

**PENGEMBANGAN MODUL UNTUK
MEMBELAJARKAN LITERASI MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



Oleh

OKTAVIA DEVI PRIHARTANTI

NIM 1900006100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**PENGEMBANGAN MODUL UNTUK
MEMBELAJARKAN LITERASI MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

OKTAVIA DEVI PRIHARTANTI

NIM 1900006100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2023

PROPOSAL
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMP



telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Proposal
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing


Ali Istandar, M.Pd
NIP/NIDY : 60160535

**PENGEMBANGAN MODUL UNTUK
MEMBELAJARKAN LITERASI MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
SISWA KELAS VIII SMP**

disiapkan dan disusun oleh

Oktavia Devi Prihartanti 1900006100

telah dipertahankan di depan

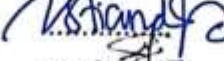
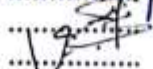

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 18 September 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | | |
|---------------|--------------------------|--|
| 1. Ketua | : Afit Istiandaru, M.Pd |  |
| 2. Penguji I | : Syariful Fahmi, M.Pd |  |
| 3. Penguji II | : Vita Istihapsari, M.Pd |  |

Yogyakarta, 18 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317201611110763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oktavia Devi Prihartanti

NIM : 1900006100

Program Studi : Pendidikan Matematika

Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "PENGEMBANGAN MODUL UNTUK MEMBELAJARKAN LITERASI MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMP" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 September 2023

Penulis

METERAI
TEMPEL
AESB5AKX660472491
Oktavia Devi Prihartanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia Devi Prihartanti
NIM : 1900006100
Email : oktavia1900006100@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul Untuk Membelajarkan Literasi Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 September



Oktavia Devi Prihartanti

Mengetahui,

Pembimbing**



Afit Istiandaru, M.Pd

NIPM. 19890711 201606 11 123479

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya :

“Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan,

Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah : 7)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr., Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Afit Istiandaru, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Syariful Fahmi, M.Pd selaku Penguji 1 dan Vita Istihapsari, M.Pd selaku Penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;

6. Seluruh staff Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan penulisan skripsi;
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
8. Baiturohmah, S.Si., Guru Matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Suratno dan Ibu Suryaningsih serta kakak Retno Diah Lusiawati dan adik saya Adel Kurniawati Devi yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Siswa – Siswi kelas VII-A SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah membantu penelitian ini;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 5 September 2023

Penulis,

Oktavia Devi Prihartanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan.....	39
B. Prosedur Pengembangan	40
C. Uji Coba Produk	44
1. Desain uji coba.....	44
2. Subjek Uji Coba.....	44

