

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU: PAKAIAN
ADAT NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN
INDIGENOUS KNOWLEDGE SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

**Bella Mardatillah
1900005305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU: PAKAIAN ADAT
NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN *INDIGENOUS*
KNOWLEDGE SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd
NIPM. 198840705 201109 011 1109603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA NEGERIKU: PAKAIAN ADAT
NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN *INDIGENOUS*
KNOWLEDGE SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 24 November 2023 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, PhD

Penguji 2 : Nur Hidayah, M.Pd

Yogyakarta, 27 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mardatillah
NIM : 1900005305
Email : bella1900005305@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara untuk Meningkatkan *Indigenous Knowledge* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023



Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mardatillah
NIM : 1900005305
Email : bella1900005305@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Pengembangan Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat
Nusantara untuk Meningkatkan *Indigenous Knowledge*
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 19 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

Mengetahui,
Pembimbing



Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd
NIPM.198840705 201109 011 1109603

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mardatillah
NIM : 1900005305
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengembangan Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara Untuk Meningkatkan *Indigenous Knowledge* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Oktober 2023



Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”. (QS. Al-Baqarah: 216)

“Rencana manusia mungkin bisa salah, tapi rencana Allah pasti indah”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, maka karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling saya cintai, Bapak Mintarja dan Ibu Batina yang tiada henti berdoa demi kelancaran, kemudahan, keberhasilan, dan kesehatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih telah berjuang sepenuh hati tanpa kata lelah dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, kesabaran yang luas, serta dukungannya terhadap saya setiap saat hingga saat ini.
2. Adikku tercinta Ramadhan Alfitrah, Baqir Mustadjab Arrafaat, Dioba Genne Arba yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta hiburan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya yang ikut mendoakan demi kelancaran dan mendukung serta menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan izin dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara Untuk Meningkatkan Indigenous Knowledge Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat-Nya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, arahan, dukungan, serta dorongan selama menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, saya mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Hanum Hanifa Sukma, M. Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
5. Kirana Prama Dewi, S.Sos., M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Condongcatur dan SD Muhammadiyah Gamplong yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian dan disambut dengan baik;

9. Kedua orang tua saya Bapak Mintarja dan Ibu Batina, yang telah memberikan segalanya untuk menyelesaikan pendidikan S-1 saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
10. Adikku tercinta Ramadhan Alfitrah, Baqir Mustadjab Arrafaat, Dioba Genne Arba yang selalu memberikan semangat, dukungan serta hiburan dalam proses menyelesaikan skripsi ini;
11. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. Ara, Wiwit, Desy H, Sella, Reihana, Jupia, Yudha, Reksy, dan Hazril selaku sahabat dan tempat menyambat selama di rantauan, yang selalu mendukung dan memberikan motivasi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
13. Tya dan Riva selaku sahabat yang selalu membantu, menyemangati, menghibur, dan memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satau per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini;
15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Yogyakarta, 19 Oktober 2023



