

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI MEMBACA DAN
MENULIS MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD
PADA SISWA INKLUSI KELAS VI SD WIROSABAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh :

Putri Amelia Kartika

1800005183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS
MENGUNAKAN MEDIA FLASHCARD PADA SISWA INKLUSI
KELAS VI SD WIROSABAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh

**Putri Amelia Kartika
1800005183**



Telah Disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mukti Sintawati".

Mukti Sintawati S.Si, M.Pd

NIY. 60150823

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS MENGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA INKLUSI KELAS VI SD WIROSABAN

yang disiapkan dan disusun oleh:

Putri Amelia Kartika

1800005183

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 27 Januari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd

Penguji 2 : M. Ragil Kurniawan, M.Pd

.....
.....
.....

Yogyakarta, Jum'at 27 Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIDN. 60080551

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Amelia Kartika

NIM : 1800005183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Ahmad Dahlan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis Menggunakan Media *Flashcard* pada Siswa Inklusi Kelas VI SDN Wirosaban” adalah skripsi saya yang belum pernah diterbitkan oleh peneliti lain kecuali mengutip teori sebagai acuan yang telah disesuaikan dengan aturan penulisan karya ilmiah yang lazim. Demikian pernyataan ini saya buat tanpa adanya paksaan pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya akan bertanggung jawab.

Yogyakarta, 27 Januari 2023

Penulis



Putri Amelia Kartika

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amelia Kartika
NIM : 1800005183
Email : Putri1800005183@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis
Menggunakan Media *Flashcard* pada Siswa Inklusi
Kelas VI SDN Wirosaban

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Januari 2023



Putri Amelia Kartika
NIM.1800005183

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amelia Kartika
NIM : 1800005183
Email : Putri1800005183@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis
Menggunakan Media *Flashcard* pada Siswa Inklusi
Kelas VI SDN Wirosaban

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 27 Januari 2023



Putri Amelia Kartika
1800005183

Mengetahui,
Pembimbing



Mukti Sintawati S.SI, M.Pd
NIY. 60150823

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR.Turmudzi)

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.

(HR.Ahmad)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَإِن وَ عَلَّمَهُ

(رواه البخارى)

“sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan

Yang mengajarkannya.

(HR.Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur Alhamdulillah saya ucapkan rasa terimakasih dan panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mukti dan Ibu Mardiana yang telah memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Adik tercinta M. Saputra yang telah memberikan perhatian dan semangat yang begitu besar kepada saya.
3. Dosen Pembimbing Skripsi saya Ibu Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd yang sudah bersedia membimbing dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dengan begitu baik dan sabar
4. Sahabat saya Elza Tutiana Devi, Rusvita sari yang senantiasa menemani saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 kelas D yang telah memberikan banyak dukungan baik suka maupun duka

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya-Nya penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis Menggunakan Media *Flashcard* Pada Siswa Inklusi Kelas VI SDN Wirosaban” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan pikiran penyusun mampu menyelesaikan proposal skripsi ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa’at dalam menuntut ilmu. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi diantaranya :

1. Dr. H. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd M.Pd., M. Ed., Ph.D selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Mukti Sintawati, S.Si, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik pula.
5. Diah Puspitarini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang berperan banyak dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan dan doa yang tiada henti.
8. Kepada teman-teman terbaik yang senantiasa memberikan dukungan terbaik kepada penulis. Elza Tutiana Devi, Rusvita Sari
9. Dan masih banyak pihak lain yang memberikan *support* serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu - persatu.

Yogyakarta, 27 Januari 2023



Putri Amelia Kartika
NIM. 1800005183

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRACT	xviii
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Untuk Siswa	5
2. Untuk Guru	6
3. Untuk Kepala Sekolah	6
4. Untuk Penulis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Literasi	7
2. Gerakan Literasi Sekolah	11
3. Literasi Membaca	13

4. Literasi Menulis.....	14
5. Pendidikan Inklusi.....	16
6. Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
7. Media <i>Flashcard</i>	21
8. Mengenal Bentuk Huruf Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Rancangan Tindakan.....	31
1. Tahap Perencanaan.....	32
2. Tahap Pelaksanaan.....	32
3. Observasi.....	33
4. Refleksi.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Tes.....	34
2. Observasi.....	36
3. Dokumentasi.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Prosedur dan Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
3. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	44
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69