3. Jenis Data	45
4. Instrumen Pengumpulan Data	45
5. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PEMBAHASAN	53
A. Pelaksanaan Pengembangan Modul	53
B. Analisis Data	63
C. Revisi Produk	66
D. Kajian Produk Akhir	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
Daftar Pustaka	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. langkah-langkah penyelesaian soal literasi matematika	18
Tabel 2. Kisi-kisi Uji Kelayakan Modul.....	42
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Instrumen Peserta Didik	46
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	46
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 6. Kisi – kisi Wawancara	49
Tabel 7. Skala <i>Likert</i>	50
Tabel 8. Kriteria Penilaian Kevalidan.....	51
Tabel 9. Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 10. Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	52
Tabel 11. KI & KD	55
Tabel 12. Pembaruan Desain	60
Tabel 13. Nama Validator.....	61
Tabel 14. Kriteria Kevalidan Modul	63
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 16. Kriteria Kevalidan Modul	64
Tabel 17. Hasil Validator Ahli Media.....	64
Tabel 18. Kriteria Penilaian Guru.....	65
Tabel 19. Hasil Penilaian Guru	65
Tabel 20. Kriteria Kepraktisan Modul	65
Tabel 21. Hasil Penilaian Peserta Didik.....	66
Tabel 22. Revisi Produk Modul	66
Tabel 23. Revisi Modul Oleh Ahli Media.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kubus.....	20
Gambar II. Bidang Sisi Kubus	21
Gambar III. Rusuk Kubus	21
Gambar IV. Titik Sudut	22
Gambar V, Diagonal Bidang/Sisi Kubus	22
Gambar VI. Diagonal Ruang Kubus	23
Gambar VII. Bidang Diagonal Kubus.....	23
Gambar VIII. Jaring- Jaring Kubus.....	24
Gambar IX. Balok.....	25
Gambar X. Bidang Sisi Balok.....	26
Gambar XI. Rusuk Balok.....	26
Gambar XII. Titik Sudut Balok.....	27
Gambar XIII. Diagonal Bidang/Sisi Baalok	27
Gambar XIV. Diagonal Ruang Balok	27
Gambar XV, Bidang Diagonal Balok	28
Gambar XVI. Jaring – Jaring Balok.....	29
Gambar XVII. Prisma	30
Gambar XVIII. Jaring – Jaring Prisma	31
Gambar XIX. Limas.....	32
Gambar XX. Jaring – Jaring Limas	34
Gambar XXI. Kerangka pikir.....	38
Gambar XXII. Tahapan Model ADDIE(Tegeh & Kirna, 2013).....	39
Gambar XXIII Gambar Sampul.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat permohonan izin observasi	82
Lampiran 1. 2 Surat permohonan penelitian PD Muhammadiyah kota	83
Lampiran 1. 3 Surat izin permohonan penelitian	84
Lampiran 1. 4 Surat keterangan telah melakukan penelitian	85
Lampiran 2. 1 Lembar Wawancara	87
Lampiran 2. 2 Kisi-kisi instrument angket ahli materi	88
Lampiran 2. 3 Kisi-kisi instrument angket ahli materi	89
Lampiran 2. 4 Kisi-kisi instrument angket peserta didik	90
Lampiran 2. 5 Lembar penilaian angket ahli materi	91
Lampiran 2. 6 Lembar penilaian angket ahli media	93
Lampiran 2. 7 Lembar penilaian angket guru	95
Lampiran 2. 8 Lembar penilaian angket peserta didik	97
Lampiran 2. 9 Hasil validasi ahli materi	98
Lampiran 2. 10 Hasil validasi ahli media	101
Lampiran 2. 11 Hasil angket guru	103
Lampiran 2. 12 Hasil angket respon peserta didik	106
Lampiran 3. 1 Daftar nama responden (peserta didik)	109
Lampiran 3. 2 Rekapitulasi perhitungan kategori oleh ahli materi	110
Lampiran 3. 3 Rekapitulasi perhitungan kategori oleh ahli media	111
Lampiran 3. 4 Rekapitulasi perhitungan kategori oleh guru	112
Lampiran 3. 5 Rekapitulasi perhitungan kategori oleh responden	113

Prihartanti, Oktavia Devi. 2023. “Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Literasi Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP”. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Berdasarkan wawancara dengan guru matematika SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta diperoleh informasi bahwa peserta didik masih kurang akan pemahaman literasi matematika yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pengembangan modul materi bangun ruang sisi datar untuk membelajarkan literasi matematika dan mengetahui kevalidan dan kepraktisan modul materi bangun ruang sisi datar untuk membelajarkan literasi matematika.

Peneliti mengembangkan modul ini dengan model ADDIE (*analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek peserta didik kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta berjumlah 28 peserta didik. Sebelum diujicobakan modul ini divalidasi oleh para ahli materi dan ahli media. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan angket, dan teknik analisis data dengan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil yang diperoleh skor rata – rata ahli materi adalah 92%, skor rata – rata ahli media sebesar 92 % yang mendapatkan kategori sangat valid. Kemudian untuk rata – rata skor guru sebesar 81% mendapatkan kategori praktis dan rata – rata skor peserta didik sebesar 83,42% yang mendapatkan kategori sangat praktis. Berdasarkan penilaian yang di dapatkan maka Modul Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Literasi Matematika dinyatakan valid dan praktis digunakan.

Kata Kunci : Modul, Literasi Matematika, Bangun Ruang Sisi Datar.