

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166. <https://ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/4411>
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. CV Alfabeta.
- Anwar, R. K., Rizal, E., & Saepudin, E. (2015). Kemampuan Literasi Informasi Siswa Tentang Apotek Hidup Berbasis Individual Competence Framework (Studi Terhadap Siswa SMA di Kota Bandung). *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.24198/jkip.v3i1.9486>
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. October. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Buru, U. I. (2020). *Abstrak*. 22(1), 29–37.
- Cahyawulan, W., & Rachmawati, D. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Pekerjaan Bidang Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Suluh Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 140–146. <https://doi.org/10.21009/insight.072.03>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Damayanti, Y., & Bhakti, C. P. (2017). *Desain dan Pengembangan Ensiklopedia Karir untuk Jurusan IPS*.
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,”* 68–74.

- Gunayanti, Suarni, T. (2015). Penerapan Metode Bermain Outdoor untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Pendidikan*, 3. <https://doi.org/https://10.23887/paud.v3i1.5898>
- Hakim, L. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Huda, W. Al. (2015). Ensiklopedia Umum ( Nasional ). *Jurnal Adabiya*, 5(85), 3–4
- Inaya, M., Katarina, D., & Julaeha, S. (2021). Perancangan Aplikasi Edukasi Pakaian Adat Tradisional Indonesia Berbasis Android. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(1), 227. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i1.366>
- Jamin, N. S. (2020). *Pengembangan Afektif Anak Usia Dini* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Kartono, Kartini, D. (1987). *kamus psikologi*.
- Kemendikbud. (2019). Petunjuk Teknis Penyusunan Ensiklopedia. *Pusat Pengembangan Dan Perlindungan Bahasa Dan Sastra*, 1–62.
- Kratwohl, David. R, Bloom, Benjamin. S, & M. (n.d.). *Taxonomi of Educatiol Objective, The Classification of Educational Goal*. Longman group LTD.
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural Indonesia di Tengah Kehidupan Sara. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 28(1), 31–37.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mislikhah, S. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 17–34. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v11i2.368>

- Mulyani, T., & Armiati, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis Teknologi Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA): Literature Review. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 293. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11164>
- Napitupulu Dedi Sahputra. (2017). *KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU (Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa)*. CV Eskol Media Kreasi.
- Nur, A. H. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri. *Empowerment*, 3(2252), 1–31.
- Prayogo. (2020). *Peluang Reformasi Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19*.
- Purwanti, E., Erlangga, A. B., Agustian, N., & Afadh., M. (2022). Meneropong Arus Pendidikan Multikultural Di Indonesia (Looking at the flow of Multicultural Education in Indonesia). *ARZUSIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 157–176.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Satria, T. G., & Ekok, A. S. (2020). Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa Sd Di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 13–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 184–187.
- Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022). Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal PGMI Universitas Garut*, 01(01), 27–34. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Suswandari, M. (2017). Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Ips Skills of Elementary School Teachers in Developing Teaching Materials of Social Science. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 354–363. <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/69>
- Uktolseja, N. F., & Khosiyono, B. H. C. (2021). Implementasi Pendidikan Life Skill Untuk Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sensaseda*, 1, 131–135. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/1572>
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber

Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar.  
*Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1.

<https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>

Yunanto, A. T., Fianto, A. Y. A., & Hidayat, W. (2015). Penciptaan Buku Ilustrasi Pakaian Adat Bregada Hadiningrat Kraton Yogyakarta Sebagai upaya Pengenalan Pakaian Tradisional Kepada Anak-Anak. *Jurnal ArtNouveau*, 4(1), 15–26.