

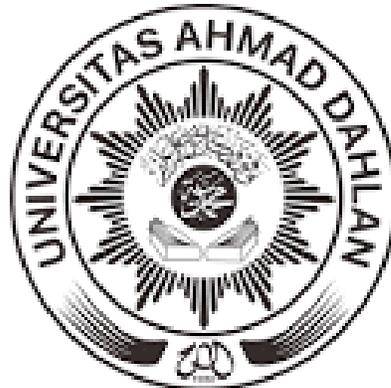
**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA  
DIDIK KELAS XI AGAMA MAN 3 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Vina Fitria

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**HALAMAN JUDUL**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA  
DIDIK KELAS XI AGAMA MAN 3 BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi**

**Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Strata Satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Vina Fitria**

**NIM : 1900001211**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK**  
***PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI AGAMA**  
**MAN 3 BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Vina Fitria**

**1900001211**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling

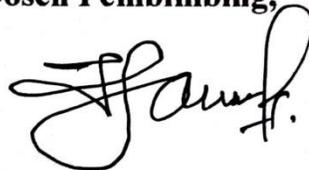
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

**Dosen Pembimbing,**



**Hardi Prasetiawan, M.Pd.**

**NIY. 60150796**

## LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI AGAMA MAN 3 BANTUL**

Disiapkan dan disusun oleh

**Vina Fitria**

**1900001211**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Bimbingan dan Konseling,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan

Mengetahui,  
Kaprodi BK



Irvan Budi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIY. 60120715

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Hardi Prasetiawan, M.Pd.  
NIY. 60150796

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI AGAMA MAN 3 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Vina Fitria**

**1900001211**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

#### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Ketua : Hardi Prasetiawan, M.Pd**  
**Penguji 1 : Agus Ria Kumara, M.Pd**  
**Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M.Pd**



Yogyakarta, Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY. 60080551

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Fitria  
NIM : 1900001211  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keuguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [vina1900001211@webmail.uad.ac.id](mailto:vina1900001211@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI  
AGAMA MAN 3 BANTUL

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar ke sarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan dari penelitian/ implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis sendiri dan tidak dipublikasikan orang lain sebelumnya, kecuali digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Penulis,



Vina Fitria

NIM. 1900001211

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Fitria  
NIM : 1900001211  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keuguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [vina1900001211@webmail.uad.ac.id](mailto:vina1900001211@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI  
AGAMA MAN 3 BANTUL

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan.

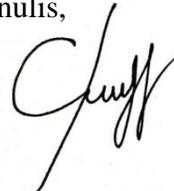
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing,



Hardi Prasetiawan, M.Pd  
NIY.60150796

Yogyakarta, 10 Juli 2023  
Penulis,



Vina Fitria  
NIM.1900001211

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Fitria

NIM : 1900001211

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI Agama Man 3 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi iniataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Penulis,



Vina Fitria

NIM.1900001211

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 286)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dapat mengiringi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Sunarya dan Ibu Ismayati yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, do'a yang tulus sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya satu satunya Riki Isvi Sunarya, yang secara tidak langsung memberikan semangat dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga menjadi kakak kebanggaannya.
3. Nenek saya Ibu Ninih yang mengharapkan cucu kesayangannya untuk selesai dan berhasil dalam studi akademiknya sehingga penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Keluarga besar kelas BK-E 2019 terutama Litta Luciana Rossa yang selalu beriringan saling memberi dukungan dari semester awal sampai akhir studi ini, Kiki Indriyani yang memberikan support dan pencerahan dengan cara uniknya.
5. Keluarga Besar Kost Putri Afista yang selalu memberikan support, dan pelukan hangat layaknya keluarga sehingga peneliti semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman Canda Tawa terutama Didan Zaneti dan Tety Lismawati yang selalu menebarkan kebaikannya melalui solidaritas yang tinggi.
7. Teman-teman SMA Mala Maulida Rahmah, Nabila Fasha Izzaty dan Rollin Devasa yang selalu memberikan dukungan meskipun dengan jarak yang jauh do'a dan harapan bahwa kita bisa lulus di tahun yang sama.
8. Kerabat dan teman teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas uluran tangan, dorongan motivasi yang telah diberikan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Shalawat sertasalam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan alam yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan berbagai arahan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Muchlas, M.T Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Hardi Prasetiawan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd. dan Dian Ari Widyastuti, M.Pd., Selaku Dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya ke depannya.

6. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah MAN 3 Bantul, Yogyakarta Bapak Syamsul Huda, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Guru BK MAN 3 Bantul, Yogyakarta yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan Penelitian, yaitu Bapak Arief Rachman Anzaruddin, S.Pd, peneliti sangat berterima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan.
9. Peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Bantul atas kesediaannya dalam membantu penelitian.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu pesrsatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Teriring doa semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan terhadap penulis mendapatkan imbahalan berupaka pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

Penulis,



Vina Fitria

NIM. 1900001211

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>13</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	13
1. Kematangan Karir.....	13
2. Layanan Bimbingan Kelompok .....	25

3. Teknik <i>Problem Solving</i> .....	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III.....</b>	<b>46</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Definisi Operasional .....	52
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	53
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	58
H. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV .....</b>	<b>63</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi .....	63
2. Pelaksanaan Penelitian.....	64
3. Analisis Data Penelitian.....	76
4. Uji Prasarat Analisis Data.....	82
5. Pengujian Hipotesis .....	83
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
<b>BAB V.....</b>	<b>91</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peserta Ddidik Kelas XI Agama MAN 3 Bantul .....	50
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert .....	54
Tabel 3. 3 Kisi kisi Skala Kematangan Karir.....	55
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	59
Tabel 3. 6 Hasil Akhir Skala Kematangan Karir .....	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	61
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisiensi Reliabilitas .....	61
Tabel 4. 1 Kategori Kematangan Karir .....	67
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pre Test</i> Kematangan Karir .....	68
Tabel 4. 3 Skor Pretest Kematangan Karir.....	76
Tabel 4. 4 Ukuran Tendensi Sentral Skor Pre Test Kematangan Karir .....	77
Tabel 4. 5 Skor <i>Post Test</i> Kematangan Karir.....	78
Tabel 4. 6 Ukuran tendensi sentral <i>Post test</i> Kematangan Karir .....	79
Tabel 4. 7 Deskripsi Perubahan Skor Kematangan Karir .....	80
Tabel 4. 8 Penentuan Nilai <i>t test</i> .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3. 1 Model One Group <i>Pretest-Posttest</i> Design .....	47
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian .....	52
Gambar 4. 1 Grafik Perubahan Skor Kematangan Karir Peserta Didik.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	100
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validasi Instrument.....	101
Lampiran 5 Lembar Validasi Uji Ahli Instrument.....	102
Lampiran 6 Skala Uji Coba.....	105
Lampiran 7 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Kematangan Karir .....	108
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir .....	111
Lampiran 9 Tabel R .....	112
Lampiran 10 Tabel t.....	115
Lampiran 11 Skala Penelitian .....	116
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Penelitian .....	119
Lampiran 13 Analisis Data .....	121
Lampiran 14 Rancangan Pelaksanaan Layanan.....	122
Lampiran 15 Daftar Hadir Peserta Didik .....	149
Lampiran 16 Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	152

Fitria Vina. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dalam Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Bantul, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan “pre-occuoation” yakni sebuah awal dalam menentukan karir seseorang. Karir merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan seseorang, maka peserta didik perlu dibantu untuk mengembangkan dan merencanakan pilihan karirnya. Di lapangan banyak ditemukan kegagalan studi mahasiswa di berbagai perguruan tinggi karena tidak dapat memasuki jurusan tertentu atau salah dalam pengambilan keputusan karir. Hal itu bisa dilakukan dengan memberikan berbagai pemahaman mengenai orientasi karir yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam meningkatkan kematangan karir peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Bantul.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimental design* menggunakan model *one group pretest posttest design*. Subjek penelitian adalah kelas XI Agama MAN 3 Bantul yang berjumlah 10 peserta didik. Uji validitas diketahui menggunakan *product moment* dengan bantuan SPSS 24 for windows dan *Microsoft Excell*. Uji Reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data yang terkumpul dalam bentuk angka (kuantitatif) yang kemudian dianalisis secara statistik. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji *paired sample t-test* yang berdasarkan hasil uji prasyarat.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh  $t$  hitung = 4,721 > 2,262 pada signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% dan hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,001 <  $\alpha$  (0,05) sehingga  $H_0$  ditolak yang menunjukkan bahwa ada peningkatan kematangan karir peserta didik setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Kematangan karir peserta didik sebelum diberikan *treatment* berada dalam kategori sedang dengan rata rata 96,6 dan meningkat sebesar 12,8 sehingga rata rata kematangan karir setelah diberikan *treatment* menjadi 10,94 yang berarti termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : *kematangan karir, problem solving, layanan bimbingan kelompok*