Bella Mardatillah
NIM. 1900005305

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
G. Manfaat Pengembangan.....	17
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir Penelitian	21
A. Landasan Teori.....	21
1. Pembelajaran IPAS SD Kurikulum Merdeka Belajar.....	21
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	32
3. Ensiklopedia.....	44
4. Pakaian Adat.....	53
5. <i>Indigenous Knowledge</i>	55
6. Ensiklopedia berbasis <i>Indigenous Knowledge</i>	57
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Pikir.....	63
D. Pertanyaan Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Model Pengembangan	67
B. Prosedur Pengembangan	68
C. Uji Coba Produk.....	71
D. Desain Uji Coba	71
E. Subjek Coba	74
F. Jenis Data	75
G. Instrumen Pengumpulan Data	75
H. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Data Uji Coba.....	86
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	86
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	88
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	89
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	101
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	106
B. Analisis Data	107
C. Revisi Produk	117
D. Kajian Produk Akhir	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Keterbatasan Penelitian	127
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pakaian adat Nusantara 38 Provinsi.....	54
Tabel 2. Uji Kualitas Bahan Ajar Oleh Ahli Materi	76
Tabel 3. Uji Kualitas Bahan Ajar Oleh Ahli Pembelajaran	77
Tabel 4. Uji Kualitas Bahan Ajar Oleh Ahli Bahasa	78
Tabel 5. Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Oleh Guru	79
Tabel 6. Penilaian Bahan Ajar Oleh Peserta Didik	80
Tabel 7. Soal Pre-Test dan Post-Test	81
Tabel 8. Ketentuan penilaian.....	83
Tabel 9. Presentase Penilaian	84
Tabel 10. Skoring Perhitungan Responden.....	84
Tabel 11. Kategori Pencapaian Penilaian.....	85
Tabel 12. Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 13. Validasi Ahli Materi	97
Tabel 14. Validasi Ahli Pembelajaran	98
Tabel 15. Validasi Ahli Bahasa.....	100
Tabel 16. Uji coba produk kelompok kecil.....	102
Tabel 17. Uji coba produk kelompok besar	103
Tabel 18. Kualifikasi tingkat validasi berdasarkan persentase	104
Tabel 19. Hasil penilaian guru kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur.....	105
Tabel 20. Analisis data penilaian uji validasi ahli produk	111
Tabel 21. Hasil penilaian guru pada pilot test.....	112
Tabel 22. Hasil penilaian siswa pada pilot test	112
Tabel 23. Hasil penilaian para ahli.....	113
Tabel 24. Hasil uji normalitas	115
Tabel 25. Hasil uji T Paired Sample T-Test.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterbatasan Materi Pakaian Adat pada Buku IPAS	11
Gambar 2. Cover Ensiklopedia	16
Gambar 3. Gambar Ensiklopedia	17
Gambar 4. Kerangka Berpikir	65
Gambar 5. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan produk.....	68
Gambar 6. One-Group Pretest Posttest design.....	70
Gambar 7. Sampul depan Ensiklopedia	92
Gambar 8. Kata Pengantar Ensiklopedia	93
Gambar 9. Petunjuk penggunaan Ensiklopedia	93
Gambar 10. Daftar isi Ensiklopedia	94
Gambar 11. Materi Ensiklopedia	95
Gambar 12. Identitas penulis Ensiklopedia.....	96
Gambar 13. Revisi ahli materi	117
Gambar 14. Revisi ahli bahasa.....	118
Gambar 15. Produk akhir cover Ensiklopedia	120
Gambar 16. Produk akhir kata pengantar Ensiklopedia.....	121
Gambar 17. Produk akhir daftar isi Ensiklopedia	121
Gambar 18. Produk akhir petunjuk penggunaan Ensiklopedia.....	122
Gambar 19. Produk akhir materi Ensiklopedia	123
Gambar 20. Produk akhir biografi penulis Ensiklopedia	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	134
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	135
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	136
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	137
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi.....	139
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Ahli Instrumen	140
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Materi	142
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Pembelajaran	143
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Bahasa	143
Lampiran 10. Modul Ajar	145
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi.....	158
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	161
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	164
Lampiran 14. Hasil Respon Penilaian Peserta Didik	167
Lampiran 15. Rekap Hasil Respon Penilaian Peserta Didik	203
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik	204
Lampiran 17. Rekap Hasil Uji Coba Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	294
Lampiran 18. Hasil Penilaian Guru.....	295
Lampiran 19. Rekap Hasil Penilaian Guru	298
Lampiran 20. Dokumentasi.....	299

