

**PENINGKATAN PROFESIONALISME  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**IHDA HUSNUL KHOTIMAH**

**NIM. 1900031167**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

**INCREASED PROFESSIONALISM  
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER  
AT MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN  
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

**THESIS**



**By:**

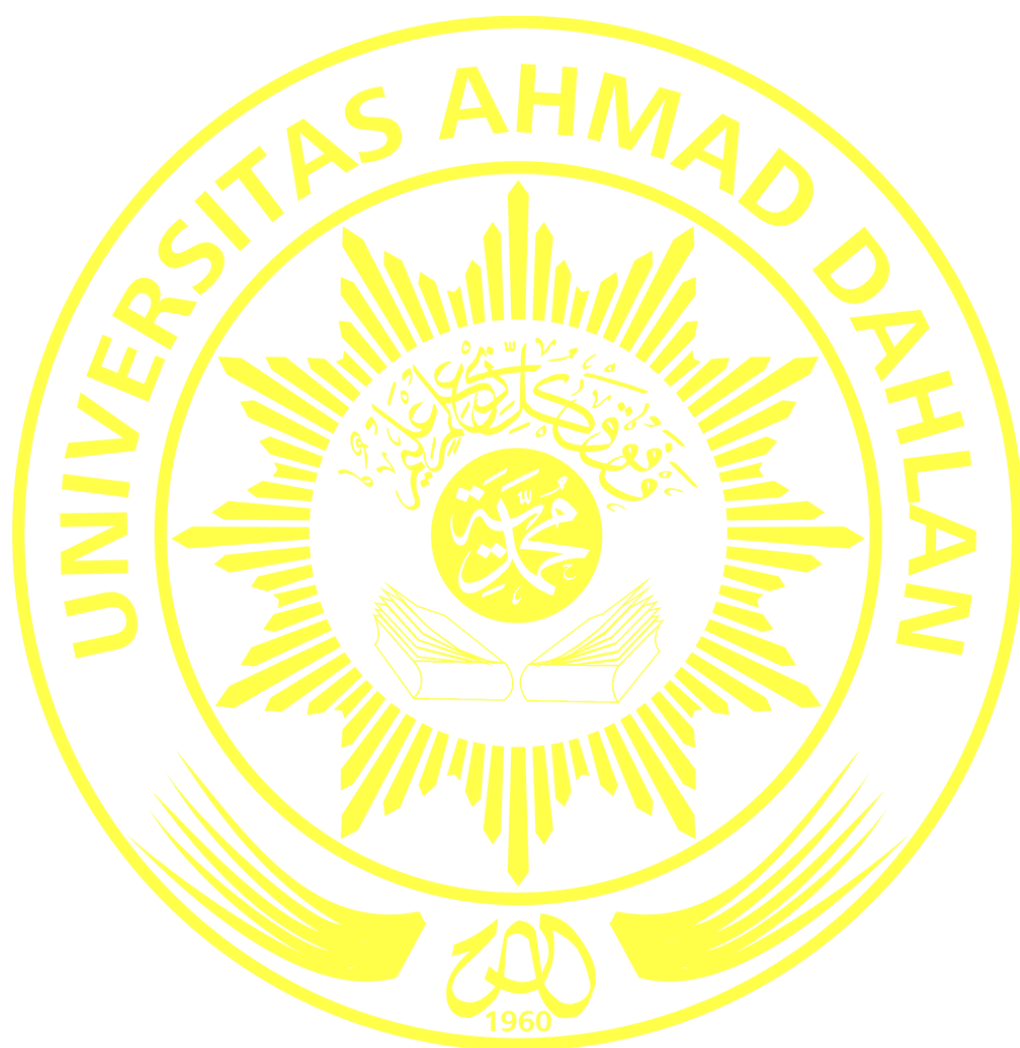
**IHDA HUSNUL KHOTIMAH**

**NIM. 1900031167**

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree in  
Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAM  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2023**



## NOTA DINAS

Dr. Sutarman S.Pd., M.Hum.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ihda Husnul Khotimah

NIM : 1900031167

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama  
Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan  
Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 5 Januari 2023

Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.

NIY. 60150787

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Husnul Khotimah

NIM : 1900031167


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 5 Januari 2023

  
Ihda Husnul Khotimah  
NIM. 1900031167

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

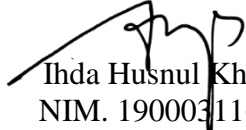
Nama : Ihda Husnul Khotimah  
NIM : 1900031167  
Fakultas : Agama Islam  
Judul tugas akhir : Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Januari 2023

  
Ihda Husnul Khotimah  
NIM. 1900031168



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

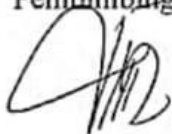
Nama : Ihda Husnul Khotimah  
NIM : 1900031167  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [ihda1900031167@webmail.uad.ac.id](mailto:ihda1900031167@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Pembimbing



Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum.  
NIY. 60150787

Yogyakarta, 5 Januari 2023



Ihda Husnul Khotimah  
NIM. 1900031167

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama  
Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan  
Yogyakarta

Nama : Ihda Husnul Khotimah

NIM : 1900031167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. (.....)