B. Keterbatasan Penelitian.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan Siswa.....	45
Tabel 2.	Kriteria hasil observasi siswa.....	47
Tabel 3.	Subjek Penelitian.....	51
Tabel 4.	Data Awal Pra Siklus.....	53
Tabel 5.	Rincian pelaksanaan PTK di SD Negeri Wirosaban...	55
Tabel 6.	Hasil penilaian kemampuan literasi membaca siklus 1.	59
Tabel 7.	Hasil penilaian kemampuan literasi menulis siklus I...	60
Tabel 8.	Perbandingan kemampuan literasi membaca dan menulis pra-siklus dan siklus 1.....	61
Tabel 9.	Hasil penilaian kemampuan literasi membaca siklus II.....	67
Tabel 10.	Hasil penilaian kemampuan literasi menulis siklus II..	68
Tabel 11.	Perbandingan kemampuan literasi membaca dan menulis siklus I dan siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Pikir Penelitian.....	38
Gambar 2.	Tahapan PTK Kurt Lewin.....	41
Gambar 3.	Siswa mencoba menulis sesuai <i>flashcard</i>	57
Gambar 4.	Siswa diminta membaca sesuai <i>flashcard</i>	58
Gambar 5.	Diagram batang perbandingan nilai pra-siklus dan siklus I.....	62
Gambar 6.	Siswa diajak untuk membaca teks pada buku...	65
Gambar 7.	Siswa mencoba membaca satu persatu.....	65
Gambar 8.	Siswa diminta menyebutkan nama negara ASEAN.....	66
Gambar 9.	Diagram batang perbandingan nilai siklus I dan siklus II.....	70
Gambar 10.	Diagram batang perbandingan nilai pra-siklus, siklus I dan siklus II.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	85
Lampiran 2.	Validasi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	88
Lampiran 5.	Instrumen dan Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 6.	RPP.....	98
Lampiran 7.	Dokumentasi tambahan.....	107

Putri Amelia Kartika.(2023).” Upaya Peningkatan Literasi Membaca Dan Menulis Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Inklusi Kelas VI SD Wirosaban Tahun Pelajaran 2022/2023”.*Skripsi*.Yogyakarta”Universitas Ahmad Dahlan”

ABSTRAK

Literasi membaca bagi siswa inklusi memiliki beberapa kendala seperti *mood* yang berubah dan kemampuan yang tidak bisa disamakan dengan siswa non inklusi. Permasalahan utama pada penelitian ini adalah masih kurangnya kemampuan literasi membaca dan menulis siswa inklusi. *flashcard* dapat menjadi salah satu alternatif dalam membantu peningkatan kemampuan literasi membaca dan menulis siswa inklusi tersebut. Dengan *flashcard* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca dan menulis siswaw inklusi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi membaca dan menulis pada siswa inklusi dengan menggunakan alat bantu pembelajaran *flash card*. Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam II siklus. Data dikumpulkan menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Tes dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan awal dan peningkatan kemampuan subjek penelitian. Observasi dan dokumentasi dipergunakan dalam mendapatkan data tentang pelaksanaan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan literasi membaca dan menulis siswa inklusif dengan menggunakan media flashcard. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan data yang menunjukkan sudah lebih dari 70% siswa mengalami peningkatan kemampuan literasi membaca dan menulis. Peningkatan yang terjadi juga signifikan seperti kemampuan membaca beberapa siswa yang pada pra-siklus mendapatkan persentase 12,5% meningkat menjadi 87%.

Kata Kunci: Literasi, Membaca, Menulis, Inklusi, *Flashcard*

Putri Amelia Kartika.(2023).” Upaya Peningkatan Literasi Membaca Dan Menulis Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Inklusi Kelas VI SD Wirosaban Tahun Pelajaran 2022/2023”.*Skripsi*.Yogyakarta”Universitas Ahmad Dahlan”

ABSTRACT

Reading literacy for inclusive students has several obstacles such as changing moods and abilities that cannot be equated with non-inclusion students. The main problem in this study is the lack of reading and writing literacy skills of inclusive students. flashcards can be an alternative in helping to improve the reading and writing literacy skills of these inclusive students. With flashcards it is hoped that it can improve the reading and writing literacy skills of inclusive students..

One of the learning aids, namely flashcards, can be used as an alternative to help improve the reading and writing literacy skills of these inclusive students. Therefore this study aims to improve literacy in reading and writing in inclusive students by using flash card learning aids. This research is a class action research conducted in II cycles. Data was collected using tests, observations, and documentation.

The results of the study indicate that this research has succeeded in increasing the reading and writing literacy of inclusive students by using flashcard media. This is evidenced by the results of data processing which show that more than 70% of students have experienced an increase in reading and writing literacy skills. The increase that occurred was also significant, such as the reading ability of some students, which in the pre-cycle had a percentage of 12.5%, increased to 87%.

Keywords: Literacy, Reading, Writing, Inclusion, Flashcard