Mardatillah, Bella. 2023. "Pengembangan Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara Untuk Meningkatkan *Indigenous Knowledge* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar pada mata pelajaran IPAS terutama pada materi pakaian adat. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan ensiklopedia cetak sebagai bahan ajar pembelajaran mata pelajaran IPAS materi pakaian adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* bagi siswa kelas IV sekolah dasar, (2) Memvalidasi keefektifitas ensiklopedia sebagai bahan ajar pembelajaran mata pelajaran IPAS materi pakaian adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* untuk meningkatkan *indigenous knowledge* siswa kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Gamplong. Dalam penelitian ini dilakukan *pilot test* untuk uji coba produk dan uji kelayakan menggunakan metode *preexperimental design (non design) tipe One-Group Pretest-Posttest design*, dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Bahan ajar ensiklopedia negeriku: pakaian adat nusantara berbasis *indigenous knowledge* untuk meningkatkan *indigenous knowledge* siswa kelas IV sekolah dasar menggunakan metode ADDIE melalui 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Hasil validitas bahan ajar ensiklopedia negeriku: pakaian adat nusantara dinyatakan valid dari penilaian para ahli dan *pilot test*, menghasilkan penilaian ahli materi 76% (baik), penilaian ahli pembelajaran 77,3% (baik), penilaian ahli bahasa 86,67% (sangat baik), dan hasil pilot test menghasilkan penilaian guru 90% kategori "sangat baik" dan peserta didik 100% dengan kategori "sangat baik". (3) Efektivitas bahan ajar Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* untuk meningkatkan *indigenous knowledge* siswa kelas IV sekolah dasar menunjukkan nilai rata-rata pre-test 44,54 dan post-test 90,91. Berdasarkan hasil uji T, nilai signifikansi adalah 0.00 lebih kecil dari $< 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima serta menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antar *pre-test dan post-test*. Dengan demikian bahan ajar Ensiklopedia Negeriku: Pakaian Adat Nusantara Berbasis *Indigenous Knowledge* efektif digunakan dalam meningkatkan *indigenous knowledge* pembelajaran IPAS siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Ensiklopedia, Bahan Ajar, Pakaian Adat, *Indigenous Knowledge*.

Mardatillah, Bella. 2023. "Development of Encyclopedia Negeriku: Traditional Clothing of the Archipelago to Increase Indigenous Knowledge of Grade IV Elementary School Students". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research was motivated by the limitations of teaching materials in IPAS subjects, especially on traditional clothing material. This research aims to: (1) Produce a printed encyclopedia as a teaching material for learning IPAS subject matter of indigenous knowledge-based archipelago traditional clothing for grade IV elementary school students, (2) Validate the effectiveness of the encyclopedia as a teaching material for learning IPAS subject matter of indigenous knowledge-based archipelago traditional clothing to increase indigenous knowledge of grade IV elementary school students.

This type of research is development research using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data analysis used in this research is qualitative data analysis and quantitative data analysis. The subjects in this study were fourth grade students of SD Muhammadiyah Gamplong. In this study, a pilot test was conducted to test the product and test its feasibility using the preexperimental design (non design) method of the One-Group Pretest-Posttest design type, by comparing the situation before and after being given treatment.

The results showed (1) Teaching materials for my country encyclopedia: traditional clothing of the archipelago based on indigenous knowledge to increase indigenous knowledge of grade IV elementary school students using the ADDIE method through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The results of the validity of my country encyclopedia teaching materials: traditional clothing of the archipelago are declared valid from the assessment of experts and pilot tests, resulting in a material expert assessment of 76% (good), learning expert assessment of 77.3% (good), linguist assessment of 86.67% (very good), and the results of the pilot test resulted in a teacher assessment of 90% in the "very good" category and 100% students in the "very good" category. (3) The effectiveness of the teaching material Encyclopedia of My Country: Indigenous Knowledge-Based Archipelago Customary Clothing to increase indigenous knowledge of grade IV elementary school students shows an average pre-test value of 44.54 and post-test of 90.91. Based on the results of the T test, the significance value is 0.00 smaller than <0.05 , meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted and shows a significant difference between the pre-test and post-test. Thus the teaching material Encyclopedia of My Country: Indigenous Knowledge-Based Archipelago Customary Clothing is effectively used in increasing indigenous knowledge of IPAS learning for grade IV elementary school students.

Keywords: Encyclopedia, Teaching Materials, Traditional Clothing, Indigenous Knowledge.