Penguji 1 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I. (.....)

Penguji 2 : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 10 Februari 2023

Waktu : 14.30-16.00 WIB

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/625.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta

Nama : Ihda Husnul Khotimah

NIM : 1900031167

Telah diujikan pada tanggal : 10 Februari 2023

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Februari 2023



Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Dr. Nur Kholis S.Ag., M.Ag  
NIY 60010350

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
60181163

## MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam serta Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menjadi insan yang bermanfaat untuk banyak orang, juga menjadi insan yang profesional menginspirasi.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut adalah transliterasi arab-latin yang berfungsi sebagai pedoman untuk mempermudah peneliti dalam menganalisis makna dan mempermudah pembaca dalam memahami naskah skripsi ini.<sup>1</sup>

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

<sup>1</sup>Fakultas Agama Islam, Pedoman penyusunan skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018) hlm. 33-35.

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياء كرامة ا زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-aulyā'</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
---	--	---

## 4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>zūkira</i>
ُ ينهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>



## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".  
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع الشمس	Ditulis	<i>Al-Samā</i>

	Ditulis	<i>Al-Syam</i>
--	---------	----------------

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Masyaallah Tabarakallah, Alhamdulillahirobbil'alamin penulis sudah berada pada posisi ini. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas skripsi ini dengan maksimal dan tak henti-hentinya rasa syukur.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar kita, Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kebodohan dan kegelapan menuju alam yang terang benderang dengan penuh ilmu pengetahuan dan teknologi.

Saya haturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi, mensupport penuh, dan membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saya haturkan terimakasih kepada;

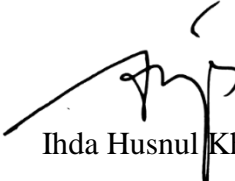
1. Bapak Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberi koreksian, masukan dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
7. Terkhusus kepada kedua orang tua saya. Bapak Iwan Irawan, S.Pt., M.Si. dan Mama Sunarti, S.Pd.I. Terimakasih yang terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilantarkan untuk anak-anaknya, tanpa henti. Terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga pula sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kakak saya, Kak Miftah Nurfitriinnisa', S.K.M.M.M.Inov dan kedua adik saya, Arsyiatunnisa' dan MD. Arasyi Gulaminhalim yang selalu memotivasi dan mendo'akan saya
9. Kepada keluarga besar saya, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini
10. Kepada Bapak Taufiqurrahman, M.Pd.I. dan Bapak Gintoro, S.I.P selaku kepala SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta, Guru-guru PAI di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta serta seluruh elemen yang sudah terlibat dan banyak membantu selama saya terjun untuk penelitian
11. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, serta shohibah baik saya Nikmatin Muyasaroh dan Indah Khairunnisa yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

12. Kepada seluruh pihak yang tak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendo'akan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazaakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 5 Januari 2023



Ihda Husnul Khotimah

NIM. 1900031167



## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	vii
MOTTO .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
ABSTRAK .....	xxii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	25
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>26</b>
A. Pengertian Profesionalisme Guru .....	26

B. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Karakteristik Guru Pendidikan Agama Islam Profesional .....	32
D. Tugas dan Kewajiban Guru .....	34
<b>BAB III GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>37</b>
A. Setting Lokasi .....	37
B. Keadaan Umum Sekolah.....	37
C. Visi dan Misi Sekolah .....	39
D. Keadaan Peserta Didik.....	40
E. Keadaan Guru.....	41
F. Keadaan Prasarana Sekolah.....	43
G. Struktur Organisasi .....	44
H. Evaluasi dan Hasil Kelulusan .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	50
2. Kendala dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta .....	54
3. Upaya Mengatasi Kendala dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta .....	59
B. Pembahasan/Analisis.....	62
1. Analisis Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	62
2. Analisis Kendala Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	66

