur air bagi siswa kelas V sekolah dasar mendapatkan hasil dalam kategori "Sangat Baik" melalui penilaian para ahli, diantaranya ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, ahli bahasa, guru, dan respon peserta didik.

Kata kunci: LKPD, *Project Based Learning*, IPA, SD

Lestari, Anggi Astria. 2023. "Development of LKPD Based on Project Based Learning on Science Subjects Water Cycle Material for Grade V Students in Elementary Schools". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background of this research is that the teaching materials used still use LKPD sold in the market which seems monotonous and less attractive. There has been no development of LKPD teaching materials based on Project Based Learning to increase students' interest in learning. The purpose of this study is to determine the quality of Project Based Learning-based LKPD in science subjects water cycle material for grade V elementary school students.

This research uses the Research and Development (RnD) method using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The Analyze stage is an analysis to the school to find out the needs of learning media needed by students and analyze the characteristics of students. The Design stage is to design to design LKPD starting from determining the title, learning standards and content standards. The Development stage is to validate LKPD to material experts, learning experts, linguists, media experts, teachers, and student responses. Implementation stage, at this stage is not carried out because research is only limited to feasibility tests (Development). The Evaluation stage is the stage of evaluating products that have been tested to see the learning system developed. Data analysis uses qualitative and quantitative data. The qualitative data is obtained from expert validation, teacher assessment and student responses.

Based on the results of research that has been conducted at SD Muhammadiyah Gamplong, it was concluded that the development of LKPD water cycle material for grade V elementary school students received results in the "Very Good" category through the assessment of experts, including material experts, media experts, learning experts, linguists, teachers, and student responses.

Keywords: LKPD, Project Based Learning, IPA, SD