3. Analisis Upaya Mengatasi Kendala Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
A. Pedoman Wawancara.....	80
B. Scan SK Pembimbing .....	82
C. Scan Surat Izin Penelitian .....	83
D. Scan Surat Bukti Benar Melakukan Penelitian .....	84
E. Scan Surat Bukti Benar Melakukan Wawancara .....	85
F. Score Toefl .....	86
G. Hasil Cek Turnitin.....	86
H. Foto Dokumentasi.....	87
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 Yogyakarta.....	46
Gambar 2 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 Yogyakarta.....	47
Gambar 3 Pendampingan guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan berbasis keagamaan: Qur'an Camp .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel I Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	15
Tabel II Data informan SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta .....	21
Tabel III Kepala SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	38
Tabel IV Jumlah peserta didik SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta berdasarkan kelas dan jenis kelamin .....	40
Tabel V Daftar guru dan karyawan SD Muhammadiyah Purwodinigratan Yogyakarta .....	41
Tabel VI Jumlah prasarana SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta .	43
Tabel VII Daftar kelulusan 5 tahun terakhir peserta didik SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	48



**PENINGKATAN PROFESIONALISME  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

Oleh: Ihda Husnul Khotimah

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan guru dalam dunia pendidikan yang dinilai kurang kompeten dalam menjalankan tugasnya seperti penguasaan strategi dan materi yang kurang maksimal, belum lulus sertifikasi guru profesional, belum bisa menjadi motivator bagi peserta didik, dan lain sebagainya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji lebih dalam terkait profesionalisme guru pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta serta berbagai kendala dan upaya dalam peningkatan profesionalisme guru pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif serta teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini sebanyak 6 informan; 1 orang kepala sekolah, 4 orang guru PAI, dan 1 orang pegawai tata usaha. Sumber data sekunder diperoleh melalui media perantara berupa arsip atau catatan, artikel dan buku-buku. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Kemudian data dianalisis menggunakan metode deskriptif menurut Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, peningkatan profesionalisme guru PAI di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta adalah memiliki pengetahuan dan menguasai terkait pendidikan dan pengajaran, terus meningkatkan kompetensi diri ditengah perkembangan zaman yang dinamis, berkomitmen dalam menjalankan tugas secara optimal, menjadi suri tauladan, berfikir terbuka dan memiliki kesadaran diri akan profesi yang sedang diembannya. *Kedua*, kendala yang dihadapi guru PAI dalam upaya peningkatan profesionalismenya; padatnya waktu mengajar, penerapan media ajar menggunakan LCD jarang dilakukan, kurangnya dukungan dari faktor eksternal guru PAI, kurangnya penanaman kesadaran diri akan profesinya bagi guru PAI dan pengelolaan pola pikir untuk maju. *Ketiga*, upaya yang dapat dilakukan guru PAI dalam rangka meningkatkan profesionalismenya; aktif mengikuti berbagai pelatihan, webinar, pembinaan ataupun studi banding, rutin mengikuti Kelompok Kerja Guru, memperkaya referensi bacaan, bergabung dalam organisasi, rutin mengadakan rapat koordinasi, mengimprovisasi metode mengajar serta melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi.

**Kata kunci: Guru PAI, Profesionalisme, SD Muhammadiyah**

**INCREASED PROFESSIONALISM  
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER  
AT MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN  
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

By: Ihda Husnul Khotimah

**ABSTRACT**

This research is motivated by the problems of teachers in the world of education who are considered less competent in carrying out their duties such as mastery of strategies and materials that are not maximized, have not passed professional teacher certification, have not been able to become motivators for students, and so on. The purpose of this study is to examine more deeply the professionalism of Islamic religious education teachers at SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta as well as various obstacles and efforts in improving the professionalism of Islamic religious education teachers at SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.

This research is a type of field research using qualitative methods and descriptive approaches and data collection techniques through observation, interviews and documentation techniques. Primary data sources in this study were 6 informants; 1 principal, 4 PAI teachers, and 1 administrative staff. Secondary data sources were obtained through intermediary media in the form of archives or records, articles and books. To determine the validity of the data using triangulation techniques and using reference materials. Then the data were analyzed using descriptive methods according to Miles and Huberman including data reduction, data presentation and making conclusions.

The results showed that: *First*, the improvement of PAI teachers' professionalism at Muhammadiyah Purwodiningratan Elementary School Yogyakarta is to have knowledge and master related to education and teaching, continue to improve self-competence in the midst of dynamic times, be committed in carrying out tasks optimally, be a role model, think openly and have self-awareness of the profession that is being carried out. *Second*, the obstacles faced by PAI teachers in their efforts to improve their professionalism; the tight teaching time, the application of teaching media using LCD is rarely done, the lack of support from external factors of PAI teachers, the lack of cultivation of self-awareness of their profession for PAI teachers and the management of the mindset to move forward. *Third*, the efforts that PAI teachers can make in order to improve their professionalism; actively participating in various trainings, webinars, coaching or comparative studies, regularly participating in Teacher Working Groups, enriching reading references, joining organizations, regularly holding coordination meetings, improvising teaching methods and continuing their studies to a higher level.

**Kata kunci: PAI teachers, Professionalism, Muhammadiyah Elementary School**